

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÁC SĨ TÍ HON”

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 20234

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : **Bật chụm chân qua 5 ô vòng**

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên gọi của bài tập vận động cơ bản .
- Trẻ nắm được kĩ thuật vận động : “ bật tách , khép chân qua 4 ô”
  - + Khi bật tách , khép chân trẻ biết bật liên tục chụm chân tách chân qua các ô.
  - + Trẻ biết bật nhẹ nhàng bằng đầu mũi bàn chân , không dẫm vào vạch.

##### 2. Kỹ năng.

- Rèn luyện kĩ năng bật tách khép chân liên tục.
- Kĩ năng chuyền bóng bằng 2 tay.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo.

##### 3.Thái độ.

- Tinh thần tập thể, kiên trì, biết phối hợp bạn bè..
- Giáo dục trẻ biết tập thể dục hằng ngày để có sức khỏe tốt.

#### II.CHUẨN BỊ.

- Vòng thể dục 20 chiếc
- Mũ cáo.
- Những củ cà rốt.

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

Nhiệt liệt chào mừng các con về tham dự chương trình: “ Ngày hội thầy thuốc”.

Trước khi vào chương trình cô hỏi các con có bạn nào không đủ sức khỏe để tham gia không? Như vậy là các con đều đảm bảo sức khỏe tham gia chương trình.

- Tham gia vào chương trình hôm nay gồm có 2 đội.

+ Đội số 1

+ Đội số 2

- Hai đội sẽ cùng tham gia tranh tài qua 4 phần : Diễu hành, đồng diễn, tài năng và khéo léo.

- Đội chiến thắng sẽ là đội dành được nhiều lá cờ của chương trình

- Các đội đã sẵn sàng chưa nào?

- Các con hãy thể hiện quyết tâm hơn nữa nào.

- Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

## **2.Hoạt động 2: Bé yêu thể thao**

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

+ Động tác tay: Tay đưa ra trước ,lên cao

+ Động tác chân: Nhún chân

+ Động tác bụng – lườn: Đứng nghiêng người sang bên trái/bên phải.

+ Động tác bật: Bật tách khép chân.

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

- **ĐTNM**: Chân ,tay(2 x 4 nhịp).

**VĐCB**:Cô giới thiệu vận động: "**Bật chụm tách chân qua 5 ô**"

+ Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

+ Lần 2: Tư thế chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên 2 tay chống hông dùng sức của đôi chân bật chụm vào vòng sao đỏ tách chân vào 2 vòng cứ như vậy thực hiện cho đến hết. Sau khi thực hiện bài tập xong các chú thỏ về hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô chú ý nhấn mạnh kĩ năng bò bằng bàn tay bàn chân

- Cho trẻ thực hiện lần 1.

=> Cô luôn động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cho trẻ thực hiện lần 2. Cho trẻ thi đua theo nhóm.

=> Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ . Trẻ thực hiện chưa đúng, cô cho trẻ tập lại cùng nhóm bạn sau.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

=> Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.

**TCVD: \*Trò chơi vận động “Kéo co:”.**

-Sau 2 phần thi cô thấy cả 2 đội rất xuất sắc cô thưởng cho các con trò chơi mang tên “Kéo co” các con đã sẵn sàng chưa?

- Cô phổ biến cách chơi: Khi có tín hiệu của trọng tài, hai đội dùng sức kéo dây thừng về phía mình, đội nào kéo phần dây đỏ lệch về phía mình trước thì sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi : Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

-Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi nhau kéo và ngồi

**3. Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ làm những chú chim bay lượn nhẹ nhàng trong 1-2 vòng, hít thở sâu.

**IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 25/07/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2-1-2**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp xen kẽ đơn giản: 1-1-1; 1-2-1-2.
- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng.

**2. Kỹ năng.**

- Biết cách sắp xếp xen kẽ các đối tượng theo mẫu
- Trẻ có kỹ năng xếp xen kẽ 2 đối tượng

**3. Thái độ.**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ một bộ lô tô: cây, hoa, quả (4 cây- 4 hoa- 4 quả) và 1 bảng cài.
- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số: 1-2-3

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Hoạt động 1: Ôn quy tắc xếp xen kẽ 1-1.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo yêu cầu của cô”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 tổ. Cho trẻ đi xung quanh lớp. Khi nghe cô yêu cầu 2 tổ xếp xen kẽ 1 bạn nam - 1 bạn nữ (Hoặc 1 bạn nữ - 1 bạn nam) thì các bạn trong mỗi tổ sẽ xếp hàng dọc theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: đội nào xếp nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.
- Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả mỗi đội.

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc xen kẽ 1-2-1( 2 đối tượng.)**

*Quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-1-1.*

- Trên màn hình máy tính của cô sẽ xuất hiện 1 số ngôi nhà, hoa, cây được sắp xếp theo qui tắc 1-1-1: (1 ngôi nhà 1 cây – 1 hoa).

- Cô cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét:

- Hỏi trẻ:

+ Trên màn hình của cô các con thấy có những gì?

+ Thứ tự sắp xếp của các đối tượng như thế nào?

+ Số lượng của mỗi loại?

"Cô khái quát:

+ Mẫu của cô được sắp xếp xen kẽ: Nhà, cây, hoa

+ Số lượng của mỗi loại là: Nhà (1) - cây (1) – hoa (1).

Cứ 1 nhà đến 1 cây rồi đến 1 hoa và được lặp lại: 1 nhà -1 cây

"Cô kết luận: cách sắp xếp trên được gọi là sắp xếp xen kẽ theo quy tắc: 1-1-1.

- Cho trẻ xếp xen kẽ theo quy tắc 1-1-1 bằng đồ dùng của trẻ trên bảng cài. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả xếp và cho trẻ nhắc lại quy tắc.

/ Quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-2-1.

- Cho trẻ quan sát 1 quy tắc sắp xếp khác: 1 ngôi nhà- 2 cây – 1 hoa.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét

"Cô khái quát:

+ Mẫu của cô được sắp xếp xen kẽ: Nhà- cây- hoa

+ Số lượng của mỗi loại là: Nhà (1) - cây(2) – hoa(1).

- Cứ 1 ngôi nhà đến 2 cây rồi đến 1 hoa và được lặp lại: 1 nhà- 2 cây- 1 hoa

- Cô gợi ý để trẻ nói tên quy tắc sắp xếp này là gì? (1-2-1)

" Cô kết luận: cách sắp xếp xen kẽ theo quy tắc 1 nhà -2 cây-1 nụ là quy tắc sắp xếp xen kẽ 1-2-1. (Cho trẻ nhắc lại quy tắc)

- Cho trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2-1 trên đồ dùng của mình.

Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả xếp và cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp

\* Cho trẻ sáng tạo ra các quy tắc sắp xếp khác trên đồ dùng của trẻ.

- Cô lựa chọn những mẫu sắp xếp mới cho trẻ quan sát và gợi ý để trẻ nói tên quy tắc sắp xếp đó.

### **3. Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cô tổ chức cho trẻ trò chơi “Ai tinh mắt nhất”

- Cô giới thiệu cách chơi:

+Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện một số loại hoa được sắp xếp theo 1 số quy tắc xen kẽ, bên dưới sẽ có 3 đáp án (1-2-3). Nhiệm vụ của các con là quan sát thật kỹ các mẫu sắp xếp trên màn hình và các đáp án trong thời gian là 5 giây. Sau đó, các con sẽ chọn thẻ số có đáp án đúng tương ứng với qui tắc sắp xếp của mẫu trên và đưa lên. Bạn nào chọn nhanh và đúng nhất sẽ thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chọn thẻ số.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ dụng cụ bác sĩ

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những nét cong, nét thẳng để vẽ tạo thành một số đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ.
- Trẻ biết bác sĩ là nghề chăm sóc sức khỏe cho mọi người.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn trẻ cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu.
- Rèn trẻ tô mịn, đẹp, không tô chòem ra ngoài

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ kỹ năng sống: biết ơn, kính trọng bác sĩ.
- Phát triển thẩm mỹ cho trẻ, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

### II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh về công việc của bác sĩ trên máy tính.
- Bài hát : Ước mơ xanh.
- Giấy gam, bút màu cho trẻ.
- Tranh mẫu vẽ đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ.
- Tranh 1: Kim tiêm
- Tranh 2: Ống nghe
- Tranh 3: Nhiệt kế

### III TIẾN HÀNH.

#### 1. HĐ1: Gây hứng thú

Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Làm bác sĩ.

- Bài thơ nói về ai?
- Bác sĩ làm những công việc gì?

- Khi đi đến khám bệnh các con thấy bác sỹ làm những việc đó không?( Cô kết hợp cho trẻ xem tranh ảnh về công việc của bác sỹ)

- CM thấy nghề bác sỹ có cao quý không?

- Đúng rồi nghề bác sỹ là một nghề rất cao quý vì bác sỹ là người khám, chữa bệnh cho mọi người.

## **2. HĐ2: Vẽ đồ dùng, dụng cụ của bác sỹ.**

### **a. Quan sát, đàm thoại tranh mẫu**

#### **Tranh 1: Ống nghe**

- Các con nhìn xem, đây là gì?

- Ống nghe có hình dáng thế nào? Con thấy phần nào là tai nghe, phần nào là dây nối?

- Bác sỹ dùng ống nghe để làm gì?

**Cô khái quát:** Đúng rồi, ống nghe là dụng cụ giúp bác sỹ nghe nhịp tim, phổi để kiểm tra sức khỏe. Nó rất quan trọng trong công việc khám bệnh của bác sỹ. Cô vẽ tai nghe hình tròn, dây nối 2 đường cong với nhau đây

#### **Tranh 2: Kim tiêm**

- Còn bức tranh này, các con có biết đây là gì không?

- Kim tiêm có những phần nào? Con có thấy đầu kim, thân kim, và phần đẩy thuốc không?

- Phần đầu kim được vẽ như thế nào?

**Cô khái quát:** Đây là kim tiêm. Tuy có bạn hơi sợ kim tiêm, nhưng nó giúp đưa thuốc vào cơ thể để chúng ta nhanh khỏe lại. Cô vẽ phần đầu là một nét thẳng, thân kim là hình chữ nhật còn phần đẩy thuốc là 2 đường cong khép kín đây.

#### **Tranh 3: Nhiệt kế**

- Bức tranh này vẽ gì đây các con?

- Nhiệt kế có hình dáng thế nào? Trên nhiệt kế có gì đặc biệt không?

- Nhiệt kế có màu gì?

**Cô khái quát:** Chính xác, đây là nhiệt kế. Nhiệt kế giúp bác sỹ và bố mẹ đo nhiệt độ cơ thể, xem chúng ta có bị sốt hay không. Cô vẽ nhiệt kế 1 đầu bé và thân là hình chữ nhật trên nhiệt kế còn có các con số để đo nhiệt độ cơ thể nữa đây

#### **+ Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Để vẽ được một số đồ dùng, dụng cụ của bác sỹ các con sẽ vẽ như thế nào?

- Con vẽ gì trước, vẽ bằng các nét gì?

khi tô màu tranh các con sẽ cầm bút bằng tay nào?

- Để bức tranh luôn đẹp các con phải làm gì?

- Nào bây giờ chúng mình về chỗ và cùng nhau vẽ đồ dùng, dụng cụ cho bác sĩ thật đẹp nhé

### **c. Trẻ thực hiện**

Cô cho trẻ lấy giấy, bút màu thực hiện nhiệm vụ. Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc cho trẻ nghe bài: Ước mơ xanh.

Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích để trẻ có sáng tạo trong bài vẽ của mình.

### **3. HĐ3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ sau đó cho các bạn quan sát và nhận xét xem bạn nào vẽ tranh đồ dùng bác sĩ đẹp nhất?

- con thấy tranh của ai đẹp?

- Vì sao con thấy tranh của bạn đẹp

Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ

Kết thúc trẻ cất đồ dùng và đọc thơ: Làm bác sĩ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 Năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu công việc của bác sĩ

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục, nơi làm việc của bác sĩ.
- Biết được đặc thù của công việc mà các y bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị cho các bệnh nhân.
- Trẻ biết được trong cuộc sống nghề y quan trọng và cần thiết.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ biết được tự đưa ra các câu hỏi đàm thoại.
- Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại rõ ràng, mạch lạc và hứng thú tham gia trò chơi.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ.
- Giáo dục trẻ thực hiện tốt thông điệp 5k.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ.

- Đường zic zắc, khẩu trang, gang tay, xà phòng, sắc xô, ngôi sao.
- 4 hộp quà

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Giới thiệu các cô về dự.
- Cô và trẻ cùng đọc bài “ Về nghề nghiệp ”
- Đàm thoại với trẻ về bài về.
- Các con vừa đọc bài về gì?
- Trong bài về có nhắc đến những nghề gì?
- À đúng rồi, trong bài về có rất nhiều nghề.
- Vậy chúng mình có biết nghề chăm sóc sức khỏe là công việc của nghề gì không?
- Đúng rồi nghề chăm sóc sức khỏe là nghề của các bác sĩ đây các con ạ.

- Vậy giờ học ngày hôm nay cô con mình cùng đi trò chuyện tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé.

## **2. HĐ2: Bé vui khám phá**

- Cho trẻ kết thành 4 nhóm

- Mời đại diện của 4 nhóm lên nhận hộp quà

- Cho trẻ mở hộp quà, cùng nhau thảo luận về món quà

- Trẻ thảo luận nhóm theo yêu cầu của cô.

+ Nhóm 1: Thảo luận , trang phục của bác sĩ

+ Nhóm 2: Nơi làm việc của của bác sĩ

- Nhóm 3: Công việc của bác sĩ

- Nhóm 4: Đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ

- Cho trẻ thảo luận theo nhóm

- Hết thời gian thảo luận cô mời từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của mình

+ *Nhóm 1:* Trình bày kết quả thảo luận về trang phục của bác sĩ

- Cô đàm thoại cùng trẻ về trang phục của bác sĩ.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục màu trắng và thường đeo gang tay, khẩu trang trong khi làm việc để các con ạ.

- *Nhóm 2:* Trình bày kết quả thảo luận về Nơi làm việc của của bác sĩ

- Cô và trẻ đàm thoại về nơi làm việc của bác sĩ.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh nơi làm việc của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Bác sĩ ngoài làm việc ở trong bệnh viện và trạm y tế ra, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân gọi là bác sĩ tư nhân, bác sĩ còn đến thăm và khám bệnh trong gia đình gọi là bác sĩ gia đình để các con ạ.

*Nhóm 3:* Trình bày kết quả thảo luận về Công việc của bác sĩ

- Cô và trẻ đàm thoại về công việc hàng ngày của bác sĩ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về công việc của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Trên đây là một số công việc của các bác sĩ ngoài ra các bác sĩ còn làm rất là nhiều công việc khác nữa để các con ạ.

*Nhóm 4:* Đồ dùng khám chữa bệnh của bác sĩ

- Cô và trẻ đàm thoại về đồ dùng của bác sĩ

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng của bác sĩ trên màn hình.

=> Cô khái quát: Về một số đồ dùng dụng cụ của bác sĩ và giáo dục tư tưởng cho trẻ

- Vậy ở lớp mình có bạn nào bị ốm mà bố mẹ phải đưa đến gặp bác sĩ chưa nhỉ?

- Khi đến gặp các bác sĩ thì chúng mình có cảm giác như thế nào? Có sợ hãi không? Chúng mình có được khóc nè không?

=> Khi mà chúng mình bị ốm phải đi khám bác sĩ, thì chúng mình không được khóc nè, mà phải ngoan nghe lời các bác sĩ để các bác sĩ khám bệnh cho chúng mình các con nhớ chưa

- Vậy bác sĩ khuyên chúng mình muốn có một cơ thể khoẻ mạnh thì các con phải làm gì nhỉ?

- À đúng rồi muốn có một cơ thể khoẻ mạnh thì chúng mình phải thường xuyên tập thể dục, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng đấy.

- Các con ơi thế giới nói chung và nước Việt Nam ta nói riêng đang xảy ra đại dịch gì các con có biết không?

- Cho 1-2 trẻ kể

- Cho trẻ xem video về bác sĩ đang chống dịch

- Đàm thoại với trẻ về nội dung video

+ Vừa rồi chúng mình đã xem đoạn video gì nhỉ?

+ Các con thấy các bác sĩ chống dịch có vất vả không?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các bác sĩ của chúng ta chống dịch rất vất vả, vì vậy qua video này và cũng như bài học ngày hôm nay cô mong rằng chúng mình phải biết yêu quý kính trọng các bác sĩ, và đặc biệt trong mùa dịch này thì cô con mình cùng thực hiện tốt thông điệp 5K mà Bộ Y Tế khuyến cáo đó là

- Khẩu trang

- Khử khuẩn

- Khoảng cách

- Khai báo y tế

- Không tụ tập

- Vừa rồi cô con mình vừa đi tìm hiểu về nghề gì nhỉ?

Cho trẻ kể tên một số nghề trong xã hội

- Vậy ngoài nghề bác sĩ ra thì trong xã hội còn có những nghề nào nữa các con nhỉ?

- Cho 1 – 2 trẻ kể

=> Cô khái quát: Ngoài nghề bác sĩ ra thì trong xã hội còn có rất nhiều nghề khác như nghề giáo viên, nghề bộ đội, công an, xây dựng...

- Hỏi về ước mơ của trẻ sau này
- Vậy muốn trở thành bác sĩ trong tương lai thì con phải như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn, học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ

### **3. Hoạt động 3: Củng cố**

#### **\* Trò chơi 1: Chung sức.**

- Cách chơi: các đội sẽ lần lượt đưa ra câu hỏi, hai đội còn lại sẽ suy nghĩ và đưa ra câu trả lời, nếu đội nào có câu trả lời trước thì đội đó sẽ rung sắc xô và giành quyền trả lời.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời đúng thì sẽ được tặng một ngôi sao may mắn, còn đội nào trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác.

#### **\* Trò chơi 2: Thi ai nhanh**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp mình ra làm 2 đội, nhiệm vụ các bạn đội 1 lấy khẩu trang, đội 2 lấy gang tay

- **Cách chơi:** Cô chia lớp mình ra làm 2 đội, nhiệm vụ các bạn đội 1 lấy khẩu trang, đội 2 lấy gang tay, xà phòng rửa tay để cô đóng gói gửi tặng bác sĩ chống dịch, các con phải đi qua con đường zích zắc

- **Luật chơi:** Lưu ý trên con đường thì có rất nhiều hoa mọc xung quanh, các bạn phải di chuyển thật khéo léo để không dẫm lên cỏ, hoa nhẹ nhàng đi đến để lấy khẩu trang, gang tay và xà phòng để gửi cho các bác sĩ thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào lấy đúng đồ dùng theo yêu cầu cô đưa ra đội đó sẽ dành chiến thắng.

### **3. Kết thúc (1 phút)**

- Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô
- Cô nhẹ nhàng cho trẻ ra ngoài

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ thuộc thơ Làm bác sĩ

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Đọc thuộc thơ cùng cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi dân gian “Rồng rắn lên mây”.

#### 2. Kỹ năng.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi đầy đủ rõ ràng.
- Phát triển kỹ năng quan sát đàm thoại. Khả năng ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ.

- Yêu quý, kính trọng những người làm nghề bác sĩ.

### II. CHUẨN BỊ.

- Tranh có nội dung bài thơ.
- Tranh bài thơ bằng chữ to.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Hát xong cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát có tên là gì?
- + Trong bài hát nói đến ai?
- + Chú công nhân làm gì? Cô công nhân làm gì?
- + Các con có yêu cô chú công nhân không? Vì sao?
- + Ngoài nghề thợ xây, dệt may con còn biết nghề nào nữa?
- + Cô có một bài thơ nói đến một nghề chữa bệnh cứu người và trong bài thơ đó một bạn nhỏ đã thể hiện đóng vai làm nghề đó. Đó là bài thơ: Làm bác sĩ của tác giả Lê Ngân.

#### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm bằng cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung: Bài thơ làm bác sĩ nói đến một bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên khi bị bệnh.

- Đọc xong cô giới thiệu: Cô có bộ tranh minh họa cho nội dung bài thơ làm bác sĩ của tác giả Lê Ngân, bây giờ các con hãy quan sát và lắng nghe cô đọc lại bài thơ này bằng tranh minh họa nhé.

- Cô đọc thơ làm 2 bằng tranh minh họa.

+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

**Đàm thoại.**

+ Bạn nào nhắc lại tên bài thơ cô vừa đọc? của tác giả nào?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?

+ Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?

+ Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?

+ Thuốc có vị gì? Phải uống với cái gì?

+ Nếu tiêm thì làm sao?

+ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?

+ Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?

+ Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề dịch vụ chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.

*Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cô dạy trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần. Đọc theo lớp, tổ nhóm, cá nhân.

- Dạy trẻ đọc thơ cùng cô (đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân).

- Cho trẻ lên biểu diễn đọc thơ cô khuyến khích trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đầu rắn, những bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc. Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng. Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc.

+ Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc. Nếu đang chơi dang dở giữa chừng, mà rỗng rấn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

#### **IV.ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2-1-2

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp xen kẽ đơn giản: 1-1-1; 1-2-1-2.
- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng.

##### 2. Kỹ năng.

- Biết cách sắp xếp xen kẽ các đối tượng theo mẫu
- Trẻ có kỹ năng xếp xen kẽ 2 đối tượng

##### 3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một bộ lô tô: cây, hoa, quả (4 cây- 4 hoa- 4 quả) và 1 bảng cài.
- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ số: 1-2-3

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Hoạt động 1: Ôn sắp xếp theo quy tắc 1:1

- Trò chơi: Thi ai nhanh
- Cho trẻ hát bài: “Tay trong tay” đi chọn vòng đeo vào tay. Nhạc dừng các con hãy nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, yêu cầu đứng xen kẽ 1 bạn vòng đỏ, 1 bạn vòng vàng, 1 bạn vòng đỏ một bạn vòng vàng kế tiếp nhau như vậy.
- Cô bao quát kiểm tra và hỏi trẻ: Các con sắp xếp như thế nào? Sắp xếp theo quy tắc gì? (1-1)
- + Cho trẻ chơi lần 2, trẻ xếp theo quy tắc mình thích. Cô bao quát, kiểm tra giới thiệu vào bài.

##### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2

- Cho trẻ đọc bài đồng dao: “Rênh rành, rành rành” Trẻ đi lấy đồ dùng và tìm về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ nhìn xem trong rá có gì? Yêu cầu trẻ xếp các loại rau củ theo quy tắc 1-2.
- Cô đến từng cá nhân trẻ hỏi:
  - + Con sắp xếp như thế nào?
  - + Con sắp xếp theo quy tắc gì? Vì sao con biết ?

- Cô hỏi cả lớp: Các con sắp xếp theo quy tắc gì ? Vì sao lại gọi sắp xếp theo quy tắc 1-2?
- Cô khái quát: Sắp xếp theo quy tắc 1- 2 là cách sắp xếp được lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự của 2 nhóm đối tượng có số lượng sắp xếp 1 đến 2, 1 đến 2.

- Cho trẻ đi cất đồ dùng.

**- Trò chơi 1: Thử tài bé yêu**

+ Cho trẻ đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ và đi về 2 nhóm: Trưng bày những chiếc vòng theo quy tắc 1-2.

+ Cô kiểm tra các nhóm, nhận xét tuyên dương.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng thi tài**

**- Trò chơi 1: Nhìn nhanh gắn đúng**

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 3 đội nhiệm vụ của 3 đội lên chọn những sản phẩm còn thiếu để sắp xếp đúng theo quy tắc 1- 2; kết thúc đội nào gắn nhanh và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi lần lên chơi 1 bạn chỉ được gắn 1 sản phẩm sau đó về cuối hàng đứng bạn khác mới được lên. Thời gian được tính bằng một bản nhạc.

+ Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, quan sát trẻ chơi.

+ Kiểm tra nhận xét, tuyên dương trẻ.

**- Trò chơi 2: Thi xem ai khéo**

Cô chia lớp 3 nhóm: Nhóm 1: Tô màu theo quy tắc 1: 2; Nhóm 2: Sắp xếp đồ dùng theo quy tắc 1: 2; Nhóm 3: Xâu vòng, xếp nắp chai theo quy tắc 1: 2.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

