

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ MỪNG SINH NHẬT BÉ”

Thứ 2 ngày 14/ 10 / 2024

### LĨNH VỰC PTTC

Đề tài: VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện

TCVĐ: Kẹp bóng

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng lực của cánh tay tung bóng cho người đối diện mà không làm rơi bóng.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển cơ tay và sự phán đoán chính xác.  
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn cho trẻ qua hoạt động, trò chơi.

##### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

#### II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát. Xắc xô. Bóng

#### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

##### \* HD1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ hát: *Chúc mừng sinh nhật*  
- Cô giới thiệu bạn Mai mời lớp 4B đến dự sinh nhật bạn Mai.  
- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

##### \* HD2: Bé làm vận động viên

- Cho trẻ tập BTPTC: tập kết hợp với bài hát “*Mời bạn ăn*”.  
+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước  
+ Bụng: quay người sang trái, sang phải  
+ Chân: Bước 1 chân ra trước, khuỵu gối  
+ Bật: Bật chụm, tách chân  
- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần- 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc.

- ĐTNM: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước

+ **VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện**

- Cô trò chuyện với trẻ với quả bóng này thì sẽ chơi trò chơi gì? Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô giới thiệu tên VĐCB. **Tung và bắt bóng với người đối diện**

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: - TTCB: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ ăn uống đủ chất và chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

\* **HD3: TCVD: Kẹp bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có rất nhiều quả bóng nhiệm vụ của hai đội là lần lượt mỗi đội hai bạn lên kẹp bóng vào bụng và đem về cuối hàng cho đội của mình, sau thời gian quy định, đội nào kẹp bóng nhiều hơn là đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Nếu quả bóng nào rơi thì sẽ không tính. Đội nào nhiều thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

\* **HD4: Cùng bé đi thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 3 ngày 15/ 10 / 2024

## LĨNH VỰC PTNT

Đề tài: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ phân biệt và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông.
- Trẻ biết được đặc điểm của các hình.

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Luyện kỹ năng phân biệt so sánh các hình

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và bạn.

### II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 1 rổ: hình vuông, hình tròn.
- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### \* HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài: “ Vòng tròn có một cái tâm ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về hình gì?
- Cho trẻ xem video một số hình hình học.
- Hỏi trẻ trên đoạn video có những hình gì nào?

#### \* HD2: Bé thông minh

- Cô tặng quà cho trẻ.
- + Nhận biết hình tròn.

- Cô có hình gì đây?
- Hình tròn có màu gì?
- Cho trẻ chọn hình tròn giờ lên và đọc.
- Hình tròn có đặc điểm gì?
- Cho trẻ sờ đường bao của hình và nhận xét
- Hình tròn có lăn được không?
- Vì sao hình tròn lại lăn được?
- Cô khái quát lại : Hình tròn là hình không có cạnh và không có góc lên hình tròn lăn được.

+ *Nhận biết hình vuông.*

- Đây là hình gì? Hình vuông có màu gì?
- Cho trẻ giờ hình vuông lên và đọc .
- Ai có nhận xét gì về hình vuông ?
- Các con sờ cạnh của hình vuông con thấy cạnh hình vuông thế nào?
- Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc?
- Các con chơi lăn hình và nhận xét.
- Hình vuông có lăn được không? Tại sao hình vuông không lăn được?
- Cô khái quát: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, không lăn được.

\* *So sánh hình tròn, hình vuông.*

- Hình tròn, hình vuông khác và giống nhau ở điểm nào?
- Khác nhau: + Hình tròn không có cạnh, không có góc và lăn được  
+ Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được.
- Giống nhau đều là hình học.
- Liên hệ: Cho trẻ tìm đồ dùng giống hình tròn, hình vuông xung quanh lớp.

\* **HD3: Trò chơi luyện tập**

+**Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ chọn nhanh các hình theo yêu cầu của cô, sau đó giơ lên và gọi tên hình đó

+ Lần 1: Cô nói tên gọi

+ Lần 2: Cô nêu đặc điểm

- Cô nhận xét sau khi chơi.

**+Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Có 2 nhà có gắn các hình tròn, hình vuông, mỗi bạn sẽ chọn cho mình một hình học. Các bạn đi thành vòng tròn và hát bài hát: “ Mời bạn ăn”, khi nghe hiệu lệnh: “Về đúng nhà”, các bạn nhanh chân tìm về nhà gắn hình giống hình các bạn cầm trên tay.

- Luật chơi: Bạn nào về sai phải nhảy lò cò về nhà của mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:22 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh\_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 16/ 10 / 2024

## LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ trắng biết lỗi”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện “ *Thỏ trắng biết lỗi*”, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm trình tự nội dung chuyện, hiểu được tính cách từng nhân vật.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết trân trọng các món quà mà người khác tặng cho mình.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

### II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Rối tay về nội dung câu chuyện.
- Đĩa nhạc. Bài “Chúc mừng sinh nhật”

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### \* HĐ1: Vui chơi cùng bé

- Cô và trẻ cùng chơi TC: ” *Hãy làm theo.* ”
- Có bạn thỏ chạy vào lớp .
- Cô và trẻ chào bạn thỏ.
- Bạn thỏ mời lớp 4 tuổi B đến dự sinh nhật 4 tuổi của bạn thỏ.
- Cô khái quát giới thiệu câu chuyện: *Thỏ trắng biết lỗi.*

#### \* HĐ2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về ngày sinh nhật của Thỏ Trắng, Mẹ và các bạn chúc mừng sinh nhật và tặng quà cho thỏ trắng mà thỏ trắng không vui, còn chê những món quà của mẹ và các bạn tặng cho mình, các bạn buồn và bỏ ra về. Khi được mẹ giải thích và khuyên nhủ Thỏ Trắng, thì Thỏ Trắng đã nhận ra lỗi của mình, gọi các bạn đến và xin lỗi.

+ TC: *Chú thỏ con*

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- *Đàm thoại:*

+ Chuyện cô vừa kể nói về ai? Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ mẹ đã tặng cho Thỏ Trắng món quà gì nhân ngày sinh nhật?

+ Khi Thỏ Trắng bị ngã các bạn đã làm gì? Thỏ Trắng đã trả lời các bạn ra sao?

+ Gấu Nâu đã tặng gì cho Thỏ Trắng? Thỏ trắng đã nói gì khi nhận quà từ gấu nâu?

+ Thỏ Khoang đã tặng Thỏ Trắng món quà gì? Thỏ trắng đã nói gì về món quà của thỏ khoang?

+ Sóc Vàng đã tặng gì cho Thỏ Trắng? Thỏ trắng đã nói gì khi nhận quà từ sóc vàng?

+ Thỏ Trắng cắt bánh sinh nhật đã nói điều gì? Nghe Thỏ trắng nói như vậy các bạn đã làm gì?

+ Các bạn đi hết rồi Thỏ Trắng cảm thấy thế nào? Thỏ mẹ đã nói gì với Thỏ Trắng?

+ Nếu con là Thỏ Trắng khi được nhận quà con sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ phải biết yêu bạn bè, sống chan hoà, gần gũi với mọi người, biết cảm ơn trân trọng các món quà mà người khác tặng cho mình.

- TC: *Trời nắng trời mưa*

- Cô giới thiệu câu chuyện chuyển thể qua kịch rối rất hay

- Cô kể lần 3 bằng kịch rối.

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.

\* **HD3: Bé vui ca hát**

- Cho trẻ nói lời chúc mừng sinh nhật tới bạn thỏ

- Cô và trẻ múa hát bài “*Mừng sinh nhật*”
- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:22 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh\_linhht) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 17/ 10 / 2024

## LĨNH VỰC PTTCKNXH

### Đề tài: Kỹ năng nhận quà và tặng quà

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết lễ phép nói lời cảm ơn khi nhận quà. Nhận quà lễ phép bằng hai tay, mắt nhìn về phía người nhận và biểu cảm khuôn mặt vui vẻ.
- Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng quà, trân trọng tất cả các món quà được tặng. Không nhận quà của người lạ.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết kỹ năng tặng quà bằng hai tay, mắt nhìn về phía người được nhận. Khuôn mặt biểu cảm vui vẻ. Biết thể hiện tình cảm với người nhận qua lời tặng, lời chúc khi tặng quà.
- Phát triển kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.

##### 3. Thái độ.

- Trẻ mạnh dạn , tự tin khi thể hiện tình cảm của mình . Không nhận quà của người lạ.
- Yêu quý, mọi người làm những nghề nghiệp khác nhau, giữ gìn, trân trọng sản phẩm của các nghề.

#### II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ ảo thuật , rối tay Gấu, Thỏ. - Nhạc “ Chúc mừng sinh nhật”.
- Các món quà xung quanh lớp., Các loại quả nhựa, hoa tươi.

#### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

##### 1: HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô giới thiệu tặng lớp màn ảo thuật
- Cô làm ảo thuật biến ra rối tay Gấu và Thỏ:
- Bạn Thỏ và bạn Gấu xin chào tất cả các bạn, các con chào 2 bạn đi nào: Chúng tớ chào bạn Thỏ, chào bạn Sóc nâu.

##### 2: Hoạt động 2: Kỹ năng nhận và tặng quà

- Cô giới thiệu kể cho lớp một câu chuyện sáng tạo
- Trò chuyện về nội dung của câu chuyện đó.

*\*Ý nghĩa của việc tặng quà:*

- Hỏi trẻ: Các con đã tặng quà bao giờ chưa?
- + Các con tặng quà cho những ai? Vào dịp nào?
- + Món quà của các con là gì?

- Cô khái quát lại: Các con tặng quà cho người khác là thể hiện sự quý mến, biết ơn, là hành động sẻ chia xuất phát từ tình cảm của bản thân mình dành cho những người thân yêu trong các dịp đặc biệt như sinh nhật, các ngày kỉ niệm của gia đình, ngày 8/3 hay tặng quà cho cô giáo ngày 20/11. ...

**- Kỹ năng tặng quà:**

- + Khi tặng quà cho người thân, chúng mình tặng như thế nào?

- Cô vừa nói, vừa thực hiện cách tặng cho trẻ quan sát: Khi tặng quà chúng ta cầm quà bằng hai tay, mắt nhìn về phía người được nhận quà, có thể hơi cúi người, khuôn mặt tươi cười. Nếu các con tặng quà cho bạn thì chúng mình phải nói “ Tớ tặng bạn”.

- Nếu tặng quà cho ông (bà, bố, mẹ, anh, chị, cô giáo) thì chúng mình phải nói:

- Cháu tặng ông (bà) ạ!

- Con tặng bố (mẹ) ạ!

- Em tặng anh (chị) ạ!

- Cô cho trẻ đứng dậy thực hiện tặng quà cho mẹ, bà, cô, anh chị em trong nhà... một cách lễ phép, lịch sự.

- Con tặng cô ạ! Các con có thể kèm theo lời chúc như : Cháu chúc ông, bà, bố, mẹ mạnh khỏe, chúc anh chị học tốt. - Chúc cô giáo luôn trẻ đẹp, công tác tốt...vv để người nhận quà vui vẻ hơn.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi Yes- No: Cô thực hiện các cách tặng quà, cách nào đúng trẻ sẽ nói Yes, trẻ nói No với cách tặng sai.

**- Kỹ năng nhận quà:**

- Cô hỏi trẻ:

- Khi được nhận quà, theo các con chúng ta sẽ nhận như thế nào?

- Khi nhận quà chúng mình cần nhận bằng hai tay, hơi cúi người về phía trước, mắt nhìn thẳng vào người tặng quà, mặt tươi cười và nói “ Con xin ạ, Con cảm ơn ạ”

- Tương tự như cách tặng quà, cô cho trẻ đứng dậy cùng đóng vai người nhận quà từ bà, mẹ, cô... và nói xin, nói cảm ơn một cách lễ phép, lịch sự.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi Yes- No: Cô thực hiện các cách nhận quà, cách nào đúng trẻ sẽ nói Yes, trẻ nói No với cách nhận sai.

**- Trẻ thực hiện kỹ năng nhận và tặng quà**

- Cô đố chúng mình biết trong câu chuyện cô vừa kể bạn gấu làm nghề gì? Thế sản phẩm của nghề nông gồm có những gì?

- Cô mời 2 trẻ ở tổ 1 lên thực hiện tặng quà và nhận quà cho nhau.

- Lần 2 cô mời các bạn tổ 1 lên chọn quà tặng, đem tặng cho các bạn tổ 2, tổ 2 đem quà tặng cho các bạn tổ 3, tổ 3 tặng lại cho tổ 1 sao cho tất cả trẻ trong lớp đều được nhận quà và tặng quà.

- **Giáo dục:** Cô giáo dục trẻ luôn biết quý trọng tất cả món quà được tặng và hãy tặng quà để chia sẻ niềm vui, niềm hạnh phúc đến mọi người thân nhé!

+ Khi người lạ tặng quà cho các con, chúng mình sẽ làm thế nào?

- Các con không được nhận quà từ người lạ, vì bây giờ có rất nhiều người xấu lợi dụng việc tặng quà để thực hiện những hành vi không tốt như bắt cóc trẻ em, trộm cắp tài sản. Vì vậy khi có người lạ đến gần cho kẹo, bánh chúng mình không được lấy và cần chạy đến chỗ người thân đi cùng và nói cho bố, mẹ, ông bà hay là anh, chị, cô giáo biết ngay nhé.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

- Hôm nay cô và các con học bài học gì? (*Kỹ năng tặng quà và nhận quà*)

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay lễ phép: Tay đâu? Tay đâu?

Tay lên, tay xuống

Tay chào, tay tặng quà...

Tay lên, tay xuống

Tay chào, tay nhận quà

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 6 ngày 18/ 10 / 2024

## LĨNH VỰC PTTM

Đề tài: Làm bưu thiếp tặng bạn.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng bạn nhân ngày sinh nhật.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết phết hồ, dán , in màu để trang trí thiệp theo ý thích, sáng tạo của trẻ.

#### 2. Kỹ năng.

- Phát huy các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ.

#### 3. Giáo dục.

- Trẻ yêu quý chơi đoàn kết với bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ.

#### 1. Đồ dùng của cô.

- Bài hát : “Mừng sinh nhật”
- Mẫu của cô : \* Mẫu 1: Thiệp có dạng hình chữ nhật được trang trí bằng các bông hoa  
\* Mẫu 2: Thiệp có dạng xếp sen kẽ 1 hoa, 1 lá.  
\* Mẫu 3: Thiệp dạng hình vuông được trang trí bằng vỏ hến

- Góc trưng bày sản phẩm.
- Giấy A4, các nguyên liệu

#### 2. Đồ dùng của trẻ.

- Khung thiệp bằng bìa các màu, sáp màu, màu nước, giấy màu
- Một số nguyên liệu như : Quả, bông tăm, hình hoa, lá để trẻ trang trí.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài thơ: *Sinh nhật bé.*
- Đàm thoại về nội dung bài thơ.

- Hỏi trẻ trong lớp có bạn nào sinh nhật trong tháng 10.
- Các con thể hiện tình cảm của mình với bạn trong ngày sinh nhật như thế nào?

## **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay làm bưu thiếp.**

- Cho trẻ xem video ngày sinh nhật bạn Mai
- Cô giới thiệu có nhiều món quà tặng bạn trong ngày sinh nhật.

### **\* Mẫu 1: Thiếp có dạng hình chữ nhật.**

- Cô có gì đây ?
- Tấm thiếp này có đặc điểm gì?
- Tấm thiếp được trang trí bằng nguyên vật liệu gì?
- Tấm bưu thiếp này được trang trí như thế nào?
- Muốn cho bông hoa dính được vào bưu thiếp thì phải làm thế nào?
- Để làm được tấm bưu thiếp con phải làm như thế nào?

+ Cô khái quát lại: Đây là tấm thiếp có dạng hình chữ nhật được cô trang trí cắt dán từ những bông hoa từ giấy màu ghép lại để tạo thành đây!

### **\* Mẫu 2: Thiếp trang trí sắp xếp sen kẽ ( 1 hoa 1 lá)**

- Ai có nhận xét gì về tấm thiếp này?
- Tấm thiếp này được làm từ nguyên liệu gì?
- Để trang trí làm được những bông hoa , lá bằng len cô làm thế nào nhỉ ?

\* Đây là bưu thiếp có dạng hình bầu dục đây !. Khi lớn các con sẽ tìm hiểu kỹ hơn về dạng hình này và tấm thiếp này được cô làm bằng các sợi len cắt vụn, đầu tiên cô bôi hồ lên giấy sau đó cô chọn màu cho những bông hoa, rồi rắc len lên, dùng tay tán mỏng để tạo thành những bông hoa xinh đẹp này đây!

### **\* Mẫu 2: Thiếp trang trí bằng vỏ hến ( dạng hình vuông)**

- Tấm thiếp này có gì khác so với 2 tấm thiếp trước.
- Tấm thiếp này dạng giống hình gì?
- Tấm thiếp được trang trí thế nào?
- Bằng những vật liệu gì?

\* Cô khái quát lại: Đây là tấm thiếp có dạng hình vuông được trang trí bằng những mảnh vỏ hến ghép lại và dùng nến dính để tạo thành đây!

+ *Hỏi ý tưởng của trẻ.*

- Con thích nhất là dạng bưu thiếp nào?

- Con sẽ trang trí như thế nào?

- Ai có ý tưởng giống bạn.

\* Ngoài những tấm thiếp các con vừa được quan sát các con có thể làm những thiếp bằng nhiều nguyên vật liệu và nhiều hình dạng khác nhau như : làm bằng lá cây, quả, in màu, vẽ bằng sáp... bằng hình dạng như: hình trái tim.... nhé!

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ thực hiện.

- Trẻ thực hiện

- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được những tấm thiếp có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau .

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Gọi trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Cho trẻ nhận xét bài của nhau

+ Con thích nhất bài bạn nào? Vì sao?

+ Đây là bài của bạn nào? Con làm như thế nào để được tấm thiếp này?

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ có sáng tạo...

- Cho trẻ hát bài hát "*Mừng sinh nhật*"

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 7 ngày 19/ 10 / 2024

**LĨNH VỰC PTNT**  
**Đề tài: Ôn số lượng 1-2**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 1-2 .Nhận biết chữ số 1-2.

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.
- Rèn kỹ năng đếm đến 2.

**3. Thái độ.**

- Trẻ thái độ biết giữ gìn và sắp xếp đồ dùng đồ chơi của lớp ngăn nắp, gọn gàng.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Thẻ số 1- 2.
- Các đồ vật có số lượng 1-2.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết số lượng 1-2**

- Cô và trẻ đọc thơ bài: “Sinh nhật bé”.
- Đàm thoại về nội dung bài thơ.
- Cho trẻ đi cửa hàng mua đồ tặng bạn.
- + Cửa hàng có mấy bánh sinh nhật? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số bên cạnh.
- + Cửa hàng có mấy hộp quà? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.
- + Còn đây là gì? Có mấy hộp bánh? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.

**\* Hoạt động 2: Ôn số lượng 1-2.**

- Cho lớp hát bài "Đi đều".
- Mời trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ vật nào có số lượng 1-2.
- Cô gõ trống cháu đếm . Cô gõ mấy cái cháu vỗ tay lại mấy cái.
- Cho trẻ tìm trên cơ thể mình có những bộ phận nào có số lượng 1-2.

**- TC 1: Tìm về đúng nhà.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị hai ngôi nhà gắn thẻ số 1 và 2, cô phát cho mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay, các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì nhanh chân tìm về ngôi nhà có thẻ số giống với thẻ các con đang cầm trên tay, bạn nào không tìm đúng nhà sẽ phải nhảy lò cò. Cô cho trẻ chơi 2 lần.

**- TC 2: Nhanh tay nhanh mắt.**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm có một bức tranh vẽ một số đồ vật có số lượng 1,2, các con hãy nhanh chân lên đếm và khoanh tròn vào những nhóm đồ vật có số lượng là 2 và đặt thẻ số bên cạnh, mỗi bạn chơi chỉ được chọn một lần. Sau một bản nhạc đội nào có nhiều đáp án đúng thì đội đó thắng cuộc. Cô bao quát cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ. Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Chúc mừng sinh nhật”

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**