

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “HỘP GIẤY VUI NHỘN”

Thứ 2 ngày 07 / 01/ 2025

LĨNH VỰC PTTC

VĐCB: Chèo lên xuống 5 gióng thang

TCVD: Bắt chước tạo dáng

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận trèo lên xuống 5 gióng thang.
- Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để trèo lên, xuống thang, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, sự dẻo dai khéo léo và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2- 3 quả bóng.
- Sân tập rộng rãi thoáng mát.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD2: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô chào tất cả các bạn lớp 4 tuổi B.
- Cô thấy các bạn học rất giỏi nên cô sẽ đăng ký cho các bạn tham gia cuộc thi “Sống vui – khỏe”
- Cô giới thiệu hai đội chơi. Bìa giấy và đội Bìa màu
- Cô giáo sẽ là người đồng hành trong suốt cuộc thi này cùng các đội.
- Đến với cuộc thi này hai đội phải trải qua các phần thi.
- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm...

* HD2: Bé làm vận động viên.

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp
- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “*Trái đất này là của chúng mình*”.
- Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước.
- Chân: Đứng lần lượt co từng chân
- Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.
- Bật: Bật tách khếp chân
- ĐTNM: Chân

*** Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 5 gióng thang**

- Cô có gì đây?
- Đây là gì của thang vậy? (Gióng thang, tay thang)
- Chúng mình hãy đếm cùng cô xem có mấy bậc (gióng thang) nào?
- Cho trẻ chơi với đồ chơi gióng thang.
- Cô giới thiệu tên vận động: **Trèo lên xuống 5 gióng thang**
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác
- TTCB: Khi có hiệu lệnh 2 tay nắm vào gióng thang vừa với tầm với của mình, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay lần lượt chuyển tay lên phía trên để bám vào tay thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang thứ năm thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).
- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).
- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).
- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.
- Cô giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt

*** Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**

+ Cách chơi:

- Cô vẽ 1 vạch chuẩn cách xa rổ khoảng 1,5m – 2m. Đặt 3 rổ thành hàng ngang cái nọ cách cái kia 1m

+ Chia trẻ thành 3 nhóm xếp hàng dọc dưới vạch chuẩn, lần lượt cho trẻ đứng vào vạch chuẩn, mỗi trẻ ném 3 lần theo hiệu lệnh của cô. Ném bóng xong, trẻ lên nhặt bóng về để ở vạch chuẩn cho bạn tiếp theo lên ném, rồi đứng xuống ở cuối hàng.

+ **Luật chơi:**

- Ném bóng vào rổ, nếu nhiều quả không bị nảy ra ngoài là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Động viên khen trẻ, nhận xét trẻ chơi.

* **HD3: Cùng bé thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2 – 3 vòng kết hợp bài hát: *Trái đất này là của chúng mình.*

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 11/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhnt) – Trường mầm non Búp Bê Hưng

Thứ 3 ngày 08 / 01/ 2025

LĨNH VỰC PTNT

Khám phá quy trình tái chế giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được quy trình tái chế giấy gồm các bước: Thu gom giấy, chuẩn bị nguyên vật liệu, làm bột giấy, định hình tờ giấy và xeo giấy.
- Trẻ biết được tên một số loại giấy đã qua sử dụng có thể dùng để tái chế giấy: Giấy bìa, giấy in, giấy bao bì, giấy màu
- Trẻ biết được tái chế giấy sẽ góp phần bảo vệ môi trường và ứng dụng của giấy được tái chế trong cuộc sống.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng làm thử nghiệm và sử dụng công dụng đơn giản để tái chế giấy.
- Rèn một số kỹ năng thực hành cuộc sống như: Rót, múc, xúc, thấm nước, bấm máy xay và một số kỹ năng tạo hình...
- Thu thập thông tin về giấy, ứng dụng của giấy và quy trình tái chế giấy bằng các cách khác nhau: trò chuyện, xem clip...
- Trẻ biết hợp tác cùng nhau tham gia hoạt động theo nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, biết đoàn kết, chia sẻ và giúp bạn khi chơi.
- Trẻ biết phải sử dụng giấy tiết kiệm để góp phần bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ:

- Thùng đựng giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì, giấy màu.
- Máy tính, video “Quy trình tái chế giấy”, powerpoint về các bước trong quá trình làm giấy tái chế, một số bản nhạc.
- 4 tranh về các bước tái chế giấy.
- Một số sản phẩm được làm từ giấy tái chế.
- 6 bộ trang phục làm từ các loại giấy: Giấy báo, giấy nhãn, giấy gói quà, giấy bài lịch, giấy bìa màu, giấy nhũ.

- **Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu:** Các loại giấy do trẻ sưu tầm và cô chuẩn bị thêm cho trẻ, kéo, xô nước, bình múc nước, 5 - 6 xô nhựa có dán hình ảnh để trẻ phân loại giấy khi ngâm.

- **Nhóm 2: Sản xuất bột giấy:** Máy xay, thùng đựng giấy đã ngâm, gáo múc bột giấy, thùng đựng bột giấy sau khi xay, tạp dề cho trẻ.

- **Nhóm 3: Xeo giấy, định hình tờ giấy:** Khuôn xeo giấy, hộp đựng bột giấy đã xeo, giá phơi giấy, tạp dề cho trẻ.

- **Nhóm 4: Sáng tạo với giấy được tái chế:** Giấy đã được tái chế, kéo, hồ dán, bút màu các loại, màu nước, giá để sản phẩm...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô giới thiệu chương trình chình diễn thời trang.

- Cô mời chúng mình cùng hướng lên sân khấu để đón xem màn trình diễn thời trang vô cùng ấn tượng mang tên “Sắc màu của giấy”.

- Cho trẻ trình diễn thời trang các loại quần, áo, váy làm từ các loại giấy khác nhau.

* Hoạt động 2: Khám phá quá trình tái chế giấy

- Vừa rồi các con đã được xem màn thời trang làm từ các loại giấy. Thế các con đã nhìn thấy những bộ trang phục đó từ các loại giấy gì?

- Cô giới thiệu có rất nhiều loại giấy trong thùng giấy catton có rất nhiều giấy đã qua sử dụng mà các con đã sưu tầm và mang đến.

+ Theo các con những loại giấy cũ này có thể dùng vào việc gì?

- Để giúp các con biết giấy đã qua sử dụng có thể làm được gì mời các con cùng xem nhé!

- Cô cho trẻ xem Video quy trình tái chế giấy

- Cô và trẻ đàm thoại về quy trình tái chế giấy

+ Các con vừa được xem video gì?

+ Giấy được tái chế qua các bước như thế nào?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Nhìn nhanh đoán đúng”.

+ Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện trong quy trình tái chế giấy, nhiệm vụ của các con là nhìn nhanh và đoán đúng trong quy trình tái chế giấy.

+ Cô lần lượt trình chiếu các hoạt động trong quy trình tái chế giấy để trẻ nhắc lại các bước của quy trình tái chế giấy trên máy tính.

- Bước 1: Chuẩn bị nguyên vật liệu, xé nhỏ các loại giấy đã qua sử dụng và ngâm nước.

- Bước 2: Sử dụng máy xay cho giấy đã ngâm và xay nhỏ và tạo thành bột giấy.

- Bước 3: Dùng khuôn múc bột giấy trong thùng để định hình tờ giấy, xeo giấy và đem phơi khô.

- Các con có muốn tham gia vào hoạt động trong quy trình tái chế giấy không?

***Hoạt động 3: Trải nghiệm các hoạt động về quy trình tái chế giấy đã qua sử dụng.**

- Cô giới thiệu cho trẻ vị trí các nhóm hoạt động và đồ dùng tái chế giấy.

- Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu:

+ Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều xô ngâm giấy, bên ngoài mỗi xô cô đã gắn chất liệu giấy và ngày ngâm, để các con xé giấy và ngâm giấy. Như chiếc xô này các con sẽ bỏ loại giấy gì vào xô nhỉ? Và ngày ngâm giấy là ngày nào đây?

- Nhóm 2: Sản xuất bột giấy: Cô xếp máy xay ra bàn và hỏi trẻ:

+ Ở nhóm này các con dùng máy xay để làm gì?

+ Theo các con xay giấy thành bột giấy để làm gì?

+ Khi chơi bạn nào chơi ở nhóm này nhớ xay giấy thật nhỏ cho cô nhé!

- Nhóm 3: Xeo giấy, định hình tờ giấy:

+ Để xeo giấy cần có những đồ dùng gì?

+ Khuôn gỗ này dùng để làm gì?

+ Để tạo thành tờ giấy chúng ta phải làm gì?

+ Sau khi tạo thành tờ giấy các con sẽ làm gì với giấy tái chế? Mời các con sang bên này.

Nhóm 4: Sáng tạo giấy được tái chế.

+ Cô đã chuẩn bị góc chơi sáng tạo với giấy tái chế. Và đây chính là sản phẩm sáng tạo từ giấy tái chế. Đó là những sản phẩm gì?

+ Nếu tham gia ở góc này con sẽ làm gì?

- Có rất nhiều hoạt động thú vị với giấy phải không nào. Các con đã sẵn sàng để tham gia chưa? Mời các con về nhóm của mình thích

- Trẻ về nhóm hoạt động, cô bao quát trẻ. Giúp đỡ trẻ khi trẻ cần.

- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trải nghiệm trẻ được tham gia trong các quy trình tái chế giấy.

+ Các con vừa được làm gì?

+ Đề tạo ra 1 tờ giấy cần có những bước gì?

- Để làm ra một tờ giấy rất vất vả và mất nhiều công sức. Vậy khi sử dụng giấy các con phải như thế nào?

- Tiết kiệm giấy, tái chế giấy cũng góp phần giúp môi trường của chúng ta thêm xanh - sạch - đẹp hơn.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 17/05/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Sơn

Thứ 4 ngày 09/ 01/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Tâm sự của vỏ hộp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tích cực cho trẻ thông qua hệ thống câu hỏi.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường thông qua việc tích cực tái chế rác.
- Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Rối, trang phục hóa trang các nhân vật trong truyện.
- Sân khấu rối; sân khấu kịch
- Video clip về câu chuyện.
- Máy vi tính; Nhạc “Không xả rác”, “Love is blue”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Câu chuyện của giấy

- Các con ơi hôm nay rất vinh dự cho lớp mình được đón các cô giáo trong ban giám hiệu nhà trường, chúng mình hãy gửi lời chào các cô nào. Để chào mừng các cô , cô con mình cùng hát bài hát *Không xả rác nhé*
- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Không xả rác”
- Tạo tình huống vỏ hộp ngồi khóc bên gốc cây. Cô giáo lại gần hỏi chuyện vỏ hộp.
+ Tại sao bạn vỏ hộp lại khóc?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”.

2. Hoạt động 2: Tâm sự của vỏ hộp

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, ngữ điệu của từng nhân vật.

- Hỏi trẻ: + Cô vừa kể truyện gì?

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về tâm sự của chiếc vỏ hộp bị bạn Tùng vứt ra đường ngay sau khi ăn hết bánh trong hộp. Vỏ hộp nằm lăn lóc trên đường phố, còn bị cu Tèo đi qua đá bay vù vù vào gốc cây. Bé Hoa thấy thương vỏ hộp và nhớ lại lời cô dạy mang vỏ hộp đến lớp làm đồ chơi, liền nhặt về lau chùi sạch sẽ. Bé Hoa mang vỏ hộp đến lớp cùng các bạn biến vỏ hộp thành một hộp bánh xinh xắn.

- Chúng mình có biết bạn vỏ hộp đâu không nhỉ, cô con mình cùng đi tìm bạn vỏ hộp nhé

- Trò chơi chuyển tiếp: Đi tìm bạn vỏ hộp

- Cô kể lần 2 với màn hình máy tính

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu truyện gì? Trong câu truyện có nhân vật nào?

+ Bố Tùng đã mua gì cho bạn Tùng?

+ Tùng đã dùng hộp bánh đó như thế nào?

+ Chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp?

- Cho trẻ làm động tác rét

+ Chiếc hộp còn bị làm sao nữa?

+ Chiếc hộp cảm thấy như thế nào?

+ Bé Hoa đã làm gì với vỏ hộp?

+ Khi ngủ thiếp đi, vỏ hộp đã mơ thấy gì? Khi tỉnh dậy, chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp?

+ Con sẽ làm gì khi nhìn thấy vỏ hộp ở bên đường? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Các con ạ, cô mong muốn khi các con uống sữa xong hoặc ăn đồ dùng có vỏ hộp, sách báo cũ chúng mình mang đến lớp để làm đồ chơi nhé.

- Câu truyện tâm sự của vỏ hộp còn được chuyển thành vở kịch rất kịch rất hay bây giờ cô mời chúng mình cùng đón xem nhé.

- Cho trẻ lấy các hộp để chuẩn bị chỗ ngồi xem kịch rồi.

- Cô kể lên 3 kết hợp xa bàn rồi.

- Trẻ xem kịch rồi.

*** Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Cho trẻ mang những hộp giấy ra chơi các trò chơi

(Chơi bật qua hộp giấy, nhảy qua hộp giấy, bước qua hộp giấy trên nền nhạc

- Cô nhận xét trẻ.
- Cho trẻ cất đồ dùng .
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 10 /01 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG - XÃ HỘI

Đề tài: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.
- Thông qua tình huống trẻ biết bảo vệ môi trường rất cần cho cuộc sống.
- Trẻ nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hoại môi trường.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.
- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: Không xả rác và bài Điều đó tùy thuộc hành động của bạn.
- Túi rác đủ số lượng trẻ
- Một số rổ cho trẻ đựng rác.
- Hai thùng rác, một túi rác to
- Tiếng keng đổ rác.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cô giới thiệu: Hôm nay, có một người bạn rất đặc biệt đến thăm lớp mình, chúng mình đoán xem đó là ai đến nhé?

+ Tôi xin chào các bạn lớp 4 tuổi B, tôi xin tự giới thiệu, tên tôi là chiếc hộp xinh, tôi sinh ra là vỏ hộp bánh, sau khi hết bánh trong hộp, tôi trở thành rác, nhưng nhờ một bạn nhỏ tôi đã trở thành chiếc hộp xinh xắn để đựng quà sinh nhật, tôi đến từ xưởng tái chế. Hôm nay tôi rất vui vì được mặc trên người một bộ áo mới rất đẹp, tôi muốn mời các bạn nhảy cùng tôi một bản nhạc nhé!

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: *Không xả rác.*

+ Bài hát nói về điều gì?

- Nếu chúng ta vứt rác bừa bãi thì sẽ gây ảnh hưởng xấu đến môi trường của chúng ta.

2. Hoạt động 2: Giáo dục kỹ năng sống “Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định”

- Cô giới thiệu tặng món quà cho lớp.

- Cho trẻ xem video về rác thải nhựa.

+ Chúng mình vừa xem video gì?

+ Rác có ở những đâu?

+ Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy?

+ Nếu thải rác xuống ao hồ, sông suối thì điều gì sẽ xảy ra? (Làm nguồn nước bị ô nhiễm)

+ Bạn nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm?

+ Hành vi vứt rác không đúng nơi quy định là đúng hay sai?

* *Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi bỏ rác không đúng nơi quy định.*

- Các em vừa nhìn thấy những hình ảnh gì ?

- Các em có suy nghĩ như thế nào về những hành vi trong mỗi bức ảnh?

- Những hình ảnh đó là đúng hay sai?

* *Trẻ xem video tác hại của việc xả rác bừa bãi.*

- Chúng mình thấy tác hại của rác như thế nào ?

- Ảnh hưởng đến những gì ?

* *Trẻ quan sát những hành vi bỏ rác đúng nơi quy định.*

- Những bức ảnh vừa xem nói về điều gì ?

- Đó là những hành động như thế nào ?

- Vậy thì khi ở nhà, khi đến trường, khi đi chơi ăn quà xong các em vứt rác vào đâu?

- Vì sao các em phải bỏ rác đúng nơi quy định ?

- Bỏ rác đúng nơi quy định là hành động như thế nào?

* *Giáo dục:* Các em nhớ nhé dù là ở bất cứ nơi đâu chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định. Đầu tiên trong nhà các em cần có thói quen giữ vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định để môi trường của chúng ta luôn sạch sẽ và đảm bảo an toàn sức khỏe cho mọi người, phòng chống được nhiều nguy cơ không tốt đến cuộc sống và môi trường đấy.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “*Bỏ rác đúng nơi quy định*”

3. Hoạt động 3: Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác

- Hôm nay trên con đường đến thăm lớp mình anh thấy có rất nhiều rác bị ai vứt bừa bãi gây mất vệ sinh và ô nhiễm. Vậy bây giờ anh có một yêu cầu là cả lớp hãy cùng anh đi dọn dẹp vệ sinh cho con đường sạch sẽ nhé.

+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?

+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?

+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?

- GD trẻ biết đeo khẩu trang, dùng giấy đậy nắp rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác.

+ Các em đã sẵn sàng đi thu gom rác chưa?

- Cho trẻ đi thu gom rác

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:23 17/06/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 11/ 01 / 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Làm đồ chơi từ đĩa giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ dùng các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành các loại đồ chơi khác nhau.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng cách làm của mình.

2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng sắp xếp, dính băng dính 2 mặt và dán tạo thành các đồ chơi .
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm của mình đã tạo ra.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết thu gom rác thải đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

- + Làm con cá từ đĩa giấy
- + Làm đồng hồ từ đĩa giấy
- + Làm thuyền buồm từ đĩa giấy.
- Rổ đựng các loại nguyên vật liệu.
- Nhạc bài hát: Trái đất này là của chúng mình
- Các nguyên liệu. Rổ đựng nguyên liệu
- Đĩa giấy, Kéo, keo, băng dính 2 mặt số lượng đủ trẻ sử dụng.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Thuyền giấy”
- Trò chuyện: + Vừa rồi cô cùng các con đọc bài thơ gì?
+ Bài thơ nói về gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt : Cô cũng đã chuẩn bị một số đồ chơi làm từ đĩa giấy. Cô mời chúng mình cùng về 3 nhóm để khám phá món quà của cô nào.

Hoạt động 2: Bé khéo tay.

*** Quan sát mẫu**

- Đĩa giấy làm thuyền buồm

- + Bạn nào cho cô biết đây là gì?
- + Để làm được thuyền buồm cô đã chọn nguyên vật liệu gì để làm?
- + Thân thuyền cô làm bằng gì?
- + Còn cánh buồm cô làm bằng gì đây?
- + Để cánh buồm đứng được cô cần có gì?
- + Để làm được chiếc thuyền buồm con sẽ làm như thế nào?

- Cô khái quát lại : Thuyền buồm cô làm từ đĩa giấy dày. Cô cắt đôi đĩa giấy ra và ghim lại tạo thành thân thuyền . Tiếp theo cô lấy que kem làm cột , sau đó cô lấy giấy màu làm cánh buồm.. Để cho chiếc thuyền buồm thêm đẹp cô trang trí ở phần thân thuyền.

+ TC: Trời tối trời sáng.

- Đĩa giấy làm chiếc đồng hồ

- Cô có đồ chơi gì đây?
- Chiếc đồng hồ này có đặc điểm gì?
- Chiếc đồng hồ cô làm từ gì?
- Trên mặt đồng hồ có gì?
- Có bao nhiêu chữ số, Kim đồng hồ cô làm từ gì?
- + Để làm được chiếc đồng hồ này con sẽ làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Để làm được chiếc đồng hồ từ đĩa giấy cô lấy đĩa giấy làm mặt đồng hồ sau đó cô viết các chữ số lên để biểu thị giờ. Tiếp theo kim đồng hồ cô làm từ giấy màu. Để chiếc đồng hồ đẹp cô trang trí thêm một số họa tiết.

+ TC: Úm ba na.

- Đĩa giấy làm con cá

- Các con nhìn xem sản phẩm cuối cùng của cô là gì đây?
- Đồ chơi này có gì khác so với các đồ chơi trước?
- + Các con có nhận xét gì về con cá này?
- + Để làm được con cá cô chọn nguyên vật gì?

+ Cô làm như thế nào để được hình con cá?

+ Để làm được đồ chơi này con sẽ làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Từ chiếc đĩa giấy cô cắt một hình tam giác giữ đĩa giấy làm miệng cá sau đó cô cắt giấy làm đuôi và vây. Tiếp theo cô vẽ mắt và miệng cho cá, Cuối cùng cô trang trí con cá cho thêm đẹp.

*** ý tưởng của trẻ**

- Các con có muốn tự tay mình làm những đồ chơi này không?

- Con thích làm đồ chơi gì?

- Con sẽ làm như thế nào?

- Ai có cùng ý tưởng giống bạn

- Khi làm xong rác các con để ở đâu?

- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi theo nhóm để thực hiện.

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều bức tranh hoa đẹp từ các nguyên vật liệu.

Hoạt động 3: Bài đẹp của bé.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình cô đã chuẩn bị

- Hôm nay các con cùng nhau làm gì?

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

- Hỏi trẻ thích bức tranh nào? Vì sao con thích.

- Nhận xét tuyên dương

- Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài “ *Trái đất này là của chúng mình.*”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SMAS.VI.VN NGÀY 13:23 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (@th_linh) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 12/ 01 / 2025

LĨNH VỰC PTNN
Đề tài: Kể chuyện sáng tạo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ biết tự đặt tên cho câu chuyện của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ kể lưu loát theo sự sáng tạo của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển khả năng sáng tạo sản phẩm trẻ tự làm.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn bè khi hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Vỏ hộp các loại
- Nhạc kể chuyện
- Nhạc bài hát: Không xả rác.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô giới thiệu khách mời tới lớp.
- Cô giới thiệu cuộc thi nhà trường tổ chức.
- Cô giới thiệu sắp đến nhà trường có tổ chức 1 cuộc thi “ Giọng kể vàng anh” để tìm ra những giọng kể thật là hay lôi cuốn thu hút và sáng tạo đây. Cô và các con có cùng đi tham gia nào.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện sáng tạo

- Cô giới thiệu một sừng tái chế đồ dùng đã tặng cho lớp một số đồ dùng đồ chơi.

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng và trò chuyện với trẻ.

+ Cô có gì đây?

+ Đây là những đồ dùng được làm từ những nguyên liệu gì?

- Từ những đồ dùng tái chế này cô đã nghĩ ra 1 câu chuyện sáng tạo đấy, chúng mình có muốn nghe không?

- Cô kể câu chuyện sáng tạo .

(Hai bạn hộp giấy và chai nhựa chơi rất thân với nhau . Một hôm hai bạn được một bạn nhỏ mang về nhà làm đồ chơi. Bạn nhỏ rất khéo tay đã tạo từ hộp giấy và chai nhựa thành những đồ chơi rất đẹp. Một hôm bạn nhỏ đi vắng, hộp giấy và chai nhựa cãi nhau : Tớ đẹp hơn, tớ có ích hơn. Hai người đang cãi nhau thì bạn nhỏ về . Thấy vậy bạn nhỏ gọi hộp giấy và chai nhựa ra để nói chuyện: Ai cũng đẹp và ai cũng có ích không nên cãi nhau . Vì nếu không được bạn nhỏ tái chế họ thành những đồ chơi thì hộp giấy và chai nhựa chỉ là những rác thải . Được nghe giả thích lên hai bạn đều cúi đầu nhận lỗi.)

* Đàm thoại.

+ Trong câu chuyện có nhân vật nào?

+ Cậu bé đã mang gì về nhà?

+ Cậu bé đã làm ra được sản phẩm gì?

+ Chuyện gì đã xảy ra với hộp giấy và chai nhựa

+ Bạn nhỏ đã nói điều gì?

+ Hộp giấy và chai nhựa có nhận ra lỗi của mình không?

=>Giáo dục trẻ: Phải biết nghe vớt rác đúng nơi quy định và tái sử dụng nếu dùng được.

- Câu chuyện thật hay và thật ý nghĩa nhưng cô chưa biết đặt tên cho câu chuyện là gì?

- Cho trẻ đặt tên chuyện.

- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và kể chuyện.

- Cho trẻ thảo luận và kể chuyện theo nhóm.

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm thảo luận sau đó nhóm trưởng của từng nhóm sẽ lên kể câu chuyện sáng tạo của nhóm mình.

- Cô hỏi từng nhóm đặt tên chuyện là gì?

*** 3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.**

- Cho trẻ múa hát bài không xả rác.

- Cô nhận xét chung

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.svps.edu.vn lúc 13:23 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh_linh) Trường mầm non Bắc Hưng