

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRANG PHỤC CỦA BÉ”.

Thứ hai ngày 07 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi thay đổi theo đường đích dắc. TCVD: Ném bóng vào chậu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi thay đổi theo đường đích dắc khéo léo không chạm vào vật cản đúng yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân. Đi không chạm vào chướng ngại vật.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát. Xắc xô, 2 chậu

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé khởi động

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Trang phục”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

- Cho trẻ lên tàu đi siêu thị mua quần áo kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô sau đó về đội hình theo tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp, lần 2 kết hợp với bài hát: “ Tay thơm tay ngoan”

- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước

- Bụng: quay người sang trái, sang phải

- Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối

- Bật: Bật chụm, tách chân

- **ĐTNM**: Chân (2L x 4N).

* **VĐCB**: Đi thay đổi theo đường đích dắc.

- Cô trò chuyện với trẻ các kiểu đi khác nhau
- Cô cho cả lớp đi tự do với các kiểu đi trẻ kể.
- Cô giới thiệu tên VĐCB: “ Đi thay đổi theo đường đích đặc”
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích cho trẻ quan sát: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô khéo léo đi đích đặc qua các chướng ngại vật đã đặt sẵn, sao cho không chạm vào chướng ngại vật, không bỏ qua các chướng ngại vật. Sau đó đi về cuối hàng.
- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).
- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).
- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).
- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.
- Cô giáo dục trẻ.

*** Trò chơi : Ném bóng vào chậu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội bạn đầu hàng chạy lên lấy bóng ném vào chậu sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo sẽ lên chơi. Luật chơi: Quả bóng nào ném ra khỏi chậu thì sẽ không được tính. Đội nào ném được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi thư giãn

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sinhvien.edu.vn lúc 20:38 17/01/2025 bởi Nguyễn Thị Thảo (cubh_thaonh@hvu.edu.vn)

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trang phục của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, 1 số đặc điểm, cách sử dụng, công dụng, chất liệu của một số trang phục: quần, áo, váy...
- Biết so sánh sự giống và khác nhau về công dụng, chất liệu của trang phục đó.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phân biệt quần áo phù hợp với thời tiết và giới tính.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.

II. CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng đồ chơi: Váy, quần sóc nam, áo len, quần dài...Giá treo quần áo
- Nhạc bài hát: Chiếc áo mới. Hình ảnh một số trang phục trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “ Chiếc áo mới”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Chiếc áo mới của bạn nhỏ giữ gìn như thế nào?
- Cô cháu mình hôm nay cùng nhau đến thăm cửa hàng quần áo Gia Hân nhé!

2. HĐ2: Cùng bé khám phá

- Cô chủ cửa hàng đã chuẩn bị rất nhiều quà tặng chúng mình, chúng mình cùng nhau khám phá nhé!

* Khám phá trang phục mùa hè: cái váy và cái quần sóc nam: Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì?

- + Đặc điểm của cái váy như thế nào?
- + Cái váy được làm từ chất liệu gì? Váy này để cho ai mặc? Mặc khi nào?
- + Còn đây là cái gì? Quần có đặc điểm gì? Quần làm từ chất liệu gì? Và những ai mặc loại quần này?
- + Cho trẻ so sánh: cái váy và quần sóc nam.
 - Giống nhau: Đều là trang phục được làm từ vải và được mặc vào mùa hè.
 - Khác nhau: Váy để cho các bạn gái mặc còn quần dành cho các bạn nam.
 - Cô khái quát lại: Quần và váy đều là trang phục cho chúng ta mặc vào mùa hè nóng bức, quần thường để cho các bạn trai mặc còn váy thường để cho các bạn gái mặc đấy.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Dệt vải.
 - * *Khám phá trang phục mùa đông: Áo len và quần dài.*
 - Đây là gì? Cái áo len có đặc điểm gì? Được làm từ chất liệu gì ?
 - Còn đây là gì? Quần dài được làm từ chất liệu gì? Khi nào mặc quần dài?
 - Áo len và quần dài là trang phục mùa gì? Sử dụng(cách mặc) quần áo như thế nào?
 - Cho trẻ so sánh: áo len và quần dài.
- + Giống nhau: Đều là trang phục mùa đông cho cả bạn trai và bạn gái.
- + Khác nhau: Áo len làm từ chất liệu len, còn quần làm từ chất liệu vải
- => Cô khái quát lại: Quần dài và áo len là trang phục mùa đông, thường được làm dày hơn giúp chúng ta trở lên ấm áp hơn mỗi khi mùa đông đến.
- Cô mở rộng thêm cho trẻ xem một số loại trang phục khác: áo nắng, áo mưa, áo bảo hộ lao động...
- Muốn có những bộ quần áo đẹp chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: luôn luôn giữ gìn quần áo thơm tho, sạch sẽ, gọn gàng.

3. HĐ3: Bé nào giỏi hơn

* *Trò chơi 1: Bé đi siêu thị.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, yêu cầu mỗi đội mua một loại trang phục.
- + Lần 1: Đội áo xanh: Mua trang phục mùa hè. Đội áo đỏ: Mua trang phục mùa đông.
- + Lần 2: Đội áo xanh: Mua trang phục mùa đông. Đội áo đỏ: Mua trang phục mùa hè.

- Cô bao quát trẻ, kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.

* *Trò chơi 2: Ai nhanh nhất:*

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị một gian hàng quần áo với nhiều trang phục khác nhau, khi có hiệu lệnh bắt đầu trẻ nhanh chân lên chọn một bộ trang phục và mặc vào người. Thời gian chơi kết thúc bạn nào mặc xong quần áo thì bạn đó chiến thắng. Nếu bạn nào chưa xong thì sẽ bị nhảy lò cò.

+ Cô bao quát hướng dẫn cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV. ĐANH GIA TRẺ HẰNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Trang trí váy áo từ các nguyên vật liệu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí cho mẫu trang phục mà trẻ thích.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết dán để trang trí tạo thành trang phục theo khả năng sáng tạo của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ các kỹ năng: gắn dính, bóc dán, bố trí, sắp xếp ... các chi tiết tạo thành trang phục cân đối hài hòa
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay.
- Rèn kỹ năng biểu diễn thời trang cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn tự tin khi thể hiện trang phục do mình làm ra.
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, giáo dục trẻ biết giữ quần áo luôn sạch, không bôi bẩn lên quần áo.

II. CHUẨN BỊ

- Một số mẫu trang phục để cho trẻ lựa chọn để trang trí:
 - + Mẫu 1: Trang phục trang trí bằng các nguyên vật liệu là các lá cây.
 - + Mẫu 2: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy báo.
 - + Mẫu 3: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy lụa.
- Một số nguyên vật liệu như: lá cây, giấy báo, vỏ sữa, vải lụa, xốp màu, vải nỉ, giấy màu....
- Băng dính, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Bé vui ca hát

- Cô giới thiệu chương trình: “ Siêu thời trang nhí” của các bé lớp 4 Tuổi A.
- Cô và trẻ khởi động bằng bài hát: Mặc quần áo. Sáng tác: Nhạc nước ngoài
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ai đã thiết kế ra những bộ quần áo mà hàng ngày chúng mình mặc?

=> Từ đôi bàn tay khéo léo mà các nhà thiết kế đã tạo ra cho chúng mình những bộ trang phục rất đẹp cho các con mặc hàng ngày đấy. Vì thế khi mặc quần áo các con phải giữ gìn thật cẩn thận, sạch sẽ và không để làm bẩn trang phục nhé!

2. Hoạt động 2. Tài năng của bé

- Hôm nay các nhà thiết kế đã mang đến cho chúng ta rất nhiều những mẫu trang phục mới lạ và độc đáo. Vậy xin mời chúng ta cùng thưởng thức. (Cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại)

* *Mẫu 1: Trang phục được trang trí bằng các nguyên vật liệu là các lá cây.*

- Các con thấy trang phục này như thế nào?
- Bộ trang phục được làm từ chất liệu gì?
- Và bộ trang phục được trang trí bởi nguyên liệu gì?
- Những chiếc lá cây được sắp xếp như thế nào?
- Nhà thiết kế đã dùng gì để gắn lá cây lên trang phục ?
- Để bộ trang phục thêm sinh động các nhà thiết kế còn trang trí thêm gì nữa?

=> Cô khái quát lại: Các con ạ, đây là những mẫu thiết kế trang phục thật đẹp mắt và cá tính, NTK đã chọn và sắp xếp xen kẽ các chiếc lá, lá to xếp phía dưới, lá nhỏ xếp bên trên xen kẽ với nhau, sau đó dùng băng dính để gắn lá cây lên trang phục đấy!

+ *Mẫu 2: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy báo.*

- Bộ trang phục được trang trí bằng nguyên liệu gì ?
- Để có bộ trang phục như thế này NTK đã làm thế nào?
- Bộ trang phục còn được trang trí thêm gì nữa?

=> Cô khái quát lại: Đây là bộ trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy báo, NTK đã gắn những dải giấy báo được gấp và xếp chồng lên nhau để gắn lên chiếc váy, ngoài ra còn gấp giấy báo tạo thành những bông hoa thật đẹp sau đó dùng băng dính để gắn lên trang phục đấy.

+ *Mẫu 3: Trang phục được trang trí bằng nguyên liệu là giấy lụa.*

- Các con thấy bộ trang phục này như thế nào so với 2 bộ trên ?
- Bộ trang phục được trang trí bởi nguyên liệu gì?
- Các họa tiết trang trí được sắp xếp như thế nào?

=> Cô khái quát lại: đây là bộ trang phục thật là đẹp và lộng lẫy phải không nào? NTK đã dùng xốp màu để cắt dán thành những bông hoa nhiều màu sắc để trang trí cho bộ trang phục này đấy.

***Cô hỏi ý tưởng của trẻ:**

- + Các con có muốn tự tay trang trí các bộ trang phục mà mình yêu thích không?
- + Con sẽ lựa chọn nguyên liệu gì để trang trí?
- + Con sẽ trang trí như thế nào?
- Cô gọi một số trẻ để thăm dò ý tưởng của trẻ.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô mở nhạc có giai điệu nhẹ nhàng
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi xung quanh bao quát, gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo

3. Hoạt động 3: Bé trình diễn thời trang.

- Xin mời các nhà thiết kế mang sản phẩm của mình tham gia trình diễn thời trang.
- Con thích mẫu thiết kế nào nhất?
- Vì sao con lại thích? Còn con thích mẫu nào nhất?
- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ
- Cho trẻ đi trình diễn thời trang và kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/09/2019 17:05:25
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 11 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trang phục. Sáng tác: Suru Tầm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc diễn cảm bài thơ “ Trang phục”
- Trẻ biết được quần áo là trang phục cần phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ rõ ràng. Trẻ biết đọc thơ đúng nhịp.
- Trẻ thể hiện được âm điệu nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ quần áo luôn luôn sạch sẽ gọn gàng không bôi bẩn lên quần áo.
- Trẻ có thái độ tích cực, hứng thú trong giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Tranh minh họa bài thơ, tranh thơ chữ to. Nhạc bài hát: “ Chiếc áo mới”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cho trẻ hát bài : “Chiếc áo mới”.
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?
- Cho trẻ kể tên một số trang phục mà trẻ biết.
- Quần, áo, mũ, nón, dép... là những trang phục rất quen thuộc và gần gũi với chúng ta đấy. Hôm nay cô cũng có 1 bài thơ rất hay nói về những đồ dùng này mà cô đã sưu tầm được đó chính là bài thơ “ Trang phục” đấy!

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ.

- Cô đọc lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung: bài thơ nói về mẹ mua cho bạn nhỏ cái áo màu đỏ, cái quần màu xanh, đôi dép màu đỏ, khi bạn mặc vào trông rất xinh và ai cũng yêu thương bạn đấy!
- Giải thích từ khó: Các con có biết: “Xỏ” là như thế nào không? (có nghĩa là đi dép vào chân).

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

* Đàm thoại:

- Mẹ mua tặng bé những gì?

- Áo như thế nào? Cái quần màu gì?

- Mẹ còn mua cái gì nữa? Đôi dép ra sao?

- Khi bé mặc quần áo thì mọi người thấy bé như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Để cho quần áo luôn sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?

- Giáo dục: Các con ạ! Qua bài thơ cô muốn chúng mình phải biết giữ gìn và bảo vệ quần áo luôn luôn sạch sẽ gọn gàng không bôi bẩn lên quần áo sẽ giúp cho cơ thể chúng ta luôn mạnh khỏe, thông minh, học giỏi đấy!

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, đọc theo hình thức nối tiếp, cá nhân trẻ (Cô sửa sai).

- Hỏi trẻ tên bài thơ. Cho trẻ đọc bài thơ lại cùng cô 1 lần kết hợp với tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Ghép tranh”

- Cô cho trẻ thi đua nhau ghép các hình ảnh tạo thành nội dung của bài thơ. Cô bao quát động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY BAN HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) / Trường Tiểu học Bình Hưng

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh số lượng 1 và 2.
- Trẻ biết vẽ thêm hoặc gạch bớt để 2 nhóm có số lượng bằng nhau.
- Trẻ nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1, kỹ năng đếm.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: 2 mũ, 2 ô, thẻ số 1,2
- Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ 1 rổ có đồ dùng tương tự của cô nhưng kích thước nhỏ hơn
- Tranh vẽ các đồ vật, bút, vòng, lô tô các đồ dùng, băng gài.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 2, nhận biết số 2.

- Cho cả lớp cùng hát bài “Cái mũi”. Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?
 - + Mũi dùng để làm gì?
- Trên cơ thể của chúng ta có mấy cái mũi?
- Ngoài cái mũi ra thì trên cơ thể của chúng ta còn có những bộ phận nào nữa?
- Có mấy con mắt? (2 con mắt thì tương ứng với số mấy?)
- Vậy có mấy tai?
- Có mấy cái tay? Cô cho trẻ lên chọn thẻ số tương ứng dơ lên .

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 2

- Khi đi ra đường thì chúng ta cần có cái gì để bảo vệ cái đầu?
- Cho trẻ xếp tất cả số mũ ra 1 hàng ngang.
- Xếp cái ô bên dưới sao cho mỗi cái mũ tương ứng với một cái ô.
- Cho trẻ đếm số lượng hai nhóm.
- Hai nhóm này như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Muốn cho 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cô không muốn bớt đi nhóm nào mà hai nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?(Xếp thêm 1 cái ô)
- Bây giờ hai nhóm này như thế nào với nhau? Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng 2 thì ta dùng thẻ số mấy? Cho trẻ đặt thẻ số.
- 1 cái mũ bị cất đi. Vậy 2 cái mũ bớt 1 cái mũ còn mấy cái mũ? Cho trẻ đếm.
- Hai nhóm như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều, nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít, ít hơn mấy?
- Còn 1 cái mũ có thẻ số 2 không? Vậy phải đặt thẻ số mấy? Cho trẻ đặt thẻ số.
- Để 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- 1 cái mũ được bỏ ra. Vậy 1 thêm 1 bằng mấy? Cho trẻ đếm.
- 2 nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy? Đặt thẻ số mấy?
- Những cái mũ lần lượt được cất đi(2 bớt 1 còn 1, 1 bớt 1 còn 0)
- Cho trẻ cất dần số ô (Cất dần từ trái sang phải, đếm và cất thẻ số)

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

*** Trò chơi 1: Ai nhanh, ai đúng.**

- Chia trẻ thành 3 đội số lượng trẻ bằng nhau.
- Luật chơi: Gắn thêm hoặc bớt đi cho đủ số lượng tương ứng với số lượng là 2.
- Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô, 2 bạn đứng đầu sẽ phải bật qua các ô vòng lên bảng của đội mình để bớt hoặc dán thêm vào nhóm đối tượng để nhóm đó có số lượng là 2, và cứ thế cho đến hết hàng.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét kết quả.

*** Trò chơi 2: Nối các nhóm đồ vật với số lượng tương ứng**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm thi đua xem tổ nào nổi đúng, nổi nhanh nhất các nhóm đồ vật và số lượng tương ứng là 2.
Đội nào nổi được nhiều và đúng thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Trang phục”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ .

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng theo nhịp của bài thơ, thể hiện giọng điệu của bài.

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn trang phục gọn gàng, sạch sẽ. Trẻ tích cực trong mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Powpoint minh họa bài thơ. Hộp quà Nhạc “Chiếc áo mới”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”.

- Cô đưa ra chiếc hộp bí mật và yêu cầu trẻ đoán bên trong hộp có gì?

- Mời 1-2 trẻ lên thò tay vào trong hộp sờ và đoán vật có trong hộp là gì? (cái áo)

- Các con thấy cái áo này liên quan đến bài thơ nào đã được học?

- Ai có thể lên đọc lại bài thơ này? (mời 1-2 trẻ lên đọc thơ)

- Các con đã thuộc bài thơ này rồi nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đọc diễn cảm để bài thơ hay hơn nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm: Bài thơ: Trang phục

- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Trang phục” kết hợp trên nền nhạc nhẹ nhàng sâu lắng.

- Khi nghe bài thơ này con cảm nhận điều gì?

- **Đàm thoại .**

- Mẹ mua tặng bé những gì?
- Áo như thế nào? Cái quần màu gì?
- Mẹ còn mua cái gì nữa? Đôi dép ra sao?
- Khi bé mặc quần áo thì mọi người thấy bé như thế nào?
- Để cho quần áo luôn sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?
- Cô cho trẻ nghe giọng đọc diễn cảm kết hợp cho trẻ xem hình ảnh, âm nhạc trên PowrPoint.
- + Cô tổ chức cả lớp đọc thơ diễn cảm lần 1+ nền nhạc nhẹ (*sửa sai cho trẻ nếu có*)
- + Mời một nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức đọc đến câu thơ nào đưa hình ảnh phù hợp với câu thơ.
- + Nhóm còn lại đọc to – đọc nhỏ theo yêu cầu.(cô đưa tay rộng thì trẻ đọc to)
- + Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc nhẹ.
- Cả lớp hóa thân thành các nhân vật đọc thơ diễn cảm
- Các con vừa đọc diễn cảm bài thơ với nhiều hình thức minh họa khác nhau, cô còn có một hình thức thể hiện bài thơ này khác đó là ngâm thơ trên nền nhạc, các con cùng lắng nghe.
- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe trên nền nhạc và kết hợp hình ảnh trình chiếu trên PowrPoint.
- * **Giáo dục:** Các con ạ! Qua bài thơ cô muốn chúng mình phải biết giữ gìn và bảo vệ quần áo luôn luôn sạch sẽ gọn gàng không bôi bẩn lên quần áo sẽ giúp cho cơ thể chúng ta luôn mạnh khỏe, thông minh, học giỏi đấy!

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Trẻ cùng cô hát vận động bài hát “Chiếc áo mới.”
- Kết thúc cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 20:38 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thao) - Trường mầm non Bắc Hưng

