

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “CHAI NHỰA ĐÁNG YÊU ”

Thứ 2 ngày 30 /12/ 2024

LĨNH VỰC PTTC VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để thực hiện vận động “Ném trúng đích thẳng đứng”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tập thể dục, Rèn kỹ năng định hướng ném

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sàn tập bằng phẳng, Vạch mốc, Đích thẳng đứng.

- Nhạc bài hát: “Trái đất này là của chúng mình”.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

* HĐ2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Trái đất này là của chúng mình”.

- Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước.

- Chân: Đứng lần lượt co từng chân

- Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.

- Bật: Bật tách khép chân.

- DTNM: Tay

*** VĐCB: Chạy nhanh 15m.**

- Cô giới thiệu tên VĐCB “Ném trúng đích thẳng đứng”

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, gối ngang tầm mắt và mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích. Sau đó cô chạy liên tục, chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa bàn chân về phía đích. Trong khi chạy phải nhìn theo hướng thẳng khi về đích cô đi về cuối hàng đứng sau đó bạn khác lên thực hiện.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ. 2 tổ chạy thay đổi theo tốc độ hiệu lệnh, trong thời gian 1 bản nhạc 2 tổ sẽ lên chọn và gắn đèn tín hiệu giao thông, đội nào gắn nhiều sẽ giành chiến thắng. Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

*** TCVD: Chơi với bóng**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, khi nghe hiệu lệnh của cô thì 2 bạn trong đội sẽ bắt cặp với nhau lấy bóng kẹp vào người chạy nhanh đem bóng bỏ vào rổ của đội mình. Sau 1 bản nhạc. Đội nào đem được nhiều bóng nhất là đội chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát và nhận xét

*** HĐ3: Thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài hát: *Trái đất này là của chúng mình*

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 31 /01/ 2025

LĨNH VỰC PTTM

Làm tranh từ nắp chai nhựa.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ dùng nắp chai nhựa để tạo thành các bức tranh khác nhau.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng cách làm của mình.

2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng sắp xếp, dính băng dính 2 mặt và dán tạo thành các bức tranh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm của mình đã tạo ra.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết thu gom rác thải đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

- + Bức tranh cây xanh từ nắp chai nhựa
- + Bức tranh hoa từ nắp chai nhựa
- + Bức tranh con cá từ nắp chai nhựa
- + Bức tranh con cua từ nắp chai nhựa
- Rổ đựng các loại nguyên vật liệu.
- Nhạc bài hát: Trái đất này là của chúng mình
- Các nguyên liệu. Rổ đựng nguyên liệu
- Nắp chai nhựa, Kéo, keo, băng dính 2 mặt số lượng đủ trẻ sử dụng.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát bài: *Em vẽ môi trường màu xanh.*
- Trò chuyện: + Vừa rồi cô cùng các con hát bài hát gì?
+ Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt : Cô cũng đã chuẩn bị một số đồ chơi làm từ nắp chai nhựa. Cô mời chúng mình cùng về 3 nhóm để khám phá món quà của cô nào.

Hoạt động 2: Bế khéo tay.

*** Quan sát mẫu**

- Bức tranh cây xanh làm từ nắp chai nhựa

- + Bạn nào cho cô biết đây là gì?
- + Để làm được bức tranh cây xanh này cô đã chọn nguyên vật liệu gì để làm?
- + Thân cây cô làm bằng gì?
- + Còn lá, hoa và quả cô làm bằng gì đây?
- + Để làm được cây xanh này con sẽ làm như thế nào?

- Cô khái quát lại : Cây xanh cô làm từ nắp chai nhựa đấy. Cô lấy từng nắp chai màu nâu xếp thành thân cây , tiếp theo cô lấy nắp chai màu xanh làm lá cây và nắp chai màu vàng làm hoa, nắp chai màu đỏ làm quả cô cùng băng dính 2 mặt dán lại để được bức tranh về cây xanh đấy.

- Bức tranh hoa làm từ nắp chai

- Cô có bức tranh gì đây?
- Bức tranh này có đặc điểm gì?
- Bông hoa này cô làm từ gì nguyên vật liệu gì?
- Thân hoa cô làm bằng gì?
- Các cánh hoa cô làm từ gì?
- Lá hoa thì cô làm bằng gì?
- + Để làm được bức tranh hoa này con sẽ làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Để làm được bức tranh hoa này cô dùng ống hút làm thân cho hoa và cô dùng nắp chai làm cánh cho những bông hoa để cây hoa đẹp cô dùng giấy màu làm lá cho hoa, và cuối cùng là cô làm bình hoa từ vải nỉ đấy.

- Bức tranh con cá làm từ nắp chai nhựa

- Các con nhìn xem sản phẩm cuối cùng của cô là gì đây?
- Bức tranh này có gì khác so với các đồ chơi trước?
- + Các con có nhận xét gì về con cá này?
- + Để làm được con cá cô chọn nguyên vật gì?
- + Cô làm như thế nào để được hình con cá?
- + Để làm được đồ chơi này con sẽ làm như thế nào?

=>Cô khái quát: Cô lấy chiếc nắp chai nhựa làm thân con cá sau đó cô cắt giấy màu hình tam giác làm đuôi cá cô dính mình cá và đuôi cá lại với nhau để tạo thành con cá để bức tranh thêm đẹp cô làm thêm rong rêu và nhiều con cá màu khác nữa.

*** ý tưởng của trẻ**

- Các con có muốn tự tay mình làm những đồ chơi này không?
- Con thích làm đồ chơi gì?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Ai có cùng ý tưởng giống bạn
- Khi làm xong rác các con để ở đâu?
- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi theo nhóm để thực hiện.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều bức tranh hoa đẹp từ các nguyên vật liệu.

Hoạt động 3: Bài đẹp của bé.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình cô đã chuẩn bị
- Hôm nay các con cùng nhau làm gì?
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.
- Hỏi trẻ thích bức tranh nào? Vì sao con thích.
- Nhận xét tuyên dương
- Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài “ *Trái đất này là của chúng mình.*”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (cobit@smas.edu.vn) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 01 /01/ 2025

LĨNH VỰC PTNT Tìm hiểu rác thải nhựa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tác hại của rác thải nhựa đối với cuộc sống con người
- Trẻ biết được các loại rác thải nhựa.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phân loại rác .
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ vứt rác đúng nơi quy định và biết bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

- Video về các hình ảnh ô nhiễm môi trường và video về hình ảnh rác thải nhựa
- Một số rác thải nhựa, rác thải vô cơ và rác thải hữu cơ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng chơi “ cu tí ”

- Cô đồ trẻ:

“ Hò ơi! Cái gì đựng nước bạn ơi
Làm từ nhựa dẻo, mà bán ở nhiều nơi”

- Câu đố vừa rồi nói về gì?

- Cô giới thiệu hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về rác thải nhựa nhé.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu rác thải nhựa.

- Cho trẻ xem video về ô nhiễm môi trường

- Cô và trẻ đàm thoại về video đó

+ Con vừa xem video gì?

+ Trong video nói đến điều gì?

- + Môi trường của chúng ta đang bị làm sao?
- + Có những loại rác thải nào?
- Cô khái quát lại : Môi trường sống của chúng ta đang bị ô nhiễm bởi các loại rác khác nhau, để môi trường sống luôn sạch sẽ thoáng mát chúng ta cần bảo vệ môi trường không xả rác bừa bãi.

- Cho trẻ xem video về rác thải nhựa

- + Con vừa xem vì sao?
- + Trong video nói về môi trường bị làm sao?
- + Rác thải nhựa có những loại nào?
- + Nguyên nhân nào dẫn đến ô nhiễm rác thải nhựa?
- + Tác hại của rác thải nhựa đối với đời sống con người .
- + Các con làm gì để giảm về rác thải nhựa?
- Giáo dục trẻ : Xả rác và phân loại rác đúng nơi quy định .

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

+ TC1: Phân loại rác.

- Cách chơi: Cho trẻ phân loại rác theo yêu cầu của cô, thời gian là một bản nhạc đội nào phân loại đúng, phân loại được nhiều đội đó sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ.

+ TC2: Phân xưởng tái chế rác.

- Cách chơi: Cho trẻ tái chế một số đồ dùng từ rác thải nhựa
- Thời gian là một bản nhạc đội nào làm được nhiều đồ dùng, đồ chơi đội đó sẽ thắng.
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét và kiểm tra từng đội.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 5 ngày 02 /0 1 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Thùng rác trò chuyện”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp của bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh nơi công cộng.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài “Thùng rác trò chuyện.”

- Nhạc bài hát: “ Em vẽ môi trường màu xanh, Trái đất này là của chúng mình ”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ xem video về các loại rác thải.

- Đàm thoại về nội dung của video đó.

+ Con vừa xem video gì?

+ Con nhìn thấy rác ở đâu?

+ Khi nhìn thấy rác con sẽ làm gì?

- Cô khái quát lại: Khi các con nhìn thấy rác ở bất kỳ đâu hãy để rác đúng nơi quy định , không xả rác lung tung.

*** HĐ2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tâm sự của một thùng rác công cộng xin mọi người đừng chê thùng rác bẩn và nếu không có những thùng rác như vậy thì môi trường sẽ bị ô nhiễm.

- Giảng từ khó: + “ Nhuốc nhem” có nghĩa là thể hiện bản không sạch sẽ

+ “Sạch bong” tức là sạch sẽ không có vết bẩn.

- TC: “Nhặt rác.”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

* *Đàm thoại:*

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?

+ Bùn thùng rác đã nói điều gì với mọi người?

+ Thùng rác nơi công cộng sử dụng để làm gì?

+ Thùng rác trong như thế nào?

+ Không có thùng rác nơi công cộng thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Nếu có thùng rác mà đường phố như thế nào?

- Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường sạch sẽ.

- Cả lớp đọc theo cô 1-2 lần

- Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)

- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả. Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

* **HD3: Bé múa hát**

- Cô và trẻ hát và vận động “*Trái đất này là của chúng mình.*”

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống thư viện số của Trường mầm non Bắc Hưng
bởi Nguyễn Thị Thảo (cách đây 13:21 17/01/2025)

Thứ 6 ngày 03 /0 1 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Ngày hội tái chế.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu được lợi ích của việc phân loại và tái chế những nguyên liệu phế thải.
- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, sự khéo léo thông qua hoạt động tạo hình.

2. Kỹ năng.

- Phát triển khả năng phối hợp hoạt động trong nhóm.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của việc tái chế.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Kun, Power point trình chiếu hình ảnh
- Những sản phẩm tạo hình tại các góc chơi: trang phục từ nilon, họa báo; con vật, khung tranh từ vỏ ngao sò...

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô làm M.C dẫn chương trình vận động cùng trẻ theo bài: "Kun bảo vệ môi trường";
- Tại sao chúng ta phải bảo vệ môi trường?
- Nếu không bảo vệ môi trường thì điều gì sẽ xảy ra ?

* Hoạt động 2: Thời trang tái chế

- Cô cho trẻ xem video về một số hình ảnh hoạt động tái chế của cô và trẻ .
- + Các bạn làm được những gì?
- + Các bạn làm từ những nguyên vật liệu gì?
- + Các nguyên liệu này từ đâu ?
- Cho trẻ xem trình diễn thời trang những trang phục tái chế mà trẻ đã làm được?

- Khi làm ra các sản phẩm này con thấy như thế nào ?
- Ngoài việc tái chế nguyên liệu từ họa báo, nilon, hoa, lá khô ra con còn sử dụng nguyên liệu gì để tái chế?
- Con sẽ làm gì? Con làm như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường và biết tái sử dụng những đồ dùng còn dùng được .

*** Hoạt động 3: Ngày hội tái chế**

- Cho trẻ về các nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn khu tái chế mà trẻ thích và trao đổi thảo luận về sản phẩm tái chế trẻ định làm.
- Trưng bày sản phẩm, bán đấu giá những đồ dùng, đồ chơi mà trẻ và phụ huynh tái chế được.
- Các nhóm giao lưu, quan sát sản phẩm tái chế của nhau.
- M.C nhận xét đánh giá về ngày hội tái chế.

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:21 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Búp Bê 3

Thứ 7 ngày 04/ 01/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Thùng rác trò chuyện.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp của bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh nơi công cộng.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài “Thùng rác trò chuyện.”

- Nhạc bài hát: “ Em vẽ môi trường màu xanh, Trái đất này là của chúng mình ”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài : *Em vẽ môi trường xanh.*

- Đàm thoại về nội dung bài hát.

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Hàng ngày nhìn thấy rác các con làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài “Thùng rác trò chuyện”

* HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc một đoạn thơ trong bài thơ : *Mẹ của em*
- Cô cho trẻ đoán tên bài thơ và tác giả.
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt , điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tâm sự của một thùng rác công cộng xin mọi người đừng chôn thùng rác bần và nếu không có những thùng rác như vậy thì môi trường sẽ bị ô nhiễm.
- Giảng từ khó: + “ Nhuốc nhem” có nghĩa là thể hiện bản không sạch sẽ
+ “ Sạch bong” tức là sạch sẽ không có vết bẩn.
- TC: “Nhặt rác.”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- * *Đàm thoại:*
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?
 - + Bạn thùng rác đã nói điều gì với mọi người?
 - + Thùng rác nơi công cộng sử dụng để làm gì?
 - + Thùng rác trong như thế nào?
 - + Không có thùng rác nơi công cộng thì điều gì sẽ xảy ra?
 - + Nhờ có thùng rác mà đường phố như thế nào?
- Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường sạch sẽ.

- Cả lớp đọc theo cô 1-2 lần
- Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả. Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** HĐ3: Bé múa hát**

- Cô và trẻ hát và vận động “*Trái đất này là của chúng mình.*”

IV. ĐANH GIA TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:21 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng