

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH”

Thứ 2 ngày 23 / 09 / 2024

LĨNH VỰC PTTC

Đề tài: VĐCB: Đi bước lùi

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp tay, chân, mắt và giữ thăng bằng khi đi bước lùi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động” Đi bước lùi”. Rèn sự khéo léo khi thực hiện vận động.
- Phát triển tố chất vận động và khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, Xắc xô, dây kéo co.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Bé khởi động

- Cô và trẻ hát bài: *Đu quay*.

+ Bài hát nói về gì?

+ Đu quay là đồ chơi ở đâu?

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

* HD2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 tập nhịp đếm 4 lần - 4 nhịp, lần 2 tập kết hợp với lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân

+ Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

+ Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

* **VĐCB: Đi bước lùi.**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau trên sàn nhà.

- Cô giới thiệu tên VĐCB: **Đi bước lùi.**

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích cho trẻ :

- TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn thứ nhất, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “đi” cô bước đi lùi về phía sau sao cho mũi của bàn chân nọ tiếp xúc với gót bàn chân kia đến vạch đích rồi cô đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

* **TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội cầm dây ở 2 đầu khi có hiệu lệnh của cô 2 đội sẽ kéo sợi dây, khi sợi dây buộc đai đỏ về phía đội nào thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét trẻ

* **HĐ3: Cùng bé đi thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng, kết hợp bài hát “ *Đu quay*”

- *Kết thúc hoạt động*

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 24/ 09 / 2024

LĨNH VỰC PTNT
Đề tài: Xếp tương ứng 1:1

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách ghép tương ứng 1-1 của 2 nhóm đối tượng. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1. Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức học tập, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát; Vui đến trường.

- Đồ dùng xếp tương ứng 1-1(Bát- thìa, vở- bút), hộp quà.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài: “Vui đến trường”

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Đến trường, đến lớp các con cảm thấy thế nào?

*** HĐ2: Bé thông minh**

+ **Ôn đếm trong phạm vi 1.**

- Cô giới thiệu tặng quà cho lớp.

- Cô có gì đây? Có mấy hộp bút màu ?

- Trong hộp còn có gì nữa đây? Có mấy quyển sách ?

+ **Dạy trẻ cách xếp tương ứng 1 -1**

- Cô cho trẻ chơi TC; Giấu tay

- Cô cũng tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng đầy, cô mời các con cùng lấy ở phía sau ra nào ?

- Trong rổ có gì vậy các con?

- Đến giờ học các con cần có gì ?
 - Các con hãy lấy những quyển vở ra nào?
 - Các con đã có vở, bây giờ để viết được các con hãy xếp trên mỗi quyển vở là 1 cái bút nào.
 - Các con hãy xếp tương ứng 1 quyển vở với 1 cái bút, Bút các con sẽ xếp trên vở nhé ??
 - Các con vừa xếp được gì? Các con xếp như thế nào?
 - Cô khái quát lại: Các con đã xếp trên mỗi quyển vở là 1 cái bút. Như vậy chúng ta vừa xếp tương ứng 1 – 1 của hai nhóm đồ vật
 - Cô cho trẻ nhắc lại: xếp trên mỗi quyển vở là 1 cái bút
 - Khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào? (Gọi 2-3 trẻ).
 - Khi học xong chúng mình làm gì?
 - Cô tặng chúng mình mỗi bạn mô những chiếc bát và những cái thìa đấy.
 - Bây giờ các con hãy xếp những chiếc bát ra nào?
 - Trên mỗi cái bát các con hãy xếp một cái thìa nào?
 - Con vừa xếp được gì?
 - Con xếp như thế nào?
- => Các con vừa đặt trên 1 cái bát là 1 cái thìa. Vậy là chúng mình vừa xếp tương ứng 1 – 1 đấy.
- Xếp tương ứng 1 – 1 là xếp mỗi đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm khác đặt ở phía trên
 - Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần
 - Cô giới thiệu trò chơi.
- * HĐ3: Trò chơi**
- **Trò chơi 1: Tìm bạn thân.**
 - + Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn và hát . Khi có hiệu lệnh tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn tạo thành 1 đôi.
 - + Yêu cầu: Bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái.
- TC: Đội nào giỏi**
- + Cách chơi: Lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ lên gắn hình tương ứng theo mẫu(1 hình tròn-1 hình vuông, 1 bông hoa- 1 chậu).
 - Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô bao quát trẻ trong khi chơi.
- Cô nhận xét trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 25/ 09 / 2024

LĨNH VỰC PTTM

Đề tài: Vẽ đồ chơi trong lớp.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số đồ dung, đồ chơi trong lớp.
- Trẻ biết phối hợp một số kỹ năng vẽ cơ bản như: nét cong, nét thẳng, nét xiên tạo thành sản phẩm.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát cách phối hợp màu và bố cục tranh cho trẻ, tô màu sáng tạo.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi của trường, lớp, yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động tạo hình.

II. CHUẨN BỊ

- Đàn, một số đồ dùng đồ chơi của lớp.
- Tranh 1: Vẽ quả bóng thể dục.
- Tranh 3: ô tô.
- Giấy A4, bút sáp màu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

Cô và trẻ nghe nhạc và hát vận động bài :”Vui đến trường”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Khi đến trường các con có cảm giác như thế nào? Vì sao ?
- Vậy bạn nào cho cô biết trong trường, lớp chúng ta có những đồ chơi nào?

=>Hàng ngày các con đến lớp rất là vui vì đến lớp các con được gặp bạn, gặp cô giáo, được học bài và còn được chơi với nhiều đồ chơi rất là vui, vậy hôm nay các con vẽ những đồ chơi thật đẹp để tặng bạn mình nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

Cho trẻ chơi trò chơi:”Trời tối, trời sáng”

+ Cho trẻ quan sát bức tranh 1: Vẽ quả bóng

- Con có nhận xét gì về bức tranh này?+ Quả bóng có dạng hình gì?
- + Màu sắc như thế nào?
- + Quả bóng dùng để làm gì?
- + Bạn trai hay bạn gái thích chơi bóng nhi?
- Vậy các bạn gái định vẽ quả bóng này như thế nào?
- + Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?
- Cô khái quát: Để vẽ được quả bóng đẹp đầu tiên cô sẽ vẽ hình tròn sau đó cô sẽ vẽ các hình cong dài để làm thành các ô của quả bóng và để quả bóng đẹp cô sẽ tô màu sắc cho quả bóng.

Cho trẻ quan sát bức tranh 2: Vẽ vòng thể dục

- Bức tranh cô vẽ gì?
- Bạn nào có thể nhận xét về bức tranh vẽ của cô?
- + Cô dùng nét gì để vẽ chiếc vòng thể dục?
- + Vòng thể dục để làm gì?
- Lát nữa các bạn trai có thể vẽ những chiếc vòng thật đẹp để tặng các bạn gái nhé.
- Cô khái quát: Để vẽ được chiếc vòng thể dục cô sẽ vẽ hình tròn sau đó cô sẽ chia hình tròn làm nhiều đoạn nhỏ và cuối cùng để chiếc vòng thể dục thêm đẹp thì cô sẽ dùng sáp màu để tô.

Cho trẻ quan sát bức tranh 3: Vẽ ô tô

- Bức tranh này vẽ cái gì?
- Xe ô tô gồm mấy phần?
- + Cô vẽ bằng những nét nào?
- + Màu sắc như thế nào?
- + Xe ô tô dùng để làm gì?
- Vậy các con định vẽ ô tô như thế nào?
- + Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?
- Cô khái quát: Để vẽ được chiếc ô tô đầu tiên cô vẽ hình chữ nhật đứng làm đầu xe và tiếp theo là vẽ hình chữ nhật làm thùng xe sau đó cô vẽ hình tròn làm bánh xe . để cho xe thêm đẹp cô sẽ dùng sáp màu để tô màu.

**** Hỏi ý tưởng của trẻ:***

- Con định vẽ đồ chơi gì để tặng bạn?
- + Con sẽ vẽ như thế nào?

+ Con dùng những kỹ năng nào để vẽ?

= Để cho bức tranh thêm đẹp con sẽ làm gì?

* **Cho trẻ thực hiện**

- Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình cầm bút tay nào?

- Khi ngồi nhớ ngồi thẳng lưng, không tỳ ngực vào bàn nhé.

- Quan sát, theo dõi, hướng dẫn trẻ gặp khó khăn.

* **Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm:**

- Cho trẻ treo tranh vào giá.

- Xem tranh và cùng nhận xét sản phẩm nhé.

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung

- Cô và trẻ hát bài “*Trường chúng cháu là trường mầm non*”.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 26/ 09 / 2024

LĨNH VỰC PTKN-XH

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đồ chơi an toàn.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức

Trẻ nhận biết hành vi " đúng" - " sai" và cách sử dụng những đồ dùng đồ chơi an toàn

2.Kỹ năng

Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn trong trường mầm non.

3. Thái độ

Trẻ yêu thích,có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách

II. CHUẨN BỊ:

- Video, tranh ảnh đồ dùng gây nguy hiểm, sỏi, kéo
- Nhạc bài hát: Em yêu trường em
- Mặt cười, mếu
- Bài tập nối, sếp màu

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé.

- Trò chơi: Tập tầm vông

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Để chơi được trò chơi “tập tầm vông” cô cần chuẩn bị những đồ dùng gì?

+ Viên sỏi này được sử dụng trong góc chơi nào ở lớp? Trò chơi gì dùng đến sỏi? Chúng mình dùng gì để gấp viên sỏi cho vào hộp?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu viên sỏi rơi vào miệng, mũi, tai? Nếu sỏi rơi vào mũi con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Không được nhét bất kì vật dụng gì vào tai, mũi, họng nếu không sẽ làm chúng ta thấy khó thở hoặc bị đau, phải đi bác sĩ để có những biện pháp khắc phục.

2. Hoạt động 2: Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn

- Xem video: Một bạn cầm kéo cắt váy bạn

+ Bạn nhỏ trong video vừa có hành động gì? Bạn làm như vậy là đúng hay sai? Vì sao? Nếu là con con có làm như vậy không?

- + Ở nhà con có dùng kéo không? Con dùng kéo để làm gì? Khi con dùng kéo có bố mẹ ở bên không?
- + Những góc chơi nào cần dùng tới kéo? Kéo dùng để làm gì?
- + Mời 1 trẻ lấy giúp cô hộp kéo trong góc nghệ thuật.
- Cho trẻ thực hành cầm kéo cắt giấy, cô hướng dẫn trẻ:
- + Con cầm kéo bằng tay nào? Con dùng kéo để làm gì? Nếu dùng kéo không đúng cách có thể con hoặc bạn sẽ bị làm sao? Sau khi dùng xong con sẽ làm gì?
- => Khi cầm kéo phải cầm bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Tay trái giữ giấy, cầm kéo cắt vào những hình mà con muốn, nhưng chỉ sử dụng kéo khi thật cần thiết và có sự đồng ý của người lớn. Sau khi dùng kéo xong con sẽ cầm đầu kéo vào trong ống hoặc cất trong hộp để đảm bảo an toàn và cất đúng nơi quy định.
- Xem video: Các bạn chơi trong góc xây dựng
- + Nam và Quân đang chơi ở góc hoạt động nào?
- + Sau khi kết thúc giờ chơi Quân đã làm gì? (Cất dọn đồ chơi gọn gàng)
- + Nam có cất dọn đồ chơi cùng Quân không? Nam chạy đi đâu?
- + Điều gì đã xảy ra khi Nam chạy qua góc chơi xây dựng?
- + Vì sao mà Nam lại bị ngã? Khi ngã như vậy con sẽ cảm thấy như thế nào?
- + Nếu là con sau khi chơi xong con sẽ làm gì?
- Trò chơi: Bé chăm ngoan. Trẻ thực hành vào góc chơi sắp xếp đồ dùng gọn gàng theo đúng kí hiệu
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhiều nhóm nhỏ, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào nhất. Cô cho trẻ về góc trẻ thích, quan sát và sắp xếp lại đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định. Nếu 1 số đồ dùng chưa đúng góc chơi trẻ sẽ tìm góc và mang đồ chơi đó cất đi.
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào sắp xếp đồ dùng góc chơi gọn gàng, đúng kí hiệu đội đó giành chiến thắng
- => Cô khái quát kiến thức và giáo dục trẻ: Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi để các con khám phá. Nhưng không phải bạn nào cũng đã biết cách sử dụng đồ dùng đó. Nên để đảm bảo an toàn trước khi sử dụng con nên xin phép cô giáo và có sự hướng dẫn của cô. Muốn đồ chơi của lớp luôn sạch, đẹp và chắc chắn thì các con phải chơi nhẹ nhàng, sau khi chơi xong phải cất lên giá gọn gàng đúng kí hiệu. Buổi sau khi con vào góc chơi cũng sẽ dễ quan sát, dễ lấy được đồ chơi mình thích.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

- Trò chơi 1: Mặt mếu – mặt cười

+ Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 mặt cười một mặt cười. Khi cô đưa ra hình ảnh đúng hoặc sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trẻ chọn mặt cười – mặt phù hợp để giơ lên.

- Trò chơi 2: *Gạch bỏ hành vi sai gây nguy hiểm*

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 bảng hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trẻ sẽ có nhiệm vụ gạch bỏ đi những đồ dùng nguy hiểm và cách sử dụng đồ dùng chưa đúng.

- Cô và trẻ hát: *Em yêu trường em*

* **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 27 / 09 / 2024

LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Nặn đồ chơi” TG: Nguyễn Ngọc Ký.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài thơ và biết thể hiện được cảm xúc. Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to.

- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô giới thiệu tặng quà cho lớp

+ Đây là đất nặn đây? Đất nặn con sẽ làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Nặn đồ chơi”. Tác giả : Nguyễn Ngọc Ký.

* HĐ2: Bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt , điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ với bàn tay khéo léo từ đất nặn đã tạo ra các loại quả và con vật rất đẹp

- Giảng từ khó: + Bên thềm: Là trước cửa nhà

+ Vãnh râu: Thỏa mãn trước một việc gì đó.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.

- Đàm thoại cùng bé.

- + Trong bài thơ đã nhắc tới ai?
 - + Trong bài thơ em bé đã nhận được quả gì?
 - + Những quả này em bé dành tặng cho ai?
 - + Ngoài nhận được quả thị và quả na ra thì em bé còn nhận được con gì nữa?
 - + Chiếc cối nhỏ bé dành tặng cho ai?
 - + Nhận được chuột em bé tặng cho bạn nào?
 - + Thẻ bạn mèo có biểu cảm như thế nào?
 - + Khi bé nhận xong các đồ chơi bé đã làm gì?
- => Cô giáo dạy trẻ: Khi chơi đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng vào nơi quy định.
- Cô cho trẻ đọc nhiều lần.(Cô sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho trẻ đọc bài thơ dưới nhiều hình thức (cả lớp, tổ, nhóm , cá nhân, đọc nối tiếp...)
 - Cô sửa sai, ngưng cho trẻ.
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cho trẻ đọc bài thơ lại cùng cô 1 lần.
- * HĐ3: Bé ca hát**
- Cô giới thiệu bài thơ còn được phổ nhạc thành bài hát : ‘ *Bé nhận đồ chơi* »
 - Cô và trẻ cùng hát .
- IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

Thứ 7 ngày 28 / 09 / 2024

LĨNH VỰC PTTM

Đề tài: Nặn đồ chơi bé thích

I. Mục tiêu bài dạy

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kết hợp các kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, lăn dọc.....để tạo thành hình một số đồ chơi bé thích

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt....cho trẻ

- Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Biết bảo vệ giữ gìn sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng, sạch sẽ. Tự rửa tay bằng xà phòng sau khi thao tác với đất nặn

II. CHUẨN BỊ.

+ Mẫu 1: Lật đật + Mẫu 2: Cái vòng + Mẫu 3: Quả bóng

- Nhạc bài hát : “Vui đến trường”

- Mỗi trẻ : 1 hộp đất nặn, 1 bảng con, 1 đĩa đựng sản phẩm.. Khăn lau tay

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay.

- Chương trình “Bé khéo tay” hôm nay gồm có 2 phần

+ Phần I: Bé cùng khám phá.

+ Phần II: Bé khéo tay.

- Trước khi vào chương trình xin mời các bé đứng lên và hát bài “Vui đến trường” nào!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

**Phần 1: Bé cùng khám phá*

- Xin mời các bé cùng hướng lên màn hình và quan sát xem đó là mình ảnh gì nhé!

+ Cô mở hình ảnh 1 số đồ chơi trên máy tính cho trẻ quan sát

- Hỏi trẻ : Đó là hình ảnh gì?

- Chúng mình vừa được khám phá rất nhiều những đồ chơi đúng không nào?

- Bây giờ chương trình có có một điều bất ngờ đến đến cho các bạn nữa các bé cùng khám phá nhé!

- Cô đưa hộp quà ra
- + Các bé có biết bên trong là gì không?
- Cho trẻ nhận xét mẫu nặn của cô:
- Các con nhìn xem cái gì đây?
- Các con nhìn xem cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo ra những đồ chơi này?

+ **Mẫu 1: Quả bóng**

- Các con quan sát xem quả bóng có đặc điểm gì?
- + Quả bóng được cô nặn như thế nào nhỉ?
- => Để nặn được quả bóng làm mềm đất rồi cô xoay tròn làm giống như khối cầu rồi cô trang trí thêm nhiều màu sắc gắn thêm xung quanh quả bóng để trang trí cho quả bóng.

+ **Mẫu 2: Cái Vòng**

- Đây là đồ chơi gì vậy?
- Cái vòng hình gì?
- + Làm thế nào để nặn được cái vòng?
- => Để nặn được cái vòng đầu tiên cô cũng phải làm mềm đất rồi lăn dài rồi uốn cong và gắn 2 đầu lại với nhau

+ **Mẫu 3: Lật đật**

- Đây là con gì?
- Các con thấy con lật đật này ntn? Có mấy phần?
- Đầu và thân con lật đật ntn? Có dạng hình gì?
- Cô còn nặn thêm các bộ phận nào nữa?
- => Nặn con lật đật cô xoay tròn đất để làm thân và đầu và tay của lật đật và cô nặn thêm mắt miệng cho con lật đật đấy
- Các con thấy những đồ chơi mà chương trình đem đến cho chúng mình như thế nào?

* **Hỏi ý định của trẻ**

- Các con ơi nếu được tự lựa chọn đất nặn để nặn đồ chơi mà con thích thì các con sẽ nặn đồ chơi gì? Con sẽ nặn như thế nào?

- Vừa rồi các bạn đã hoàn thành phần 1 “Bé cùng khám phá”. Bây giờ xin mời các bé đến với phần 2 mang tên “Bé khéo tay” với chủ đề nặn đồ chơi bé thích

* **Trẻ thực hiện**

- Cô mở nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện.
- Trong quá trình trẻ nặn cô bao quát và giúp đỡ nếu trẻ gặp khó khăn. Cô đến hướng dẫn gợi ý để trẻ khá nặn sáng tạo, giúp đỡ những trẻ yếu để trẻ hoàn thành sản phẩm
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

III. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên.
 - Cô cho 2-3 trẻ nhận xét bài của bạn:
 - Con thích bài sản phẩm của bạn nào? vì sao?
 - Cô khái quát lại.
- => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi ở lớp.
- Trao quà cho trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

NGƯỜI DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:17 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng