

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÁC NÔNG DÂN”

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: “Đi bừa ”

1.Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Trẻ thuộc thơ ,hiểu nội dung ,nhớ tên bài thơ: “Đi bừa”và tên tác giả“ Hoàng Dân”

*** Kỹ năng.**

- Phát triển ở trẻ khả năng đọc to,rõ ràng và biết trả lời câu hỏi

*** Thái độ.**

- Trẻ biết yêu thương và kính trọng cô bác nông dân.

2.Chuẩn bị :

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy vi tính

- 1 số tranh cho trẻ chơi trò chơi

3.Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

*Cô tạo tình huống sau đó tặng cho lớp một hộp quà có đựng đồ dùng và sản phẩm của nghề nông

- Cô gọi 1trẻ lên khám phá hộp quà xem có gì?

- Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng và sản phẩm có trong hộp

-Những đồ dùng ,sản phẩm này là của nghề nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả

***Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt ,cử chỉ ,điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Các con ạ nội dung bài thơ rất là hay .Chú Hoàng Dân đã nói lên nỗi vất vả của mẹ mỗi buổi sáng mẹ phải dắt trâu đen đi bừa để cho đất tơi thành luống mới trồng được ngô , khoai sắn mẹ đã làm ra được rất nhiều lương thực như ngô , khoai ,sắn là nhóm lương thực giàu chất tinh bột mà chúng ta ăn hàng ngày , ngoài ra mẹ còn làm ra nhiều quả ngọt rau tươi là nhóm thức ăn giàu chất vi ta min làm tăng thêm sức khỏe cho mọi người

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nhắc tới ai?

+ Mẹ làm nghề gì ?

+ Mẹ phải đi làm từ lúc nào ?

+ Mẹ đi làm cùng với con vật nào?

+ Mẹ và trâu đen đi ra đồng làm gì?

+ Công việc của mẹ có vất vả không?

+ Đối với mẹ con phải như thế nào?

- Cô giáo dạy cháu phải biết yêu thương và nhớ ơn cô bác nông dân

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, đọc to nhỏ, nối tiếp, cá nhân. (cô chú ý sửa sai)

- Cô hỏi tên bài thơ tên tác giả

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** Hoạt động 3: Vui cùng bác nông dân**

*Trò chơi: Bé nhanh tay

+ Cách chơi : Cô chuẩn bị một số tranh vẽ về nội dung bài thơ, sau đó chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh của cô thì lần lượt từng cháu ở 2 đội lên tìm tranh gắn thứ tự theo nội dung bài thơ.

+ Luật chơi : Đội nào gắn đúng và nhanh hơn thì đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ theo từng nội dung bức tranh.

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Lớn lên cháu lái máy cày” Sáng tác: Kim Hưng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Tìm hiểu về gạo và các sản phẩm từ gạo.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết về hạt gạo và 1 số sản phẩm chế biến từ gạo: đặc điểm, tính chất, công dụng, quy trình chế biến...
- Trẻ biết bánh chưng là món ăn đặc trưng của người Việt mỗi khi tết đến. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Phát triển óc quan sát, ghi nhận lại cảm giác, mô tả lại cảm giác.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh.
- Rèn kỹ năng gói, buộc bánh.

3. Thái độ:

- Giáo dục bé ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, biết ơn cô bác nông dân.

II. CHUẨN BỊ

- Gạo nếp, gạo tẻ, cơm, bánh chưng
- Lá dong, đỗ xanh, lạt.
- Video các quy trình: tạo ra hạt thóc, xay thóc thành gạo, gói bánh chưng...

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Bé vui học

- Lớp chơi: “Gieo hạt”.
- Bé thấy các bác nông dân đang làm gì?
- Bé cùng cô giúp bác nông dân gánh lúa về nhà nhé! (Vận động theo bài hát Gánh gánh gồng gồng).

2. HĐ2: Bé vui khám phá.

*** Bé tìm hiểu về hạt gạo**

- Cô cho trẻ xem video quá trình hình thành lên hạt gạo.
- + Để làm ra những hạt gạo thì bác nông dân đã phải làm những công việc gì?
- + Sau khi thu hoạch lúa sẽ được sản phẩm là gì?
- Từ hạt thóc, bác nông dân đã làm gì để trở thành hạt gạo?

- Thế chú vừa đổ gì vào máy để xay? Thóc mà đổ vào máy để xay thì cho ra gì?
- Bây giờ cô cho các con xem và sờ vào đĩa gạo.
- Khi sờ các con phải nhớ, và ghi nhận lại cảm giác của bàn tay khi sờ đĩa gạo nó như thế nào nhé?
- Khi sờ đĩa gạo thì cảm nhận bàn tay mình nó như thế nào?
- Đây là hạt gạo gì?
- Hạt gạo có đặc điểm gì?
- Hạt gạo có tác dụng gì?
- Hạt gạo có màu gì?
- Vậy người ta dùng gạo để làm gì?
- Từ hạt gạo người ta đã chế biến như thế nào để trở thành món cơm?
- Ngoài loại gạo này ra, các con còn biết loại gạo gì nữa?

=> Cô khái quát: Bác nông dân là người rất vất vả để làm ra hạt gạo, hạt gạo nó rất quý, và gạo là nhóm lương thực mà không có nhóm lương thực nào có thể thay thế được. Nó chứa rất nhiều tinh bột và đường, ăn vào giúp cơ thể mình khỏe.

*** Bé tìm hiểu về sản phẩm từ gạo: Bánh trung.**

- Tìm hiểu về món “ Bánh trung”. Cho trẻ xem quy trình chế biến món bánh trung và trò chuyện:

- + Người ta dùng loại gạo gì để nấu bánh trung?
- + Gạo được xử lý như thế nào trước khi gói bánh?
- + Ngoài gạo ra, bánh trung cần phải sử dụng nguyên liệu gì khác nữa?
- + Quy trình gói bánh trung như thế nào?
- + Gói xong thì phải làm gì để có chiếc bánh chín.

=> Cô khái quát: Bánh trung là món ăn rất ngon và đặc trưng của con người Việt Nam, món ăn thường xuất hiện trong các dịp lễ, tết cổ truyền của dân tộc. Bánh trung được làm từ gạo nếp, bên trong nhân có đỗ xanh, thịt lợn, bên ngoài được bọc bằng lá dong dấy.

- So sánh: cơm tẻ và bánh trung

+ Giống nhau: Được làm từ gạo.

+ Khác nhau: Bánh trung được làm từ gạo nếp và có màu xanh có nhân thịt lợn và đỗ xanh. Còn cơm được nấu từ gạo tẻ và có màu trắng dấy.

- Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh một số món ăn chế biến từ gạo (cơm, xôi, bún, bánh đa, cơm cháy, bánh gạo...)

+ Các con được xem những món ăn gì chế biến từ gạo?

- + Ngoài những món ăn trên con còn được ăn những món ăn nào chế biến từ gạo nữa?
- + Khi ăn những món ăn đó con cảm thấy như thế nào?

* Giáo dục trẻ biết quý trọng hạt gạo, trân trọng sản phẩm và luôn luôn biết ơn bác nông dân

* **HĐ3: Trò chơi củng cố**

* **Trò chơi 1: Chuyển lương thực**

- Cách chơi: Lớp chia làm 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô bật qua 5 ô vòng và lên chuyển lương thực về kho giúp bác nông dân. Đội nào chuyển được nhiều sản phẩm thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 loại lương thực

* **TC2: Bé tập làm bánh**

- Cách chơi: Chia lớp thành 4 đội. Các đội vừa nghe nhạc vừa gói bánh trưng. Sau 1 thời gian đội nào gói được nhiều bánh thì đội đó thắng cuộc.

- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng nhau kiểm tra kết quả. Cô động viên khen ngợi trẻ.

- Kết thúc cô và trẻ hát “ ngày mùa vui”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 20/10/2020
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm)** . Trò chơi: **Chuyển lương thực về kho**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức chân để bật nhảy từ trên cao xuống và chạm đất đồng thời bằng 2 mũi bàn chân.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bật nhảy cho trẻ.

- Rèn sự khéo léo của đôi chân khi bật và khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi vận động.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- 2 bục cao 30 - 35 cm. Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”. ST: Hoàng Văn Yến

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Đi bừa.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Mẹ bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì? Chúng mình có muốn đến thăm cánh đồng mà mẹ đã dắt trâu đi bừa không?

- Cho trẻ lên tàu đến thăm cánh đồng của bác nông dân kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường...sau đó chuyển đội hình hàng ngang theo tổ.

2. Hoạt động 2: Bé đua tài.

- BTPTC: Tập lần 1 theo nhịp đếm, lần 2 kết hợp với bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”. ST: Hoàng Văn Yến.

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.

- Chân: Ngồi khuyu gối.

- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật tách khớp chân. **ĐTNM**: Chân (4L x 4 N).
- Hỏi trẻ: các con đã được chơi trò chơi bật nhảy bao giờ chưa?
- Cho trẻ chơi tự do. Mời 2 trẻ lên chơi.
- Cô giới thiệu vận động. Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích cách tập: **TTCB**: Từ đầu hàng cô đi đến sau bụi gỗ. Tư thế chuẩn bị cô bước nhẹ nhàng từng chân 1 lên bụi gỗ đứng nghiêm 2 tay chống hông mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh thực hiện cô bật nhảy từ trên bụi gỗ xuống sàn nhà tiếp đất bằng mũi bàn chân sau đó cô về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện theo hình thức: + Lần 1: Tập theo hiệu lệnh.
- + Lần 2: Tập theo thi đua 2 đội.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động, giáo dục trẻ.
- Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động.
- * **Trò chơi vận động**: chuyền lương thực về kho.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Mỗi bé cầm một chiếc bao và các bé đi dạo trong sân chơi. Khi nghe hiệu lệnh: “Trời sắp có bão to” thì các bé nhanh chóng đóng lương thực chuyển về kho không bị ướt.
- Luật chơi: Bạn nào không đóng được lương thực chuyển về kho là thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng cùng bài hát “ Ngày mùa vui”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều dài 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được chiều dài của hai đối tượng, biết sử dụng các từ chỉ mối quan hệ về kích thước của hai đối tượng: dài hơn, ngắn hơn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng, kỹ năng xếp cạnh nhau để so sánh.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết dùng băng giấy có câu chúc trang trí thêm đẹp và hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 2 băng giấy : Băng giấy màu đỏ, băng giấy màu vàng (Chiều rộng bằng nhau, chiều dài không bằng nhau). Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn, thước chỉ, kệ để tranh.

- Hộp quà đựng: 2 dây kim tuyến, băng giấy, 3 rổ đựng đồ dùng, nhạc không lời, bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết sự bằng nhau về chiều dài của hai đối tượng.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài: Cháu yêu cô chú công nhân

+ Trong bài hát vừa rồi đã nhắc đến ai?

-Hôm nay cô có mang quà đến tặng cho lớp mình, các con cùng xem đó là quà gì nhé.

+ Con thấy những dây kim tuyến này chiều dài như thế nào với nhau?

+Con có nhận xét gì về chiều dài của băng giấy màu hồng và thiệp màu vàng?

- Cô khái quát: Băng giấy và những sợi dây kim tuyến đều bằng nhau.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng.

-Cô đã tặng gì cho các con trong rổ đồ chơi?

- Cho trẻ xếp băng giấy màu vàng ra trước sau đó lấy băng giấy màu đỏ xếp cạnh băng giấy màu vàng sao cho một đầu của 2 băng giấy bằng nhau.

- Con có nhận xét gì về chiều dài của hai băng giấy?

- Chiều dài của băng giấy màu vàng như thế nào so với băng giấy màu đỏ? Vì sao?

- Vậy băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ vì băng giấy màu vàng thừa ra một đoạn so với băng giấy màu đỏ.

- Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô: Băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ

- Chiều dài băng giấy màu đỏ như thế nào so với băng giấy màu vàng? Vì sao?

- Vậy chiều dài băng giấy màu đỏ ngắn hơn so với băng giấy màu vàng.

- Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô: Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.

- Cô khái quát: Vậy băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ, hay nói cách khác băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.

- Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô:

+ Băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ. Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.

3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi.

- **Trò chơi 1: Chọn nhanh- nói đúng**

- Cách chơi: Cô nói màu sắc của băng giấy, trẻ chọn và nói băng giấy đó dài hơn hay ngắn hơn và ngược lại khi cô nói băng giấy dài hơn hay ngắn hơn trẻ chọn và nói màu sắc của băng giấy. Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- **Trò chơi 2: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có một cành hoa. Khi nghe tiếng nhạc, cả hai đội sẽ gắn băng giấy có câu chú theo yêu cầu của cô lên cành hoa của đội mình, khi nhạc kết thúc đội nào gắn nhiều băng giấy và đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Khi nhạc kết thúc thì phải dừng lại, băng giấy nào chọn chưa đúng theo yêu cầu thì sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, tuyên dương đội thắng cuộc. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày- Sáng tác: Kim Hữu

Hát nghe: Đưa cơm cho mẹ đi cày. ST: Hàn Ngọc Bích. TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu, đúng nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các ngành nghề trong xã hội.

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, Trang phục gọn gàng. Nhạc bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày, Đưa cơm cho mẹ đi cày”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô gọi trẻ lại gần, cho trẻ xem 1 đoạn video bác nông dân đang cày ruộng, máy cày đang cày.
- + Đoạn video vừa rồi nói về nghề gì?
- + Các con thấy công việc của nghề nông như thế nào?
- + Các con ạ. Nghề nông rất là vất vả nên có 1 em bé đã ước mơ lớn lên làm nghề công nhân lái máy cày để giúp đỡ bố mẹ và các cô bác nông dân khi mùa cày cấy.
- Trong xã hội có rất nhiều nghề và mỗi một nghề đều có công việc riêng, nhưng đều nhằm mục đích phục vụ cho đời sống của con người. Và để thực hiện được ước mơ sau này mình sẽ làm nghề gì thì bây giờ các con phải làm gì? Các con

phải chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội. Có một bài hát rất hay nói về các cô bác nông dân. Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, nhạc và lời Kim Hữu.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Nói về em bé xem cày máy và ước mơ của em bé lớn lên sẽ lái máy cày, cày thay con trâu, giúp cho các bác nông dân đỡ mệt nhọc trong công việc đồng áng. Để mùa về có nhiều thóc lúa.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần (cô sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ hát thi đua: +TỔ, nhóm , cá nhân. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục: Trẻ yêu quý những người làm nghề nông và các nghề khác trong xã hội.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.

*** Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật“**

- Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín , cô sẽ giấu đồ vật ở đằng sau một bạn bất kì, bạn đội mũ sẽ đi xung quanh vòng tròn và chú ý lắng nghe các bạn hát để tìm đồ vật, bạn hát nhỏ không có đồ vật, ngược lại hát to có đồ vật, nếu tìm được sẽ được vỗ tay hoan hô, tìm không đúng phải tìm lại.
- Luật chơi: Ai tìm sai sẽ phải tìm lại
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô dẫn dắt hát tặng trẻ bài hát “*Đưa cơm cho mẹ đi cày*” của nhạc sỹ *Hàn Ngọc Bích*
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với thể hiện tình cảm, cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: bài hát nói về tình cảm của em nhỏ dành cho bố mẹ, bố đi chiến đấu xa nhà, tuy em còn nhỏ nhưng em đã biết giúp đỡ mẹ nấu cơm, chăn trâu.
- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ôn vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30 – 35cm)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức chân để bật nhảy từ trên cao xuống và tiếp đất đồng thời bằng 2 mũi bàn chân.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống cho trẻ.

- Rèn sự khéo léo của đôi chân khi bật và khả năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi vận động.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, sàn tập bằng phẳng, 2 bục cao 30 - 35 cm. Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô thợ dệt”. Sáng tác: Kim Hưng.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Bé khởi động

- Cô và trẻ hát bài: Đưa cơm cho mẹ đi cày

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Mẹ bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì? Chúng mình có muốn đến thăm cánh đồng mà mẹ đã dắt trâu đi bừa không?

- Cho trẻ lên tàu đến thăm cánh đồng của bác nông dân kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường...sau đó chuyển đội hình hàng ngang theo tổ.

2. Hoạt động 2: Bé đua tài.

-BTPTC:Tập lần 1 theo nhịp đếm, lần 2 kết hợp với bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”. ST:Hoàng Văn Yến.

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.

+ Chân: Ngồi khuyu gối.

+ Bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân

+ Bật: Bật chụm tách chân

- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc. ĐTNM: Chân: Ngồi khụy gối

* **VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống**

- Cô trò chuyện với trẻ với bụng này thì sẽ chơi trò chơi gì?

- Cho trẻ trải nghiệm. Hỏi trẻ con vừa chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu tên VĐCB “**Bật nhảy từ trên cao xuống**”.

- Cho trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ nhận xét bạn

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai). Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại. Cô giáo dục trẻ.

* **TCVĐ: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi,

- Cách chơi: Cô chuẩn bị hình ảnh một số nghề và sản phẩm và dụng cụ một số nghề nhiệm vụ của các đội là lên gắn sản phẩm và dụng cụ phù hợp với từng nghề .

- Luật chơi: Thời gian là bản nhạc đội nào lấy đúng, lấy đủ đội đó thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3. HĐ3: Nghỉ ngơi- Thư giãn.

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng