

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: HỘP GIẤY VUI NHỘN

Thứ hai ngày 06 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Trèo lên xuống 5 giống thang

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể: Tay, chân, mắt.
- Phát triển cơ tay và cơ chân, tố chất khéo léo và nhanh nhẹn.

### 3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập..

## II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô. Nơ đeo tay bằng giấy, họa báo, giấy A4 đã qua sử dụng.
- Nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Em yêu màu xanh”

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Hoạt động 1: Khởi động cùng ngày hội.

- Cô giáo dẫn dắt trẻ đến với chương trình “Ngày hội tái chế giấy” và các đội chơi: Đội “Giấy vàng”, đội “Giấy đỏ”.
- Cho trẻ khởi động cùng cô: đi thường, lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc “Em yêu màu xanh”

- Cô giới thiệu các phần thi:

+ Phần 1: Đồng diễn. Phần 2: Đua tài. Phần 3: Chung sức

### 2. Hoạt động 2: Chương trình “Ngày hội tái chế giấy”

\* Phần 1: Đồng diễn.

- Cô giới thiệu phần thi đầu tiên: “Đồng diễn”.

- Trẻ tập bài tập phát triển chung với nơ giấy kết hợp nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”

+ ĐT tay: Đưa hai tay lên cao, ra trước

+ ĐT lưng, bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân

- + ĐT chân: Đứng khuyu gối
- + ĐT bật: Bật tiên về phía trước. ĐT nhấn mạnh: Động tác tay.

*\* Phần 2: Đua tài*

- Cô giới thiệu phần thi thứ 2: “Đua tài”
- Cô giới thiệu vận động: Trèo lên xuống 5 gióng thang
- Cô thực hiện mẫu lần 1 không phân tích
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích: Đứng tự nhiên, 2 chân sang ngang rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thực hiện dùng 2 tay bám chặt vào thang, lần lượt bước từng chân lên các bậc thang và trèo đến hết các bậc, khi trèo đến đâu ta lên tay theo các bậc thang và bám cho chắc. Sau đó lại từ từ bước xuống cho đến bậc thang cuối thì bước cả 2 chân xuống đất. Thực hiện xong về cuối hàng đứng, bạn đầu hàng tiếp tục thực hiện vận động cho đến hết.
- Lần lượt cho hai đội thực hiện: Lần 1: theo hiệu lệnh. Lần 2: thi đua theo nhóm. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện.

*\* Phần 3: Chung sức*

- Cô giới thiệu phần thi “Chung sức” với trò chơi: Mèo đuổi chuột.
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cách chơi: 1 bạn đóng vai là chuột, 1 bạn đóng vai là mèo đứng quay lưng vào nhau, các bạn còn lại cầm tay nhau thành vòng tròn và giơ cao tay làm hang cho chuột và mèo chạy qua và đọc to bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”. Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải nhanh nhẹn đuổi vào hang đó để bắt. Kết thúc bài đồng dao mà mèo chưa bắt được chuột thì thua cuộc hoặc chưa hết bài đồng dao mà mèo bắt được chuột thì chuột thua cuộc.
- + Luật chơi: Mèo bắt được chuột thì chuột và mèo đổi vai cho nhau.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô cùng trẻ nhận xét, kiểm tra và công bố kết quả thi.

**3. Hoạt động 3: Bé thư giãn**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ ba ngày 07 tháng 01 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Khám phá quy trình tái chế giấy

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết quy trình tái chế giấy gồm các bước sau: Thu gom giấy; chuẩn bị nguyên liệu; Làm bột giấy; Định hình tờ giấy và xeo giấy.
- Trẻ biết tên 1 số loại giấy đã qua sử dụng có thể dùng để tái chế giấy: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì.
- Trẻ biết việc tái chế giấy sẽ góp phần bảo vệ môi trường và ứng dụng của giấy đã được tái chế trong cuộc sống.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để tái chế giấy.
- Rèn một số kỹ năng thực hành cuộc sống như: Rót, múc, xúc, thấm nước, bấm nút máy xay, và một số kỹ năng tạo hình...
- Thu thập thông tin về giấy, ứng dụng của giấy và qui trình tái chế giấy bằng các cách khác nhau: Trò chuyện, xem clip...

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động, biết đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ bạn khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng giấy tiết kiệm để góp phần bảo vệ môi trường.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Thùng đựng các loại giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì
- “Quy trình làm giấy tái chế”, Powerpoint về các bước trong quy trình làm giấy tái chế, một số bản nhạc.
- 04 tờ báo, 04 tranh về các bước tái chế giấy. Một số sản phẩm được làm từ giấy tái chế.
- Các loại giấy do trẻ sưu tầm và cô chuẩn thêm cho trẻ; kéo; xô nước; Bình múc nước, 3 – 4 xô nhựa có dán hình ảnh loại giấy để trẻ phân loại giấy khi ngâm.
- Máy xay; Thùng đựng giấy đã ngâm; Gáo múc bột giấy; Thùng đựng bột giấy sau khi xay, yếm cho trẻ
- Khuôn seo giấy; Hộp đựng bột giấy đã xay; Giá phơi giấy; yếm cho trẻ
- Giấy đã được tái chế, kéo, hồ dán, dập ghim, bút màu các loại, màu nước...

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Hoạt động 1: Điệu nhảy trên giấy.

- Chơi trò chơi: Điệu nhảy trên giấy

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, tất cả các thành viên trong đội đứng trên 1 tờ báo. Khi nhạc bật lên, trẻ trong từng đội nhún nhảy vận động theo nhạc trên tờ giấy báo. Khi nhạc dừng, các thành viên trong đội phải đứng im trong tờ giấy. Đội nào có thành viên để chân ra ngoài tờ giấy sẽ bị loại. Tiếp tục gấp đôi tờ giấy cho nhỏ hơn để tìm ra đội thắng cuộc.

## **2. Hoạt động 2: Quy trình tái chế giấy**

- Cô đàm thoại cùng trẻ:

+ Khi chơi trò chơi điệu nhảy trên giấy, các con đã sử dụng giấy gì?

+ Trong thùng cottoong cô có rất nhiều giấy đã qua sử dụng mà các con đã sưu tầm và mang đến, các con đã mang đến lớp những loại giấy gì ?

+ Để giúp các con biết giấy đã qua sử dụng, có thể dùng để làm gì, mời các con cùng xem nhé!

- Cô cho trẻ xem video quy trình tái chế giấy (trẻ vừa xem, cô vừa trò chuyện với trẻ về các hình ảnh trong đoạn video)

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhìn nhanh đoán đúng”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện các hình ảnh trong quy trình tái chế giấy, nhiệm vụ của các con là nhìn nhanh và đoán đúng các hoạt động trong quy trình tái chế giấy.

=> Cô lần lượt trình chiếu các hoạt động trong quy trình tái chế giấy, để trẻ nhắc lại các bước của quy trình tái chế giấy trên máy tính:

+ Bước 1: Chuẩn bị nguyên liệu: Xé nhỏ các loại giấy đã qua sử dụng và ngâm nước.

+ Bước 2: Sử dụng máy xay sinh tố, cho giấy đã ngâm vào xay nhỏ tạo thành bột giấy.

+ Bước 3: Dùng gáo múc bột giấy trong thùng đổ vào khuôn để định hình tờ giấy, seo giấy và đem phơi khô.

- Các con có muốn tham gia vào các hoạt động trong quy trình tái chế giấy không?

## **3. Hoạt động 3: Trải nghiệm các hoạt động về quy trình tái chế giấy đã qua sử dụng:**

- Cô giới thiệu cho trẻ vị trí các nhóm hoạt động và đồ dùng để tái chế giấy:

\* *Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu*

- Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều xô ngâm giấy, bên ngoài mỗi xô, cô đã gắn chất liệu giấy các con xé và viết ngày ngâm giấy. Như chiếc xô này, các con sẽ bỏ loại giấy gì vào xô nhỉ? Và ngày ngâm giấy là ngày nào đây?

\* *Nhóm 2: Sản xuất bột giấy:*

- Cô xếp máy xay ra bàn hỏi trẻ:

+ Ở nhóm này các con sẽ dùng máy xay để làm gì?

+ Theo con xay giấy thành bột để làm gì?

\* *Nhóm 3: Seo giấy định hình tờ giấy*

- Để seo được giấy cần có những đồ dùng gì?
- Khuôn gỗ này dùng để làm gì?
- Để tạo thành tờ giấy con sẽ làm thế nào?
- Sau khi tạo thành tờ giấy, con sẽ làm gì với sản phẩm giấy tái chế? Mời các con sang bên này
- \* *Nhóm 4: Sáng tạo với giấy được tái chế:*
- Cô đã chuẩn bị góc chơi sáng tạo với giấy tái chế và đây chính là các sản phẩm sáng tạo từ giấy tái chế.
- + Đó là những sản phẩm gì?
- + Nếu tham gia góc này con sẽ làm gì?
- + Có rất nhiều hoạt động thật thú vị với giấy phải không nào?
- Mời các con về các nhóm mà mình thích, mỗi nhóm chỉ từ 4 – 5 bạn.
- Trẻ về các nhóm hoạt động, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi trẻ cần.
- Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động trải nghiệm mà trẻ tham gia trong các quy trình để tái chế giấy:
- + Các con vừa được làm gì? Con cảm thấy như thế nào? Theo con tái chế giấy để làm gì?
- Tái chế giấy sẽ góp phần vào bảo vệ môi trường, các con cần sử dụng giấy như thế nào để bảo vệ môi trường?
- => Giáo dục trẻ sử dụng giấy thật tiết kiệm.
- Hát nhảy múa theo nhạc, cho trẻ thu dọn đồ dùng.

#### **IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

TÀI LIỆU DẠY HỌC  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn  
 bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Tron 20:41 17/01/2025  
 Trường Tiểu học Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Tron 20:41 17/01/2025

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI.

### Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.
- Thông qua tình huống trẻ biết bảo vệ môi trường rất cần cho cuộc sống.
- Trẻ nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hoại môi trường.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.
- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi.

#### II. CHUẨN BỊ

- Bộ quần áo chú cuội
- Những khuôn mặt cười, mặt mếu cho trẻ gắn vào hình ảnh có hành vi đúng, hành vi sai.
- Vòng thể dục. Nhạc bài hát “Không xả rác”
- 2 thùng rác được làm từ các nguyên vật liệu phế thải ( Bìa cát tông, đề can màu, giấy màu...)

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1 : Bé vui trò chuyện.

- Cô đóng làm Cuội xuất hiện. Anh Cuội chạy vào lớp giẫm phải vỏ chuối và bị ngã.
- + Trời ơi cái gì thế này không biết? Ai mà vứt rác ra đường thế này. Rác thì phải bỏ vào thùng rác chứ.

- Các bạn có biết anh là ai không? Các bạn có biết vì sao anh đến đây không? À anh được chị Hằng đưa xuống giao cho nhiệm vụ là đi giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp cho trái đất đấy.

- Và anh nghe tin ở lớp 4TA của chúng ta hôm nay có một tiết học về bỏ rác đúng nơi quy định anh cũng muốn tham gia cùng các bạn.

## **2. Hoạt động 2: Giáo dục kỹ năng sống “Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định”**

- Hôm nay đến thăm lớp anh có một món quà dành tặng cho các em.

- Cho trẻ xem video về rác thải.

+ Chúng mình vừa xem video gì?

+ Rác có ở những đâu?

+ Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy?

+ Nếu thải rác xuống ao hồ, sông suối thì điều gì sẽ xảy ra? (Làm nguồn nước bị ô nhiễm...)

+ Các em nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm?

+ Hành vi vứt rác không đúng nơi quy định là đúng hay sai?

+ Vì sao con lại nghĩ là sai?

- Môi trường ô nhiễm, rác thải tràn lan là do đâu mà ra anh mời chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem có gì nào.

\* Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi bỏ rác không đúng nơi quy định.

- Các em vừa nhìn thấy những hình ảnh gì ?

- Các em có suy nghĩ như thế nào về những hành vi trong mỗi bức ảnh ?

\* Trẻ xem video tác hại của việc xả rác bừa bãi.

- Chúng mình thấy tác hại của rác như thế nào ? Ảnh hưởng đến những gì ?

\* Tiếp theo các em cùng quan sát những hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định.

- Những bức ảnh vừa xem nói về điều gì ?
- Đó là những hành động như thế nào ?
- Vậy thì khi ở nhà, khi đến trường, khi đi chơi ăn quà xong các em vứt rác vào đâu?
- Vì sao các em phải bỏ rác đúng nơi quy định ?
- Bỏ rác đúng nơi quy định là hành động như thế nào?

\* Giáo dục: Các em nhớ nhé dù là ở bất cứ nơi đâu chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định. Đầu tiên trong nhà các em cần có thói quen giữ vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định để môi trường của chúng ta luôn sạch sẽ và đảm bảo an toàn sức khỏe cho mọi người. phòng chống được nhiều nguy cơ không tốt đến cuộc sống và môi trường đầy các con ạ.

- Anh cùng trẻ hát theo lời bài “ Bỏ rác đúng nơi quy định”
- Cho trẻ chơi trò chơi “*Thử tài bé yêu*”

+ Cách chơi: Anh sẽ chia lớp mình thành 2 đội và nhiệm vụ của các em là chọn khuôn mặt cười gắn vào những bức ảnh có hành vi đúng, khuôn mặt méu gắn vào bức ảnh có hành vi chưa đúng được gắn trên mỗi ngôi nhà của mỗi đội với chủ đề bảo vệ môi trường.

+ Luật chơi: Lần lượt từng thành viên của mỗi đội chơi sẽ phải khéo léo nhảy qua các vòng và chọn 1 khuôn mặt cười hoặc méu phù hợp với nội dung bức ảnh và gắn vào góc ảnh rồi nhẹ nhàng quay về cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ lên. Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn được nhiều bức ảnh đúng với yêu cầu trò chơi đưa ra thì đội đó giành phần thắng.

- Cho trẻ chơi cô nhận xét kết quả của 2 đội.

### **3. Hoạt động 3: Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác**

- Hôm nay trên con đường đến thăm lớp mình anh thấy có rất nhiều rác bị ai vứt bừa bãi gây mất vệ sinh và ô nhiễm. Vậy bây giờ anh có một yêu cầu là cả lớp hãy cùng anh đi dọn dẹp vệ sinh cho con đường đầy sạch sẽ nhé.

- + Đây là thùng rác có gắn ký hiệu là gì? (lá cây). Thùng rác có gắn ký hiệu chiếc lá là thùng rác đựng rác dễ phân hủy.
- + Thùng rác có gắn ký hiệu túi nilong là thùng rác đựng rác khó phân hủy
- Trò chơi: Bé thực hành bỏ rác vào thùng rác.
- + Cho trẻ xếp hàng 2 hàng dọc.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ lấy một loại rác trong rổ, bỏ rác vào đúng thùng rác. Yêu cầu dùng chân nhấn vào bàn đạp mở nắp thùng rác, bỏ rác vào thùng gọn gàng, nhẹ nhàng. Thời gian là một bản nhạc, bản nhạc kết thúc đội nào bỏ rác vào thùng hết trước hoặc số lượng rác trong rổ còn lại ít hơn và bỏ rác vào thùng đúng yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

#### **IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Tâm sự của vỏ hộp**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện “Tâm sự của vỏ hộp”, tên các nhân vật trong truyện, trình tự diễn biến của câu chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh, không vứt rác bừa bãi gây ô nhiễm môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Sân khấu rối
- Nhạc bài hát “Không xả rác”.

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.**

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Thùng rác trò chuyện
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Khi chúng mình ăn bánh kẹo xong thì chúng mình bỏ vỏ vào đâu?
- + Ngoài ra những vỏ hộp còn tận dụng để làm gì?
- Nhờ có những chiếc hộp như vậy mà chúng ta đã làm được rất nhiều đồ dùng đồ chơi đấy, vì thế các con phải luôn biết tận dụng và sử dụng thật có ích, qua đây cô cũng muốn kể cho các con nghe 1 câu chuyện rất hay đó là câu chuyện “ Tâm sự của vỏ hộp”

**2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ.

- Giảng nội dung: Câu chuyện chính là lời tâm sự của một chiếc vỏ hộp đó là một chiếc vỏ hộp bánh rất đẹp. Nhưng ngay khi cậu bé bóc bánh xong, chiếc vỏ hộp đã bị vứt đi không ai thèm quan tâm đến nó. Cuối cùng nhờ sự khéo léo của bé Hoa và các bạn nhỏ mà chiếc vỏ hộp trở thành 1 đồ vật có ích cho con người đây.

- Trò chơi: Quyết rác

- Cô kể lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với hình ảnh trên máy tính

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bố Tùng đã mua gì cho Tùng? Tùng đã dùng hộp bánh đó như thế nào?

+ Chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp?

+ Nó cảm thấy thế nào? Ai đã ra giúp vỏ hộp?

+ Bé Hoa đã làm gì với vỏ hộp?

+ Khi tỉnh dậy chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp?

+ Câu chuyện muốn gửi tới chúng ta điều gì?

- Trò chơi: Đẩy xe rác.

- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp rối

+ Các con vừa xem vở kịch rồi gì?

- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi, mọi vật xung quanh chúng ta nếu biết sử dụng đúng cách thì đều có ích.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng múa hát**

- Kết thúc cô và trẻ múa hát theo nhạc bài: Không xả rác.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

ĐƯỢC TÀI VÀO CỬA THÔNG ĐIỆP ĐÃ BAN HÀNH  
bởi Nguyễn Thị Thu (cobh.com) - Trường mầm non Bắc Hưng  
Được tải về từ hệ thống [hoc.smas.edu.vn](http://hoc.smas.edu.vn) lúc 20:41 17/01/2025

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Làm đồ chơi từ đĩa giấy**

**I. Mục đích- yêu cầu.**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ dùng các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành các loại đồ chơi khác nhau.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng cách làm của mình.

**\* Kỹ năng:**

- Củng cố kỹ năng sắp xếp, dính băng dính 2 mặt và dán tạo thành các đồ chơi .
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm của mình đã tạo ra.

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực, tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết thu gom rác thải đúng nơi quy định.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ chơi mẫu: Làm con cá từ đĩa giấy, Làm con rùa từ đĩa giấy, Làm thuyền buồm từ đĩa giấy.
- Nhạc bài hát: không xả rác
- Các nguyên liệu. Rổ đựng nguyên liệu, đĩa giấy, kéo, keo, băng dính 2 mặt.

**III. TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cùng trẻ đọc bài về về vỏ hộp.
- Trò chuyện: + Vừa rồi cô cùng các con đọc bài gì?

+ Bài về nói về gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt : Cô cũng đã chuẩn bị một số đồ chơi làm từ đĩa giấy. Cô mời chúng mình cùng về 3 nhóm để khám phá món quà của cô nào.

**Hoạt động 2: Bé khéo tay.**

**\* Quan sát mẫu**

**- Đĩa giấy làm thuyền buồm**

+ Bạn nào cho cô biết đây là gì?

+ Để làm được thuyền buồm cô đã chọn nguyên vật liệu gì để làm?

- + Thân thuyền cô làm bằng gì?
- + Còn cánh buồm cô làm bằng gì đây?
- + Để cánh buồm đứng được cô cần có gì?
- + Để làm được chiếc thuyền buồm con sẽ làm như thế nào?

- Cô khái quát lại : Thuyền buồm cô làm từ đĩa giấy đấy. Cô cắt đôi đĩa giấy ra và ghim lại tạo thành thân thuyền . Tiếp theo cô lấy que kem làm cột , sau đó cô lấy giấy màu làm cánh buồm.. Để cho chiếc thuyền buồm thêm đẹp cô trang trí ở phần thân thuyền.

**- Đĩa giấy làm con rùa**

- Cô có đồ chơi gì đây?
- Con rùa này có đặc điểm gì?
- Con rùa cô làm từ gì?
- Các bộ phận con rùa được làm từ gì? Trên lưng con rùa cô vẽ thêm gì?
- Để làm được con rùa này con sẽ làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Để làm được con rùa từ đĩa giấy cô lấy đĩa giấy làm thân sau đó cô lấy thìa sữa chua làm các bộ phận còn lại của con rùa: chân, đầu... Để con rùa hoàn thiện cô vẽ thêm mắt, miệng nữa đấy.

**- Đĩa giấy làm con cá**

- Các con nhìn xem sản phẩm cuối cùng của cô là gì đây?
- Đồ chơi này có gì khác so với các đồ chơi trước?
- + Các con có nhận xét gì về con cá này?
- + Để làm được con cá cô chọn nguyên vật gì?
- + Cô làm như thế nào để được hình con cá?
- + Để làm được đồ chơi này con sẽ làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Từ chiếc đĩa giấy cô cắt một hình tam giác giữ đĩa giấy làm miệng cá sau đó cô cắt giấy làm đuôi và vây. Tiếp theo cô vẽ mắt và miệng cho cá. Cuối cùng cô trang trí con cá cho thêm đẹp.

**\* Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Các con có muốn tự tay mình làm những đồ chơi này không?
- Con thích làm đồ chơi gì?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Ai có cùng ý tưởng giống bạn

- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi theo nhóm để thực hiện.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều đồ chơi từ các nguyên vật liệu.

**\* Hoạt động 3: Bài đẹp của bé.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình cô đã chuẩn bị
- Hôm nay các con cùng nhau làm gì?
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.
- Hỏi trẻ thích đồ chơi nào? Vì sao con thích?
- Nhận xét tuyên dương
- Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài “ *Trái đất này là của chúng mình.*”

**IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 11 tháng 01 năm 2025

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề tài: Ôn vận động: Trèo lên xuống 5 giống thang**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể: Tay, chân, mắt.
- Phát triển cơ tay và cơ chân, tổ chức khéo léo và nhanh nhẹn.

**3. Thái độ**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập..

**II. CHUẨN BỊ**

- Xắc xô. Nơ đeo tay bằng giấy, họa báo, giấy A4 đã qua sử dụng.
- Nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Em yêu màu xanh”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Khởi động cùng ngày hội.**

- Cô giáo dẫn dắt trẻ đến với chương trình “Ngày hội tái chế giấy” và các đội chơi: Đội “Giấy vàng”, đội “Giấy đỏ”.
- Cho trẻ khởi động cùng cô: đi thường, lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc “Em yêu màu xanh”

- Cô giới thiệu các phân thi:

+ Phân 1: Đồng diễn. Phân 2: Đua tài. Phân 3: Chung sức

**2. Hoạt động 2: Chương trình “Ngày hội tái chế giấy”**

\* *Phân 1: Đồng diễn.*

- Cô giới thiệu phân thi đầu tiên: “Đồng diễn”.

- Trẻ tập bài tập phát triển chung với nơ giấy kết hợp nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”

+ ĐT tay: Đưa hai tay lên cao, ra trước

+ ĐT lưng, bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân

+ ĐT chân: Đứng khuyu gối

+ ĐT bật: Bật tiền về phía trước. ĐT nhân mạnh: Động tác tay.

\* *Phần 2: Đua tài*

- Cô giới thiệu phần thi thứ 2: “Đua tài”

- Cô giới thiệu vận động: Trèo lên xuống 5 gióng thang

- Cô gợi ý cho trẻ lên thực hiện.

- Cô và các bạn nhận xét.

- Lần lượt cho hai đội thực hiện:

+ Lần 1: theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: thi đua theo nhóm. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện.

\* *Phần 3: Chung sức*

- Cô giới thiệu phần thi “Chung sức” với trò chơi: Mèo đuổi chuột.

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cách chơi: 1 bạn đóng vai là chuột, 1 bạn đóng vai là mèo đứng quay lưng vào nhau, các bạn còn lại cầm tay nhau thành vòng tròn và giơ cao tay làm hang cho chuột và mèo chạy qua và đọc to bài đồng dao “ Mèo đuổi chuột”. Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải nhanh nhẹn đuổi vào hang đó để bắt. Kết thúc bài đồng dao mà mèo chưa bắt được chuột thì mèo thua cuộc hoặc chưa hết bài đồng dao mà mèo bắt được chuột thì chuột thua cuộc.

+ Luật chơi: Mèo bắt được chuột thì chuột và mèo đổi vai cho nhau.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét, kiểm tra và công bố kết quả thi.

**3. Hoạt động 3: Bé thư giãn**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 20:41 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo ( [cu\\_h\\_thaont](mailto:cu_h_thaont) ) – Trường mầm non Bắc Hưng