

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ GÓC CHƠI LỚP BÉ”

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. Trò chơi vận động: Kéo co.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt. Trẻ biết giữ cơ thể thẳng bằng khi đi

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo khi thực hiện vận động: Bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thẳng bằng.
- Phát triển tố chất vận động và khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II. CHUẨN BỊ:

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát. Vạch chuẩn, 2 đường kẻ thẳng trên sàn. Xắc xô, dây kéo co.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô và trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”- Sáng tác: Phạm Tuyên
- Cô hỏi trẻ : Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ lên xe buýt kết hợp các kiểu đi khác nhau. Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

2. Hoạt động 2: Bé đua tài.

- BTPTC : Tập lần 1 theo nhịp đếm 2 lần 4 nhịp, lần 2 kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. Động tác nhấn mạnh: Chân (4l x 4n).
- VĐCB: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”.
- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu bước đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ thẳng và giữ được thăng bằng. Đi hết đường kẻ thẳng về cuối hàng đứng, bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện vận động cho đến hết.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.(Trẻ 2 hàng lên tập cho đến hết. Cô sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động, giáo dục trẻ.

- Mời 2 trẻ thực hiện lại vận động.

+ **Phần 3: Trò chơi vận động: Kéo co.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Thư giãn

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng “Cô giáo em”- Sáng tác: Trần Kiệt Tường

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Đề tài: Toán: Dạy trẻ nhận biết số lượng 1- 2, đếm đến 2. So sánh 1- 2.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nhận biết số lượng 1- 2, đếm đến 2 và so sánh 1-2.

2.Kỹ năng

- Rèn khả năng đếm đến 2, đếm và nói đúng kết quả. Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ có số lượng 2: 2 áo , 2 quần, thẻ số 1 - 2, bảng con, que chỉ. Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng to hơn.
- Ngôi nhà có gắn thẻ số 1,2. Một số đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 1-2.
- Mỗi nhóm có một bức tranh vẽ nhiều đồ vật có số lượng 1,2. Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn.

III.TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Đếm số lượng 1- 2.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay cô giới thiệu cho trẻ đến thăm mô hình trường mầm non .
- Các con hãy quan sát cho cô ở trong sân trường có những đồ chơi gì nhé?
- Trong sân trường có mấy cầu trượt? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số bên cạnh.
- Sân trường có mấy đu quay? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1 - 2.

- Các cô giáo trong trường mầm non đã tặng cho chúng mình mỗi bạn một món quà
- Chúng mình nhìn xem trong rổ có gì?
- Các con hãy xếp tất cả số áo trong rổ thành hàng ngang trước mặt, (khi xếp con cầm bằng tay phải và xếp từ trái sang phải.)
- Để có bộ quần áo mới chúng mình còn thiếu gì nữa?

- Các con hãy xếp cho cô dưới một cái áo là đúng một cái quần nhé.
- Cho trẻ đếm số áo. Cho trẻ đếm số quần.
- Số áo và quần như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Vì sao con biết?
- Để cho số áo và quần bằng nhau ta phải làm gì? (Bớt một áo hoặc thêm một quần).
- Cô muốn số áo và quần bằng nhau và đều bằng 2 ta làm như thế nào?
- Cho trẻ xếp quần vào bên dưới chiếc áo. Đếm số áo, đếm số quần.
- Cô cho trẻ đếm nhiều lần(cả lớp, tổ nhóm, cá nhân) Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Bây giờ số áo và quần như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?
- Để biểu thị cho nhóm có 2 đối tượng các con dùng thẻ số mấy?
- Cô khẳng định lại và giới thiệu cho trẻ thẻ số 2 và đọc là số 2. Cô cho trẻ đọc nhiều lần.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số 2 giơ lên, đọc to và đặt vào giữa hai nhóm áo quần.
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của số 2. Cô nhận xét: Số 2 có một nét móc bên trên và 1 nét ngang bên dưới.
- Cho trẻ đếm số áo, số quần và thẻ số. Cho trẻ bớt dần số quần cho đến hết. Cho trẻ cất số áo (cất từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm). Cho trẻ giơ thẻ số lên đọc và cất vào rổ.
- Trẻ tìm xung quanh lớp những đồ vật có số lượng 1,2.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Tìm về đúng trường.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị hai ngôi trường gắn thẻ số 1 và 2, cô phát cho mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay, các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì nhanh chân tìm về ngôi trường có thẻ số giống với thẻ các con đang cầm trên tay, bạn nào không tìm đúng trường sẽ phải nhảy lò cò. Cô cho trẻ chơi 2 lần, cô hướng dẫn, bao quát động viên trẻ.

- Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt.

- **Cách chơi:** Chia trẻ làm 3nhóm, mỗi nhóm có một bức tranh vẽ một số đồ vật có số lượng 1,2, các con hãy nhanh chân lên đếm và khoanh tròn vào những nhóm đồ vật có số lượng là 2 và đặt thẻ số bên cạnh, mỗi bạn chơi chỉ được chọn một lần. Sau một bản nhạc đội nào có nhiều đáp án đúng thì đội đó thắng cuộc.

- Cô bao quát cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4: Ngày 02 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: **Dạy trẻ học thuộc thơ:" Giờ chơi của bé"**(Phạm Thụy Quỳnh Anh)

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “Giờ chơi của bé”.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài thơ và bước đầu biết thể hiện được cảm xúc
- Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to. Giấy A4, sáp màu.
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III.Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Vui học cùng trẻ.

- Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con đến trường được chơi những trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Giờ chơi của bé” ST: (Phạm Thụy Quỳnh Anh)

* Hoạt động 2: Bé làm thi sĩ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ khi giờ học kết thúc đến giờ chơi các bạn được chơi làm bác sỹ và, Đeo cái ống nghe khám các bệnh nhân, được làm bác thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho các gia đình, được đi mua sắm ,

các bạn nhỏ còn được đi tưới hoa nhỏ cỏ, làm cô giáo dạy các bạn học sinh.... các bạn được chơi rất nhiều trò chơi và cảm thấy rất là vui

Trò chơi "Vận động theo nhịp":

Cách chơi: Giáo viên yêu cầu bé đứng dậy và vận động nhẹ nhàng theo nhịp đếm: 1-2-3 nhảy, 1-2-3 ngồi, 1-2-3 vỗ tay... Sau khi vận động, giáo viên nói: “Chúng ta vừa có một chút giờ chơi vui vẻ, bây giờ hãy cùng nghe bài thơ 'Giờ chơi của bé' để xem các bạn nhỏ trong bài thơ đã chơi như thế nào nhé!”.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ:
- Trong bài thơ nói về điều gì ?
- Các bạn nhỏ được chơi những trò chơi gì?
- Khi được chơi làm bác sĩ các bạn nhỏ chơi như thế nào?
- Các bác thợ xây thì chơi ra sao ?
- Ngoài ra các bạn nhỏ còn được đi đâu?
- Các bạn nhỏ được đi những đâu?
- Góc học tập các bạn nhỏ được chơi những gì?
- Khi được chơi các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ: Giờ chơi là lúc các con cùng vui vẻ và học cách chơi với nhau thật hòa đồng và yêu thương nhé. Chúng ta không chỉ chơi mà còn học cách làm bạn tốt với mọi người

- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, đọc theo hình thức nối tiếp, cá nhân trẻ (Cô sửa sai).
- Cô cho trẻ đọc nhóm bạn trai, nhóm bạn gái(Cô sửa sai).
- Cô cho 1-2 cá nhân đọc
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cho trẻ đọc bài thơ lại cùng cô 1 lần.
- Cô cho trẻ đọc lần 3 kết hợp tranh thơ chữ to

*** Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

- Trò chơi: “Xếp hình”

Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều đồ chơi xếp hình, nhiệm vụ của các bạn là xếp thành những con vật hoặc đồ chơi mà trẻ thích.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô bao quát động viên trẻ trong quá trình chơi.

- Cô và trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

***Đánh giá trẻ hàng ngày:**

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về các góc chơi lớp bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các góc trong lớp và biết sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng các góc chơi gọn gàng, ngăn nắp.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Các góc sẵn có trong lớp. Một số đồ dùng đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Bập bênh” và cùng trò chuyện.

- Cô và trẻ đàm thoại :

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ? Trong bài thơ nói về gì nào ?

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về các góc.

- Cho trẻ xem hình ảnh video về các góc chơi .

- Đàm thoại về các hình ảnh đó.

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi trong lớp .

- Cô dẫn trẻ đến từng góc và đàm thoại

Góc phân vai

- Đây là góc gì?

- Có những đồ chơi gì?

- Sử dụng như thế nào?

- Các con làm gì để bảo vệ các đồ chơi?...

- Cô khái quát lại: Đây là góc phân các con được đóng vai làm các cô bán hàng và bác sĩ, được làm bác đầu bếp.

- Cô giáo dục trẻ: Chơi xong cất dọn đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.

* Góc xây dựng.

- Hỏi trẻ trong góc có những đồ chơi gì?
- Đồ dùng đồ chơi này làm nhiệm vụ gì?
- Muốn đồ dùng đồ chơi không bị hỏng các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại: Đây là góc chơi xây dựng các con được làm các bác thợ xây , xây những công trình theo ý tưởng của các con
- Cô giáo dục trẻ: Không tranh nhau đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn.

*** Góc nghệ thuật:**

+ Đây là góc gì?

- Đồ chơi này dùng để làm gì?
- Cách sử dụng như thế nào?
- Các con làm gì giữ gìn đồ chơi?...
- Cô giáo dục trẻ: Chơi xong cất dọn đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng

*** Góc học tập.**

- Đây là góc chơi gì?
- Con thấy đồ chơi góc này có gì khác với các góc khác.
- Cách chơi các đồ chơi, đồ dùng này như thế nào?
- Để đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ : Cất dọn đồ chơi khi chơi xong và không tranh nhau đồ chơi với bạn.
- Cô hỏi trẻ: + Lớp mình có mấy góc chơi nào?
- Ở các góc có những đồ chơi nào?
- Giá đồ chơi dùng để làm?
- Được sắp xếp như thế nào?
- Để đồ chơi luôn đẹp và sạch thì phải như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

3. Hoạt động 3: Cũng cố, ôn luyện

+ TC “ Thi tìm đồ chơi theo yêu cầu”

- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ bật liên tục qua các ô vòng tìm nhanh đồ chơi các góc chơi mà cô yêu cầu. Đội nào tìm được nhiều đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

+ TC; Bé chọn vai nào

- Cho trẻ về các góc chơi trẻ thích và thực hành vai chơi của mình
- Cô bao quát trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Trang trí trang phục của bác cấp dưỡng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí cho mẫu trang phục mà trẻ thích.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các kỹ năng vẽ và tô màu, phết hồ, gắn dính hạt, cúc áo, rắc nhũ,xếp dán các chi tiết cân đối hài hòa
- Phát triển tư duy thẩm mỹ, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay

3. Thái độ

- Trẻ thể hiện sự vui thích khi được tạo ra sản phẩm
- Biết đoàn kết, nhường nhịn và chia sẻ đồ dùng trong khi hoạt động
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra.

II. CHUẨN BỊ.

- Giá trưng bày sản phẩm, bảng, que chỉ
- Một số mẫu trang phục để cho trẻ lựa chọn để trang trí: Mẫu 1: trang phục được trang trí bằng các nguyên vật liệu là các lá cây khô.

- Mẫu 2: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu

- Mẫu 3: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là các hạt, kim sa

- Một số nguyên vật liệu như: len, hạt, kim sa, hoa, lá, bút màu, giấy màu....

- Keo dán

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Xin chào mừng các bạn đến với chương trình “ Cô cấp dưỡng xinh đẹp” ngày hôm nay ! Đến dự chương trình của chúng ta ngày hôm nay có rất nhiều các bác các cô trong các trường mầm non đây. Chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay thật nồng nhiệt để chào đón chào cô các bác nào..

- Cô cho trẻ trình diễn thời trang với trang phục của các cô cấp dưỡng (được trang trí với các nguyên liệu khác nhau)

2. Hoạt động 2. Quan sát và đàm thoại

- Các con thấy những bộ trang phục của các bạn như thế nào?(Cô gọi 2-3 trẻ nhận xét)

- *Mẫu 1: trang phục được trang trí bằng các nguyên vật liệu là các lá cây khô.*

Bây giờ chúng ta sẽ phỏng vấn 1 bạn người mẫu và nghe bạn ấy giới thiệu về bộ trang phục của mình nhé.

(Xin chào các bạn mình tên là Khánh Chi. Với chủ đề ngày hôm nay là “ Cô cấp dưỡng xinh đẹp “ mình đã lựa chọn trang phục được trang trí bằng rất nhiều những lá cây khô . Các bạn có thấy bộ trang phục của mình đẹp không?

- Các con thấy trang phục này như thế nào? Bộ trang phục được trang trí bởi nguyên liệu gì? Những chiếc lá cây được sắp xếp như thế nào?Nhà thiết kế đã dùng gì để gắn lá cây lên trang phục ?

- Cô khái quát lại:Các con ạ, đây là những mẫu thiết kế trang phục thật đẹp mắt và đáng yêu đúng không nào. NTK đã sắp xếp xen kẽ các chiếc lá xanh, vàng với nhau sau đó dùng keo để gắn lên trang phục

- *Mẫu 2: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu*

-Đây là bộ trang phục của cô cấp dưỡng được trang trí bằng nguyên liệu gì? chúng mình thấy bộ trang phục này như thế nào?Để có bộ trang phục lộng lẫy như thế này NTK đã làm như thế nào? Sau khi đã cắt giấy màu NTK đã làm gì để gắn được lên bộ trang phục?

- Cô khái quát lại: Đây là bộ trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu NTK đã cắt những giấy màu thành những bông hoa thật đẹp sau đó dùng keo để gắn lên trang phục đấy.

- *Mẫu 3: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là các hạt hạt, kim sa*

- Các con thấy bộ trang phục này như thế nào so với 2 bộ trên ? Bộ trang phục được trang trí bởi nguyên liệu gì? Các hạt hạt kim sa được sắp xếp như thế nào? NTK đã dùng gì để gắn chúng lại với nhau?

- Cô khái quát lại: đây là bộ trang phục thật là đẹp và lộng lẫy phải không nào? NTK đã dùng hạt để làm nhụy hoa còn các kim sa thì xếp thành cánh hoa và gắn lên trang phục của cô cấp dưỡng đấy.

- Giáo dục: Khi mặc các trang phục này các con phải giữ gìn thật cẩn thận và không để làm rách trang phục nhé!

- Để chuẩn bị cho phần thi tiếp theo cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau để cho các con được thỏa sức sáng tạo. Các con hãy cùng cô khám phá xem đó là những nguyên vật liệu gì nhé?

- Cô cho trẻ đi đến từng nhóm nguyên liệu quan sát

- Các con ơi cô đã chuẩn bị cho các con những nguyên vật liệu gì?

Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên vật liệu đa dạng và phong phú như: kim sa óng ánh, sáp màu, các sợi len nhiều màu sắc, lá và hoa để cho các con thỏa sức sáng tạo trang trí những bộ trang phục thật đẹp và lộng lẫy.

- Bây giờ cô muốn nghe các nhà thiết kế hãy nói lên ý tưởng trang trí trang phục của mình nào?

***Cô hỏi thăm dò ý tưởng của trẻ**

- + Con sẽ lựa chọn nguyên liệu gì để trang trí?
- + Con sẽ trang trí như thế nào?
- Gọi ý, gọi mở thêm cho trẻ về ý tưởng.
- Chúng mình vừa được trao đổi với nhau về ý tưởng của các nhà thiết kế. Cô thấy bạn nào cũng có ý tưởng về trang trí bộ trang phục của mình rất hay đấy. Cô hi vọng rằng hôm nay các con sẽ làm được những bộ trang phục thật là đẹp, thật là sáng tạo nhé. Các con có đồng ý với cô không?
- Giáo dục: Các con ơi các trang phục này được làm từ các nguyên vật liệu có trong tự nhiên nên khi các con mặc các trang phục này các con phải giữ gìn thật cẩn thận, không làm bẩn trang phục của mình và trong khi thực hiện các con phải ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi làm và phải giữ sản phẩm của mình thật sạch sẽ các con nhé!

3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Cô mở nhạc có giai điệu nhẹ nhàng
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi xung quanh bao quát, gọi ý, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo

4. Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm

- Xin mời các nhà thiết kế mang sản phẩm của mình lên trưng bày nào
- Cô hỏi 3-4 trẻ
- Con thích mẫu thiết kế nào nhất? Vì sao con lại thích?
- Cô nhận xét chung
- Các con ơi hôm nay cô thấy bạn nào cũng thiết kế trang phục của mình rất đẹp mắt và sáng tạo đấy
- Động viên khuyến khích trẻ
- Cô mở nhạc bài hát “ Hoa tay” cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng.

IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 7 ngày 05 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Ôn trò chuyện về các góc chơi lớp bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và phân biệt các góc trong lớp và biết sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng các góc chơi gọn gàng, ngăn nắp.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Các góc sẵn có trong lớp. Một số đồ dùng đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài “ e chơi đu” và cùng trò chuyện.

- Cô và trẻ đàm thoại :

+ Các con vừa hát bài hát gì ? Trong bài hát nói về điều gì ?

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về các góc.

- Cho trẻ xem hình ảnh video về các góc chơi .

- Đàm thoại về các hình ảnh đó.

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi trong lớp .

- Cô dẫn trẻ đến từng góc và đàm thoại

Góc phân vai

+ Đây là góc gì? Có những đồ chơi gì? Sử dụng như thế nào? Các con làm gì để bảo vệ các đồ chơi?...

- Cô khái quát lại: Đây là góc phân các con được đóng vai làm các cô bán hàng và bác sĩ, được làm bác đầu bếp.

- Cô giáo dục trẻ: Chơi xong cất dọn đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.

*** Góc xây dựng.**

- Hỏi trẻ trong góc có những đồ chơi gì? Đồ dùng đồ chơi này làm nhiệm vụ gì? Muốn đồ dùng đồ chơi không bị hỏng các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại: Đây là góc chơi xây dựng các con được làm các bác thợ xây , xây những công trình theo ý tưởng của các con

- Cô giáo dục trẻ: Không tranh nhau đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn.

*** Góc nghệ thuật:**

+ Đây là góc gì? Đồ chơi này dùng để làm gì? Cách sử dụng như thế nào? Các con làm gì giữ gìn đồ chơi?...

- Cô giáo dục trẻ: Chơi xong cất dọn đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng

*** Góc học tập.**

- Đây là góc chơi gì?

- Con thấy đồ chơi góc này có gì khác với các góc khác.

- Cách chơi các đồ chơi, đồ dùng này như thế nào? Để đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ : Cất dọn đồ chơi khi chơi xong và không tranh nhau đồ chơi với bạn.

- Cô hỏi trẻ: + Lớp mình có mấy góc chơi nào?

- Ở các góc có những đồ chơi nào?

- Giá đồ chơi dùng để làm?

- Được sắp xếp như thế nào?

- Để đồ chơi luôn đẹp và sạch thì phải như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

3. Hoạt động 3: Cũng cố, ôn luyện

+ TC “ Thi tìm đồ chơi theo yêu cầu”

- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ bật liên tục qua các ô vòng tìm nhanh đồ chơi các góc chơi mà cô yêu cầu. Đội nào tìm được nhiều đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

+ TC; Bé chọn vai nào

- Cho trẻ về các góc chơi trẻ thích và thực hành vai chơi của mình

- Cô bao quát trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thảo

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Ny

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 20:55 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thao) – Trường mầm non Bắc Hưng