

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “ TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC”

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên dây

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi đúng vào sợi dây trên sân đặt trên sàn. Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi trên sợi dây.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đi khéo léo trên sợi dây không bị nghiêng và chạm chân xuống sàn nhà.

- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú chú ý tham gia vào hoạt động.

- Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua với bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- 10 quả Bóng. Sân sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Hỏi trẻ chủ đề đang học. Cô cho trẻ đọc bài thơ " Nặn đồ chơi"

- Hỏi trẻ trong bài thơ em bé đã nặn được những đồ chơi gì ?

- Cô cùng trẻ hát bài đoàn tàu nhỏ xíu, đi, chạy... kết hợp các kiểu chân đi lên dốc xuống dốc, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình thành 3 hàng ngang.

2. Hoạt động 2: Đôi chân khéo léo (Trọng động)

* Bài tập phát triển chung: (Lần 1 tập theo nhịp đếm, lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Trường của cháu đây là trường mầm non”)

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước.

+ Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa về phía sau.

+ Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi gập người, ngón tay chạm mũi bàn chân.

+ Bật, nhảy: Nhảy lên đưa hai chân sang ngang.

- ĐTNM: - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa về phía sau

* **Cô giới thiệu vận động: “Đi trên dây”**

- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích: Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, hai tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh, cô bước nhẹ nhàng từng chân một trên sợi dây trên sân, đi thẳng người, mắt nhìn thẳng về phía trước, không khom người, giữ thẳng bằng và đi cho đến hết đoạn dây sau đó về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Cho các trẻ ở 2 đội lên làm, cả lớp quan sát. cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Lần 2: thi đua hai đội Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động.

- Cho 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện lại.

* **Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu”**

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cách chơi: Cho trẻ xếp làm 2 đội. Bạn đầu hàng lên lấy bóng và chuyền qua đầu bạn phía sau bắt lấy bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn khác. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng cho bóng vào rổ và chạy lên nhặt bóng và chuyền tiếp.

- Luật chơi: Trong quá trình chuyền bóng bạn nào làm rơi bóng thì quả bóng đó không được tính.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Kiểm tra kết quả trẻ sau mỗi lần chơi.

- Động viên khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hội tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc 2-3 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:17 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé tới trường”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bé tới trường”, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ “Bé tới trường”, trẻ thuộc thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ theo nhịp thơ 2- 3.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý đủ câu.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Giáo dục luôn yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát Vui đến trường. Máy tính, loa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cô cho trẻ hát bài " Vui đến trường".

- Trò chuyện :

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Đến trường các con được cô giáo dạy những gì? Đến trường các con cảm thấy thế nào?

=> Đến trường các con được cô giáo dạy học hát, đọc thơ, kể chuyện...Biết giữ gìn vệ sinh, chơi cùng bạn, rất vui khi được đến lớp cùng cô.

- Cô giới thiệu bài thơ “Bé tới trường” của tác giả Nguyễn Thanh Sáu.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ:

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ phù hợp với bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất thích đi học, trên con đường đến trường của bạn rất là vui đấy.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

* Đàm thoại:

+ Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đang đi đâu?

+ Trên con đường đến trường bạn nhỏ thấy những gì?

+ Bé và chim đã cùng nhau làm gì?

+ Các con thấy em bé trong bài thơ có yêu mến ngôi trường của mình không?

+ Các con sẽ làm những gì để thể hiện tình cảm của chúng mình đối với ngôi trường và lớp học của các con?

- Cô giáo dục trẻ: Các con hãy luôn yêu quý ngôi trường lớp học của chúng mình, thể hiện tình cảm bằng cách chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo các con nhớ chưa nào.

- Cho trẻ chơi trò chơi cùng đi tới trường.

* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau: Đọc luân phiên nối tiếp theo tay cô, đọc to, nhỏ, vừa theo hiệu lệnh.

- Cùng cố hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi: Gắn tranh

- Cô chia trẻ làm 4 đội chơi lần lượt các bạn trong đội lên lấy những miếng tranh rời ghép thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với bài thơ mà trẻ vừa học. Sau khi ghép xong tranh các đội đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HẰNG NGÀY

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trường mầm non mình đang học, các khu vực trong trường mầm non, địa chỉ trường mầm non.
- Trẻ biết tên cô giáo và công việc của cô giáo.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định .
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp mầm non, vâng lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh trường mầm non, các hoạt động trong trường mầm non
- Nhạc bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Hát bài “trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì ?
- Cô giáo dạy trẻ: Khi đến trường các con nhớ ngoan, nghe lời cô giáo để luôn là những bé ngoan nhé.
- Cô giới thiệu bài học.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại.

- * Nhận biết: Cảnh quan môi trường lớp học
- Cho trẻ xem hình ảnh trường mầm non và hỏi hình ảnh ngôi trường gì đây?
- Làm thế nào con biết đây là trường mầm non?

- Tên trường mầm non con đang học có tên là gì?
- Trường mầm non chúng ta thuộc thôn, xã nào?
- Bây giờ cô và các con cùng khám phá trường mầm non Bắc Hưng nhé,
- Tên trường được gắn ở đâu?
- Con nhìn thấy gì ở sân chơi trường mầm non? Kể tên các loại cây được thấy?
- Đồ chơi ngoài trời có gì?
- Để làm cho môi trường mầm non luôn xanh thì phải làm gì?
- Môi trường mầm non xanh sạch có lợi gì cho sức khỏe của các con?
- Các con làm gì để giữ gìn trường mầm non luôn sạch sẽ?

=> Cô khái quát chung : Trường mầm non các con đang học có tên là trường mầm non Bắc Hưng, trường chúng ta nằm trên địa bàn xã Bắc Hưng, xung quanh sân trường chúng ta có những bồn cây xanh tỏa bóng mát, những bồn hoa tạo cho trường chúng ta thêm nhiều màu sắc đẹp hơn và tại sân trường có rất nhiều đồ dùng đồ chơi với nhiều trò chơi thú vị. Vì vậy các con hãy cùng nhau giữ cho môi trường của trường chúng ta luôn trong sạch, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi,...

* Nhận biết các khu vực trong trường

- Các phòng học của lớp mẫu giáo nằm ở đâu so với sân trường? Các phòng học rộng hay hẹp?
- Có nhiều hay ít phòng học?
- Bên trong phòng học có trang bị đồ dùng gì? Cô giáo sắp xếp như thế nào?
- Ngoài phòng học còn có phòng nào nữa? Phòng bảo vệ nằm ở đâu?
- Ngoài ra trường còn có những khu vực nào nữa?
- Để cho trường lớp ngăn nắp, gọn gàng sử dụng như thế nào? (học chơi đúng chỗ, để đúng qui định)

=> Cô khái quát lại: các phòng học, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp mỹ quan, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp gọn gàng thuận tiện cho hoạt động của cô và trẻ. Có những khu vực các con không được đến phòng tai nạn : khu nhà bếp,...

* Công việc của các cô các bác trong trường

Độc thơ: Em yêu cô giáo

Sáng sớm tinh sương

Đã mở cổng trường

Quét sân, quét lớp

Kê bàn đun nước

Đón chờ chúng em

- Ai chăm sóc và dạy dỗ các con ở trường mầm non?

- Cô giáo lớp mình tên gì? Hàng ngày cô làm gì để lớp học sạch sẽ. Cô dặn dò các con điều gì? Dạy các con những gì?

- Ngoài cô giáo con còn biết ai nữa?

- Cô hiệu trưởng, hiệu phó của trường tên gì?

- Ai làm việc khu vực bếp

- Bác bảo vệ làm những việc gì?

- Hàng ngày khi thấy các cô chú nhân viên các con phải làm gì?

- Giáo dục: Trường mầm non là nơi trẻ em từ 2 - 5 tuổi đến học và chơi, các con phải nghe lời cô giáo, ngoan ngoãn, lễ phép các con nhớ chưa?

3. Hoạt động 3: Củng cố.

* TC1: đội nào thông minh hơn

- Chia trẻ thành 3 đội:

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn các hình ảnh có hành vi đúng sai về nội dung vui chơi, hoạt động trong trường mầm non nhiệm vụ của các đội sẽ lên chọn hình ảnh đúng gắn vào mặt cười, hình ảnh sai gắn vào mặt mếu.

+ Luật chơi: Trong 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng đội đó chiến thắng.

* TC2: Cho trẻ tô màu bức tranh về: Trường, lớp mầm non.

- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ tô màu sao cho phù hợp, cô bao quát trẻ tô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái o, ô, ơ. Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô, ơ trong từ trọn vẹn: Cô giáo Mơ.
- Trẻ nhận biết được đặc điểm cấu tạo của chữ cái o, ô, ơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ phát âm chuẩn, đúng các chữ cái o, ô, ơ. Rèn kỹ năng so sánh, nhận biết, phân biệt qua trò chơi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thực hiện được các yêu cầu của cô.
- Biết giúp cô cất dọn đồ dùng gọn gàng sau khi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Máy vi tính, nhạc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Tranh ảnh " Cô giáo Mơ" Bảng để trẻ chơi trò chơi.
- Mỗi trẻ có 1 rổ có các chữ cái o, ô, ơ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Khi đến trường các con làm gì?

- Trong buổi học hôm nay các con sẽ được làm quen với các chữ cái vô cùng thú vị để biết đó là chữ cái gì? Các bạn

hãy quan sát bức tranh nhé!

2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái o, ô, ơ

- Giới thiệu chữ o

- + Cho trẻ quan sát hình ảnh “ Cô giáo Mơ” và trò chuyện.
- Các con vừa xem hình ảnh gì?
- Cô khẳng định lại đây là hình ảnh “ Cô giáo Mơ” dưới hình ảnh có từ “Cô giáo Mơ”
- + Cô đọc từ dưới tranh “Cô giáo Mơ”. Cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần.
- + Cô ghép từ dưới từ trong tranh trên máy và cho trẻ nhận xét.
- + Cho trẻ lên chọn chữ cái đã học và đọc (o...)
- + Cô giới thiệu chữ o cô đọc mẫu 1-2 lần
- + Cho cả lớp phát âm chữ o 3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ đọc theo các hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ nhận xét về chữ o (theo ý hiểu của trẻ)
- Cô phân tích cấu tạo chữ in thường (chữ o có cấu tạo là 1 nét cong tròn khép kín)
- Cô giới thiệu thêm kiểu chữ o in hoa và o viết thường, cho trẻ đọc.
- **Cô giới thiệu chữ ô (cô đọc mẫu chữ ô)**
- + Cho cả lớp phát âm chữ ô 3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ đọc theo các hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ nhận xét về chữ ô (theo ý hiểu của trẻ)
- + Cô phân tích cấu tạo chữ in thường (chữ chữ ô có cấu tạo là 1 nét cong tròn khép kín và 1 dấu mũ trên đầu)
- + Cô giới thiệu thêm kiểu chữ ô in hoa và ô viết thường, cho trẻ đọc.
- **Cô giới thiệu chữ ơ (cô đọc mẫu chữ ơ)**
- + Cho cả lớp phát âm chữ ơ 2 - 3 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ đọc theo các hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- + Cho trẻ nhận xét về chữ ơ (theo ý hiểu của trẻ)
- + Cô phân tích cấu tạo chữ in thường (chữ chữ ơ có cấu tạo là 1 nét cong tròn khép kín và 1 dấu móc ở phía tay phải)
- + Cô giới thiệu thêm kiểu chữ ơ in hoa và ơ viết thường, cho trẻ đọc.
- * **So sánh sự giống và khác nhau chữ o, ô, ơ**
- Giống nhau: Đều được cấu tạo từ nét cong tròn khép kín.

- Khác nhau: Chữ o chỉ có một nét cong tròn, chữ ô có thêm dấu mũ trên đầu, chữ ơ có thêm móc nhỏ ở phía tay phải

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé:

*** Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Lần 1: Cô phát âm chữ cái. Trẻ phải tìm đúng chữ cái đó giơ lên và đọc to.

- Lần 2: Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ cái o, ô, ơ. Trẻ trả lời và tìm đúng chữ cái o, ô, ơ giơ lên và đọc to.

- Cô kiểm tra động viên trẻ.

*** Trò chơi 2: Đồng đội chung sức**

- Tìm chữ o, ô, ơ qua bài thơ: “Nặn đồ chơi”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi cô chia lớp làm 4 đội. Các bạn lần lượt bật qua những vật cản lên bảng lấy bút gạch chân những chữ cái đã học

- Luật chơi: Bạn nào trong đội làm đổ vật cản bạn đó phải quay lại và nhường phần chơi cho bạn khác.

*** Trò chơi 3: Kết bạn**

- Cho trẻ đọc thẻ chữ trên tay mình, cho trẻ chơi trò chơi kết bạn. Cô yêu cầu bạn có chữ o cùng kết bạn với bạn có chữ o. bạn chữ ô tìm đến bạn chữ ô. Bạn chữ ơ kết bạn với bạn chữ ơ. (cô tổ chức trẻ chơi 1 - 2 lần quan sát và kiểm tra kết quả)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sinhvien.vn ngày 17/05/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huett)

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ trường mầm non

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học trí tưởng tượng của mình để vẽ các nét xiên, ngang, thẳng, cong... tạo thành bức tranh về ngôi trường thân yêu của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách phối hợp các màu để tạo thành bức tranh đẹp.
- Luyện các kỹ năng cầm bút vẽ, kỹ năng phối hợp màu và tư thế ngồi cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu về trường mầm non:

+ Tranh 1: Trường mầm non 1 tầng có đồ chơi xung quanh

+ Tranh 2: Trường mầm non 2 tầng có cây xanh, cây hoa

+ Tranh 3: Trường mầm non có các bạn đang chơi trên sân

- Giấy vẽ, bút màu, nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé hát về trường mầm non

- Cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Trò chuyện với trẻ: Các con vừa hát bài hát gì ?

+ Trường mầm non các con học có tên là gì?

+ Đến trường các con thấy có những gì?

+ Hôm nay, cô tổ chức cuộc thi vẽ trường mầm non, các con có thích không?

2. Hoạt động 2: Cùng cô quan sát trò chuyện

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh về trường mầm non.

- Đàm thoại:

* *Tranh 1: Trường mầm non 1 tầng có đồ chơi xung quanh*

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Trong bức tranh này con thấy những gì? Ngôi trường này là ngôi trường mấy tầng?

+ Cô vẽ ngôi trường bằng những nét như thế nào? Xung quanh ngôi trường cô vẽ những gì nữa?

+ Để cho ngôi trường đẹp hơn cô đã làm gì sau khi vẽ xong? Con thấy bức tranh có bố cục như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là ngôi trường một tầng được vẽ bằng những nét kẻ thẳng, xiên ngang, dọc. Xung quanh ngôi trường cô vẽ những đồ chơi bằng những nét ngang, kẻ thẳng. Sau khi vẽ xong cô tô màu cho bức tranh thêm đẹp.

* *Tranh 2: Trường mầm non 2 tầng có cây xanh, cây hoa.*

+ Bức tranh thứ hai của cô có gì khác so với bức tranh trên?

+ Ngôi trường này là ngôi trường mấy tầng? Ngôi trường hai tầng được cô vẽ bằng những nét gì?

+ Xung quanh ngôi trường cô còn vẽ gì nữa đây?

+ Ngoài ra cô còn làm gì cho bức tranh thêm đẹp?

- Cô khái quát: Đây là bức tranh vẽ về ngôi trường hai tầng cô vẽ bằng những nét dọc, kẻ thẳng, xiên ngang để tạo nên ngôi trường. Xung quanh ngôi trường cô vẽ thêm cây và hoa để cho ngôi trường thêm đẹp.

* *Tranh 3: Trường mầm non có các bạn đang chơi trên sân*

+ Bức tranh thứ 3 này có gì đặc biệt?

+ Cô tô màu bức tranh như thế nào cho đẹp?

- Cô khái quát: Bức tranh này khác với bức tranh trên là có các bạn đang chơi trên sân trường rất vui vẻ. Cô dùng các màu sắc phối kết hợp với nhau để tạo nên một bức tranh về ngôi trường hài hòa cân đối đấy.

* Ý tưởng của trẻ

- Con muốn vẽ ngôi trường như thế nào?

- Cách tô màu như thế nào cho bức tranh thêm đẹp?

- Tư thế ngồi vẽ phải làm sao? Cách cầm bút như thế nào?
- Cô khái quát lại
- * Trẻ thực hiện
- Cho trẻ về chỗ ngồi. Cô động viên khuyến khích để trẻ có bài vẽ đẹp, sáng tạo

3. Hoạt động 3: Bài nào đẹp hơn

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn.
- Hỏi trẻ con thích bài của bạn nào?
- Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét chung.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:17 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Huệ (c0bh_huent) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 5 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ “Bập bênh”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Bập bênh”, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ“ Bập bênh”, trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của bài thơ theo nhịp thơ 2- 3.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý đủ câu.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

- Qua bài thơ trẻ biết chơi với bạn đoàn kết, không tranh giành.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “ mẫu giáo yêu thương”. Máy tính, loa.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cô và trẻ cùng hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Đến trường chúng mình được làm gì?(được gặp cô,bạn được học, được chơi)

- Chơi với các bạn như thế nào?

- Nhà thơ Lê Tấn Hiển sáng tác bài thơ rất hay nói về hai bạn nhỏ chơi với nhau rất là vui rất thích, chúng mình có biết đó là bài thơ nào?

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ:

- Cô mời 1 trẻ lên đọc bài thơ. (Cho trẻ nhận xét)

- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần (Cô sửa sai)

* Đàm thoại:

+ Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

+ Khi chơi bập bênh phải như thế nào?

+ Làm thế nào để bập bênh có thể lên cao rồi lại xuống thấp?

+ Khi chơi bập bênh các con phải chú ý điều gì để không bị ngã?

+ Nếu có đông bạn chơi phải như thế nào?

+ Con có cảm nhận khi đọc bài thơ này?

- Cô giáo dục trẻ: Khi chơi với các bạn phải chơi chung cùng bạn đoàn kết nhường nhịn và chia sẻ không tranh dành xô đẩy nhau.

- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau: Đọc luân phiên nối tiếp theo tay cô, đọc to, nhỏ, vừa theo hiệu lệnh.

- Trẻ đọc thơ cô chú ý bao quát, lắng nghe, sửa sai cho trẻ.

- Cùng cố hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi: Gắn tranh

- Cô chia trẻ làm 4 đội chơi lần lượt các bạn trong đội lên lấy những miếng tranh rời ghép thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung giống với bài thơ mà trẻ vừa học. Sau khi ghép xong tranh các đội đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN