

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ GÓC CHƠI LỚP BÉ”

Thứ 2 ngày 30 / 09 / 2024

LĨNH VỰC PTTC

Đề tài: VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp tay, chân, mắt và giữ thăng bằng khi đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng.

- Phát triển tố chất vận động và khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát.

- Vạch chuẩn, 2 đường kẻ thẳng trên sàn.

- Xác xô, bóng.

III. Tổ chức hoạt động

* HD1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi lớp bé.

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

* HD2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 tập nhịp đếm 4 lần - 4 nhịp, lần 2 tập kết hợp với lời bài hát “*Trường chúng cháu là trường mầm non*”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân

+ Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

+ Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

*** VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.**

+ Cô hỏi trẻ với vạch kẻ thẳng này các con có thể chơi được những trò chơi gì?

- Cô cho trẻ trải nghiệm.

- Cô giới thiệu tên VĐCB: **Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn** .

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích cho trẻ quan sát:

(Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng trong quá trình đi mắt phải nhìn thẳng về phía trước cứ thế đi đến đích thì về cuối hàng đứng)

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

*** TCVD: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Hướng dẫn cách chơi:

- Cô chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng phía trước là các trường ngại vật . Bàn đầu hàng của hai đội có nhiệm vụ lăn bóng qua các trường ngại vật đó và mang bóng về rổ của đội mình . Khi bạn cho bóng vào rổ thì bạn tiếp theo sẽ lên lăn bóng và của như thế cho tới hết. Thời gian là một bản nhạc .Đội nào lăn được nhiều bóng đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô nhận xét trẻ.

* **HD3: Cùng bé đi thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng. Kết hợp bài hát: *Em chơi đu*.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:18 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 01/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTNT

Đề tài: Nhận biết số lượng 1- 2, đếm đến 2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nhận biết số lượng 1- 2, đếm đến 2. Trẻ biết đếm đúng thứ tự trên đồ vật.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng đếm đến 2, đếm và nói đúng kết quả. Và khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức học tập, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ có số lượng 2: 2 bút , 2 vở, thẻ số 1 - 2, Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng to hơn.

- Ngôi nhà có gắn thẻ số 1,2. Một số đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 1-2.

- Mỗi nhóm có một bức tranh vẽ nhiều đồ vật có số lượng 1,2.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Ôn nhận biết nhóm có số lượng 1- 2.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Cháu đi mẫu giáo”.

- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cho trẻ quan sát mô hình trường mầm non .

+ Sân trường có mấy bập bênh? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số bên cạnh.

+ Sân trường có mấy cầu trượt? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.

* HĐ2: Tạo nhóm có số lượng 2, nhận biết số 2.

- Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn một rổ quà . Chúng mình nhìn xem trong rổ có gì?

- Các con hãy xếp tất cả số bút trong rổ thành hàng ngang.

- Để viết được chúng mình còn thiếu gì nữa? Các con hãy xếp cho cô dưới một cái bút là một quyển vở nhé.
- Cho trẻ đếm số bút. Cho trẻ đếm số vở.
- Số bút và số vở như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?

- Vì sao con biết?

- Để cho số bút và vở bằng nhau và bằng 2 ta phải làm gì? (Bớt một quyển vở hoặc thêm một cái bút).

- Cô muốn số bút và vở bằng nhau và đều bằng 2 ta làm như thế nào? Cho trẻ xếp bút vào bên trên quyển vở.

Đếm số bút, đếm số vở.

- Cô cho trẻ đếm nhiều lần (cả lớp, tổ nhóm, cá nhân). Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Bây giờ số bút và vở như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? (2)

- Để biểu thị cho nhóm có 2 đối tượng các con dùng thẻ số mấy? (Thẻ số 2)

=> Cô khẳng định lại và giới thiệu cho trẻ thẻ số 2 và đọc là số 2. Cô cho trẻ đọc nhiều lần.

- Cô cho trẻ chọn thẻ số 2 giơ lên, đọc to và đặt vào giữa hai nhóm bút và vở.

- Cho trẻ đếm số bút, số vở và thẻ số.

- Cho trẻ bớt dần số bút và vở cho đến hết.

- Cho trẻ cất số bút và vở (cất từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm).

- Cho trẻ giơ thẻ số lên đọc và cất vào rổ.

* **HĐ3: Vui chơi cùng bé.**

- **TC 1: Tìm về đúng nhà.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị hai ngôi nhà gắn thẻ số 1 và 2, cô phát cho mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay, các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì nhanh chân tìm về ngôi nhà có thẻ số giống với thẻ các con đang cầm trên tay, bạn nào không tìm đúng nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- **TC 2: Nhanh tay nhanh mắt.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm có một bức tranh vẽ một số đồ vật có số lượng 1,2, các con hãy nhanh chân lên đếm và khoanh tròn vào những nhóm đồ vật có số lượng là 2 và đặt thẻ số bên cạnh, mỗi bạn chơi chỉ được chọn một lần. Sau một bản nhạc đội nào có nhiều đáp án đúng thì đội đó thắng cuộc.

- Cô bao quát cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:18 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 02 / 10 / 2024

LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: **Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Giờ chơi của bé”** TG: **Phạm Thị Quỳnh Anh.**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài thơ và biết thể hiện được cảm xúc. Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to.

- Nhạc bài hát: “nCháu đi mẫu giáo ”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ xem video về hoạt động của các bạn trong trường mầm non.

- Đàm thoại về các video đó.

+ Các bạn đang trong giờ gì?

+ Các bạn đang chơi gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “*Giờ chơi của bé*”. Tác giả : Phạm Thị Quỳnh Anh.

* HD2: Bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ảnh minh họa , điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi đóng vai ở các góc chơi mà trẻ thích ở trong lớp. Các bạn được tưởng tượng mình như người lớn qua các vai chơi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.

- Đàm thoại cùng bé.

+ Trong bài thơ có nhắc tới những hoạt động gì?

+ Hết giờ học là đến giờ gì?

+ Các bạn nhỏ đã được đóng những vai gì?

+ Công việc của bác sĩ là làm gì?

+ Công việc của bác thợ xây thì sao?

+ Cô bán hàng thì làm gì?

+ Công việc của cô giáo làm gì?

+ Lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

=> Cô giáo dạy trẻ: Chơi xong cất dọn đồ dùng trong khi chơi gọn gàng ngăn nắp.

- Cô cho trẻ đọc nhiều lần.(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc bài thơ dưới nhiều hình thức (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, đọc nối tiếp...)

- Cô sửa sai, ngưng cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho trẻ đọc bài thơ lại cùng cô 1 lần.

* **HĐ3: Bé vui chơi**

- Cô và trẻ đi đến thăm quan các góc chơi ở lớp

- Cô và trẻ cùng hát bài” Giờ ăn đến rồi”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

ĐƯỢC TÀI VỀ TỪ HỆ THỐNG doc.smas.edu.vn NGÀY 15/01/2025
BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG MẦM NON BẮC HƯNG
LIÊN HỆ ĐÃ BAN HÀNH

Thứ 5 ngày 03 / 10 / 2024

LĨNH VỰC PTNT

Đề tài: Tìm hiểu về các góc chơi lớp bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các góc trong lớp và biết sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời các câu hỏi và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng các góc chơi gọn gàng, ngăn nắp.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ

- Các góc sẵn có trong lớp.

- Một số đồ dùng đồ chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Bập bênh” và cùng trò chuyện.

- Cô và trẻ đàm thoại :

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ?

+ Trong bài thơ nói về gì nào ?

* Hoạt động 2: Tìm hiểu về các góc.

- Cho trẻ xem hình ảnh video về các góc chơi .

- Đàm thoại về các hình ảnh đó.

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi trong lớp .

- Cô dẫn trẻ đến từng góc và đàm thoại

* Góc phân vai

+ Đây là góc gì?

+ Có những đồ chơi gì?

+ Cách sử dụng đồ chơi như thế nào?

+ Các con làm gì để bảo vệ các đồ chơi?...

- Cô khái quát lại: Đây là góc phân các con được đóng vai làm các cô bán hàng và bác sĩ, được làm bác đầu bếp để phục vụ mọi người đấy.

- Cô giáo dục trẻ: Chơi xong cất dọn đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.

* Góc xây dựng.

- Hỏi trẻ trong góc có những đồ chơi gì?

- Đồ dùng đồ chơi này làm công việc gì?

- Muốn đồ dùng đồ chơi không bị hỏng các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại: Đây là góc chơi xây dựng các con được làm các bác thợ xây , xây nên những công trình theo ý tưởng của các con

- Cô giáo dục trẻ: Không tranh nhau đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn.

* Góc nghệ thuật:

+ Đây là góc gì?

+ Đồ chơi này dùng để làm gì?

+ Cách sử dụng như thế nào?

+ Các con làm gì giữ gìn đồ chơi?..

+ Ngoài các đồ chơi ra còn có gì nữa đây?

+ Các nguyên liệu này dùng để làm gì?.

- Cô khái quát lại: Đây là góc nghệ thuật các con dùng các nguyên liệu có sẵn để tạo ra các sản phẩm nghệ thuật mà các con thích.

- Cô giáo dục trẻ: Chơi xong cất dọn đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng

* Góc học tập.

- Đây là góc chơi gì?

- Con thấy đồ chơi góc này có gì khác với các góc khác.

- Cách chơi các đồ chơi, đồ dùng này như thế nào?

- Để đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ : Cất dọn đồ chơi khi chơi xong và không tranh nhau đồ chơi với bạn.

- Cô hỏi trẻ: + Lớp mình có mấy góc chơi nào?

+ Ở các góc có những đồ chơi nào?

- + Giá đồ chơi dùng để làm ?
- + Được sắp xếp như thế nào?
- + Đồ chơi luôn đẹp và sạch thì phải như thế nào?

- Cô khái quát: Đây là góc chơi học tập các con được khám phá khoa học và làm quen với toán qua các bảng chơi .

- Giáo dục trẻ: Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

*** Hoạt động 3: Cũng cố, ôn luyện**

+ TC “ Thi tìm đồ chơi theo yêu cầu”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Cô yêu cầu trẻ bật liên tục qua các ô vòng tìm nhanh đồ chơi của các góc chơi mà cô yêu cầu. Đội nào tìm được nhiều đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

+ TC; Bé chọn vai nào

- Cho trẻ về các góc chơi trẻ thích và thực hành vai chơi của mình

- Cô bao quát trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐẠO BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:18 11/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Tổng quản non BGD Hưng

Thứ 6 ngày 04/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTTM

Đề tài: Trang trí trang phục bác cấp dưỡng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí cho mẫu trang phục mà trẻ thích

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các kỹ năng vẽ và tô màu, phết hồ, gắn đính hạt, rắc nhũ,xếp dán các chi tiết cân đối hài hòa.

- Phát triển tư duy thẩm mỹ, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ. Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Giá trưng bày sản phẩm, bảng, que chỉ

- Một số mẫu trang phục: + Mẫu 1: trang phục được trang trí bằng các nguyên vật liệu là các lá cây khô.

+ Mẫu 2: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu

+ Mẫu 3: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là các hạt, kim sa

- Một số nguyên vật liệu như: len, hạt, kim sa, hoa, lá, bút màu, giấy màu.. Keo dán

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Trò chuyện cùng cô

- Cô giới thiệu chương trình “ Trang phục của cô cấp dưỡng”

- Cô cho trẻ trình diễn thời trang với trang phục của các cô cấp dưỡng (được trang trí với các nguyên liệu khác nhau)

* HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát các trang phục.

* *Mẫu 1: Trang phục được trang trí bằng các nguyên vật liệu là các lá cây khô.*

- Các con thấy trang phục này như thế nào?

- Bộ trang phục được trang trí bởi nguyên liệu gì?

- Những chiếc lá cây được sắp xếp như thế nào? Nhà thiết kế đã dùng gì để gắn lá cây lên trang phục ?

- Cô khái quát lại: Các con ạ, đây là những mẫu thiết kế trang phục thật đẹp mắt và đáng yêu đúng không nào.

NTK đã sắp xếp xen kẽ các chiếc lá xanh, vàng với nhau sau đó dùng keo để gắn lên trang phục

* *Mẫu 2: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu*

- Đây là bộ trang phục của cô cấp dưỡng được trang trí bằng nguyên liệu gì ?

- Để có bộ trang phục lộng lẫy như thế này NTK đã làm như thế nào? –

- Sau khi đã cắt giấy màu NTK đã làm gì để gắn được lên bộ trang phục?

- Cô khái quát lại: Đây là bộ trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy màu NTK đã cắt những giấy màu thành những bông hoa thật đẹp sau đó dùng keo để gắn lên trang phục đấy.

* *Mẫu 3: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là các hạt hạt kim sa*

- Các con thấy bộ trang phục này như thế nào so với 2 bộ trên ?

- Bộ trang phục được trang trí bởi nguyên liệu gì? Các hạt hạt kim sa được sắp xếp như thế nào? NTK đã dùng gì để gắn chúng lại với nhau?

- Cô khái quát lại: đây là bộ trang phục thật là đẹp và lộng lẫy phải không nào? NTK đã dùng hạt để làm nhụy hoa còn các kim sa thì xếp thành cánh hoa và gắn lên trang phục của cô cấp dưỡng đấy.

- Giáo dục: Khi mặc các trang phục này các con phải giữ gìn thật cẩn thận và không để làm rách trang phục nhé!

- Cô cho trẻ đi đến từng nhóm nguyên liệu quan sát

- Các con ơi cô đã chuẩn bị cho các con những nguyên vật liệu gì?

- Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên vật liệu đa dạng và phong phú như: kim sa óng ánh, sáp màu, các sợi len nhiều màu sắc, lá và hoa để cho các con thỏa sức sáng tạo trang trí những bộ trang phục thật đẹp và lộng lẫy.

- *Hỏi ý tưởng của trẻ:* + Con sẽ lựa chọn nguyên liệu gì để trang trí?
+ Con sẽ trang trí như thế nào?

- Cô gợi ý, gợi mở thêm cho trẻ về ý tưởng.

*** HD3: Bé khéo tay**

- Cô hướng dẫn gợi ý cho trẻ - Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát trẻ, đến bên trẻ hướng dẫn gợi mở cho những trẻ chưa làm được được.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Xin mời các nhà thiết kế mang sản phẩm của mình lên trưng bày nào.

- Con thích mẫu thiết kế nào nhất? Vì sao con lại thích?

- Cô nhận xét chung

- Kết thúc hoạt động cho trẻ hát: “ Vui đến trường”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning lúc 13:20:17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (cobh_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 05/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Giờ chơi của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, thuộc bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ và biết thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ.
- Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động,
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi khi chơi xong.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ. Tranh thơ chữ to.
- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo ”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng đi dạo quanh lớp học.
- Đàm thoại về các đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi đó.
 - + Đây là góc chơi gì?
 - + Đây là đồ dùng gì, dùng để làm gì?
- Cô hỏi trẻ có bài thơ nào nói về giờ hoạt động góc của các con?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “*Giờ chơi của bé*”. Tác giả : Phạm Thị Quỳnh Anh.

* HĐ2: Bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt , điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ chơi đóng vai ở các góc chơi mà trẻ thích ở trong lớp. Các bạn được tưởng tượng mình như người lớn qua các vai chơi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.

- Đàm thoại cùng bé.

+ Trong bài thơ có nhắc tới những hoạt động gì?

+ Các bạn nhỏ đã được đóng những vai gì?

+ Công việc của bác sĩ là làm gì?

+ Công việc của bác thợ xây thì sao?

+ Cô bán hàng thì làm gì?

+ Công việc của cô giáo làm gì?

+ Lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

=> Cô giáo dạy trẻ: Chơi xong cất dọn đồ dùng trong khi chơi gọn gàng ngăn nắp.

- Cô cho trẻ đọc nhiều lần.(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc bài thơ dưới nhiều hình thức

+ Đọc theo tổ

+ Đọc theo nhóm

+ Đọc cá nhân

+ Đọc nối tiếp, theo tay cô.

- Cô sửa sai, ngộ cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho trẻ đọc bài thơ lại cùng cô 1 lần.

* **HD3: Bé ca hát**

- Cô giới thiệu bài thơ còn được phổ nhạc thành bài hát : ‘ *Bé nặn đồ chơi* »

- Cô và trẻ cùng hát .

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

NGƯỜI DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:18 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng