

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ THIÊN THẦN ÁO TRẮNG”

Thứ 2 ngày 23 / 12 / 2024

LĨNH VỰC PTTC

VĐCB: **Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng**

TCVĐ: **Chuyền bóng qua đầu.**

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

* Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập, trẻ biết cách bật chụm tách chân qua các ô vòng.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi vận động .

* Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng khéo léo phối hợp nhịp nhàng của chân và mắt để bật chụm tách chân.

* Thái độ

- Giáo dục trẻ có thái độ nghiêm túc, tinh kỹ luật trật tự trong giờ học

2. CHUẨN BỊ

- Bóng
- Nhạc bài hát “Em muốn làm ”

II: CÁCH TIẾN HÀNH

* HD1: Bé khởi động

- Cô ra câu đố về nghề bác sĩ để trẻ đoán.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi khác nhau đi đến bệnh viện thăm các bác sĩ với các kiểu đi khác nhau : nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

* HD2: Bé làm vận động viên.

- Cho trẻ tập BTPTC: tập kết hợp với bài hát “Em muốn làm”.
- + Tay: tay giang ngang gập khừu tay chạm vai
- + Lưng, bụng: Cúi gập người tay chạm ngón chân
- + Chân: Ngồi khụy gối
- + Bật: Bật chụm tách chân

- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần- 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc.

- ĐTNM: + **Bật** (**Bật chụm tách chân**)

* **VĐCB: Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng.**

- Cô giới thiệu tên VĐCB : “*Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng*”

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị, Cô đứng dưới vạch xuất phát, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “ **bật**” cô khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật chụm vào ô thứ nhất sau đó tách ở ô thứ 2 và cứ như thế bật hết 5 ô vòng, bật xong quay về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

* **HD3: TCVD: Chuyển bóng qua đầu.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là người đầu hàng sẽ chuyển bóng qua đầu cho người phía sau. Cứ chuyển như vậy cho đến hết. Thời gian tính bằng 1 bản nhạc Đội nào giành được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ chiến thắng .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

* **HD4: Cùng bé thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2 – 3 vòng kết hợp bài hát: *Em làm bác sĩ*.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 24 / 12 / 2024

LĨNH VỰC PHÁT NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu công việc của bác sĩ.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục, nơi làm việc của bác sĩ.
- Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị cho các bệnh nhân.
- Trẻ biết được trong cuộc sống nghề y quan trọng và cần thiết.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết được tự đưa ra các câu hỏi đàm thoại.
- Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại rõ ràng, mạch lạc và hứng thú tham gia trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ.
- Giáo dục trẻ thực hiện tốt thông điệp 5k.

II. CHUẨN BỊ

- Đường zic zắc, khẩu trang, gang tay, xà phòng, sắc xô, ngôi sao.
- 4 hộp quà

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* HD1: Trò chuyện.

- Cô và trẻ cùng đọc bài “ Về nghề nghiệp ”
- + Các con vừa đọc bài về gì?
- + Trong bài về có nhắc đến những nghề gì?
- Vậy chúng mình có biết nghề chăm sóc sức khỏe là công việc của nghề gì không?
- Đúng rồi nghề chăm sóc sức khỏe là nghề của các bác sĩ đấy các con ạ.
- Vậy giờ học ngày hôm nay cô con mình cùng đi trò chuyện tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé.

* HD2: Tìm hiểu về nghề bác sĩ.

- Cho trẻ kết thành 4 nhóm
- Mời đại diện của 4 nhóm lên nhận hộp quà

- Cho trẻ mở hộp quà, cùng nhau thảo luận về món quà

- Trẻ thảo luận nhóm theo yêu cầu của cô.

+ Nhóm 1: Thảo luận , trang phục của bác sĩ

+ Nhóm 2: Nơi làm việc của của bác sĩ

- Nhóm 3: Công việc của bác sĩ

- Nhóm 4: Đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ

- Cho trẻ thảo luận theo nhóm

- Hết thời gian thảo luận cô mời từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của mình

+ *Nhóm 1:* Trình bày kết quả thảo luận về trang phục của bác sĩ

- Cô đàm thoại cùng trẻ về trang phục của bác sĩ.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục màu trắng và thường đeo gang tay, khẩu trang trong khi làm việc đây các con ạ.

- *Nhóm 2:* Trình bày kết quả thảo luận về Nơi làm việc của của bác sĩ

- Cô và trẻ đàm thoại về nơi làm việc của bác sĩ.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh nơi làm việc của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Bác sĩ ngoài làm việc ở trong bệnh viện và trạm y tế ra, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân gọi là bác sĩ tư nhân, bác sĩ còn đến thăm và khám bệnh trong gia đình gọi là bác sĩ gia đình đây các con ạ.

Nhóm 3: Trình bày kết quả thảo luận về Công việc của bác sĩ

- Cô và trẻ đàm thoại về công việc hàng ngày của bác sĩ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về công việc của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Trên đây là một số công việc của các bác sĩ ngoài ra các bác sĩ còn làm rất là nhiều công việc khác nữa đây các con ạ.

Nhóm 4: Đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ

- Cô và trẻ đàm thoại về đồ dùng của bác sĩ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Về một số đồ dùng dụng cụ của bác sĩ và giáo dục tư tưởng cho trẻ

- Vậy ở lớp mình có bạn nào bị ốm mà bố mẹ phải đưa đến gặp bác sĩ chưa nhỉ?

- Khi đến gặp các bác sĩ thì chúng mình có cảm giác như thế nào?

- Các con có sợ hãi không? Chúng mình có được khóc nè không?

=> Khi mà chúng mình bị ốm phải đi khám bác sĩ, thì chúng mình không được khóc nè, mà phải ngoan nghe lời các bác sĩ để các bác sĩ khám bệnh cho chúng mình các con nhớ chưa.

- Vậy bác sĩ khuyên chúng mình muốn có một cơ thể khoẻ mạnh thì các con phải làm gì nhỉ?

- Muốn có một cơ thể khoẻ mạnh thì chúng mình phải thường xuyên tập thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng đầy.

- Các con ơi thế giới nói chung và nước Việt Nam ta nói riêng xảy ra đại dịch gì các con có biết không?

- Cho 1-2 trẻ kể

- Cho trẻ xem video về bác sĩ đang chống dịch

- Đàm thoại với trẻ về nội dung video

+ Vừa rồi chúng mình đã xem đoạn video gì nhỉ?

+ Các con thấy các bác sĩ chống dịch có vất vả không?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các bác sĩ của chúng ta chống dịch rất vất vả, vì vậy qua video này và cũng như bài học ngày hôm nay cô mong rằng chúng mình phải biết yêu quý kính trọng các bác sĩ.

+ **Mở rộng**

Cho trẻ kể tên một số nghề trong xã hội

- Vậy ngoài nghề bác sĩ ra thì trong xã hội còn có những nghề nào nữa các con nhỉ?

- Cho 1 – 2 trẻ kể

=> Cô khái quát: Ngoài nghề bác sĩ ra thì trong xã hội còn có rất nhiều nghề khác như nghề giáo viên, nghề bộ đội, công an, xây dựng...

- Hỏi về ước mơ của trẻ sau này

- Vậy muốn trở thành bác sĩ trong tương lai thì con phải như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* **Trò chơi 1: Chung sức.**

- Cách chơi: Cô giáo đưa ra câu hỏi các đội sẽ suy nghĩ và đưa ra câu trả lời, nếu đội nào có câu trả lời trước thì đội đó sẽ rung sắc xô và giành quyền trả lời.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời đúng thì sẽ được tặng một ngôi sao may mắn, còn đội nào trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác.

*** TC 2: Tìm đồ dùng cho bác sĩ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi: đỏ, vàng và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề

+ Nhiệm vụ: Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này, tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi 1 lần chơi chỉ được chọn 1 đồ dùng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cuối cùng cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Làm bác sĩ”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edu.sib.edu.vn lúc 13:21 ngày 02/05/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt75) Trường mầm non 2025

Thứ 4 ngày 25 / 12/ 2024

LĨNH VỰC PTTM

Đề tài: Vẽ dụng cụ bác sĩ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ vẽ được dụng cụ của nghề bác sĩ(Ống nghe, kim tiêm, lọ thuốc..)
- Trẻ biết cách cầm bút ngồi đúng tư thế .Biết cách sử dụng màu tô cho hợp lý.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ.
- Phát triển khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của các nghề.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu: 1 bức tranh vẽ kim tiêm,1 bức tranh vẽ cái ống nghe.1 bức tranh vẽ cái nhiệt kế.
- Trẻ: Giấy, bút vẽ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Chào mừng các bạn cùng đến tham dự với chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay với tựa đề: Vẽ dụng cụ bác sĩ.

- Để tham gia tốt chương trình “Bé khéo tay” các bạn phải trải qua 4 phần sau:

- + Phần 1: Cảm thụ tranh.
- + Phần 2: Nêu ý tưởng.
- + Phần 3: Trổ tài.
- + Phần 4: Trưng bày sản phẩm.

2.Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- + Phần 1: Cảm thụ tranh.

- Mở đầu chương trình xin mời các bé cùng đọc bài thơ: “*Làm bác sĩ.*”
- Các ban vừa đọc bài thơ nói về nghề gì?

- Các bạn có biết làm nghề bác sĩ cần phải dùng những dụng cụ gì không?

+ *Mẫu 1: Tranh vẽ kim tiêm*

- Bức tranh vẽ cái gì đây?

- Bạn nào giỏi nhận xét xem bức tranh vẽ cái kim tiêm được vẽ như thế nào?

- Cái kim tiêm được tô màu gì?

=> Cô chốt lại: Cái kim tiêm vẽ bằng các nét thẳng, nét ngang, nét cong nối với nhau tạo thành cái kim tiêm được tô màu vàng đầy.

+ *Mẫu 2. : Tranh vẽ ống nghe.*

- Đây là cái gì?

- Cái ống nghe dùng để làm gì?

- Cái ống nghe có những bộ phận nào?

- Vẽ cái ống nghe như thế nào?

- Cô khái quát: Để vẽ được cái ống nghe cô dùng những nét cong và dài để vẽ và cô dùng màu đỏ để tô màu cho cái ống nghe.

+ *Mẫu 3: Tranh nhiệt kế.*

- Các bạn cùng quan sát xem cô có bức tranh vẽ gì nữa đây?

- Bức tranh vẽ cái nhiệt kế được vẽ như thế nào?

- Cái nhiệt kế được tô màu gì?

- Bức tranh vẽ nhiệt kế được vẽ ở đâu của giấy?

- Cô khái quát lại: Để vẽ được cái nhiệt kế cô sẽ vẽ những nét ngang và xiên. Cô dùng màu vàng để tô màu cho chiếc nhiệt kế.

+ *Phần 2: Nêu ý tưởng.*

- Con định vẽ dụng cụ gì?

- Con sẽ vẽ như thế nào?

- Ai có ý tưởng giống bạn.

- Cho trẻ về lấy đồ dùng.

+ *Phần 3: Bé trở tài.*

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ

* **HD3: Bài nào đẹp hơn.**

+ *Phần 4: Trưng bày sản phẩm.*

- Đã hết thời gian rồi xin mời các bạn cùng mang sản phẩm của mình lên trưng bày nào?

- Cô treo bài đẹp sang bên theo 4 mức tốt, khá, trung bình, yếu

- Mời 2-3 trẻ nhận xét : Bạn thích bài nào? Vì sao bạn thích? Bạn vẽ được gì?

=> Cô nhận xét chung, động viên nhưng bạn vẽ đẹp, những bạn vẽ chưa đẹp lần sau cố gắng vẽ đẹp hơn.

- Cô nhận xét chung trao quà cho các cháu.

- Chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay đến đây xin tạm dừng cuối cùng xin chúc các đội luôn hoàn thành công việc của mình .

- Xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình lần sau...

IV. DANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 11/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Búp Bê Huế

Thứ 5 ngày 26 / 12 / 2024

LĨNH VỰC PTNT

Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2-1-2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp xen kẽ đơn giản: 1-1-1; 1-2-1-2.
- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng.
- Bước đầu biết tạo ra các qui tắc sắp xếp xen kẽ các đối tượng theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Biết cách sắp xếp xen kẽ các đối tượng theo mẫu
- Trẻ có kỹ năng xếp xen kẽ 2 đối tượng

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ một bộ lô tô: Kim tiêm, nhiệt kế, lọ thuốc.
- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số: 1-2-3

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn quy tắc xếp xen kẽ 1-1.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo yêu cầu của cô”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 tổ. Cho trẻ đi xung quanh lớp. Khi nghe cô yêu cầu 2 tổ xếp xen kẽ 1 bạn nam - 1 bạn nữ (Hoặc 1 bạn nữ - 1 bạn nam) thì các bạn trong mỗi tổ sẽ xếp hàng dọc theo yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: đội nào xếp nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần với các yêu cầu khác nhau: xếp xen kẽ 1 bạn nam ngồi – 1 bạn nữ ngồi; xếp xen kẽ 1 bạn cơ chân - 1 bạn duỗi chân...
- Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả mỗi đội.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1-2-1(2 đối tượng.)**

*** Quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-1**

- Trên màn hình máy tính của cô sẽ xuất hiện 1 số đồ dùng của bác sĩ được sắp xếp theo quy tắc 1-1: (1 cái kim tiêm- 1 nhiệt kế và được lặp lại).

- Cô cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét:

- Hỏi trẻ:

+ Trên màn hình của cô các con thấy có những gì?

+ Thứ tự sắp xếp của các đối tượng như thế nào?

+ Số lượng của mỗi loại?

"Cô khái quát:

+ Mẫu của cô được sắp xếp xen kẽ: Một kim tiêm- 1 nhiệt kế.

+ Số lượng của mỗi loại là: 1

(Cú 1 kim tiêm- 1 nhiệt kế và được lặp lại 1 kim tiêm- 1 nhiệt kế)

- Cô kết luận: cách sắp xếp trên được gọi là sắp xếp xen kẽ theo quy tắc: 1-1.

- Cho trẻ xếp xen kẽ theo quy tắc 1-1 bằng đồ dùng của trẻ trên bảng cài. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả xếp và cho trẻ nhắc lại quy tắc.

*** Quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-2.**

- Cho trẻ quan sát 1 quy tắc sắp xếp khác: 1 kim tiêm - 2 nhiệt kế

- Cô cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét

"Cô khái quát:+ Mẫu của cô được sắp xếp xen kẽ: 1 kim tiêm- 2 nhiệt kế

+ Số lượng của mỗi loại là: Kim tiêm(1) - nhiệt kế(2).

- Cú 1 kim tiêm đến 2 nhiệt kế và được lặp lại: 1 kim tiêm - 2 nhiệt kế

- Cô gợi ý để trẻ nói tên quy tắc sắp xếp này là gì? (1-2)

" Cô kết luận: cách sắp xếp xen kẽ theo quy tắc 1 kim tiêm -2 nhiệt kế là quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-2. (Cho trẻ nhắc lại quy tắc)

- Cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2 trên đồ dùng của mình.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả xếp và cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp

* Cho trẻ sáng tạo ra các quy tắc sắp xếp khác trên đồ dùng của trẻ.

- Cô lựa chọn những mẫu sắp xếp mới cho trẻ quan sát và gợi ý để trẻ nói tên quy tắc sắp xếp đó.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “*Ai tinh mắt nhất*”

- Cô giới thiệu cách chơi:

+Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện một số đồ dùng của bác sĩ được sắp xếp theo 1 số quy tắc xen kẽ, bên dưới sẽ có 3 đáp án (1-2-3). Nhiệm vụ của các con là quan sát thật kỹ các mẫu sắp xếp trên màn hình và các đáp án trong thời gian là 5 giây. Sau đó, các con sẽ chọn thẻ số có đáp án đúng tương ứng với qui tắc sắp xếp của mẫu trên và đưa lên. Bạn nào chọn nhanh và đúng nhất sẽ thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chọn thẻ số.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 17/01/2023
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 27 / 12/ 2024

LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm bác sĩ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Qua bài thơ giúp trẻ phát triển được vốn từ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ lòng biết ơn các cô chú bác sĩ.

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài thơ “ *Làm bác sĩ*”

- Nhạc Ráp, Nhạc bài hát: *Em muốn làm*.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Nhiệt liệt chào mừng các bé tới tham gia chương trình “ *Văn thơ của bé*” hôm nay.

- Cô giới thiệu tiết mục văn nghệ đến từ lớp 4 tuổi B với bài múa hát : “ *Em muốn làm*”

+ Trong tiết mục văn nghệ có những nghề nào ?

- Cô khái quát lại các nghề có trong bài hát.

- Nhắc đến nghề bác sĩ cô nhớ đến bài thơ của tác giả Lê Ngân nói về bạn nhỏ muốn làm bác sĩ đó là bài thơ :

“ *Làm bác sĩ*” của tác giả Lê Ngân

* HĐ2: Bé đọc thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói đến một em bé muốn làm bác sĩ để khám bệnh và chữa bệnh cho mẹ của mình đấy.

- Giải thích từ: *Yên lặng*: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không cựa cuội, nghiêng ngả.

Đi đâu nắng: Nghĩa là đi ra nắng không đội nón.

+ Cho trẻ đi chơi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

+Đàm thoại:

- Bài thơ con vừa được nghe có tên là gì? Bài thơ của tác giả nào?

- Mẹ và em bé đã đóng vai gì trong bài thơ?

- Đi đâu nắng không đội mũ sẽ bị làm sao?

- Bác sĩ nói thuốc có vị gì?

- Nếu tiêm thì sẽ thế nào? Mẹ sẽ làm sao?

- Mẹ đã hỏi bác sĩ điều gì? Bác sĩ đã nói gì với mẹ?

- Có bạn nào có ước mơ lớn lên làm bác sĩ .

=> Cô giáo dạy trẻ: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé

- Cho trẻ đọc 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc theo hình thức:

+ Cô đưa tay lên cao trẻ đọc to, cô đưa tay xuống thấp trẻ đọc nhỏ.

+ Cô đưa tay về đội nào đội đó đọc , cô đưa cả 2 tay cả 3 đội đọc thơ.

- Cô giới thiệu phần thi : *Bé đọc thơ hay*.

- Cho từng đội lên đọc thơ (Tổ, nhóm, cá nhân, bạn trai, bạn gái, đọc nối tiếp)

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô giới thiệu phần đọc thơ kết hợp minh họa của nhóm các bạn.

- Hỏi trẻ tên bài thơ và tác giả .

* **HD3: Bé cùng vui chơi**

- TC: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bức tranh cho 3 đội chơi và một số hình ảnh có nội dung trong bài thơ vừa học

- Luật chơi : Chia trẻ làm 3 đội yêu cầu trẻ lên chọn hình ảnh có nội dung bài thơ và gắn lên bức tranh , khi gắn xong về cuối hàng và tiếp theo đến bạn khác lên.

- Cô báo quát trẻ
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ : *Làm bác sĩ*
- Kết thúc hoạt động..

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 28 / 12 / 2024

LĨNH VỰC PTNT

ÔN: Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2-1-2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp xen kẽ đơn giản: 1-1-1; 1-2-1-2.
- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp xen kẽ các đối tượng theo mẫu
- Trẻ có kỹ năng xếp xen kẽ 3 đối tượng

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ một bộ lô tô: cây rau cải, củ cà rốt, cà chua và 1 bảng cài.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn quy tắc xếp xen kẽ 1-1

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Hãy làm theo”

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 tổ. Cho trẻ đi xung quanh lớp. Khi nghe cô yêu cầu 2 tổ xếp xen kẽ 1 bạn nam

- 1 bạn nữ (Hoặc 1 bạn nữ - 1 bạn nam) thì các bạn trong mỗi tổ sẽ xếp hàng dọc theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: đội nào xếp nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần với các yêu cầu khác nhau: xếp xen kẽ 1 bạn nam ngồi – 1 bạn nữ ngồi; xếp xen kẽ 1 bạn co chân - 1 bạn duỗi chân...

- Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả mỗi đội.

*Hoạt động 2: ÔN: Sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1-2-1(3 đối tượng.)

- Cho trẻ quan sát 1 bạn sắp xếp: 1 kim tiêm- 2 Nhiệt kế
- Cô cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của bạn và nêu nhận xét
- "Cô khái quát: Mẫu của bạn được sắp xếp xen kẽ: Kim tiêm- nhiệt kế
- Cứ 1 kim tiêm 2 nhiệt kế đến 1 lọ thuốc và được lặp lại: 1 kim tiêm- 2 nhiệt kế
- Cô gợi ý để trẻ nói tên quy tắc sắp xếp này là gì? (1-2)
- " Cô kết luận: cách sắp xếp xen kẽ theo quy tắc 1 kim tiêm -2 nhiệt kế là quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-2. (Cho trẻ nhắc lại quy tắc)
- Cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2 trên đồ dùng của mình.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả xếp và cho trẻ nhắc lại qui tắc sắp xếp
- * Cho trẻ sáng tạo ra các quy tắc sắp xếp khác trên đồ dùng của trẻ.
- Cô lựa chọn những mẫu sắp xếp mới cho trẻ quan sát và gợi ý để trẻ nói tên qui tắc sắp xếp đó.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi 1: ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu cách chơi: Chia lớp làm 3 đội mỗi bạn sẽ cầm một chiếc vòng và sắp xếp theo yêu cầu của cô đưa ra.
- Luật chơi: thời gian cho các đội chơi là một bản nhạc đội nào xếp đúng theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô cho trẻ nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Trò chơi 2: Ai bật giỏi hơn**

- Cách chơi: ba đội lần lượt bật qua những chiếc vòng Và đọc to cách sắp xếp của những chiếc vòng vừa bật
- tụi nào bật rồi mà không chạm vào vòng và đọc to rõ ràng thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Trò chơi 3: Ai khéo hơn**

- Các đội chơi trang trí album ảnh về các con vật. Yêu cầu khi trang trí các con vật ba đội chơi sẽ phải trang

trí theo quy tắc sắp xếp mà các con vừa học nhé.

- cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linh) – Trường mầm non Bắc Hưng