

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ MÓN ĂN BÉ THÍCH ”

Thứ 2 ngày 7/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTTC

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động , trẻ biết tên trò chơi vận động
- Trẻ biết dùng lực của cánh tay đập bóng xuống đất và bắt được bóng tại chỗ.
- Trẻ biết quan sát bóng và bắt trúng.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp tay và mắt trong vận động
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, phát triển tố chất khéo léo.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát
- Xác xô. 4-5 quả Bóng,

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. HĐ1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài : *Mời bạn ăn*

- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Bài hát nói về gì?

+ Cho trẻ kể tên 4 nhóm thực phẩm.

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

2. HĐ2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC: tập kết hợp với bài hát “ *Mời bạn ăn*”.

+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước

- + Bụng: quay người sang trái, sang phải
- + Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối
- + Bật: Bật chụm, tách chân
- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần- 4 nhịp
- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc.(Bài Mời bạn ăn)
- ĐTNM: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước .

*** VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ.**

- Cô trò chuyện với trẻ với những quả bóng này thì sẽ chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ trải nghiệm.
- Cô giới thiệu tên VĐCB: **Đập và bắt bóng tại chỗ.**
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích cho trẻ quan sát:

(Tư thế chuẩn bị Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên. và sau đó đi về cuối hàng.)

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu
- Cô quan sát, sửa sai.
- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).
- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).
- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.
- Cô giáo dục trẻ.

3. HĐ3: Kẹp bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

(Cô có rất nhiều quả bóng nhiệm vụ của hai đội là lần lượt mỗi đội hai bạn lên kẹp bóng vào bụng và đem về cuối hàng cho đội của mình, sau thời gian quy định, đội nào kẹp bóng nhiều hơn là đội đó chiến thắng.)

- Luật chơi: Nếu quả bóng nào rơi thì sẽ không tính. Đội nào nhiều thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét trẻ

*** HĐ4: Cùng bé đi thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 8/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTNT
Đề tài: Sữa chua dầm hoa quả

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số loại quả, và ích lợi của hoa quả đối với sức khỏe con người
- Trẻ biết các bước thực hiện làm món hoa quả dầm sữa chua .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cắt nhỏ hoa quả, chộn sữa chua và trang trí cho đĩa hoa quả thêm đẹp
- Rèn kỹ năng tự phục vụ và làm việc theo nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Hứng thú tham gia hoạt động, tích cực chủ động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.
- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít...), rau thơm.
- Bàn , bát, thìa.
- Sữa chua, sữa đặc.
- Nhạc bài hát: Sắc màu trái cây.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, dao, thớt.
- Hoa quả cắt lát, sữa chua, sữa đặc,

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ cùng đọc bài “Về trái cây”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài về và dẫn vào bài:

+ Trong bài về nhắc đến những loại hoa quả nào?
+ Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?
- Hôm nay cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món “ Hoa quả dầm sữa chua”. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình cùng nhau tìm hiểu cách làm món “ Hoa quả dầm sữa chua” nhé.

2. HĐ2: Cùng bé trải nghiệm : “ Hoa quả dầm sữa chua”.

- Để biết hoa quả dầm sữa chua được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!

- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video

+ Cô chuẩn bị gì nhỉ? (Hoa quả tươi)

+ Cô làm gì đây (Thái nhỏ)

+ Cô trộn hoa quả với gì nào? (Sữa chua)

+ Cô đã làm được gì nào? (Hoa quả dầm sữa chua)

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sữa chua hoa quả dầm.

- B1: Chuẩn bị các nguyên liệu (Các loại hoa quả , sữa chua, sữa đặc)

- B 2: Rửa các loại hoa quả , gọt bỏ vỏ

- B 3 Cắt miếng nhỏ vừa ăn

- B 4: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc.

- B 5: Dùng thìa múc sữa đặc và sữa chua vào cốc hoa quả.

- B 6: Trộn đều và trang trí.

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

+ Đầu tiên phải làm gì?

+ Hoa quả thái nhỏ được trộn với gì nào?

+ Con dùng gì để trang trí cho đẹp?

- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- Cô khái quát: Trước khi bước vào thực hiện thì các con phải sát khuẩn tay để đảm bảo vệ sinh .

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

3. HĐ3: Món ngon bé làm.

- Cho trẻ mang trưng bày và giới thiệu về đĩa hoa quả dầm của mình với cô giáo và các bạn.
- Con làm được gì đây?
- Con đã dùng nguyên gì để làm món hoa quả dầm này?
- Cô khen và động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả để có một cơ thể khỏe mạnh và thông minh.
- Cô cho trẻ thưởng thức món ăn mình vừa làm
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và cùng hát bài “Mời bạn ăn”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 9 / 10 / 2024

LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Dinh dưỡng của bé”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ biết được một số thực phẩm thông qua lời thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Qua bài thơ giúp trẻ phát triển được vốn từ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh và phát triển cân đối. Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ biết thể hiện tình cảm, ghi nhớ qua các hoạt động âm nhạc, vận động thể dục...

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “ Dinh dưỡng của bé”
- Một số hình ảnh các loại quả, con vật có liên quan đến bài thơ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô giới có vị khách mời đến thăm lớp 4 tuổi B
- Cô và trẻ cùng chào đón vị khách tới thăm.
- Vị khách mời chào hỏi và giao lưu cùng các bé.
- Cô và trẻ cùng đón món quà bí mật mà vị khách tặng cho cô và trẻ .
- Cô dẫn dắt vào bài thơ” Dinh dưỡng của bé” Tác giả Nguyễn Thị Thu Liễu.

* HD2: Bé yêu thơ

- Cô đọc lần 1 thể hiện tình cảm qua bài thơ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về những món ăn hằng ngày của bé khi đến trường , các món ăn đó giúp các bé tăng cân và cơ thể luôn khỏe mạnh.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là gì ? Bài thơ của tác giả nào?

+ Hằng ngày đến lớp các con được ăn gì ?

+ Ngoài món thịt sốt với cà chua ra con còn được ăn gì nữa nào?

+ Ăn cá và cua thuộc nhóm chất gì?

+ Ngoài món ăn mặn ra chúng mình còn được ăn gì nào?

+ Ăn dưa hấu giàu chất gì ?

+ Ăn dưa hấu con cảm thấy thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

+ Chất bột đường có trong gì nhỉ? Hằng ngày chúng mình ăn cơm chúng mình thấy cơm như thế nào?

+ Những thực phẩm này giúp các con thế nào?

+ Bố mẹ chúng mình hàng ngày đưa chúng mình tới trường ra bố mẹ còn đến trường làm gì nữa?

=> Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất , đa dạng thực phẩm để cơ thể phát triển khỏe mạnh

- Cho trẻ hát và vận động cùng cô bài hát” Mời bạn ăn”

- Cả lớp đọc cùng cô (3 - 4 lần), cô sửa sai.

- Cho trẻ đọc theo hình thức:

+ Tổ, nhóm, cá nhân(Cô sửa sai cho trẻ)

+ Các bạn nam. Các bạn nữ đọc.(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ lên chọn đồ dùng để đọc cùng.

- Cô giới thiệu TC: *Bé tài năng*

- Cô chia 3 đội thành 3 nhóm

- Cô giới thiệu ban tổ chức đã chuẩn bị cho 3 đội mỗi đội 1 bức tranh và có nội dung phù hợp. Nhiệm vụ của 3 đội là sắp xếp thành những đoạn thơ phù hợp. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc.

- Cô kiểm tra và nhận xét các đội.

- Cho trẻ đọc theo hình thức nối tiếp .

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

*** HĐ3: Cùng bé ca hát**

- Cô giới thiệu bài thơ còn được đọc kết hợp trên nền nhạc rất hay mời các con hưởng ứng cùng cô bài: “ *Dinh dưỡng của bé*”

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 10 / 10 / 2024

LĨNH VỰC PTTM – Âm nhạc
Đề tài: Dạy KNCH bài “Mời bạn ăn”

Nghe hát: Thật đáng yêu. ST: Nghiêm Bá Hồng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn. Trẻ hát đúng nhịp, hát đồng đều và hát rõ lời bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ phải ăn uống đầy đủ các chất. Ăn rau, thịt, trứng đậu cá tôm...để có cơ thể mạnh khỏe

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô. Vòng
- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn” ST : Hoàng văn Yên. “Thật đáng yêu”. ST: Nghiêm Bá Hồng

III CÁCH TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ đọc bài thơ : “Ăn quả”.
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Những loại quả nào được nhắc đến trong bài thơ ?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả : Mời bạn ăn ST : Hoàng Văn Yên

2. HĐ2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về dinh dưỡng qua các loại quả , tôn, thịt , trứng, cá ,rau...khác nhau, có dinh dưỡng khác nhau và tác dụng khác nhau , vì vậy chúng ta phải ăn đủ chất .

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần không nhạc

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ hát thi đua kết hợp với nhạc: *Tổ, nhóm hát dưới nhiều hình thức.*

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.

- Giáo dục muốn cho cơ thể lớn nhanh khỏe mạnh các con phải ăn uống đầy đủ 4 nhóm thực phẩm.

3. HĐ3: Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu : Cách chơi: Cô để 10 vòng, mời trẻ lên chơi (số vòng ít hơn số trẻ), cô hát chậm, trẻ đi chậm, cô hát nhanh trẻ đi nhanh, cô hát nhỏ trẻ đi gần vòng, cô hát to trẻ nhảy vào vòng

- Luật chơi: nếu bạn nào không nhảy kịp vào vòng thì sẽ phải nhảy lò cò hoặc phải hát 1 bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khuyến khích trẻ chơi tốt.

- Cho trẻ chơi 2, 3 lần .

*** HĐ4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát: “Thật đáng yêu”. ST: Nghiêm Bá Hồng

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp minh họa.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY TRẺ

Thứ 6 ngày 11/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho bé nghe “Chú mèo đánh răng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện kể về bạn Mèo đánh răng.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi và tích cực khi tham gia trò chơi, chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ biết kỹ năng đánh răng cần có bàn chải, kem đánh răng và nước.

3. Giáo dục.

- Đánh răng đúng cách để không bị sâu răng, bảo vệ hàm răng chắc khỏe.

II: CHUẨN BỊ:

- Sa bàn kể chuyện “ Chú Mèo đánh răng”
- Nhạc bài hát “ Hãy nhanh tay, Tý sún” nhạc không lời.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. HD1: Bé ca hát.

- Cô và trẻ hát bài hát “ Hãy nhanh tay”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “ Chú Mèo đánh răng”, chúng mình cùng chú ý lắng nghe xem bạn Mèo đánh răng như thế nào nhé!

2. HD2: Bé nghe kể chuyện.

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm và kết hợp với cử chỉ điệu bộ minh họa.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- TC: Tập đánh răng
- Cô kể lần 2: Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện sử dụng sa bàn và đàm thoại nội dung câu chuyện
- Cô đàm thoại với trẻ:

- + Chúng mình vừa được nghe câu truyện gì?
- + Bác Lợn đã mở cửa hàng rất to, bác bán cái gì nhỉ? Bàn chải dùng để làm gì?
- + Ai đã là người mua hàng cho bác Lợn đầu tiên?
- + Bạn Voi đã chọn chiếc bàn chải như thế nào? Có phù hợp với bạn Voi không nhỉ?
- + Bạn Mèo thì chọn cho mình chiếc bàn chải đánh răng ra sao? Có phù hợp bạn Mèo không?
- + Bác Lợn đã giải thích như thế nào nhỉ?
- + Mèo con đã đánh răng ngay. Nhưng điều gì đã xảy ra?
- + Bạn Lợn con hướng dẫn cách đánh răng như thế nào nhỉ?
- + Mèo con được hướng dẫn và về nhà đánh răng như thế nào?
- + Mèo con lại chạy đến gặp Bác Lợn, Bác lợn đã đưa cho Mèo con Cái gì nhỉ?
- + Voi con đã nói gì với Mèo con? Một hôm chú mèo thấy rất đau răng không biết là vì sao?
- + Mèo con đến gặp bác Lợn, Bác Lợn đã hỏi Mèo con những gì?
- + Mèo con đã đánh răng như thế nào khi được bác Lợn hướng dẫn.
- * Cô giáo dạy trẻ.
 - Khi đánh răng cần phải có bàn chải, kem đánh răng và nước, các con nhớ đánh răng sau khi ngủ dậy, sau khi ăn thức ăn và đồ ngọt và trước khi đi ngủ nhé!
 - TC: *Hãy làm theo*
 - Cô kể lần 3: bằng kịch rồi.
- * **HD3: Bé ca hát**
 - Cô và trẻ hát bài hát “ Tý sún ”
 - Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG

Thứ 7 ngày 12/ 10 / 2024

LĨNH VỰC PTTM

Đề tài: Nặn theo ý thích

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách nặn theo ý tưởng của trẻ.
- Trẻ biết các món ăn và thực phẩm cần thiết cho cơ thể

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt và gắn các chi tiết phụ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú với tiết học

II. CHUẨN BỊ:

- + Đồ dùng của cô: một số tranh món ăn và thực phẩm cần thiết và các hoạt động thường ngày của trẻ.
- + Đồ dùng của trẻ: đất nặn, bảng con

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. HD1: Trò chuyện

- Cô giới thiệu hội thi : *Bé khéo tay*
- Cô giới thiệu 2 đội chơi, người dẫn chương trình .
- Hội thi gồm có 3 phần:
 - + Thi nói nhanh
 - + Trỏ tài
 - + Trưng bày sản phẩm

2. HD2: Bé khéo tay

* Phần thi : thi nói nhanh

- Cách chơi : Hai đội lắc xúc xô và nói ý định nặn của mình.
- Luật chơi : Đội nào có nhiều ý tưởng hay là thắng.
- Cô cho hai đội nói ý định nặn của mình.
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.

*** Phần thi : trở tài**

- Cách chơi : hai đội cùng nặn những gì mình thích.
- Luật chơi : Đội nào có nhiều bạn nặn đẹp là thắng.
- Cô đếm 1-2-3 Bắt đầu và đi từng bàn quan sát nhắc nhở động viên để trẻ nào cũng tạo ra sản phẩm.
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.

*** Phần thi: Trưng bày sản phẩm**

- Cách chơi: Hai đội đem treo sản phẩm của mình lên bàn của đội mình và nhận xét sản phẩm của đội bạn.
- Luật chơi : Đội nào nhận xét to và đúng là thắng.
- Cho trẻ hát bài Mời bạn ăn và mang sản phẩm của mình lên bàn trưng bày sản phẩm
- Cho 2 đội nhận xét hình nặn của nhau.
- Cô nhận xét các hình của trẻ nặn.

3.HD3: Kết thúc

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội thi, cô khen và tặng quà cho 2 đội thi
- Hội thi kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN