

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CHÚ BỘ ĐỘI YÊU THƯƠNG.

Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn theo hướng thẳng. Trò chơi vận động: Tìm đồng đội

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách trườn chân nọ, tay kia về phía trước. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp các động tác chân tay để trườn người về phía trước, mạnh dạn, tham gia tập luyện.

#### 3. Thái độ

- Trẻ chơi đoàn kết và hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- 2 vạch chuẩn.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô cho trẻ giải đố: “ Ai nơi hải đảo biên cương. Diệt thù giữ nước coi thường hiểm nguy”. Đó bé là ai?

- Chú bộ đội làm những công việc gì?

- Lên tàu đi thăm doanh trại của các chú bộ đội kết hợp với các kiểu đi khác nhau( đi nhanh, đi chậm, mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom người,...). Sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều./

#### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- **BTPTC:** Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: Cháu thương chú bộ đội

+ *Động tác tay:* 2 tay ra trước lên cao.

+ *Động tác chân:* Ngồi xõm đứng lên liên tục

+ *Động tác bụng:* Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ *Động tác bật:* Bật tại chỗ.

- **ĐTNM:** Động tác chân( 2x 4n).

- **VĐCB:** Cô giới thiệu vận động. **Trườn theo hướng thẳng**

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác:

- Cô nằm xuống sàn, 2 tay để trước ngực sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh trườn cô đưa tay phải lên, chân trái co, chân phải duỗi thẳng tay nọ chân kia đẩy người về phía trước, khi trườn mắt cô nhìn thẳng. Thực hiện xong về cuối hàng đứng, bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện vận động cho đến hết.

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện. Cô sửa sai.

- Thi đua: + *Lần 1*: Theo hiệu lệnh của cô.

+ *Lần 2*: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

+ **Trò chơi vận động: Tìm đồng đội.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Các con đi nhẹ nhàng hoặc nhảy chân sáo theo vòng tròn tìm đồng đội, vừa đi vừa đọc “tìm đồng đội, tìm đồng đội là đoàn kết, tìm đồng đội là sức mạnh”. Đọc xong những câu trên cô nói: Kết 2 hoặc kết 3 trẻ phải tìm được đúng nhóm đồng đội của mình.

- Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng sẽ thua cuộc và phải hát tặng các cô một bài hát có trong chủ đề.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên trẻ kịp thời.

**3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi- thư giãn.**

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Bố là lính hải quân”

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ thuộc thơ: Chú bộ đội . Sáng tác của Trần Anh

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ biết được công việc của chú hải quân

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc lời bài thơ, trẻ biết đọc thơ đúng nhịp.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định

#### 3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý và kính trọng đối với chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.
- Tranh thơ chữ to.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu thương chú bộ đội”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

- Hỏi trẻ nhà chúng mình có ai làm bộ đội.

- Có một bài thơ rất hay viết về các chú bộ đội ngày đêm canh giữ biển trời Tổ quốc. Đề biết bài thơ hay như thế nào các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ: “Chú bộ đội”- Sáng tác của Trần Anh

#### 2. Hoạt động 2: Bé làm thi sĩ.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: bài thơ thể hiện tình cảm yêu thương, quý mến và lời nhắn của các bé dành cho các chú bộ đội hải quân, dù vất vả, gian nan nhưng các chú vẫn bền lòng, giữ vững tay súng để bảo vệ biên đảo của Tổ quốc.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.
  - Đàm thoại:
    - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Sáng tác của ai?
    - + Trong bài thơ các bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm với chú bộ đội như thế nào?
    - + Chú bộ đội làm công việc gì? Và làm ở đâu?
    - + Khi các chú làm việc vất vả thì các em nhỏ ở nhà đã làm gì?
    - + Dù phải làm việc vất vả nhưng tinh thần của các chú vẫn như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
    - + Các bạn nhỏ đã nhắn nhủ tới các chú điều gì?
    - + Chúng mình có yêu thương và biết ơn các chú bộ đội không?
    - + Để thể hiện lòng biết ơn với chú bộ đội chúng mình phải làm gì?
  - Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
  - Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, đọc to, nhỏ, nối tiếp... cá nhân đọc.
  - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
  - Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi biết kính yêu các chú bộ đội.
  - Cô cùng trẻ đọc tranh thơ chữ to 1 lần.
- 3. Hoạt động 3: Hát mừng chú bộ đội.**
- Cho trẻ hát bài chú bộ đội đi xa. Kết thúc tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: Cháu thương chú bộ đội

NH: Chú bộ đội hải quân. TC: Nghe tiếng bom trốn xuống hầm

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung bài hát, nhớ tên tác giả “Hoàng Văn Yến”.
- Hát đúng giai điệu và thể hiện cảm xúc khi hát và nghe hát.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ khả năng ca hát và khả năng biểu diễn tự tin.
- Phát triển tai nghe, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhớ ơn các chú bộ đội.
- Biết hợp tác với bạn trong hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Video “ Công việc của các chú bộ đội”, nhạc bài hát “Chú bộ đội hải quân, Cháu thương chú bộ đội”.
- Hộp giấy hình vuông làm hầm, xắc xô.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ngày Quân đội nhân dân Việt nam.

- Cô giới thiệu với trẻ về ngày “Quân đội nhân dân Việt Nam”.
- Cho trẻ xem đoạn video “ Công việc của các chú bộ đội”.
- + Chú bộ đội làm những công việc gì?
- + Chú làm việc ở đâu? Tình cảm của các bạn nhỏ dành cho chú như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nhớ ơn các chú bộ đội.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: Cháu thương chú bộ đội của tác giả Hoàng Văn Yến .

#### 2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát: Chú bộ đội phải ngày đêm canh giữ nơi đảo xa canh giữ vùng trời, vùng biển của tổ quốc các chú đang giữ gìn sự bình yên cho đất nước để cho các con có một cuộc sống ấm no hạnh phúc như ngày hôm nay đây!

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 4 - 5 lần không nhạc.

- Cô bao quát, sửa sai nghệ thuật khi biểu diễn.

- Thi đua hát kết hợp với nhạc dưới nhiều hình thức:

+ Tổ, nhóm, cá nhân hát dưới nhiều hình thức.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Mời 1 trẻ lên hát cho cả lớp cùng xem.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng bom trốn xuống hầm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có mô hình giữa lớp làm hầm tránh bom. Trẻ đứng vòng tròn vừa đi vừa vận động theo nhạc( nhạc nhanh, chậm hoặc dừng) khi có tiếng bom nổ thì các chú bộ đội phải trốn thật nhanh xuống hầm.

+ Luật chơi: Chú bộ đội nào không trốn được xuống hầm phải hát một bài.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên trẻ kịp thời.

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Chú bộ đội hải quân”.**

- Cô giới thiệu bài hát. Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nd: bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho bố làm bộ đội hải quân, canh giữ biển đảo cho tổ quốc vì phải làm nhiệm vụ mà không được về thăm nhà.

- Cho trẻ hát hưởng ứng cùng cô, kết hợp động tác minh họa. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Sắp xếp theo quy tắc 1-2

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp xen kẽ đơn giản: 1-1; 1-2
- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp xen kẽ của các đối tượng.
- Bước đầu biết tạo ra các qui tắc sắp xếp xen kẽ các đối tượng theo ý thích.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng sắp xếp xen kẽ các đối tượng .
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một bộ lô tô: mũ, áo, ba lô
- 1 bảng cài.
- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số: 1-2-3

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ôn quy tắc xếp xen kẽ 1-1.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo yêu cầu của cô”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  
+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 tổ. Cho trẻ đi xung quanh lớp. Khi nghe cô yêu cầu 2 tổ xếp xen kẽ 1 bạn nam - 1 bạn nữ (Hoặc 1 bạn nữ - 1 bạn nam) thì các bạn trong mỗi tổ sẽ xếp hàng dọc theo yêu cầu của cô.  
+ Luật chơi: đội nào xếp nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần với các yêu cầu khác nhau: xếp xen kẽ 1 bạn ngồi – 1 bạn nằm; xếp xen kẽ 1 bạn có chân - 1 bạn duỗi chân...  
- Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả mỗi đội.

## 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1-2

### *Quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-1*

- Trên màn hình của cô sẽ xuất hiện 1 mũ, 1 áo được sắp xếp theo qui tắc 1-1: (1 mũ - 1 áo).

- Cô cho trẻ quan sát sắp xếp của cô và nhận xét:

- Hỏi trẻ:

+ Trên màn hình của cô các con thấy có những gì?

+ Thứ tự sắp xếp của các đối tượng như thế nào?

+ Số lượng của mỗi loại?

- Cô khái quát: Mẫu của cô được sắp xếp xen kẽ: mũ, áo và số lượng của mỗi loại là: mũ (1) - áo (1). Cứ 1 mũ rồi đến 1 áo và được lặp lại: 1 mũ – 1 áo...

=> Cô kết luận: cách sắp xếp trên được gọi là sắp xếp xen kẽ theo qui tắc: 1-1.

- Cho trẻ xếp xen kẽ theo quy tắc 1-1 bằng đồ dùng của trẻ trên bảng cài.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả xếp và cho trẻ nhắc lại quy tắc.

### *Quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-2*

- Cho trẻ quan sát 1 quy tắc sắp xếp khác: 1 mũ - 2 ba lô.

- Cô cho trẻ quan sát sắp xếp của cô và nêu nhận xét

- Cô khái quát: Mẫu của cô được sắp xếp xen kẽ theo quy tắc: Mũ- ba lô và số lượng của mỗi loại là: mũ (1) - ba lô (2). Cứ 1 mũ đến 2 ba lô và được lặp lại: 1 mũ- 2 ba lô

- Cô gợi ý để trẻ nói tên quy tắc sắp xếp này là gì? (1-2)

=> Cô kết luận: cách sắp xếp xen kẽ theo qui tắc 1 mũ - 2 ba lô là quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-2. (Cho trẻ nhắc lại quy tắc)

- Cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2 trên đồ dùng của mình.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả xếp và cho trẻ nhắc lại qui tắc sắp xếp

\* Cho trẻ sáng tạo ra các quy tắc sắp xếp khác trên đồ dùng của trẻ.

- Cô lựa chọn những mẫu sắp xếp mới cho trẻ quan sát và gợi ý để trẻ nói tên qui tắc sắp xếp đó.

## 3. Hoạt động 3: Luyện tập

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “*Ai tinh mắt nhất*”

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện một số loại hoa được sắp xếp theo 1 số quy tắc xen kẽ, bên dưới sẽ có 3 đáp án (1-2-3). Nhiệm vụ của các con là quan sát thật kỹ các mẫu sắp xếp trên màn hình và các đáp án trong thời gian là 5 giây. Sau đó, các con sẽ chọn thẻ số có đáp án đúng tương ứng với qui tắc sắp xếp của mẫu trên và đưa lên. Bạn

nào chọn nhanh và đúng nhất sẽ thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chọn thẻ số.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Chú bộ đội yêu thương

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết 1 số công việc hàng ngày của chú bộ đội qua sự hướng dẫn của cô giáo.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ phát triển ngôn ngữ mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô

- Biết thể hiện tình cảm và giữ gìn sản phẩm tặng chú bộ đội.

#### 3. Thái độ

- Trẻ biết kính trọng, yêu quý các chú bộ đội.

### II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh chú bộ đội trên máy tính. Giấy A4, quần áo, hoa, keo dán...

- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”, “Làm chú bộ đội”.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu thương chú bộ đội”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?

- Bạn nhỏ trong bài hát thể hiện tình cảm của mình như thế nào?

#### 2. Hoạt động 2: Mời bé xem tranh

- Cho trẻ xem một số hình ảnh chú bộ đội trên máy tính.

- Hình ảnh chú bộ đội đang làm gì? (Đang đứng gác, tập luyện, chiến đấu).

- Tiếp theo chú đang làm gì? (Tặng gia sản xuất).

- Còn đây là hình ảnh gì? (Tham gia liên hoan văn nghệ).

- Câu hỏi khẳng định lại: Các bé vừa được xem hình ảnh gì?

- Cô khái quát lại: Các con vừa được xem một số hình ảnh về các chú bộ đội đang làm nhiệm vụ, tăng gia sản xuất, phong trào văn nghệ giải trí đầy.

+ Khi xem hình ảnh về chú bộ đội các con thấy được sự hy sinh dũng cảm vượt khó khăn, nguy hiểm để bảo vệ tổ quốc. Qua đó các con học tập được điều gì từ chú bộ đội

### **3. Hoạt động 3: Tình cảm của bé dành cho chú bộ đội.**

- Chúng mình có biết bài thơ nào nói về hình ảnh của chú bộ đội.

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “Chú bộ đội”- Sáng tác: Trần Anh.

- Hình ảnh chú bộ đội được miêu tả trong bài thơ như thế nào?

- Nhà chúng mình có ai làm bộ đội?

- Bố con có hay được về nhà không?

- Khi nhận quà của bố con cảm thấy thế nào?

- Chú bộ đội vui nhất khi nào? Chú buồn khi nào?

- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương và kính trọng chú bộ đội.

- Cho trẻ làm chú bộ đội tập luyện để cùng các chú bộ đội bảo vệ tổ quốc

( Chú bộ đội hành quân, Chú bộ đội ném bom, Chú bộ đội bò leo núi)

### **4. Hoạt động 4: Lời chúc tặng chú bộ đội.**

- Cho trẻ làm quà tặng chú bộ đội;

+ Nhóm 1: gấp mũ ca nô.

+ Nhóm 2: trang trí quần áo.

+ Nhóm 3: làm đôi dép.

- Cho trẻ mang quà tặng chú bộ đội. Hát múa: “Làm chú bộ đội”- Sáng tác: Hoàng Long.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ bảy ngày 21 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn sắp xếp theo quy tắc 1-2.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp xen kẽ đơn giản: 1-1; 1-2
- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp xen kẽ của các đối tượng.
- Bước đầu biết tạo ra các qui tắc sắp xếp xen kẽ các đối tượng theo ý thích.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng sắp xếp xen kẽ các đối tượng .
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một bộ lô tô: mũ, áo, ba lô
- 1 bảng cài.
- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số: 1-2-3

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ôn quy tắc xếp xen kẽ 1-1.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo yêu cầu của cô”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  
+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 tổ. Cho trẻ đi xung quanh lớp. Khi nghe cô yêu cầu 2 tổ xếp xen kẽ 1 bạn nam - 1 bạn nữ (Hoặc 1 bạn nữ - 1 bạn nam) thì các bạn trong mỗi tổ sẽ xếp hàng dọc theo yêu cầu của cô.  
+ Luật chơi: đội nào xếp nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần với các yêu cầu khác nhau: xếp xen kẽ 1 bạn ngồi – 1 bạn nằm; xếp xen kẽ 1 bạn có chân - 1 bạn duỗi chân...  
- Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả mỗi đội.

## 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1-2

### *Quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-1*

- Trên màn hình của cô sẽ xuất hiện 1 mũ, 1 áo được sắp xếp theo qui tắc 1-1: (1 mũ - 1 áo).

- Cô cho trẻ quan sát sắp xếp của cô và nhận xét:

- Hỏi trẻ:

+ Trên màn hình của cô các con thấy có những gì?

+ Thứ tự sắp xếp của các đối tượng như thế nào?

+ Số lượng của mỗi loại?

- Cô khái quát: Mẫu của cô được sắp xếp xen kẽ: mũ, áo và số lượng của mỗi loại là: mũ (1) - áo (1). Cứ 1 mũ rồi đến 1 áo và được lặp lại: 1 mũ – 1 áo...

=> Cô kết luận: cách sắp xếp trên được gọi là sắp xếp xen kẽ theo qui tắc: 1-1.

- Cho trẻ xếp xen kẽ theo quy tắc 1-1 bằng đồ dùng của trẻ trên bảng cài.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả xếp và cho trẻ nhắc lại quy tắc.

### *Quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-2*

- Cho trẻ quan sát 1 quy tắc sắp xếp khác: 1 mũ - 2 ba lô.

- Cô cho trẻ quan sát sắp xếp của cô và nêu nhận xét

- Cô khái quát: Mẫu của cô được sắp xếp xen kẽ theo quy tắc: Mũ- ba lô và số lượng của mỗi loại là: mũ (1) - ba lô (2). Cứ 1 mũ đến 2 ba lô và được lặp lại: 1 mũ- 2 ba lô

- Cô gợi ý để trẻ nói tên quy tắc sắp xếp này là gì? (1-2)

=> Cô kết luận: cách sắp xếp xen kẽ theo qui tắc 1 mũ - 2 ba lô là quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-2. (Cho trẻ nhắc lại quy tắc)

- Cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2 trên đồ dùng của mình.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả xếp và cho trẻ nhắc lại qui tắc sắp xếp

\* Cho trẻ sáng tạo ra các quy tắc sắp xếp khác trên đồ dùng của trẻ.

- Cô lựa chọn những mẫu sắp xếp mới cho trẻ quan sát và gợi ý để trẻ nói tên qui tắc sắp xếp đó.

## 3. Hoạt động 3: Luyện tập

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “*Ai tinh mắt nhất*”

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện một số loại hoa được sắp xếp theo 1 số quy tắc xen kẽ, bên dưới sẽ có 3 đáp án (1-2-3). Nhiệm vụ của các con là quan sát thật kỹ các mẫu sắp xếp trên màn hình và các đáp án trong thời gian là 5 giây. Sau đó, các con sẽ chọn thẻ số có đáp án đúng tương ứng với qui tắc sắp xếp của mẫu trên và đưa lên. Bạn

nào chọn nhanh và đúng nhất sẽ thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chọn thẻ số.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:40 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng











