

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ GÓC CHƠI LỚP BÉ”

Đề tài: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.Trò chơi vận động: Kéo co.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt, trẻ biết giữ cơ thể thẳng bằng khi đi
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hiểu được luật chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo khi thực hiện vận động: Bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thẳng bằng.
- Phát triển tố chất vận động và khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.
- Vạch chuẩn, 2 đường kẻ thẳng trên sàn.
- Xắc xô, dây kéo co.

III.TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Bạn mới”
- Cô hỏi trẻ các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ có trong chủ đề nào?
- Cho trẻ lên xe buýt đi thăm quan trường mầm non kết hợp các kiểu đi khác nhau.(Đi nhanh, đi chậm, đi khom, khiễng gót,) Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

2. Hoạt động 2: Bé đua tài.

+ BTPTC

- + Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp
- + Lần 2 kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Tay: Đưa 2 tay ra trước sang ngang
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.
- Bật: Bật tại chỗ. Động tác nhấn mạnh: Chân (4l x 4n).
- + **VĐCB**: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”.
- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: đứng sau vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bước đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ thẳng và giữ được thăng bằng. Đi hết đường kẻ thẳng về cuối hàng đứng, bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện vận động cho đến hết.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai.
- Cho trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Theo hiệu lệnh.(Trẻ 2 hàng lên tập cho đến hết. Cô sửa sai cho trẻ)
 - + Lần 2: Thi đua 2 đội.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động, giáo dục trẻ.
- Mời 2 trẻ thực hiện lại vận động.
- + **Trò chơi vận động: Kéo co.**
- Cô giới thiệu trò chơi
- + Cách chơi:
 - Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
 - + Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

-Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3.Hoạt động 3: Thư giãn cùng bé

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập kết hợp với nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”Sáng tác: Phạm Tuyên

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn, sức khỏe tốt.

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, một số trẻ còn ăn chậm, rơi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo.

- Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật và hứng thú tham gia mọi hoạt động. Một số trẻ còn rụt rè khi thực hiện vận động

- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.

- Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.mes.edu.vn lúc 20/07/2025 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaot)

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Toán: Dạy trẻ nhận biết số lượng 1- 2, đếm đến 2.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nhận biết số lượng 1- 2, đếm đến 2 và so sánh 1-2.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng đếm đến 2, đếm và nói đúng kết quả.

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Có tinh thần học tập và hợp tác với cô và bạn

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng của trẻ có số lượng 2: 2 áo, 2 quần, thẻ số 1 - 2, bảng con, que chỉ.

* Đồ dùng của cô

- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng to hơn.

- Ngôi nhà có gắn thẻ số 1,2. Một số đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 1-2.

- Mỗi nhóm có một bức tranh vẽ nhiều đồ vật có số lượng 1,2.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Đếm số lượng 1- 2.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Cháu đi mẫu giáo. Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Hôm nay cô cháu mình cùng nhau đến thăm trường mầm non .

- Các con hãy quan sát cho cô ở trong sân trường có những đồ chơi gì nhé? Trong sân trường có mấy nhà bóng? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số bên cạnh. Sân trường có mấy cầu trượt? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.

+ Còn đây là gì? Có mấy chấu cây? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số. Cô khái quát lại.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1 - 2.

- Các cô giáo trong trường mầm non đã tặng cho chúng mình mỗi bạn một món quà. Các con lên nhận quà và trở về lớp học! Chúng mình nhìn xem trong rổ có gì?

- Để chuẩn bị cho năm học mới các cô giáo đã tặng các con rất nhiều quần áo mới. Các con hãy xếp tất cả số áo trong rổ thành hàng ngang trước mặt, khi xếp con cầm bằng tay phải và xếp từ trái sang phải. Để có bộ quần áo mới chúng mình còn thiếu gì nữa? Các con hãy xếp cho cô dưới một cái áo là đúng một cái quần nhé.

- Cho trẻ đếm số áo. Cho trẻ đếm số quần.

- Số áo và quần như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? Vì sao con biết? Để cho số áo và quần bằng nhau ta phải làm gì? (Bớt một áo hoặc thêm một quần).

- Cô muốn số áo và quần bằng nhau và đều bằng 2 ta làm như thế nào? Cho trẻ xếp quần vào bên dưới chiếc áo chưa có quần. Đếm số áo, đếm số quần. Cô cho trẻ đếm nhiều lần(cả lớp, tổ nhóm, cá nhân) Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Bây giờ số áo và quần như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? Để biểu thị cho nhóm có 2 đối tượng các con dùng thẻ số mấy? Cô khẳng định lại và giới thiệu cho trẻ thẻ số 2 và đọc là số 2. Cô cho trẻ đọc nhiều lần.

- Cô cho trẻ chọn thẻ số 2 giơ lên, đọc to và đặt vào giữa hai nhóm áo quần.

- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của số 2. Cô nhận xét: Số 2 có một nét móc bên trên và 1 nét ngang bên dưới.

- Cho trẻ đếm số áo, số quần và thẻ số. Cho trẻ bớt dần số quần cho đến hết. Cho trẻ cất số áo (cất từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm). Cho trẻ giơ thẻ số lên đọc và cất vào rổ.

* Mở rộng: Trẻ tìm xung quanh lớp những đồ vật có số lượng 1,2.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị hai ngôi nhà gắn thẻ số 1 và 2, cô phát cho mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay, các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì nhanh chân tìm về ngôi nhà có thẻ số giống với thẻ các con đang cầm trên tay, bạn nào không tìm đúng nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần, cô hướng dẫn, bao quát động viên trẻ.

- Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm có một bức tranh vẽ một số đồ vật có số lượng 1,2, các con hãy nhanh chân lên đếm và khoanh tròn vào những nhóm đồ vật có số lượng là 2 và đặt thẻ số bên cạnh, mỗi bạn chơi chỉ được chọn một lần. Sau một bản nhạc đội nào có nhiều đáp án đúng thì đội đó thắng cuộc.

- Cô bao quát cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn, sức khỏe tốt.

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, một số trẻ còn ăn chậm, rơi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo. Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết số 2, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật và hứng thú tham gia mọi hoạt động. Một số trẻ còn hạn chế về kỹ năng nhận biết số.

- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân. Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: **Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Giờ chơi của bé**- Sáng tác: **Phạm Thị Quỳnh Anh**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “Giờ chơi của bé”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài thơ và đọc đúng theo nhịp điệu của bài
- Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to. Giấy A4, sếp màu.
- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Vui học cùng trẻ.

- Cho trẻ hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về gì? Bài hát có trong chủ đề nào ?

+ Khi đến trường chúng mình được làm gì?

-Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: Giờ chơi của bé- Sáng tác: Phạm Thị Quỳnh Anh

2. Hoạt động 2: Bé làm thi sĩ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt , điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ trong giờ chơi ở lớp được thỏa sức thể hiện các vai chơi mà mình yêu thích, qua các vai chơi được tái hiện trong lớp đã giúp các bạn hiểu được công việc của những người xung quanh mình đấy.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh. Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:

- + Giờ chơi của các bạn nhỏ đã đến như thế nào?
 - + Bác sĩ và y tá làm công việc gì?
 - + Ai đã xây được khu nhà tập thể? Các bạn đi mua sắm ở đâu?
 - + Bạn nhỏ đã chăm sóc cây như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó.
 - + Ở góc nghệ thuật các bạn được chơi những trò chơi nào?
 - + Còn ở góc học tập thì các bạn làm gì? + Qua giờ chơi bé được gọi là gì?
 - + Các con có muốn chơi các trò chơi giống bạn nhỏ trong bài thơ không? Chơi như thế nào?
- => Cô giáo dạy trẻ: khi chơi đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng vào nơi quy định, chúng mình nhớ chưa.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần (Cô sửa sai).
 - Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, đọc theo hình thức nối tiếp, cá nhân trẻ (Cô sửa sai).
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho trẻ đọc bài thơ lại cùng cô 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Ghép tranh”
- Cô cho trẻ thi đua nhau ghép tranh thành nội dung bài thơ (nội dung các bức tranh liên quan đến bài thơ)
- Cô bao quát động viên, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, sức khỏe tốt. Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, biết chào hỏi lễ giáo. Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trả lời tốt câu hỏi của cô. Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân. Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá về các góc chơi lớp bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên các góc trong lớp và biết sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng các góc chơi gọn gàng, ngăn nắp.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Các góc sẵn có trong lớp.
- Một số đồ dùng đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Bập bênh” và cùng trò chuyện.
- Cô và trẻ đàm thoại :

- + Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- + Trong bài thơ nói về gì nào ?

* Hoạt động 2: Tìm hiểu về các góc.

- Cho trẻ xem hình ảnh video về các góc chơi .
- Đàm thoại về các hình ảnh đó.
- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi trong lớp .
- Cô dẫn trẻ đến từng góc và đàm thoại

* Góc phân vai

+ Đây là góc gì?

+ Có những đồ chơi gì?

+ Cách sử dụng đồ chơi như thế nào?

+ Các con làm gì để bảo vệ các đồ chơi?...

- Cô khái quát lại: Đây là góc phân các con được đóng vai làm các cô bán hàng và bác sĩ, được làm bác đầu bếp để phục vụ mọi người đây.

- Cô giáo dục trẻ: Chơi xong cất dọn đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.

* Góc xây dựng.

- Hỏi trẻ trong góc có những đồ chơi gì?

- Đồ dung đồ chơi này làm công việc gì?

- Muốn đồ dung đồ chơi không bị hỏng các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại: Đây là góc chơi xây dựng các con được làm các bác thợ xây ,xây nên những công trình theo ý tưởng của các con

- Cô giáo dục trẻ: Không tranh nhau đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn.

* Góc nghệ thuật:

+ Đây là góc gì?

+ Đồ chơi này dùng để làm gì?

+ Cách sử dụng như thế nào?

+ Các con làm gì giữ gìn đồ chơi?..

+ Ngoài các đồ chơi ra còn có gì nữa đây?

+ Các nguyên liệu này dùng để làm gì?.

- Cô khái quát lại: Đây là góc nghệ thuật các con dùng các nguyên liệu có sẵn để tạo ra các sản phẩm nghệ thuật mà các con thích.

- Cô giáo dục trẻ: Chơi xong cất dọn đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng

* Góc học tập.

- Đây là góc chơi gì?

- Con thấy đồ chơi góc này có gì khác với các góc khác.

- Cách chơi các đồ chơi, đồ dung này như thế nào?

- Để đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ :Cất dọn đồ chơi khi chơi xong và không tranh nhau đồ chơi với bạn.
- Cô hỏi trẻ: + Lớp mình có mấy góc chơi nào?
+ Ở các góc có những đồ chơi nào?
+ Giá đồ chơi dung để làm ? + Được sắp xếp như thế nào?
+ Để đồ chơi luôn đẹp và sạch thì phải như thế nào?
- Cô khái quát: Đây là góc chơi học tập các con được khám phá khoa học và làm quen với toán qua các bảng chơi .
- Giáo dục trẻ: Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

*** Hoạt động 3: Củng cố, ôn luyện**

+ TC “ Thi tìm đồ chơi theo yêu cầu ”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Cô yêu cầu trẻ bắt liên tục qua các ô vòng tìm nhanh đồ chơi của các góc chơi mà cô yêu cầu. Đội nào tìm được nhiều đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi. - Cô nhận xét động viên trẻ.

+ TC; Bé chọn vai nào

- Cho trẻ về các góc chơi trẻ thích và thực hành vai chơi của mình. Cô bao quát trẻ.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn, sức khỏe tốt.

- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất, một số trẻ còn ăn chậm, roi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo. Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ biết tên, một số đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật và hứng thú tham gia mọi hoạt động. Một số trẻ còn hạn chế về kỹ năng chơi trò chơi.

- Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.

- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân. Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Trang trí trang phục của bác cấp dưỡng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí cho mẫu trang phục mà trẻ thích.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các kỹ năng vẽ và tô màu, phết hồ, gắn dính hạt hạt, cúc áo, rắc nhũ,xếp dán các chi tiết cân đối hài hòa

- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào . Biết đoàn kết, nhường nhịn và chia sẻ đồ dùng trong khi hoạt động

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Giá trưng bày sản phẩm, bảng, que chỉ

- Một số mẫu trang phục để cho trẻ lựa chọn để trang trí:

+ Mẫu 1: Trang phục được trang trí bằng các nguyên vật liệu là các lá cây khô.

+ Mẫu 2: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu

+ Mẫu 3: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là nilon.

- Một số nguyên vật liệu như: len, hạt hạt, kim tuyến, hoa, lá, bút màu, giấy màu....

- Keo dán

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Xin chào mừng các bạn đến với chương trình trình diễn thời trang với trang phục của các cô cấp dưỡng.

- Trẻ trình diễn những bộ trang phục.

2. Hoạt động 2. Quan sát và đàm thoại

- Các con thấy những bộ trang phục của các bạn như thế nào?

+ *Mẫu 1: Trang phục được trang trí bằng các nguyên vật liệu là các lá cây khô.*

- Các con thấy trang phục này như thế nào?
- Bộ trang phục được trang trí bởi nguyên liệu gì?
- Những chiếc lá cây được sắp xếp như thế nào? Nhà thiết kế đã dùng gì để gắn lá cây lên trang phục ?
- Cô khái quát lại: Các con ạ, đây là những mẫu thiết kế trang phục thật đẹp mắt và đáng yêu. NTK đã sắp xếp xen kẽ các chiếc lá xanh, vàng với nhau sau đó dùng keo để gắn lên trang phục.

+ *Mẫu 2: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu*

- Đây là bộ trang phục của cô cấp dưỡng được trang trí bằng nguyên liệu gì ?
- Chúng mình thấy bộ trang phục này như thế nào?
- Để có bộ trang phục lộng lẫy như thế này NTK đã làm như thế nào? Sau khi đã cắt giấy màu NTK đã làm gì để gắn được lên bộ trang phục?
- Cô khái quát lại: Đây là bộ trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu NTK đã cắt những giấy màu thành những bông hoa thật đẹp sau đó dùng keo để gắn lên trang phục đấy.

+ *Mẫu 3: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là hạt hạt và kim tuyến*

- Các con thấy bộ trang phục này như thế nào so với 2 bộ trên ?
- Bộ trang phục được trang trí bởi nguyên liệu gì? Các túi nilon được sắp xếp như thế nào? NTK đã dùng gì để gắn chúng lại với nhau?
- Cô khái quát lại: đây là bộ trang phục thật là đẹp và lộng lẫy phải không nào? NTK đã dùng hạt để làm nhụy hoa còn các kim tuyến thì xếp thành cánh hoa và gắn lên trang phục của cô cấp dưỡng đấy.
- Giáo dục: Khi mặc các trang phục này các con phải giữ gìn thật cẩn thận và không để làm rách trang phục nhé!
- Để chuẩn bị cho phần thi tiếp theo cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau để cho các con được thỏa sức sáng tạo. Các con hãy cùng cô khám phá xem đó là những nguyên vật liệu gì nhé?
- Cô cho trẻ đi đến từng nhóm nguyên liệu quan sát
- Các con ơi cô đã chuẩn bị cho các con những nguyên vật liệu gì? kim tuyến óng ánh, sáp màu, các sợi len nhiều màu sắc, lá và hoa để cho các con thỏa sức sáng tạo trang trí những bộ trang phục thật đẹp và lộng lẫy cô muốn nghe các nhà thiết kế hãy nói lên ý tưởng trang trí trang phục của mình nào?

***Cô hỏi ý tưởng của trẻ**

- + Con sẽ lựa chọn nguyên liệu gì để trang trí?
- + Con sẽ trang trí như thế nào?
- Gợi ý, gợi mở thêm cho trẻ về ý tưởng.

- Giáo dục: Các con ơi các trang phục này được làm từ các nguyên vật liệu có trong tự nhiên nên khi các con mặc các trang phục này các con phải giữ gìn thật cẩn thận, không làm bẩn trang phục của mình và trong khi thực hiện các con phải ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi làm và phải giữ sản phẩm của mình thật sạch sẽ các con nhé!

*** Trẻ thực hiện**

- Cô mở nhạc có giai điệu nhẹ nhàng
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi xung quanh bao quát, gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo

3. Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- Xin mời các nhà thiết kế mang sản phẩm của mình lên trưng bày nào
- Cô hỏi 3-4 trẻ
- Con thích mẫu thiết kế nào nhất? Vì sao con lại thích?
- Cô nhận xét chung. Động viên khuyến khích trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, nhanh nhẹn, sức khỏe tốt.
- Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, một số trẻ còn ăn chậm, rơi vãi thức ăn, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, tâm thế tốt, biết chào hỏi lễ giáo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định
- Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động. Một số trẻ còn chưa mạnh dạn, tự tin
- Trẻ thể hiện được kỹ năng tô vẽ, sự khéo léo, linh hoạt của đôi tay, sự sáng tạo trong từng hoạt động.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.
- Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.
 - Trẻ biết giữ gìn, yêu quý những sản phẩm của mình, của bạn.

Thứ 7 ngày 27 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ: Giờ chơi của bé- Sáng tác: Phạm Thị Quỳnh Anh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “Giờ chơi của bé”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài thơ và đọc đúng theo nhịp điệu của bài
- Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to.
- Giấy A4, sáp màu.
- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Vui học cùng trẻ.

- Cho trẻ hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- + Bài hát có trong chủ đề nào ?
- + Khi đến trường chúng mình được làm gì?

-Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: Giờ chơi của bé- Sáng tác: Phạm Thị Quỳnh Anh

2. Hoạt động 2: Bé làm thi sĩ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt , điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?

- Cho trẻ xem tranh các bạn đang chơi trong giờ chơi.
- Giáo dục trẻ: khi chơi các con không được tranh dành đồ chơi của nhau nhé. Khi cô dạy chúng mình phải ngoan không được nói chuyện, nghe lời cô giáo.
- Tiến hành cho trẻ đọc thơ cùng cô.
- Cho trẻ đọc thơ từng câu theo cô.
- Cho lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc từng câu theo cô.
- Cô giảng nội dung bài thơ:
 - Bài thơ nói về các bạn nhỏ trong giờ chơi ở lớp được thỏa sức thể hiện các vai chơi mà mình yêu thích, qua các vai chơi được tái hiện trong lớp đã giúp các bạn hiểu được công việc hàng ngày của những người xung quanh mình. Và khi chơi xong chúng mình phải nhớ cất đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ, để đúng nơi quy định nhé.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:
 - + Giờ chơi của các bạn nhỏ đã đến như thế nào?
 - + Bác sĩ và y tá làm công việc gì?
 - + Ai đã xây được khu nhà tập thể?
 - + Các bạn đi mua sắm ở đâu?
 - + Bạn nhỏ đã chăm sóc cây như thế nào?
 - + Câu thơ nào thể hiện điều đó.
 - + Ở góc nghệ thuật các bạn được chơi những trò chơi nào?
 - + Còn ở góc học tập thì các bạn làm gì?
 - + Qua giờ chơi bé được gọi là gì?
 - + Các con có muốn chơi các trò chơi giống bạn nhỏ trong bài thơ không?
 - + Chơi như thế nào?
- => Cô giáo dục trẻ: khi chơi đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng vào nơi quy định, chúng mình nhớ chưa.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần (Cô sửa sai).
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, đọc theo hình thức nối tiếp, cá nhân trẻ (Cô sửa sai).
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho trẻ đọc bài thơ lại cùng cô 1 lần.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Ghép tranh”
- Cô cho trẻ thi đua nhau ghép tranh thành nội dung bài thơ (nội dung các bức tranh liên quan đến bài thơ)
- Cô bao quát động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp mạnh khỏe, sức khỏe tốt. Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất, trẻ ngủ sâu giấc.

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi, biết chào hỏi lễ giáo. Trẻ chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn, hợp tác.

3. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trả lời tốt câu hỏi của cô. Trẻ thể hiện được kỹ năng của các vai chơi ở góc chơi của mình trong giờ học động góc.
- Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân. Trẻ hoạt động chiều vui vẻ, đoàn kết.

XÁC NHẬN CỦA BGH


PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Phạm Thị Quỳnh Nga

TỔ TRƯỞNG



GIÁO VIÊN



TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 21/07/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (id: nh_thaont) - Trường mầm non Lê Hồng