

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CHAI NHỰA NGỘ NGHĨNH.

Thứ hai ngày 30 tháng 01 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích thẳng đứng. TCVD: Kéo co.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể.
- Phát triển cơ tay và cơ chân, tố chất khéo léo và nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt.

#### 3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập..

### II. CHUẨN BỊ

- Xác xô. Nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Không xả rác”

### III. Tiến hành:

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Không xả rác

+ Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? Vì sao chúng ta không nên vứt rác bừa bãi?

- Cho trẻ khởi động lên tàu đi xem lễ hội “ Ngày môi trường xanh” kết hợp với các kiểu đi: đi thường, lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc “Em yêu màu xanh”. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

#### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao

- Trẻ tập bài tập PTC: lần 1 theo nhịp đếm, lần 2 với nơ giấy kết hợp nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”

+ ĐT tay: Đưa hai tay lên cao, ra trước

+ ĐT lưng, bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân

+ ĐT chân: Đứng khuyu gối

+ ĐT bật: Bật tiên về phía trước.

- ĐT nhấn mạnh: Động tác tay( 2Lx4N).

\* Vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu vận động: Ném trúng đích thẳng đứng
- Cô thực hiện mẫu lần 1 không phân tích
- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đi về đứng trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát, đứng chân trước chân sau mắt nhìn thẳng về phía trước, khi nghe hiệu lệnh thực hiện thì tay cầm túi cát đưa từ dưới lên cao tầm mắt rồi vòng qua đầu, sau đó dùng lực của cánh tay và bàn tay ném túi cát vào trúng đích.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ nhận xét.

- Lần lượt cho hai đội thực hiện:

- + Lần 1: theo hiệu lệnh.

- + Lần 2: thi đua theo nhóm. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

\* Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:

- + Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- + Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô cùng trẻ nhận xét, kiểm tra và tuyên dương trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Bé thư giãn**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng trên nền nhạc: Em vẽ môi trường màu xanh.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Thùng rác trò chuyện. ST : Nguyễn Thụy Kha

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ “Thùng rác trò chuyện”

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm ngắt nghỉ đúng ngữ điệu, nhịp điệu, thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi đọc thơ. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định.

### II. CHUẨN BỊ

- Mô hình minh họa nội dung bài thơ.

- Nền nhạc cho cô đọc thơ, các bài hát trong chủ đề

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Không xả rác

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Xung quanh ta có rất nhiều rác thải vì vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường?

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài thơ : “ Thùng rác trò chuyện”, sáng tác Nguyễn Thụy Kha.

#### 2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ.

- Giảng nội dung: bài thơ nói về tác dụng của thùng rác nơi công cộng và như muốn nhắc nhở mọi người hãy để rác đúng nơi quy định cho môi trường luôn xanh- sạch- đẹp.

- Giảng từ mới:

+ “Công cộng”: là nơi phục vụ chung cho mọi người

+ “Lọ lem, nhoe nhem”: tức là có nhiều vết nhỏ, vết bẩn.

- Trò chơi: Đẩy xe rác.
- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với mô hình.
- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- \* Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:
  - Các con vừa đọc bài thơ gì?
  - Bài thơ sáng tác của ai?
  - Bài thơ nhắc đến đồ dùng nào?
  - Thùng rác đã khuyên mọi người điều gì?
  - Nếu không có thùng rác thì điều gì xảy ra? Vì sao?
  - Thùng rác là nơi chứa, đựng cái gì?
  - Khi giúp ích được cho con người thùng rác cảm thấy như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
  - Qua bài thơ các con đã học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định để cho môi trường xanh sạch đẹp.
- Cho trẻ thi đua tổ - nhóm - đọc nối tiếp - cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ.).
- Hỏi trẻ tên bài thơ và tác giả.
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ với tranh thơ chữ to.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng múa hát**

- Kết thúc cô và trẻ múa hát theo nhạc bài: Em yêu môi trường màu xanh

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Tìm hiểu rác thải nhựa

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, sự ảnh hưởng của rác thải đối với môi trường và cách xử lý rác thải nhựa.
- Trẻ biết việc bỏ rác đúng nơi quy định sẽ góp phần bảo vệ môi trường.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn một số kỹ năng thực hành cuộc sống như: bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định để góp phần bảo vệ môi trường.

#### II. CHUẨN BỊ

- Video: về rác thải nhựa.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.
- Các loại rác thải, thùng đựng rác, tranh môi trường, bút, vòng...

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô và trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Hạt mưa có vai trò gì đối với cây cối?
- + Cây cối có ý nghĩa gì với môi trường?
- Cây xanh có vai trò to lớn trong việc bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp đây. Vậy rác thải nhựa có ảnh hưởng gì đến môi trường hay không thì hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về rác thải nhựa nhé!

##### 2. Hoạt động 2: Bé vui tìm hiểu.

\* Vì sao lại có rác thải nhựa:

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua đồ và mang về nhóm của mình.
- + Chúng mình đã mua được gì?( Trà sữa, bim bim, thạch dừa, kẹo mút, kem, sữa chua...)

- + Chúng mình đã đựng những món hàng này bằng gì?( Túi nilon)
- Sau khi sử dụng hết những đồ ăn này chúng mình sẽ làm gì với vỏ của chúng?
- Những loại rác thải này được gọi là rác thải gì?
- Nếu mọi người không đổ rác đúng nơi quy định thì điều gì sẽ xảy ra với môi trường và con người?
- Cô cho trẻ xem video về rác thải và trò chuyện:
- + Rác thải nhựa có tự phân hủy được không?
- + Con người đã vứt rác ở đâu?
- + Bạn nhỏ đã vứt rác như thế nào?

=> Cô khái quát: Rác thải nhựa là một loại rác thải rất khó phân hủy khi vứt ra ngoài môi trường. Nếu không được xử lý kịp thời sẽ ảnh hưởng rất lớn đến môi trường và con người vì vậy chúng ta không được vứt rác bừa bãi.

*\* Ảnh hưởng của rác thải nhựa đến môi trường sống của chúng ta như thế nào?*

- Cho trẻ xem video về tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường.
- + Rác thải nói chung và rác thải nhựa đã xuất hiện ở những nơi nào?
- + Vì sao nó lại có ở nhiều nơi như vậy?
- + Ảnh hưởng của rác thải nhựa đối với môi trường nước( đất, không khí...) như thế nào?
- + Rác thải có ảnh hưởng gì đối với con người?

=> Rác thải nhựa đã làm ô nhiễm nguồn nước, môi trường đất, không khí thậm chí ảnh hưởng đến cả đời sống của con người và mọi vật xung quanh.

*\* Xử lý rác thải nhựa.*

- + Để giảm rác thải nhựa ra môi trường chúng ta phải làm gì?( Xử lý rác)
- + Để xử lý rác thải, trước hết chúng ta cần làm gì?( Vứt rác đúng nơi quy định)
- + Chúng ta đã làm được những việc gì để góp phần vào việc xử lý rác thải nhựa?
- Các con có muốn tham gia vào các hoạt động tái chế rác thải nhựa không?

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi bé thích.**

- Trò chơi 1: Bé phân loại rác.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 thùng rác: Thùng rác có gắn ký hiệu chiếc lá là thùng rác đựng rác để phân hủy. Thùng rác có gắn ký hiệu túi nilong là thùng rác đựng rác khó phân hủy. Cho trẻ xếp hàng 2 hàng dọc và bật qua các ô vòng lên phân loại rác, yêu cầu dùng chân nhấn vào bàn đạp mở nắp thùng rác, bỏ rác vào thùng gọn gàng, nhẹ nhàng. Thời gian là một bản nhạc, bản nhạc kết thúc đội nào bỏ rác vào thùng hết trước hoặc số lượng rác trong rổ còn lại ít hơn và bỏ rác vào thùng đúng yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng. Luật chơi: mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 loại rác để phân loại.

- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.
- Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh có gắn các hình ảnh liên quan đến hành vi bảo vệ môi trường. Trẻ khoanh tròn vào các hành vi đúng và gạch chéo vào hành vi sai. Đội nào chọn được nhiều và chọn đúng thì đội đó thắng cuộc.
- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2024

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Đề tài: Tạo hình: Làm tranh từ nắp chai nhựa**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết sử dụng nắp chai và các nguyên liệu khác tạo thành bức tranh đẹp: Đàn cá, lọ hoa, đồng hồ, con sâu

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: sắp xếp, dán, gắn dính.

- Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Giấy A4, màu sáp, nắp chai. Lá cây, cốc giấy, ống hút, keo, nắp chai...bàn, ghế cho trẻ.

- Mẫu của cô: 4 tranh mẫu: Đàn cá, lọ hoa, đồng hồ, con sâu.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô cho trẻ giải đố:

“ Có cô mà chẳng có đầu. Thân hình trong suốt một màu thủy tinh.

Thiết tha yêu nước đình ninh. Bao nhiêu đáng bấy nhiêu hình nước non”.

+ Đố con biết đó là cái gì?

+ Cái chai thường để đựng gì?

- Các con ơi cái chai thường để đựng nước. Và hôm nay cô sẽ mang lại cho các con nhiều điều thú vị hơn nữa từ những chiếc nắp chai nhựa này nhé.

**2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh**

\* *Tranh 1: Tranh đàn cá*

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ con cá?

+ Thân cá làm từ nguyên liệu gì?

+ Các bộ phận còn lại được làm từ gì nữa?

- Màu sắc của bức tranh như thế nào
- Để bức tranh sinh động hơn cô vẽ thêm những gì? Khi vẽ xong cô sẽ làm gì nữa?

=> Cô khái quát: Để tạo hình bức tranh đàn cá cô sẽ lấy những nắp chai làm thân cá, lá cây làm vây và đuôi cá, sau đó cô dùng bút vẽ mắt và vây cá. Cô chọn nhiều màu sắc khác nhau thì sẽ tạo ra đàn cá nhiều màu sắc, sau đó cô vẽ thêm các hình ảnh xung quanh con cá và tô màu cho đẹp.

\* *Tranh 2: Tranh lọ hoa.*

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Con nhìn thấy gì trong tranh?
- Để làm được lọ hoa cô dùng những nguyên liệu gì?
- Bạn nào biết cách làm bức tranh này?

=> Cô khái quát: Để tạo hình được bức tranh lọ hoa cô sẽ làm lọ hoa bằng nửa chiếc cốc giấy, cành hoa là những chiếc ống hút, lá hoa là những lá cây khô và bông hoa được làm từ những nắp chai nhựa màu sắc. Khi tạo hình xong lọ hoa cô sẽ trang trí cho lọ hoa thêm rực rỡ hơn.

\* *Tranh 3: Tranh đồng hồ*

- Bức tranh này vẽ gì?
- Bức tranh này có gì khác với hai bức tranh ở trên
- Ai mô tả được bức tranh?
- Làm thế nào để tạo được hình cái đồng hồ từ nắp chai?

=> Cô khái quát: Để tạo hình bức tranh đồng hồ, cô sẽ sắp xếp các nắp chai theo thứ tự các con số từ 1 đến 12 đã được đánh số trên nắp chai thành 1 vòng tròn, tương ứng với mỗi vạch kẻ trên hình tròn là 1 nắp chai. Sau đó cô vẽ thêm kim chỉ giờ và kim chỉ phút nữa là cô đã có bức tranh đẹp về cái đồng hồ.

\* *Tranh 4: Tranh con sấu*

- Cô có bức tranh gì đây?
- Làm thế nào để tạo được hình con sấu này từ nắp chai?

=> Cô khái quát: Cô sẽ vẽ đầu con sấu là 1 hình tròn to, thân con sấu cô sẽ làm bằng các nắp chai gắn liền tiếp nhau, sau đó cô vẽ thêm, mắt, miệng, chân và vẽ thêm các chi tiết cho bức tranh thêm sinh động.

\* *Hỏi ý tưởng của trẻ:*

- + Con sẽ tạo hình bức tranh gì?
- + Con làm như thế nào?

- + Con làm gì để bức tranh thêm sinh động?
- + Còn con thì sao? Ai có chung ý tưởng với bạn.
- Trẻ thực hiện: Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài “ Em yêu môi trường màu xanh” và một số bài hát trong chủ điểm.
- Trong lúc trẻ làm cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi. Cô quan sát trẻ trong quá trình thực hiện
- Cô nhẹ nhàng hướng dẫn cho trẻ còn chậm. Động viên trẻ có bài vẽ sáng tạo.

### **3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- + Con tạo hình được bức tranh gì? Con đã làm như thế nào? Theo con, con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao?
- + Cô nhận xét chung và động viên trẻ. Kết thúc cô và trẻ hát bài: Trái đất này là của chúng mình.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Búp Bê

Thứ sáu ngày 05 tháng 01 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI.

Đề tài: Ngày hội tái chế.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ hiểu được lợi ích của việc phân loại và tái chế những nguyên liệu phế thải.
- Trẻ biết sử dụng phế thải để làm đồ dùng đồ chơi mà mình yêu thích.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển trí tưởng tượng, sự khéo léo thông qua hoạt động tạo hình.
- Rèn kỹ năng lựa chọn và phân loại phế thải để làm đồ dùng đồ chơi.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của việc tái chế là bảo vệ môi trường.

### II. CHUẨN BỊ

- Chai nhựa, bao nylon, hộp sữa giấy, các loại báo, tạp chí, lõi giấy, vỏ bọc trái cây, vỏ sò, ốc...
- Nhạc bài hát “Kun bảo vệ môi trường”
- Keo, kéo, băng dính...

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1 : Bé vui trò chuyện.

- Cô giới thiệu chương trình: Ngày hội tái chế.
- Giới thiệu các đội chơi: Bìa giấy, Chai nhựa và Túi nylon.
- Giới thiệu nội dung chơi:

- + Phần 1: Khởi động.
- + Phần 2: Bé khéo tay
- + Phần 3: Sản phẩm tái chế.

#### 2. Hoạt động 2: Tái chế cùng bé.

\* Phần 1: Khởi động.

- Các đội chơi sẽ hát và vận động theo nhạc bài: “Kun bảo vệ môi trường”
- + Tại sao chúng ta phải bảo vệ môi trường?
- + Nếu không bảo vệ môi trường thì điều gì sẽ xảy ra?

*\* Phần 2: Ngày hội tái chế.*

- Cho các đội chơi xem video về một số hình ảnh của hoạt động tái chế:

+ Các bạn nhỏ đã làm gì?

+ Các bạn đã sử dụng nguyên liệu, phế liệu gì để làm?

+ Các bạn làm như thế nào?

- Cho trẻ xem trình diễn thời trang tái chế:

+ Xem xong con cảm thấy như thế nào?

+ Những bộ trang phục được làm từ nguyên vật liệu gì?

+ Những bộ trang phục đó như thế nào?

+ Nếu được tự tay thiết kế các bộ trang phục giống các bạn con sẽ làm như thế nào?

+ Con lựa chọn nguyên vật liệu ra sao?

- Cho các đội chơi lựa chọn khu tái chế mà trẻ thích để trẻ trao đổi và thảo luận về sản phẩm tái chế mà trẻ đang muốn làm.

+ Trẻ về đội của mình và lựa chọn nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi theo ý tưởng của đội mình.

- Cô đến gần động viên, giúp đỡ trẻ.

*\* Phần 3: Sản phẩm tái chế.*

- Cho các đội chơi lên trưng bày sản phẩm của đội mình.

- Cho trẻ giới thiệu và bán đấu giá sản phẩm của đội mình đã làm được.

- Các nhóm giao lưu và quan sát sản phẩm tái chế của nhau.

- Ban tổ chức đánh giá và nhận xét, thông báo kết quả, trao giải cho các đội chơi

### **3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé.**

- Cô và trẻ hát bài : Em yêu môi trường màu xanh.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ bảy ngày 06 tháng 01 năm 2024

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**Đề tài: Ôn tạo hình: Làm tranh từ nắp chai nhựa**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết sử dụng nắp chai và các nguyên liệu khác tạo thành bức tranh đẹp: Đàn cá, lọ hoa, đồng hồ, con sâu

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: sắp xếp, dán, gắn dính.

- Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Giấy A4, màu sáp, nắp chai. Lá cây, cốc giấy, ống hút, keo, nắp chai...bàn, ghế cho trẻ.

- Mẫu của cô: 4 tranh mẫu: Đàn cá, lọ hoa, đồng hồ, con sâu.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ hát: “ Bài ca tách nhựa”

+ Bài ca khuyên chúng ta điều gì?

+ Cái chai thường để đựng gì?

- Các con ơi cái chai thường để đựng nước. Và hôm nay cô sẽ mang lại cho các con nhiều điều thú vị hơn nữa từ những chiếc nắp chai nhựa này nhé.

**2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh**

\* *Tranh 1: Tranh đàn cá*

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ con cá?

+ Thân cá làm từ nguyên liệu gì?

+ Các bộ phận còn lại được làm từ gì nữa?

- Màu sắc của bức tranh như thế nào

- Để bức tranh sinh động hơn cô vẽ thêm những gì? Khi vẽ xong cô sẽ làm gì nữa?

=> Cô khái quát: Để tạo hình bức tranh đàn cá cô sẽ lấy những nắp chai làm thân cá, lá cây làm vây và đuôi cá, sau đó cô dùng bút vẽ mắt và vây cá. Cô chọn nhiều màu sắc khác nhau thì sẽ tạo ra đàn cá nhiều màu sắc, sau đó cô vẽ thêm các hình ảnh xung quanh con cá và tô màu cho đẹp.

\* *Tranh 2: Tranh lọ hoa.*

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Con nhìn thấy gì trong tranh?
- Để làm được lọ hoa cô dùng những nguyên liệu gì?
- Bạn nào biết cách làm bức tranh này?

=> Cô khái quát: Để tạo hình được bức tranh lọ hoa cô sẽ làm lọ hoa bằng nửa chiếc cốc giấy, cành hoa là những chiếc ống hút, lá hoa là những lá cây khô và bông hoa được làm từ những nắp chai nhựa màu sắc. Khi tạo hình xong lọ hoa cô sẽ trang trí cho lọ hoa thêm rực rỡ hơn.

\* *Tranh 3: Tranh đồng hồ*

- Bức tranh này vẽ gì?
- Bức tranh này có gì khác với hai bức tranh ở trên?
- Ai mô tả được bức tranh?
- Làm thế nào để tạo được hình cái đồng hồ từ nắp chai?

=> Cô khái quát: Để tạo hình bức tranh đồng hồ, cô sẽ sắp xếp các nắp chai theo thứ tự các con số từ 1 đến 12 đã được đánh số trên nắp chai thành 1 vòng tròn, tương ứng với mỗi vạch kẻ trên hình tròn là 1 nắp chai. Sau đó cô vẽ thêm kim chỉ giờ và kim chỉ phút nữa là cô đã có bức tranh đẹp về cái đồng hồ.

\* *Tranh 4: Tranh con sâu*

- Cô có bức tranh gì đây?
- Làm thế nào để tạo được hình con sâu này từ nắp chai?

=> Cô khái quát: Cô sẽ vẽ đầu con sâu là 1 hình tròn to, thân con sâu cô sẽ làm bằng các nắp chai gắn liền tiếp nhau, sau đó cô vẽ thêm, mắt, miệng, chân và vẽ thêm các chi tiết cho bức tranh thêm sinh động.

\* *Hỏi ý tưởng của trẻ:*

- + Con sẽ tạo hình bức tranh gì?
- + Con làm như thế nào?
- + Con làm gì để bức tranh thêm sinh động?
- + Còn con thì sao? Ai có chung ý tưởng với bạn.

- Trẻ thực hiện: Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài “ Em yêu môi trường màu xanh” và một số bài hát trong chủ điểm.
- Trong lúc trẻ làm cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi. Cô quan sát trẻ trong quá trình thực hiện
- Cô nhẹ nhàng hướng dẫn cho trẻ còn chậm. Động viên trẻ có bài vẽ sáng tạo.

### **3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- + Con tạo hình được bức tranh gì? Con đã làm như thế nào? Theo con, con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao?
- + Cô nhận xét chung và động viên trẻ. Kết thúc cô và trẻ hát bài: Trái đất này là của chúng mình.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

