

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU”

Thứ 6 ngày 06/ 09 / 2024

### LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Món quà của cô giáo

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô theo nội dung truyện

##### 2. Kỹ năng.

- Phát triển cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy, tưởng tượng của trẻ thông qua câu chuyện.

##### 3. Thái độ.

- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, nghe lời và giúp đỡ cô giáo.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Nhạc bài hát : Cô giáo

#### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

##### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ đọc bài thơ: *Cô giáo của em*
- + Bài thơ nói về ai ?
- + Cho trẻ kể về cô giáo của mình ?
- Cô dẫn dắt và câu chuyện: *Món quà của cô giáo*

##### 2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- + Cô kể lần 1
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? Trong chuyện có những ai ?

- Giảng ND: Câu chuyện kể về Gấu xù và Cún Đốm làm xô ngã Mèo Khoang. Khi cô giáo tặng quà các bạn không giám nhận và biết nhận lỗi sai của mình. Cô giáo khen hai bạn và tặng quà cho hai bạn và đó là món quà ý nghĩa nhất.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- + Đàm thoại.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
- Trong truyện có những nhân vật nào ?
- Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?
- Các bạn trong lớp như thế nào?
- Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?
- Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?
- Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
- Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?
- + Cô giảng từ "Lí nhí" nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng
- Cô giáo Hươu sao đã nói gì?
- Các con có nhận xét gì về hai bạn bạn Cún đốm và Gấu xù? Vì sao?
- Khi có lỗi các con phải làm gì?

=> GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con háy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi

### 3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô và trẻ múa hát bài: Em yêu cô giáo

### IV: ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY HỌC

Được tải về từ hệ thống edoc.vn. Mã file 13:12 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaoh@trungtamnonbachung.com)

Thứ 7 ngày 07 / 09 / 2024

Đề tài: Ôn bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Sáng tác: Phạm Tuyên

TCVD: Âm thanh của dụng cụ gì

Nghe hát: Đi học - Sáng tác: Phạm Tuyên

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe và cảm nhận âm nhạc ở trẻ.. Qua bài hát giúp trẻ phát triển khả năng nghe và hát.

### 3. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ yêu trường lớp mình.

## II. CHUẨN BỊ

- Nhạc: Đi học, Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, gáo dừa, phách, mũ chóp.
- Hình ảnh về đồ chơi trong trường mầm non.

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### \* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về trường mầm non và trò chuyện với trẻ:

- + Con vừa xem các hình ảnh gì?
- + Trường của các con có tên là gì?

### \* HD2: Bé tập hát

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát: *Trường chúng cháu là trường mầm non*
- Cho trẻ đoán tên bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- Cô hát cho trẻ cùng với nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (Cô sửa sai ).
- Mời từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát ( Cô sửa sai ).
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả .
- Cô giáo dục trẻ.: Biết yêu trường, yêu lớp , yêu các bạn và yêu cô giáo.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

**\* HĐ3: Trò chơi “Âm thanh của dụng cụ gì”**

- Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, gáo dừa, phách...Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp, sau đó cô mời một bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì?

- Luật chơi: nếu đoán sai thì hát một bài hát. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, bao quát trẻ trong quá trình chơi.
- Cô nhận xét – khen trẻ.

**\* HĐ4: Cô hát bé nghe “ Đi học”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. : “ Đi học ”- Sáng tác: Phạm Tuyên.
- Cô hát 2 lần (Lần 2 cô kết hợp với minh họa động tác).
- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU BÀI HỌC  
 Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 20/12/2025  
 bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaot)

Thứ 2 ngày 09/ 09 / 2024

**LĨNH VỰC PTTC**  
**Đề tài: VĐCB: Đi bằng gót chân**  
**TCVD: Kéo co**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi bằng gót chân khéo léo không bị ngã theo đúng yêu cầu của cô.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân, khả năng định hướng đi theo hướng thẳng cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát. Dây chơi trò chơi. Xắc xô

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**\* HD1: Bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

**\* HD2: Bé với vận động**

- Cho trẻ tập BTPTC: tập kết hợp với bài hát “Vui đến trường”.

+ Hô hấp: Hít vào thở ra

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân

+ Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

+ Bật: Bật tại chỗ

- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần- 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc.

- ĐTNM: Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

**\* VĐCB: Đi bằng gót chân.**

- Cô trò chuyện với trẻ các kiểu đi khác nhau

- Cô cho cả lớp đi tự do với các kiểu đi trẻ kể.
- Cô giới thiệu tên **VĐCB: Đi bằng gót chân**
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích cho trẻ quan sát: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô đi bằng gót chân và cứ như vậy đi cho đến đích về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).
- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).
- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).
- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.
- Cô giáo dục trẻ.

**\* TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội cầm dây ở 2 đầu khi có hiệu lệnh của cô 2 đội sẽ kéo sợi dây, khi sợi dây buộc đai đỏ về phía đội nào thì đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\* HĐ3: Cùng bé đi thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.
- Kết thúc hoạt động.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐẠO AN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 17/01/2025  
 bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 10 / 09 / 2024

**LĨNH VỰC PTTCKN-XH**  
**Đề tài: Mái trường mến yêu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết và gọi được tên trường, tên lớp , tên cô giáo và các bạn của bé đang học
- Trẻ thể hiện được trạng thái, cảm xúc , tình cảm của bé đối với trường lớp

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. , trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng. Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật của trò chơi

**3. Thái độ**

- Trẻ chú ý tham gia các hoạt động học và giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp mầm non.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Một số hình ảnh về trường mầm non. Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**\* HD1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài: *Vui đến trường*
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Trường của con có tên là gì?

**\* HD2: Mái trường mến yêu**

- Cho trẻ xem video về trường mầm non. và trẻ nhận xét về trường mầm non
- Đàm thoại về video đó.
- + Xem xong video các con có cảm nhận gì?
- + Một ngày của các bạn nhỏ đến trường được làm những công việc gì?
- + Các con được các cô dạy những hoạt động gì?

- Cho trẻ xem video về hoạt động một ngày của trẻ.
- + Tình cảm của các bạn dành cho các cô qua các hoạt động như thế nào?
- + Tình cảm của các bạn với trường lớp như thế nào?
- + Các cô làm những công việc gì?
- + Tình cảm của các cô với các bạn như thế nào?
- + Tình cảm của các bạn với trường lớp như thế nào?
- + Con có cảm nhận gì về công việc của các cô?
- + Để các cô vui các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ đọc thơ bài: *Bé tới trường*
- + Các con nhìn xem lớp chúng ta có những đồ chơi gì? Và có các góc chơi nào?
- + Các con chơi với bạn thì phải thế nào?
- Giáo dục trẻ: Yêu quý trường lớp mầm non, chơi đoàn kết với bạn bè.

**\* HĐ3: Bé nào giỏi hơn**

- Cô giới thiệu chuẩn bị chọn ngày khai giảng cô cháu cùng nhau làm các cờ hoa trang trí trường lớp
- Hỏi trẻ con sẽ làm gì?
- Cho trẻ về các nhóm để trang trí trường mầm non
- + Nhóm 1: Làm dây cờ
- + Nhóm 2: Làm dây hoa
- + Nhóm 3:
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Cô và trẻ cùng hát bài: *Trường chúng cháu là trường mầm non*

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 4 ngày 10 / 09 / 2024

## LĨNH VỰC PTTM

### Đề tài: Vẽ hoa vườn trường( Đề tài)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học: vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên để vẽ những loài hoa theo ý tưởng và sáng tạo của trẻ.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, và tô màu ( Cách chọn màu, tô màu không chòem ra ngoài), cách cầm bút và tư thế ngồi.

##### 3. Thái độ

- Trẻ yêu quý trường, lớp mầm non. Có ý thức giữ gìn vườn hoa của trường, lớp sạch đẹp.

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ hoa dứa cựa, hoa cánh bướm, hoa đồng tiền.

- Nhạc “ Trường chúng cháu là trường mầm non”, giá trưng bày sản phẩm. Giấy vẽ, sáp màu. Bàn ghế ,

#### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

##### \* HD1: Trò chuyện cùng cô

- Cô cùng trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” cùng trò chuyện về trường lớp mầm non:

+ Con thấy sân trường mình có những gì? Trồng hoa để làm gì?

##### \* HD2: Hoa đẹp trong vườn trường

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát tranh và nhận xét.

+ **Tranh 1; Hoa dứa cựa.**

- Các con ơi tranh vẽ gì đây? Ai có nhận xét về những bức tranh này?

- Tranh vẽ hoa gì?

- Những cánh hoa có dạng gì? và có màu gì?

- Thân cây như thế nào? Lá có màu gì?
- Cô KQ: Để vẽ được bông hoa dựa vào đầu tiên con sẽ vẽ nhị hoa là hình tròn sau đó con vẽ các cánh hoa tiếp theo sẽ vẽ đến thân và lá hoa . Cuối cùng sẽ tô màu cho bức tranh .

### + **Tranh 2: Hoa cánh bướm**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa cánh bướm?
  - Hoa có màu gì? Cánh hoa có hình dạng như thế nào?
  - Nhị hoa được vẽ như thế nào?
  - Cô chọn màu và tô màu như thế nào?
  - Cô KQ: Cô sẽ vẽ nhị hoa trước , tiếp theo sẽ là những cánh hoa dạng hình cánh bướm, thân hoa và lá hoa .
- Cô chọn màu vàng cho nhị hoa và cánh hoa màu hồng, thân và lá màu xanh.

### + **Tranh 3: Hoa đồng tiền.**

- Cô có tranh vẽ hoa gì đây?
- Tranh hoa này có gì khác với các tranh hoa trước,
- Nhị hoa cô vẽ bằng nét gì? Cánh hoa cô vẽ bằng hình gì?
- Để hoa được đẹp cô phải làm gì?
- Bố cục bức tranh như thế nào? Những bông hoa ở gần( ở xa) có gì khác?
- Cô KQ: Để vẽ được bức tranh đẹp cô sẽ vẽ nhị hoa sau đó là các cánh hoa nhỏ và dài sau đó cô vẽ thân và lá cho bông hoa cuối cùng cô chọn màu để tô cho bông hoa.

- Cô hỏi ý định trẻ:
- Muốn vẽ hoa gì?
- Cách vẽ như thế nào? Tô màu gì cho hoa?( cô hỏi 4- 5 trẻ)
- Ai có cùng ý tưởng giống bạn

### \* **HD3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô.

- Cô hướng dẫn gợi ý cho trẻ
- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ, đến bên trẻ hướng dẫn gợi mở cho những trẻ chưa vẽ được.
- Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ và tô màu có sáng tạo.

**\* HĐ4: Vườn hoa đẹp nhất**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài của mình của bạn.
- Nêu ý thích? Tại sao?
- Cô nhận xét chung – giáo dục trẻ.
- Cho trẻ múa hát bài: *Hoa trường em*

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 11 / 09 / 2024

## LĨNH VỰC PTNT

Đề tài: Trò chuyện về trường lớp mầm non

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết và gọi được tên trường, tên lớp , tên cô giáo và các bạn của bé đang học

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. , trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng. Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật của trò chơi

#### 3. Thái độ

- Trẻ chú ý tham gia các hoạt động học và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh về trường mầm non. Nhạc bài hát: Lớp chúng mình, Trường chúng cháu là trường mầm non.

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### \* HD1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Trường của con có tên là gì?

#### \* HD2: Cùng bé tìm hiểu.

- Cho trẻ xem video về trường mầm non.và trẻ nhận xét về trường mầm non
- Đàm thoại về video đó.
- + Đến trường mầm non con thấy có những gì?
- + Xung quanh trường có những gì? Trên sân trường có gì?
- +Các bạn đang làm gì đây? Ai đây? Cô giáo đang làm gì?

- Cô khái quát lại: Trường mầm non có nhiều tầng , có nhiều phòng học, sân trường nhiều cây xanh và có nhiều đồ chơi, có các cô giáo đang chăm sóc và dạy các bạn.

\* Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của trẻ:

+ Các con học trường gì?. Trong trường gồm có những ai?. Cô hiệu trưởng, hiệu phó tên là gì?

+ Con học lớp mấy tuổi.? Lớp con có những ai?( Các cô và có bạn trai, bạn gái)

+ Các con thấy các cô làm những công việc gì?( Các cô dạy các con : Múa, hát, kể chuyện , đọc thơ...)

+ Yêu các cô các con phải làm gì cho các cô vui?

+ Các con nhìn xem lớp chúng ta có những đồ chơi gì? Và có các góc chơi nào?

+ Hoạt động trong một ngày của con là gì?

+ Đến trường các con được gặp ai?

+ Các con chơi với bạn thì phải thế nào?

+ Khi có khách tới lớp các con phải làm gì?( Lễ phép chào hỏi)

- Cô khái quát : Các con đang học là trường gì, lớp con là lớp mấy tuổi, cô nào dạy các con, đến trường con được học và chơi những gì?

- Cho trẻ đi thăm quan các khu vực của trường mầm non.

- Giáo dục trẻ: Yêu quý trường lớp mầm non, chơi đoàn kết với bạn bè.

\* **HD3: Bé nào giỏi hơn**

+ **Trò chơi 1: Chọn theo yêu cầu cô.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi :

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non và nhiệm vụ là lắc súc xô nhanh lên chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô đội nào chọn được nhiều đội đó thắng.

- Cô bao quát trẻ, kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.

+ **Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi: Bất nhảy qua các vòng lên lấy đồ dung, đồ chơi trong trường lớp mầm non đội nào lấy được nhiều đội đó thắng cuộc.

- Cô bao quát cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 12/ 09 / 2023

## LĨNH VỰC PTNN

### Đề tài: Dạy trẻ đọc bài về “ Về đi học”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài về, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thuộc bài về.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp của bài đồng dao và trả lời được câu hỏi của cô.

##### 3. Thái độ

- Trẻ thích đi học, yêu trường yêu lớp, yêu các bạn và cô giáo.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài “Về đi học”

- Video về trường lớp mầm non. Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Đi học về”

#### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

##### \* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài “ Đi học về”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến bạn nhỏ đi đâu về?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài về “Về Đi học”, tên tác giả Sư tầm

##### \* HD2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt ,cử chỉ ,điệu bộ

- Giảng nội dung bài về: Bài về nói về một bạn nhỏ buổi sáng đi học được bố mẹ chở tới trường đi học. Bạn nhỏ rất vui khi đi đến trường học

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

\* *Đàm thoại:*

- + Cô vừa đọc bài về gì ?
- + Trong bài về nhắc đến ai?
- + Buổi sáng bạn nhỏ đã đi đâu?
- + Bạn nhỏ đi học bằng gì?
- + Mẹ của bé ngồi thế nào ? Còn bé thì ngồi ở đâu?
- + Cảm nhận của bé khi tới trường thế nào?
- + Bố lái xe thì bé ngồi như thế nào? Bé đã làm gì khi tham gia giao thông?
- + Ông chở bé bằng xe gì đến trường?
- + Bé đi học cảm thấy thế nào?
- Giáo dục: Hàng ngày đến trường phải chăm ngoan học giỏi, chơi đoàn kết với bạn.
- Cả lớp đọc theo cô 1-2 lần
- Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ đọc nối tiếp theo tay cô.
- Cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Cô hỏi tên bài thơ tên tác giả.
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

\* **HD3: Bé múa hát**

- Cô và trẻ hát bài “*Trường chúng cháu là trường mầm non*”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.**

LIỆU ĐÃ ĐẠT HẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12/17/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (nhanh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 14/ 09 / 2024

**LĨNH VỰC PTTC**  
**Đề tài: ÔN : VĐCB: Đi bằng gót chân**  
**TCVD: Nhảy bao bố**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi bằng gót chân khéo léo không bị ngã theo đúng yêu cầu của cô.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đi bằng gót chân, khả năng định hướng đi theo hướng thẳng cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát. Dây chơi trò chơi. Xắc xô

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**\* HĐ1: Bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

**\* HĐ2: Bé với vận động**

- Cho trẻ tập BTPTC: tập kết hợp với bài hát “Vui đến trường”.

+ Hô hấp: Hít vào thở ra

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân

+ Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

+ Bật: Bật tại chỗ

- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần- 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc.

- ĐTNM: Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

**\* VĐCB: Đi bằng gót chân.**

- Cô cho cả lớp đi tự do với các kiểu đi trẻ kể.

- Cô giới thiệu tên **VĐCB: Đi bằng gót chân**
- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).
- Cho trẻ nhận xét
- Trẻ thực hiện:
- + Cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).
- + Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).
- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.
- Cô giáo dục trẻ.

**\* TCVD: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội Người đứng đầu bước vào trong **bao bố** hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mốc xuất phát đưa bao cho người thứ 2.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\* HD3: Cùng bé đi thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Thảo**

