

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
						30/12-10/01			
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#
2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#
8	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Bài 5: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. - Chân: Đứng lần lượt co từng chân - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Bật: Bật tách khớp chân.	Lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	
14	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#
15	* Vận động: đi			#	#	#			#
18	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	
26	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#
40	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Tiết học: Trèo lên xuống 5 gióng thang	Lớp	Lớp học	x		HĐH	

ĐƯỢC TẢI VÀ SỬ DỤNG TỰ DO BÊN CẠNH VIỆN ĐÀO TẠO GIÁO DỤC TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC HÀ NỘI
 bởi Nguyễn Thị Ngọc Anh

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
49	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Ném trúng đích thẳng đứng	Tiết học: Ném trúng đích thẳng đứng			x	HĐH		
51	* Vận động: bật, nhảy			Lớp	Lớp học	#	#	#	#
59	* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#			#
61	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé dán tạo hình từ bìa giấy Cắt đề can, bìa, giấy, dán trang trí các đồ dùng, đồ chơi mà trẻ tạo ra từ các nguyên liệu tái chế.....H62	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
62	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1,2 mặt, gim bấm, dập lỗ,...	Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1,2 mặt, gim bấm, dập lỗ,...	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
63	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	- Tạo các cây hoa từ các nắp chai với thân chai nhựa.	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
64	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	- Vo giấy làm cây rau cải bắp	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
94	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mọt tuya	Lớp	Lớp học	x	HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
99	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc	Lớp	Lớp học	x		VS-AN	
104	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#
105	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#
113	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản vệ sinh Xem video: Cùng nói không với túi nilong.	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
114	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TC: Sắp xếp quầy hàng theo đúng ký hiệu; Đồ dùng đựng trong hộp giấy/ hộp nhựa - TC: Góc nấu ăn: Bảo quản thực phẩm bằng trong hộp, khay trong tủ lạnh.	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
126	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Biết một số món ăn giàu canxi giúp chắc xương, cao lớn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
128	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Hoạt động ăn: Giá trị dinh dưỡng của rau, củ	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
133	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Không kén chọn thức ăn, món ăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
142	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Cách làm bánh bông lan	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
144	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Cách nấu cháo hàu nấm đông cô	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
171	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#
179	Có ý thức giữ gìn đầu tóc, quần áo/ gọn gàng sạch sẽ	Ý thức giữ gìn đầu tóc, quần áo/ gọn gàng sạch sẽ	Thực hành giữ gìn, chải đầu tóc sau giờ ngủ dậy. Mặc quần áo gọn gàng, sạch sẽ.	Lớp	Lớp học	x	HĐC		
180	Có ý thức giữ gìn đầu tóc, quần áo/ gọn gàng sạch sẽ	Ý thức giữ gìn đầu tóc, quần áo/ gọn gàng sạch sẽ	- Thực hành giữ gìn quần áo trang phục sạch sẽ khi tương tác với đồ dùng, đồ chơi tái chế.	Lớp	Lớp học	x		HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
184	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Trẻ đánh răng, súc miệng nước muối theo quy trình	Trò chuyện với trẻ về các thao tác đánh răng, cách súc miệng nước muối.	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
191	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Không làm rơi vãi thức ăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
194	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#
198	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Có hành vi, thói quen tốt trong ăn uống	Nhai kỹ thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
207	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	TC: Bé làm bác sĩ (5K) Gắn hành vi đúng sai (Phòng dịch); Gắn đúng khẩu hiệu 5K	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
208	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Thực hiện có nề nếp thói quen hoạt động (rửa tay, mặt-đánh răng)	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
209	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Thực hiện biện pháp 5K: Sát khuẩn tay, đo thân nhiệt trước khi vào lớp	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
219	Giữ vệ sinh thân thể, thói quen vệ sinh tốt	Giữ vệ sinh thân thể, thói quen vệ sinh tốt	Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
231	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
235	Có khả năng nhận biết và phòng tránh những đồ dùng an toàn/ không an toàn. Có thể gây nguy hiểm	Nhận biết và phòng tránh những đồ dùng an toàn/ không an toàn. Có thể gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn giấy, bìa, hộp, chai lọ nhựa sạch, an toàn trước khi làm đồ chơi. Cách vệ sinh chúng	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
241	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Không leo trèo lan can, cửa sổ, cây cối,.....	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
245	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	TC: Chọn tranh hành vi đúng, sai.	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)	
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2		
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn		
273	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	
274	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	
287	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Tiết học : Khám phá quy trình tái chế giấy	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
288	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi và mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Tiết học: Tìm hiểu rác thải nhựa	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
304	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	Trò chuyện với trẻ về công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi mua sẵn và tái chế Xem video: Đồ dùng đáng yêu	Lớp	Lớp học	x			HĐC	
305	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	HĐTN: Bé thử nghiệm với giấy Thực hành chuẩn bị nguyên học liệu, đồ dùng làm thử nghiệm	Lớp	Lớp học	x			ĐTT	

Được tải về từ thư viện số của Bộ Giáo dục và Đào tạo
 bởi Nguyễn Thị Lệ Hằng - Trường Tiểu học Nguyễn Đức Hưng

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
306	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	Video: Hãy để rác thải nhựa trở thành tài nguyên tái tạo và phục vụ cuộc sống cho con người https://youtu.be/qIIW9E2Wnms	Lớp	Lớp học	x	HĐG		
307	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	TC: Phân loại đồ dùng có thể tái chế được (Giấy, bìa, hộp giấy, hộp-lọ nhựa; hộp sắt...).	Lớp	Lớp học	x		HĐG	
308	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	TC: Phân loại đồ dùng có thể tái chế được (Giấy, bìa, hộp giấy, hộp-lọ nhựa; hộp sắt...)	Lớp	Lớp học	x	ĐTT		
309	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	BT nhỏ: Nói những đồ chơi có thể tái chế từ bìa giấy	Lớp	Lớp học	x	HĐC		
310	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	BT nhỏ: Nói những đồ chơi có thể tái chế từ nhựa	Lớp	Lớp học	x		HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
311	Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được	Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	Bài tập nhỏ: Nói những đồ chơi có thể tái chế từ nguyên liệu thiên nhiên	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
312	Biết phân loại rác thải khó-dễ phân huỷ, biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được thành các đồ chơi khác nhau	Phân loại rác thải khó-dễ phân huỷ, biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được thành các đồ chơi khác nhau	Xem phim khoa học: Tập phim: Rác thải thiên nhiên có thể tái sử dụng https://youtu.be/8W9MIW_sqmQ?	Lớp	Lớp học	x		HĐC	
316	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#
365	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#
379	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân của biến đổi khí hậu và thay đổi môi trường. Xem video: Tập phim về biến đổi khí hậu. https://youtu.be/YF87IZywLA8 . Xem video: "Rác thải thiên nhiên có thể tái sử dụng" https://youtu.be/8W9MIW_sqmQ	Lớp	Lớp học	x		HĐC	
381	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	
383	*Nước			#	#	#	#	#	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
397	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
398	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	
411	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Lớp	Lớp học	x	HĐC		
413	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Tiết học: so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
427	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	
430	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	
437	4. So sánh, đo lường			#	#	#	#	#	
445	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#
454	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#
467	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	TC: Cuộc thám hiểm sân trường. Đếm, ghi chép, chụp ảnh các đồ dùng tái chế thành đồ chơi, trồng hoa trên sân trường: như chai lọ, hộp bánh, hộp sữa, sỏi, lốp xe...	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT		
470	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
473	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện		Quan sát khu chợ quê	Lớp	Sân chơi khu 1	x		HĐNT	
477	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa			#	#	#	#	#	#
487	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#
488	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#
494	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	
522	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chung tay	Lớp	Lớp học	x		HĐC	
523	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đừng nhé bé ơi	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	
524	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thùng rác là tôi	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
525	Có khả năng nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Về Tái chế	Lớp	Lớp học	x		HĐC	
553	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thơ: Thuyền giấy	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	
567	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện:Tâm sự của vỏ hộp	Lớp	Lớp học	x		HĐH	
618	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu thuộc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Thùng rác trò chuyện	Lớp	Lớp học	x		HĐH	
635	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
636	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Lớp	Lớp học	x	HĐG		
645	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#
647	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
648	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
650	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Mở sách từ trên xuống dưới, lật sách, xem sách	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
667	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	
681	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	
691	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Làm vệ sinh góc phân vai	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	
693	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Làm vệ sinh các góc chơi	Lớp	Lớp học	x	HĐC		
715	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
719	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Cất, lấy đồ dùng cá nhân, chào bố mẹ, chào cô	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
738	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#
746	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Trẻ nói lời cảm ơn khi được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà. Biết nhận ra điều mình làm sai và biết nói lời xin lỗi với người khác.	Dạy trẻ biết hợp tác cùng bạn trong các hoạt động	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	
747	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Trẻ nói lời cảm ơn khi được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà. Biết nhận ra điều	Chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với bạn	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
752	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo	Biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
755	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	NDCT	Chờ đến lượt, hợp tác	Lớp	Lớp học	x	HĐG		
771	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Giúp cô chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
781	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Chăm sóc góc thiên nhiên	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
782	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tiết học : Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	x		HĐH	
783	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tiết học: Ngày hội tái chế	Lớp	Lớp học	x	HĐH		
784	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Vứt rác đúng nơi quy định	Lớp	Sân chơi khu 1	x	HĐNT	HĐNT	
799	Trẻ Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Video dạy trẻ phân loại rác thải	https://drive.google.com/file/d/1NEFPyk-aFBBJ5Tjr-CLwe1-0yEyunu7/view?usp=sharing	Lớp	Lớp học	x	HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
800	Trẻ Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Video dạy trẻ bỏ rác vào thùng	https://drive.google.com/file/d/1bmGPOvU64EMHbFXanXZROH7w8EDaAuvO/view?usp=sharing	Lớp	Lớp học	x		HĐC	
801	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Bài hát: Rác thải	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
830	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài thơ: Bé bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học	x		HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
831	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài thơ: Tôi là thùng rác	Lớp	Lớp học	x		HĐC	
832	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ôn bài thơ; Môi trường là việc làm chung	Lớp	Lớp học	x		HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
						2	Chai nhựa đáng yêu	Hộp giấy vui nhộn	
883	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Làm tranh từ nắp chai nhựa	Lớp	Lớp học	x	HĐH		
886	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm con cá từ các nguyên vật liệu	Lớp	Lớp học	x	HĐC		
887	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm con cá từ nắp chai	Lớp	Lớp học	x		HĐG	
888	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm con cá từ đĩa giấy	Lớp	Lớp học	x	HĐG		
889	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm lọ hoa từ chai nhựa	Lớp	Lớp học	x		HĐG	
890	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm ô tô từ giấy bìa	Lớp	Lớp học	x	HĐG		
891	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Làm con cua từ nắp chai	Lớp	Lớp học	x		HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với KH nhà trường (nếu có)
						TC	Nhánh 1	Nhánh 2	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt							
			Thăm quan dã ngoại	x	0	0			
			Lễ hội	x	0	0			
			Hoạt động học	x	5	5			
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>	x	1	1			
			Giờ nhận thức	x	1	1			
			Giờ ngôn ngữ	x	1	1			
			Giờ TC-KNXH	x	1	1			
			Giờ thẩm mỹ	x	1	1			

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:52:17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường Tiểu học Non Bộc Trưng

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chai nhựa ngộ nghĩnh	1	Từ 30/12/2024 – 04/01/2025	Vũ Thị Hoa	
Hộp giấy vui nhộn	1	Từ 06/01 – 11/01/2025	Vũ Thị Vân	

III. CHUẨN BỊ

	Chai nhựa ngộ nghĩnh	Hộp giấy vui nhộn
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án.- Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện.- Làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Tranh rỗng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán về chủ đề- Giáo án thơ: Thùng rác trò chuyện- Giáo án: TCKNXH: Ngày hội tái chế.	<ul style="list-style-type: none">- Lập kế hoạch cho chủ đề: Soạn giáo án.- Trang trí lớp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động đúng với các chủ đề nhánh cần thực hiện- Làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Tranh rỗng về các chủ đề. Tô, vẽ, xé dán về chủ đề- Giáo án thơ: Thuyền giấy- Giáo án nhận thức: Quy trình tái chế giấy

	Chai nhựa ngộ nghĩnh	Hộp giấy vui nhộn
	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán, nắp chai nhựa... - Sân tập bằng phẳng 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch chuẩn, bóng - Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, gáo dừa, thanh la, xắc xô. - Đồ dùng: Sáp màu, màu nước, keo, kéo, hồ dán.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ cho các bé về tinh thần về nguyên vật liệu , phé phẩm: chai, lọ, sách báo, hộp sữa, vỏ hộp, - Giúp con trò chuyện , tìm hiểu về gia đình thân yêu của các con 	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho các chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi hoạt động cho các chủ đề nhánh

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ - Trò chuyện sáng	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, đúng nơi qui định. Kiểm tra đầu tóc, quần áo gọn gàng. Trao đổi nhanh gọn những thông tin cần với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Khi trẻ chơi cô vừa đón trẻ vừa quan sát trẻ chơi để nắm được tình hình của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời. - Gần hết giờ đón trẻ, cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định <p>2. Hoạt động tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi và chơi theo ý thích. <p>3. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học và chủ đề nhánh của tuần - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về chủ đề: Tái chế. - Trò chuyện về thói quen vệ sinh phòng bệnh về một số bệnh liên quan đến ăn uống - Trò chuyện nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất đạm: Tôm, cua, cá, trứng, ốc ... Chất vitamin và chất khoáng các loại rau củ quả - Hướng dẫn trẻ biết trao đổi, biết nói với người lớn khi có việc khẩn cấp. - Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện 						

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát những bài về chủ đề. - TC: Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Trò chuyện với trẻ về khi nào phải thay quần áo, khi thay xong quần áo bần cho vào đâu? - Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh một số tai nạn, bệnh thông thường. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, sở thích, nhu cầu của gia đình. - Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe con người, việc lựa chọn trang phục. - TC: Nói lời cảm xúc và hiểu biết của mình một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau - Trò chuyện, tìm hiểu cách ứng xử lễ phép với cô giáo và các bạn.						
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu lên đường tới trường, cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi mé, chạy nhanh, chạy chậm...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. + Lung, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Đứng co 1 chân						

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
			+ Bật: Bật tách khớp chân. - Trò chơi vận động: Vẫy cờ, Bánh xe quay, Nào mình cùng lắc... - Hội tnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.						
		Nhánh 1: Chai nhựa ngộ nghĩnh	Ngày 30/ 12/ 2024 PTTC: Ném trúng đích thẳng đứng	Ngày 31/ 12/ 2024 PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ bài: Thùng rác trò chuyện	Ngày 01/ 01/ 2025 PTNT: Tìm hiểu rác thải nhựa	Ngày 02/ 01/ 2025 PTTM: Làm tranh từ nắp chai nhựa	Ngày 03/ 01/ 2025 PTTCKNXH: Ngày hội tái chế	Ngày 04/ 01/2025 PTTM: Ôn: Làm tranh từ nắp chai nhựa.	
3	Hoạt động học	Nhánh 2 Hộp giấy vui nhộn	Ngày 06/01/ 2025 PTTC: Trèo lên xuống 5 giống thang	Ngày 07/ 01/ 2025 PTNT: Khám phá quy trình tái chế giấy	Ngày 08/ 01/ 2025 PTTCKNXH Bỏ rác đúng nơi quy định	Ngày 09/ 01/ 2025 PTNN: Kể chuyện: Tâm sự của vỏ hộp	Ngày 10/ 01/ 2025 PTTM: Làm đồ chơi từ đĩa giấy	Ngày 11/ 01/ 2025 PTTC: Ôn VĐ: Trèo lên xuống 5 giống thang	
	Hoạt	Nhánh	Ngày 30/ 12/ 2024	Ngày 31/ 12/	Ngày 01/ 01/	Ngày 02/ 01/	Ngày 03/ 01/	Ngày	

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
4	động ngoài trời	1: Chai nhựa ngộ nghĩnh	- HĐCMTĐ: Quan sát sân bóng - TCVD: Con muỗi. - Chơi tự do tại khu vườn cỏ tích	2024 - HĐCMTĐ: Quan sát vườn rau cải - TCVD: Kéo co - Chơi tự do tại sân trường	2025 - HĐCMTĐ: Thí nghiệm Tạo khói trong chai nhựa - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại sân vận động	2025 - HĐCMTĐ: Quan sát: Cây vú sữa. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do tại khu thể chất	2025 - HĐCMTĐ: Quan sát: Thời tiết - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do tại sân trường	04/01/ 2025 - HĐCMTĐ: Quan sát: Vườn đỗ đũa - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do tại sân trường	
		Nhánh 2: Hộp giấy vui nhộn	Ngày 06/ 01/ 2025 - HĐCMTĐ: Quan sát: Cây hoa giấy - Trò chơi: Cây cao cỏ thấp	Ngày 07/ 01/ 2025 - HĐCMTĐ: Quan sát: Cây rau su hào - Trò chơi:	Ngày 08/ 01/ 2025 - HĐCMTĐ: Quan sát: Cây rau bắp cải - Trò chơi:	Ngày 09/ 01/ 2025 - HĐCMTĐ: Thí nghiệm: Hoa giấy nở trong nước	Ngày 10/ 01/ 2025 - HĐCMTĐ: Quan sát: Thời tiết - Trò chơi: Mèo đuổi	Ngày 11/ 01/ 2025 - HĐCMTĐ: Quan sát: Cây nhãn - TCVD:	

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		- Chơi tự do tại khu thể chất	Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do tại sân vận động	Trời nắng, trời mưa. - Chơi tự do tại khu vườn cổ tích	- Trò chơi: Hoa nở - Chơi tự do tại sân trường	chượt. - Chơi tự do tại khu thể chất	Trời nắng trời mưa - Chơi tự do tại sân trường	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, lau mặt - Hướng dẫn và cho trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác - Trò chuyện với trẻ về các thao tác cách xúc miệng nước muối. Thực hành xúc miệng nước muối đúng quy trình - Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân phải thay quần áo - Tổ chức hướng dẫn trẻ cách sử dụng bồn cầu sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức hướng dẫn trẻ biết bảo quản thiết bị vệ sinh sau khi đi vệ sinh <p>2. Ăn trưa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ cấp dưỡng. Các cháu trong tổ trực nhật phụ cô kê bàn ghế, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. - Cô nhắc nhở trẻ thói quen văn minh khi ăn uống - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn 						

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		<p>- Khi trẻ ăn cô bao quát và chú ý đến trẻ ăn chậm hoặc sức khỏe ngày hôm đó không tốt. động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Ăn xong cất bát thìa đúng chỗ, cất ghế và lau miệng, súc miệng , uống nước và đi vệ sinh.</p> <p>3. Ngủ trưa</p> <p>- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ</p> <p>+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</p> <p>+ Cô cho lần lượt trẻ nữ sau đó trẻ nam vào lấy gối.Cho nằm riêng giữa nam và nữ.</p> <p>- Theo dõi trẻ ngủ</p> <p>+ Cho trẻ đọc bài thơ giờ ngủ, nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần)</p> <p>+ Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,</p> <p>+ Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.</p> <p>- Khi trẻ thức</p> <p>+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ nghe nhạc và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định.</p>						
	Nhánh 1	<p>Ngày 30/ 12/ 2024</p> <p>- Làm quen với bài thơ: Thùng rác trò chuyện</p>	<p>Ngày 31/ 12/ 2024</p> <p>- Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ chai nhựa</p>	<p>Ngày 01/ 1/ 2025</p> <p>- Trò chuyện Video dạy trẻ phân loại rác thải</p>	<p>Ngày 02/ 1/ 2025</p> <p>- Ôn trẻ thao tác rửa tay.</p>	<p>Ngày 03/1/ 2025</p> <p>- Nêu gương.</p> <p>- Văn nghệ cuối tuần.</p>	<p>Ngày 04/ 1/ 2025</p> <p>Ôn bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh</p>	

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
6	Hoạt động chiều	Nhánh 2	Ngày 06/ 01/ 2025 - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi mới ở các góc	Ngày 07/ 01/ 2025 - Trò chuyện Video dạy trẻ bỏ rác vào thùng	Ngày 08/ 01/ 2025 - Hướng dẫn trẻ gấp thuyền giấy, quạt giấy từ họa báo cũ.	Ngày 09/01/ 2025 - Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ vỏ hộp giấy	Ngày 10/ 01/ 2025 - Nêu gương. - Văn nghệ cuối tuần.	Ngày 11/ 01/ 2025 Ôn câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp.	
7	Nêu gương cuối ngày		<p>Cô cho trẻ kể tên những việc đáng khen mà trẻ đã làm trong ngày: cất đồ chơi, bỏ rác vào thùng, chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ đồ chơi, giúp cô lao động, dọn vệ sinh...ngoài ra còn biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, biết nhận lỗi khi làm sai.</p> <p>Cho trẻ nhận xét về việc bạn đã làm?</p> <p>Lần lượt cho trẻ nhận xét và nói ra việc mình đã làm.</p> <p>Cô nhận xét chung và động viên trẻ.</p> <p>Cho trẻ nên cảm hoa bé ngoan: cho trẻ tiêu biểu lên trước, những trẻ khác lên sau.</p>						
8	Trả trẻ		<p>Cô và trẻ chuẩn bị tâm thế vui vẻ, hào hứng khi về.</p> <p>Giáo dục trẻ chào cô và các bạn trước khi về.</p> <p>Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, cho phụ huynh ký đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về trang phục của trẻ khi đến lớp vào thời điểm giao mùa.</p>						

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	GÓC PHÂN VAI		<p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, chọn đồ, dùng dụng cụ và hành động chơi theo vốn kỹ năng sống của trẻ. <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp chơi cùng bạn trong nhóm như chọn hình ảnh để ghép vào hành vi đúng sai. - Sơ cứu ban đầu khi trẻ bị ốm.... - Trẻ biết thể hiện thao tác vai của bác sĩ trong trường sơ cứu khám bệnh cho các cháu - Có kỹ năng làm và chia thuốc <p>*Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc của cô y tá trường học hàng ngày cô y tá phải đi đến các lớp kiểm tra theo dõi sức khỏe trẻ + Mặc trang phục, chuẩn bị bàn khám bệnh. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khoa học. + Thực hiện nội quy phòng khám: sát khuẩn, đo nhiệt độ, hỏi thông tin cá nhân, tình trạng sức khỏe, khám bệnh. - Niềm nở chăm sóc các cháu khi bị ốm chu đáo - Y tá hướng dẫn sử dụng thuốc đúng liều ... - Dặn dò bệnh nhân, đưa ra lời khuyên: tập thể dục, ăn chín uống sôi... - Hướng dẫn phòng tránh bệnh... - Làm thuốc, chia theo túi 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bảng chơi phân biệt hành vi đúng sai, lịch làm việc, quy trình khám bệnh - Đồ dùng dụng cụ của y tá ,thuốc ,bông băng, bơm tiêm, ống nghe, nước sát khuẩn.... - Đồ dùng dụng cụ của y tá: thuốc, bông băng, bơm tiêm, ống nghe, bàn ghế, nước sát khuẩn - Một số bảng chơi phân biệt hành vi đúng sai, lịch làm việc, quy trình khám bệnh 	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
	GÓC PHÂN VAI		<p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ.....từ các loại động vật, thực vật : Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi về góc chơi, chọn đồ chơi để chơi, phối hợp cùng bạn sử dụng các nguyên liệu thể hiện thao tác chế biến từ thực phẩm tươi ngon biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng- ngăn nắp - Trẻ biết chế biến theo quy trình bếp 1 chiều để có những món ăn ngon phục 	<p>* TC1: <i>Bếp ăn Quỳnh Chi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến góc chơi nhắc nhở trẻ thực hiện công việc: theo quy trình bếp 1 chiều + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày, trang trí và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ các khách hàng - Chia ăn cho khách ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng các quy trình chế biến, phân loại các nhóm dinh dưỡng, thực đơn trong ngày - Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát, đĩa, thìa - Thực phẩm(đồ chơi): Trứng, gà, cá tôm, cua mực, các loại bánh, trà sữa... 	x	
				<p>* TC2: <i>Đầu bếp tài ba</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Chọn nguyên liệu + Cách làm món ăn gia đình + Bày và giới thiệu các sản phẩm + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng các quy trình chế biến, phân loại các nhóm dinh dưỡng, thực đơn trong ngày - Đồ chơi nấu ăn , xoong nồi, bát, đĩa, thìa - Thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. 		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		vụ gia đình - Đặt tên cho các món ăn. - Giới thiệu được món ăn * Thái độ: Có thái độ niềm nở đúng mực khi giao tiếp với mọi người				
		* Kiến thức - Trẻ biết nhận vai chơi và thao tác chơi cùng bạn trong nhóm, biết sắp xếp các mặt hàng. - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng dưới sự hướng dẫn gợi mở của cô. - Trẻ thể hiện được mối quan hệ giữa người mua và người bán hàng *Kĩ năng - Trẻ biết bày bán hàng bán các loại đồ dùng trong gia đình và các loại đồ dùng	* TC1: <i>Thế giới đồ dùng đồ chơi giấy(N1)</i> * TC2: <i>Cửa hàng tiện ích(N2)</i> - Trẻ thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp, để riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi + Niềm nở chào mời khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách... + Cân, đếm số lượng mặt hàng. + Bấm máy thanh toán, nhận tiền. + Cảm ơn khách hàng.	- Bảng chơi quy trình bán hàng - Một số đồ dùng đồ chơi tái chế từ giấy: mũ, dép, quần áo, túi xách, hộp bút ô tô, thuyền, ti vi, quạt, thùng rác, gầu hót rác...	x	
				- Bảng chơi quy trình bán hàng - Đồ dùng đồ chơi làm từ nhựa: quạt, chậu hoa, đồng hồ nắp chai...		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		phục vụ cho gia đình * Thái độ - Chào mời khách niềm nở, lấy hàng cho khách xem - Người mua nhận hàng và trả tiền - Biết giao tiếp giữa bạn chơi và các góc chơi bằng ngôn ngữ mạch lạc.	+ Thu cất đồ chơi.			
2	GÓC XÂY DỰNG	* Kiến thức - Trẻ tự nhận vai chơi, biết thao tác phối hợp cùng với các bạn trong nhóm, cùng nhau xếp chồng nắp ghép đồ chơi để tạo lên công trình theo mẫu * Kỹ năng - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây xếp, đoàn kết khi chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định - Trẻ biết phân khu phù hợp theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về khu vườn của bé * Thái độ - Trẻ tích cực hoạt động	*TC1: Xây khu vui chơi - Trẻ về góc chơi tự chọn đồ dùng, nguyên liệu chơi để thực hiện công việc: + Mua các cây hoa, cây xanh,...để trồng. - Xây công xếp tường bao, hàng rào. + Chắp ghép các vật liệu tái chế từ giấy tạo thành mô hình của khu vui chơi: Nhà bóng, cầu trượt, bập bênh, ghê đá, trồng các bồn hoa, bồn cây... + Trao đổi thân thiện với bạn.	- Mô hình mẫu của cô - Gạch nhựa ,bộ nắp giáp,cây hoa ,cây xanh, rau.... - Bản thiết kế mẫu - Gạch nhựa , bay xây,		X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			trong nhóm, giới thiệu về công trình xây dựng của mình.	<p>* TC2: Xây ngôi nhà tái chế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi tự chọn đồ dùng, nguyên liệu chơi để thực hiện công việc: + Mua các cây hoa, cây xanh,...để trồng. - Xây công xếp tường bao, hàng rào. + Chắp ghép các bộ phận của ngôi nhà, trang trí, sơn vẽ, mặt ngoài của ngôi nhà + Phân chia các khu vực trồng các loại cây trong khu vườn + Trao đổi thân thiện với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình mẫu của cô - Gạch nhựa ,bộ nắp giáp,cây hoa ,cây xanh, rau.... - Bản thiết kế mẫu - Gạch nhựa , bay xây, 		x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng và sắp xếp quy trình. - Đoàn kết khi chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định - Trẻ biết lấy đồ dùng theo ký hiệu, tìm những hình ảnh có số lượng tương ứng theo đúng yêu cầu 	<p>* Bảng 1: TC: Quy trình tái chế giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sắp xếp đúng quy trình. 	<p>* Bảng 1: Lô tô các bước tái chế giấy:</p> <p>Chuẩn bị các nguyên liệu, sản xuất bột giấy, xeo, định hình khuôn giấy, sáng tạo với giấy được tái chế.</p>	x	x
				<p>* Bảng 2: TC: Sản phẩm tái chế từ giấy</p>	<p>* Bảng 2: Sản phẩm tái chế từ giấy</p>	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
3	GÓC HỌC TẬP	Làm quen với toán		- Trẻ biết được cách chọn các sản phẩm tái chế từ giấy	- Lô tô: thời trang từ giấy, hoa giấy, mũ giấy, ống đựng bút, các con vật...		
			- Trẻ biết về góc chơi chọn đồ chơi bằng chơi, để phân biệt hành vi nên và không nên để bảo vệ môi trường.	* Bảng 3: TC: Phân biệt hành vi đúng- sai. - Cô gợi mở giúp chọn phân từng hành vi đúng và hành vi sai	* Bảng 3: Hành vi đúng- sai. - Mẫu gợi ý của cô - Bảng để gắn các hình ảnh.	x	x
			Trẻ nói những chữ số tương ứng với nhóm đối tượng. Tô nói số theo yêu cầu.	* Bảng 4:TC: Tìm nhanh nói đúng	* Bảng 4: Tìm nhanh nói đúng. Tranh gợi ý cho trẻ nói tương ứng	x	x
			- Trẻ biết xếp xen kẽ các đồ dùng, đồ chơi theo mẫu gợi ý 1-1-1, 1-2-1	* Bảng 5: TC: Xếp xen kẽ(theo quy tắc) - Cô đến bên trẻ hướng dẫn gợi mở cho trẻ cách chọn đồ dùng đồ chơi để xếp xen kẽ cho đúng và phù hợp theo mẫu	* Bảng 5: Xếp xen kẽ(theo quy tắc) - Mẫu gợi ý - Bảng gài, một số đồ dùng, đồ chơi	x	x
			- Trẻ biết chọn những mảng tranh về các sản phẩm tái chế...được cắt sẵn có ghi số thứ tự để ghép thành bức tranh hoàn thiện.	* Bảng 6: TC: Bé ghép tranh - Cô đến gợi ý giúp trẻ tìm những mảng tranh có số theo thứ tự ghép cho phù	* Bảng 6: Bé ghép tranh - Mẫu gợi ý - Bảng gài - Một số bức tranh	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
	Làm quen với toán		hộp	được cắt sẵn về chủ đề tái chế(Mặt sau được viết số theo thứ tự)		
		- Trẻ biết nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 5	* Bảng 7: TC: Ô tô thông minh. - Trẻ chọn các lô tô tương ứng với số lượng theo ý thích	* Bảng 6: Ô tô thông minh - Mẫu gợi ý - Thẻ số, lô tô	X	X
		- Trẻ biết nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 5	* Bảng 8: TC: Quả trứng thần kỳ. - Trẻ tìm ghép hai mảnh thành quả trứng, gắn số lượng và chữ số tương ứng lên quả trứng.	* Bảng 8: Quả trứng thần kỳ. - Mẫu gợi ý - Thẻ số, hình ảnh.	X	X
	Làm quen với toán	- Trẻ biết nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 5	* Bảng 9: TC: Tìm đủ số lượng - Trẻ mở nắp chai nhựa, cho số viên sỏi vào trong lọ tương ứng với số gắn trên nắp và tìm thẻ số, gắn hình ảnh.	* Bảng 9: Tìm đủ số lượng - Mẫu gợi ý. - Thẻ số, hình ảnh. - Sỏi hoặc cục bông	X	X
		- Trẻ biết nhận biết, phân biệt đồ dùng đồ chơi được làm từ các nguyên vật liệu gì	* Bảng 10: TC: Tìm nguyên liệu cho tôi - Trẻ biết chọn các nguyên liệu khác nhau để làm ra một sản phẩm	* Bảng 10: Tìm nguyên liệu cho tôi - Mẫu gợi ý. - nguyên liệu: giấy, lọ nhựa, lá cây, sỏi, cát,	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
					nắp chai...		
		Khám phá chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các hoạt động, trình tự các sự việc, hiện tượng, nội dung xảy ra ở các nhánh. 	<ul style="list-style-type: none"> * Bảng 11: TC: Khám phá chủ đề - Biết phân loại các sản phẩm tái chế từ các nguyên vật liệu khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> * Bảng 11: Sản phẩm tái chế - Mẫu gợi ý - Bảng gài - Lô tô các sản phẩm tái chế từ: giấy, nhựa, lá cây, kim loại... 	X	X
		Văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi rủ bạn cùng chơi chọn tranh sách xem tranh, sách, lật mở sách, kể chuyện theo tranh - Giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng sáng tạo - Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc Trẻ hứng thú hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> * T/C: Xem tranh, sách, kể chuyện theo tranh về đồ dùng đồ chơi tái chế. - Về góc chơi chọn sách xem tranh sách lật mở từng trang - Kể chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình sân khấu Tranh sách có nội dung hình ảnh về chủ đề: Bộ sưu tập thời trang giấy, sản phẩm tái chế từ giấy... 	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh có nội dung về chủ đề tái chế cắt dán thành bộ Album sưu tầm về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> * TC: Bộ sưu tập chủ đề - Cô đến gợi mở giúp trẻ : - Chọn hình ảnh có nội dung về tái chế cắt dán tạo thành bức tranh thành bộ album 	<ul style="list-style-type: none"> - Lịch, giấy keo, kéo họa báo, hình ảnh về chủ đề 	X	X
	GÓC NGHỆ	* Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức; - Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu từ giấy để 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: Giấy màu, hồ dán, keo, 	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
4	THUẬT	- TC1: In, xé dán, tô màu, nặn, trang trí, làm đồ dùng đồ chơi từ giấy.	tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ biết làm Abum1 về chủ đề. - Trẻ biết làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề. * Kỹ năng: - Trẻ ngồi đúng tư thế - Có kỹ năng cầm bút, nặn, tô vẽ xé, dán, gắn dính, trang trí... * Thái độ :	trang trí. - Trẻ biết luân chuyển sản phẩm sang các góc chơi khác.	kéo, xốp, vải vụn, băng dính 2 mặt... - Các nguyên vật liệu: xốp, len, vải vụn, bìa giấy, chai nhựa... - Mẫu gợi ý của cô		
		TC2: Xé dán, tô màu, làm các loại đồ dùng đồ chơi tái chế từ lọ nhựa	- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra	Tô, vẽ, trang trí, làm đồ dùng đồ chơi từ chai nhựa. - Cô đến gợi mở giúp trẻ tô, vẽ làm đồ dùng đồ chơi từ lọ nhựa.	- Các nguyên liệu: Giấy màu, hồ dán, keo, kéo, xốp, vải vụn, băng dính 2 mặt... - Các nguyên vật liệu: xốp, len, vải vụn, chai nhựa ... - Mẫu gợi ý của cô		X
	Âm Nhạc	- Trẻ biết chọn dụng cụ biểu diễn các bài hát về chủ đề một cách tự nhiên, hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo	- Múa hát, về chủ đề tái chế - Cô đến gợi mở giúp trẻ hát và vận động các các bài hát về chủ đề tái	- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ	chế...hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.			
5	GÓC THIÊN NHIÊN	Bé chăm sóc cây xanh	Trẻ biết chăm sóc tưới cây, lau lá. - Biết sử dụng, dụng cụ của người làm vườn, sỏi đất, gieo hạt quan sát quá trình PT của cây , nhỏ cỏ , rèn cho trẻ kỹ năng tỉ mỉ hoàn thành nhiệm vụ	* Chăm sóc chậu cây hoa trong trường - Trẻ thực hiện - Dùng khăn ẩm lau lá, - Tưới nước cho cây - Hướng dẫn trẻ dùng dụng cụ làm vườn gieo hạt và theo dõi sự pt.	- 1 số chậu cây cảnh, khăn lau, xô chậu đựng nước đồ dùng của người làm vườn . hạt giống, cây giống	X	X

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN