

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ TRUNG THU VUI GHÊ”

Thứ 2 ngày 16 / 09 / 2024

LĨNH VỰC PTTC

Đề tài: VĐCB: Đi khuyu gối

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, tên bài tập, biết phối hợp tay - chân - mắt để đi khuyu gối cho đúng.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động” Đi khuyu gối”. Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động.

#### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

### II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn.

- Nhạc bài hát “ *Đêm trung thu*”.

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### \* HD1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về “ Tết trung thu”

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô.

#### \* HD2: Bé với vận động

- Cho trẻ tập BTPTC: Lần 1 tập nhịp đếm 4 lần - 4 nhịp, lần 2 tập kết hợp với bài hát “*Đêm trung thu*”.

+ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang

+ Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân

+ Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

+ Bật: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Chân: 2 tay chống hông khuyu gối

**\* VĐCB: Đi khuyu gối.**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo ý thích của trẻ.

- Cô giới thiệu tên VĐCB: “ **Đi khuyu gối.**”

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích cho trẻ quan sát: tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh đi đầu gối khuyu đi chậm bước đều, đầu không cúi, cứ như vậy thực hiện cho đến hết thì về cuối hàng

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

**\* TCVD: Mèo đuổi chuột**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Hướng dẫn cách chơi: Chọn 1 bạn làm chuột và 1 bạn làm mèo, các bạn còn lại cầm tay nhau đứng thành vòng tròn, các bạn giơ tay lên cao và đọc bài mèo đuổi chuột khi đọc hết bài thì ngồi xuống để bắt mèo và bắt chuột, bạn chuột hay bạn mèo nào bị bắt thì sẽ bị thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\* HĐ3: Cùng bé đi thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng. Cho trẻ ngồi nghỉ ngơi.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 17 / 09 / 2024**  
**LĨNH VỰC : PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Nhận biết hình tròn, vuông**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được hình tròn, hình vuông, phân biệt các hình.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

- Nhận biết và phân biệt được các nhóm đồ vật có hình tròn, vuông.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học tập cùng cô, có ý thức học tập tốt.

**II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 1 hình vuông, 1 hình tròn.

- 2 ngôi nhà bằng các hình vuông, tròn.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* HD1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát “Chiếc đèn ông sao”.

Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.

**\* HD2: Nhận biết hình tròn, hình vuông.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi. Cô hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì?

**+ Nhận biết hình tròn**

- Cô giơ hình và hỏi đây là hình gì? Cho trẻ giơ hình giống cô và đọc.

- Hình tròn có màu gì?

- Cho trẻ chơi lăn hình và nhận xét về hình tròn. Hình tròn có lăn được không? Tại sao hình tròn lăn được?

- Cô khẳng định lại: Hình tròn không có cạnh, góc, có đường bao cong khép kín và lăn được.

**+ Nhận biết hình vuông**

- Đây là hình gì? Cô cho trẻ đọc tên hình và tìm hình giơ lên.

- Hình vuông có màu gì? Hình vuông có đặc điểm gì?

- Cô và các con cùng đếm xem có bao nhiêu cạnh bao nhiêu góc nhé? Các cạnh các góc của hình vuông như thế nào?
- Cho trẻ lăn hình vuông và gọi trẻ nhận xét: Hình vuông có lăn được không? Vì sao hình vuông không lăn được?
- Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, có các góc lên không lăn được
- + **So sánh:** Các hình có điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống nhau : Đều là hình học.
- + Khác nhau: Hình tròn lăn được, hình tam giác, vuông, chữ nhật không lăn được.
- Chúng mình vừa được nhận biết những hình gì? Cho trẻ tìm trong lớp có đồ vật gì có dạng giống các hình chúng mình vừa học. ở xung quanh lớp
- Mở rộng: Cô giới thiệu một số hình phẳng khác như: Hình tam giác, hình chữ nhật.
- \* **HĐ3: Bé cùng chơi.**
- **TC 1: “Thi xem ai nhanh”**
- + Luật chơi: Phải tìm nhanh và đúng hình mà cô yêu cầu.
- + Cách chơi: Khi cô nói tên hình hoặc đặc điểm của hình thì trẻ phải tìm đúng hình và giơ nhanh lên.
- **TC 2: “Tìm về nhà”.**
- + Luật chơi : Trẻ về đúng ngôi nhà có hình mà trẻ cầm trên tay
- + Cách chơi: Mỗi trẻ một hình vừa đi vừa hát bài hát “ Các hình em yêu” khi cô nói tìm nhà trẻ phải chạy thật nhanh về đúng ngôi nhà có chứa hình mà trẻ cầm trên tay.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU DẠY HỌC HẸP

Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 13:15 7/01/2025  
 bởi Nguyễn Thị Thảo (cubh\_thao) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 18 / 09 / 2024

LĨNH VỰC PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng sáng”

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.

### 2. Kỹ năng

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui của bài thơ.

- Rèn khả năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ ở trẻ. Qua bài thơ giúp trẻ phát triển được vốn từ.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết yêu quý cái đẹp, yêu trăng, yêu cảnh đẹp thiên nhiên.

## II. CHUẨN BỊ

- Tranh thơ bài thơ: Trăng sáng.

- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”.

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### \* HĐ1: Trò chuyện cùng cô

- Cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới ánh trăng”.

+ Các con vừa hát bài gì? Các bạn làm gì?

+ Các con đã được đi rước đèn bao giờ chưa? Rước đèn vào đêm nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Trăng sáng” của Nhược Thủy.

### \* HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh trăng sáng vào đêm trăng rằm rất đẹp, vừa tròn, vừa sáng.

- Găng từ khó: Lơ lửng: Nói trăng ở trên không gian không bám dính vào đâu.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô (3 - 4 lần), cô sửa sai.

\* Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về hình ảnh gì?

+ Sân nhà bé được soi sáng nhờ gì?

+ Trăng tròn như thế nào?

+ Trăng khuyết giống cái gì?

+ Câu thơ nào cho bé thấy trăng ở đâu cũng có ?

+ Con có yêu trăng không?

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ đọc theo hình thức nối tiếp, đọc theo tay cô, nhóm bạn trai, bạn gái.( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường.

\* **HD3: Cùng bé hát múa**

- Bài thơ đã được phổ nhạc bây giờ chúng mình cùng hát bài hát nhé.

- Cô và trẻ cùng múa hát.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG doc.smas.edu.vn  
bởi Nguyễn Thị Thảo (cupthaont) – Trường Tiểu học non Bắc Hưng

**Thứ 5 ngày 19/ 09 / 2024**

**LĨNH VỰC PTNT**

**Đề tài: Tìm hiểu về Tết trung thu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được ngày tết trung thu là ngày rằm tháng tám và ý nghĩa của ngày tết trung thu.
- Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu. Biết một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày Tết Trung Thu

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- 1 Số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn.
- Mâm cỗ trung thu. Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi. Một số bài hát trong ngày tết trung thu.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**\* HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “ Chiếc đèn ông sao”.
- + Các con vừa hát bài gì ?
- + Trong đêm trung thu bố mẹ chở các con đi đâu ?

**\* HD2: Bé thông minh**

**+ Cho trẻ xem video múa lân:**

- Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì đó nào?
- Trong đội lân có ai nào?(Ông địa, tểu...)
- Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem nào?( Lân sư tử, sư rồng...)

**+ Cho trẻ quan sát hình ảnh rước đèn:**

- Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con.

- Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì đây nào?

- Trên tay các bạn cầm gì? Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đây các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng đây các con.

- Cho trẻ đồng thanh: “ Rước đèn dưới trăng”. Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho những loại lồng đèn gì nữa nào? ( lồng đèn, đèn cá chép, đèn con bướm...)

- Cho trẻ quan sát một số loại lồng đèn.

+ **Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.**

- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô trang trí.

- Trong mâm cỗ có những loại quả gì? ( chuối, bưởi, cam...)

- Có các loại bánh nào? ( Bánh trung thu, bánh nướng, bánh dẻo) Sau các hoạt động múa lân, rước đèn, múa hát dưới ánh trăng thì đến hoạt động gì các con.

+ **Cho trẻ xem video phá cỗ trung thu.**

- Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng, khi ăn bánh kẹo xong không được vớt rất bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn các con nhớ chưa nào.

\* **HD3: Bé vui trung thu**

+ **Trò chơi : “ Đội nào nhanh nhất ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ: Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 3 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và xếp thành mâm cỗ trung thu khi hết thời gian đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi. Nhận xét trò chơi.

- Cô và trẻ cùng phá cỗ liên hoan.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 20/ 09 / 2024**

**LĨNH VỰC PTTM**

**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Đêm trung thu- Sáng tác: Phùng Như Thạch**

**Nghe hát: Chiếc đèn ông sao – Sáng tác: Phạm Tuyên**

**Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái tình cảm khi hát.

- Rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ và khả năng cảm thụ âm nhạc. Phát triển khả năng phản xạ.

**3. Thái độ**

- Chú ý lắng nghe cô giáo, hứng thú tham gia các hoạt động. Biết hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ yêu tết trung thu, thích tham gia rước đèn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, vòng thể dục.

- Nhạc bài “Đêm trung thu”, “Chiếc đèn ông sao”.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô ra câu đố về ngày tết trung thu.

- Ngày tết trung thu các con thường được làm gì?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “ *Đêm trung thu* ” của tác giả : Trương pháp.

**\* HĐ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát là niềm vui của các bạn khi được xem múa sư tử và múa hát dưới ánh trăng.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần không nhạc ( cô sửa sai cho trẻ ).
- Trẻ hát theo hình thức: Tổ, nhóm nam (nữ), cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc.
- Cô bao quát sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục trẻ : .Biết yêu quý và giữ gìn bản sắc dân tộc qua các ngày lễ trong năm.

**\* HĐ3: Vui chơi cùng bé**

- Trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ hát các bài hát về trung thu , khi có hiệu lệnh chạy nhanh chọn cho mình một chiếc vòng. Nếu không chọn được vòng sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài hát.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần và động viên trẻ kịp thời.

**\* Hoạt động 4: Bé nghe cô hát “Chiếc đèn ông sao”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1,
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**Thứ 7 ngày 21/ 09 / 2024**  
**LĨNH VỰC PTTM**  
**Đề tài: Dạy trẻ làm đèn lồng giấy( Mẫu)**

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**1.Kiến Thức:**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của chiếc đèn lồng giấy. Trẻ biết cách gấp giấy, cắt, dán thành đèn lồng .

**2.Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Rèn trẻ kỹ năng gấp giấy, miết tạo nếp gấp. Rèn luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, dán chấm hồ

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú với hoạt động. Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II.CHUẨN BỊ:**

- Đèn lồng mẫu

- Giấy màu,keo dán, bút sáp, bàn ghê, vở.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài “ Rước đèn tháng 8 “.

- Hỏi trẻ bài hát nói về gì?

- Cho trẻ kể về các đồ chơi có trong tết trung thu.

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.**

- Cho trẻ xem đoạn video về các đồ chơi có trong ngày tết trung thu.

- Cho trẻ quan sát chiếc đèn lồng giấy.

+ Cô có cái gì đây? Các con hãy quan sát chiếc đèn lồng này xem có gì đặc biệt?

+ Chiếc đèn được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Cô đã làm gì để tạo ra chiếc đèn lồng này? Các nan giấy này như thế nào?

+ Các con có nhận xét gì về màu sắc và cách trang trí của chiếc đèn lồng này?

- Cô làm mẫu. Từ 1 tờ bìa màu A4. Cô sẽ làm 1 chiếc đèn lồng màu xanh. Đầu tiên cô sẽ gấp đôi tờ giấy theo chiều ngang, sau đó cô gấp đôi tờ giấy theo chiều dọc thành những nếp gấp nhỏ. Cô mở tờ giấy ra rồi gấp phần phía trên lại cho thẳng. Sau đó cô dùng kéo cắt theo những nếp gấp. Tiếp theo cô gấp ngang tờ giấy màu gấp nằm ngang phía trên là dùng nhè. Cô tiếp tục cắt cho đến hết tờ giấy hồng 1 đoạn và miết sau đó dùng kéo cắt bỏ phần gấp đi để chút làm quai đèn lồng. Cô đặt 2 tờ giấy vừa cắt chồng lên nhau, sau đó bôi 1 lượng hồ vừa đủ vào cửa tờ giấy màu hồng và dán 2 tờ giấy lại với nhau, Tiếp theo cô bôi hồ phần chiều dọc của đèn lồng rồi cuộn vòng tròn tờ giấy và dán 2 mép lại với nhau. Cô đã hoàn thành được thân đèn lồng Để chiếc đèn lồng thêm đẹp cô sẽ cắt những hình vuông, hình tròn hình trái tim để trang trí thêm cho đèn.

+ Trẻ thực hiện.

- Cô bật nhạc cho trẻ về bàn ngồi và cắt dán( cô bao quát và hướng dẫn các cháu )

**\*Hoạt động 4: Sản phẩm của bé.**

- Cô cho trẻ treo bài lên và nhận xét:

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?

+ Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình, cắt dán, trang trí như thế nào?

- Cô nhận xét chung

- Cho trẻ hát bài : *Đêm trung thu*

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Thảo**

