

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÌA GIẤY VUI NHỘN”

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo lên xuống 5 gióng thang

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập: Trèo lên xuống 5 gióng thang. Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để trèo lên, xuống thang, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

##### 2. Kỹ năng.

- Rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, sự dẻo dai khéo léo và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

##### 3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập..

#### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Thang leo hình chữ A cao 1,2m.
- 30 quả bóng và 3 rô to
- Nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Em yêu màu xanh”
- bóng nơ tay.
- 2 hộp bìa cacton có cạnh là 40cm.

#### III. Tiến hành:

##### 1. Hoạt động 1: Khởi động cùng ngày hội.

- Cô giáo dẫn dắt trẻ đến với ngày hội “Cùng bé tái chế giấy” và giới thiệu các đội chơi: Đội “Giấy xanh”, đội “Giấy hồng”.

- Hai đội chơi sẽ thực hiện theo các yêu cầu của ban giám khảo để thử độ dẻo dai cũng như tính kiên nhẫn để đủ điều kiện tham gia các phần thi.

- Cho trẻ đi cùng cô và thực hiện các vận động : đi thường, lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy chậm, chạy nhanh...theo nền nhạc “Em yêu màu xanh”

- Cô giới thiệu các phần thi:

+ Phần 1: Đồng diễn

+ Phần 2: Đua tài

+ Phần 3: Chung sức

## **2. Hoạt động 2: Ngày hội “Cùng bé tái chế giấy”**

*\* Phần 1: Đồng diễn.*

- Cô giới thiệu phần thi đầu tiên: “Đồng diễn”.

- Trẻ tập bài tập phát triển chung với nơ giấy kết hợp nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”

+ ĐT tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau

+ ĐT lưng, bụng: Quay người sang 2 bên

+ ĐT chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối

+ ĐT bật: Bật tiến về phía trước.

+ ĐT nhấn mạnh: Động tác tay.

*\* Phần 2: Đua tài*

- Cô giới thiệu phần thi thứ 2: “Đua tài”

- Cô có gì đây?

- Đây là gì của thang vậy? (Giống thang, tay thang)

- Cm hãy đếm cùng cô xem có mấy bậc (giống thang) nào?

- Cô giới thiệu vận động: **Trèo lên xuống 5 giống thang**

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động. Các trẻ còn lại nhận xét.

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 2 tay nắm vào giống thang vừa với tầm với của mình, đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên giống thang tiếp trên và tay lần lượt chuyển tay lên phía trên để bám vào tay thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến giống thang thứ năm thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia đến giống thang cuối cùng.

- Lần lượt cho hai đội thực hiện.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*\* Phần 3: Chung sức*

- Cô giới thiệu phần thi “Chung sức”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Hai đội sẽ cử một bạn lên đeo hộp đựng bóng giấy, các bạn còn lại xếp hàng lần lượt bước đến vạch và tung bóng vào hộp. Bạn ném bóng và bạn đeo hộp phải phối hợp với nhau để ném trúng vào hộp. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào hộp hơn sẽ chiến thắng.
- + Luật chơi: Các thành viên của hai đội không được đứng vượt qua vạch mốc quy định.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô cùng trẻ nhận xét, kiểm tra và công bố kết quả thi.

### **3. Hoạt động 3: Bé thư giãn**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết biết bỏ rác đúng nơi quy định, biết vứt rác bừa bãi là hành vi xấu ảnh hưởng đến môi trường sống của mọi người

#### 2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng nhận biết hành vi, tình huống đúng/ sai khi vứt rác, có kỹ năng bỏ rác vào thùng rác theo quy định (thùng đựng rác dễ phân hủy/khó phân hủy).

#### 3. Thái độ

- Trẻ có thái độ đúng với môi trường, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Mạnh dạn thảo luận, chia sẻ ý kiến.

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô:

+ Rối chiếc hộp đồ chơi; Video: “Kỹ năng sống - Bỏ rác đúng nơi quy định”.

+ Trò chơi tình huống trên Powerpoint; Nhạc bài: Không xả rác; Siêu nhân xanh.

- Đồ dùng của trẻ:

+ 02 thùng đựng rác có ký hiệu dễ phân hủy, 02 thùng rác có ký hiệu khó phân hủy.

+ 02 rổ rác gồm giấy, vỏ hộp sữa, vỏ bím bím, lá cây...

+ Tranh hành vi đúng/sai vứt rác; 2 bảng thảm có gắn mặt mèo, mặt cười

### III. TIẾN HÀNH

#### \*Hoạt động 1: Chiếc hộp giấy xinh xắn.

- Cô giới thiệu: Hôm nay, có một người bạn rất đặc biệt đến thăm lớp mình, chúng mình đoán xem đó là ai nhé?

+ Rối chiếc hộp: Tôi xin chào các bạn, tôi xin tự giới thiệu, tên tôi là chiếc hộp xinh, tôi sinh ra là vỏ hộp bánh, sau khi hết bánh trong hộp, tôi trở thành rác, nhưng nhờ một bạn nhỏ tôi đã trở thành chiếc hộp xinh xắn để đựng quà sinh nhật, tôi đến từ xưởng tái chế. Hôm nay tôi rất vui vì được mặc trên người một bộ áo mới rất đẹp, tôi muốn mời các bạn nhảy cùng tôi một bản nhạc nhé!

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Không xả rác.

+ Bài hát nói về điều gì?

- Nếu chúng ta vứt rác bừa bãi thì sẽ gây ảnh hưởng xấu đến môi trường. Vì vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con “Bỏ rác đúng nơi quy định”.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định.**

- Cô hỏi: Những loại rác thải hàng ngày do đâu mà có?

+ Ở nhà, khi ăn trái cây, uống sữa xong chúng mình vứt rác ở đâu?

+ Ở lớp, nếu có rác, chúng mình vứt rác vào đâu?

+ Nếu sân trường có rác, chúng mình làm gì? Các con thường được lao động nhặt lá cây ngoài vườn trường để làm gì?

+ Khi đi chơi ở nơi công cộng, tắm biển chúng mình có được vứt rác bừa bãi không? Nếu như nơi công cộng không tìm thấy thùng rác, các con sẽ làm gì?

+ Nếu nhìn thấy bạn hoặc người lớn vứt rác bừa bãi, con sẽ nói gì? Con sẽ làm gì?

+ Điều gì sẽ xảy ra khi mọi người vứt rác bừa bãi?

+ Khi vứt rác xong, các con làm gì? (Rửa sạch tay bằng xà phòng)

+ Cô cho trẻ xem đoạn video: “Kỹ năng sống - Bỏ rác đúng nơi quy định”.

- Cô hỏi: Khi đi chơi về, An đã gặp điều gì? An tỏ thái độ như thế nào khi bịch rác gài rơi vào đầu mình? An đã làm gì? Khi nhặt rác bỏ vào thùng rác xong, An cảm thấy như thế nào?

-> Giáo dục trẻ: Hành vi xả rác bừa bãi là hành vi xấu, vừa không văn minh, lịch sự, vừa ảnh hưởng đến môi trường sống. Chúng ta cần tỏ thái độ tán thành với những người vứt rác đúng nơi quy định và có ý thức nhắc nhở mọi người không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường sạch đẹp và bảo vệ sức khỏe cho mọi người.

+ Trò chơi: Gắn hành vi đúng/sai với rác thải.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi đứng thành 2 hàng dọc. Nhiệm vụ của 2 đội là thi đua gắn tranh hành vi đúng/sai với rác thải lên bảng thăm. Nếu tranh là hành vi đúng thì gắn bên mặt cười, nếu tranh là hành vi sai gắn bên mặt méu. Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn đúng, hết tranh trước, đội đó thắng. (\*)*Cô cho trẻ quan sát 1 số hành vi về rác thải, và hỏi 1 số câu hỏi ý => giúp trẻ xác định đúng tranh hành vi mình chọn là hành vi đúng hay hành vi sai.*

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội chơi (\*) *Nếu trẻ gắn hành vi chưa đúng, cô cho trẻ tự chủ động gắn lại, động viên khích lệ trẻ.*

+ Trò chơi: Thử tài của bé

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm ngồi theo đội hình vòng tròn, đại diện của 4 đội lấy đồ dùng là xác xô. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt quan sát các tình huống đúng/sai về bỏ rác, thảo luận và lắc xác xô dành quyền trả lời câu hỏi về giải quyết tình huống (Bạn nhỏ ăn chuối vứt vỏ chuối ra đường; Nhiều người đi tắm biển vứt vỏ lon, túi ni lon xuống biển; Người hàng xóm xấu tính vứt túi rác sang nhà bên cạnh; Bạn nhỏ vứt vỏ kẹo ra lớp).

- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả của 4 nhóm, động viên, khen trẻ.

**\* Hoạt động 3: Thực hành bỏ rác vào thùng rác**

- Trò chuyện:

+ Hàng ngày, chúng mình bỏ rác vào thùng rác như thế nào? Hôm nay, cô sẽ dạy các con bỏ rác vào thùng rác đúng cách nhé!

+ Đây là thùng rác có gắn ký hiệu là gì? (lá cây). Thùng rác có gắn ký hiệu chiếc lá là thùng rác đựng rác dễ phân hủy

+ Thùng rác có gắn ký hiệu túi nilong là thùng rác đựng rác khó phân hủy

+ Kể tên một số loại rác khó phân hủy?

- Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác vào thùng: Trước khi bỏ rác vào thùng cần xác định rác đó là rác dễ phân hủy hay khó phân hủy để bỏ rác vào thùng đúng quy định. Để bỏ được rác vào thùng chúng ta dùng một chân nhấn vào bàn đạp dưới thùng rác để thùng rác tự bật nắp đậy ra, vứt rác đúng vào trong thùng rác, chú ý không làm rác rơi ra ngoài, sau đó nhấc chân khỏi bàn đạp để nắp thùng rác tự động đóng lại. Tuyệt đối không dùng tay đẩy nắp thùng rác mở ra sẽ rất mất vệ sinh. Nhẹ nhàng bỏ rác vào thùng và nhấc chân ra, nắp thùng rác sẽ tự động đóng lại.

- Trò chơi: Bé thực hành bỏ rác vào thùng rác.

+ Cho trẻ xếp hàng 2 hàng dọc.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ lấy một loại rác trong rổ, bỏ rác vào đúng thùng rác. Yêu cầu dùng chân nhấn vào bàn đạp mở nắp thùng rác, bỏ rác vào thùng gọn gàng, nhẹ nhàng. Thời gian là một bản nhạc, bản nhạc kết thúc đội nào bỏ rác vào thùng hết trước hoặc số lượng rác trong rổ còn lại ít hơn và bỏ rác vào thùng đúng yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU BẠN CẦN BIẾT  
Được tải về từ hệ thống giáo dục mầm non của trường mầm non  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thao@truongmamnon.com.vn) lúc 20/10/2025

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm đồ chơi từ đĩa giấy

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ dùng các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành các loại đồ chơi khác nhau.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng cách làm của mình.

#### 2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng sắp xếp, dính băng dính 2 mặt và dán tạo thành các đồ chơi .
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm của mình đã tạo ra.

#### 3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết thu gom rác thải đúng nơi quy định.

### II. CHUẨN BỊ

- + Làm con cá từ đĩa giấy
- + Làm đồng hồ từ đĩa giấy
- + Làm thuyền buồm từ đĩa giấy.
- Rô đựng các loại nguyên vật liệu.
- Nhạc bài hát: không xả rác
- Các nguyên liệu. Rô đựng nguyên liệu
- Đĩa giấy, Kéo, keo, băng dính 2 mặt số lượng đủ trẻ sử dụng.

### III. TIẾN HÀNH

#### Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ đọc bài về vệ sinh
- Trò chuyện: + Vừa rồi cô cùng các con đọc bài gì?  
+ Bài về nói về gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt : Cô cũng đã chuẩn bị một số đồ chơi làm từ đĩa giấy. Cô mời chúng mình cùng về 3 nhóm để khám phá món quà của cô nào.

### **Hoạt động 2: Bé khéo tay.**

#### **\* Quan sát mẫu**

#### **- Đĩa giấy làm thuyền buồm**

- + Bạn nào cho cô biết đây là gì?
- + Để làm được thuyền buồm cô đã chọn nguyên vật liệu gì để làm?
- + Thân thuyền cô làm bằng gì?
- + Còn cánh buồm cô làm bằng gì đây?
- + Để cánh buồm đứng được cô cần có gì?
- + Để làm được chiếc thuyền buồm con sẽ làm như thế nào?

- Cô khái quát lại : Thuyền buồm cô làm từ đĩa giấy đấy. Cô cắt đôi đĩa giấy ra và ghim lại tạo thành thân thuyền . Tiếp theo cô lấy que kem làm cột , sau đó cô lấy giấy màu làm cánh buồm.. Để cho chiếc thuyền buồm thêm đẹp cô trang trí ở phần thân thuyền.

#### **- Đĩa giấy làm chiếc đồng hồ**

- Cô có đồ chơi gì đây?
- Chiếc đồng hồ này có đặc điểm gì?
- Chiếc đồng hồ cô làm từ gì?
- Trên mặt đồng hồ có gì?
- Có bao nhiêu chữ số, Kim đồng hồ cô làm từ gì?
- + Để làm được chiếc đồng hồ này con sẽ làm như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Để làm được chiếc đồng hồ từ đĩa giấy cô lấy đĩa giấy làm mặt đồng hồ sau đó cô viết các chữ số lên để biểu thị giờ. Tiếp theo kim đồng hồ cô làm từ giấy màu. Để chiếc đồng hồ đẹp cô trang trí thêm một số họa tiết.

#### **- Đĩa giấy làm con cá**

- Các con nhìn xem sản phẩm cuối cùng của cô là gì đây?
- Đồ chơi này có gì khác so với các đồ chơi trước?
- + Các con có nhận xét gì về con cá này?
- + Để làm được con cá cô chọn nguyên vật gì?
- + Cô làm như thế nào để được hình con cá?

+ Để làm được đồ chơi này con sẽ làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Từ chiếc đĩa giấy cô cắt một hình tam giác giữ đĩa giấy làm miệng cá sau đó cô cắt giấy làm đuôi và vây. Tiếp theo cô vẽ mắt và miệng cho cá, Cuối cùng cô trang trí con cá cho thêm đẹp.

**\* ý tưởng của trẻ**

- Các con có muốn tự tay mình làm những đồ chơi này không?

- Con thích làm đồ chơi gì?

- Con sẽ làm như thế nào?

- Ai có cùng ý tưởng giống bạn

- Khi làm xong rác các con để ở đâu?

- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi theo nhóm để thực hiện.

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều bức tranh hoa đẹp từ các nguyên vật liệu.

**Hoạt động 3: Bài đẹp của bé.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình cô đã chuẩn bị

- Hôm nay các con cùng nhau làm gì?

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

- Hỏi trẻ thích bức tranh nào? Vì sao con thích.

- Nhận xét tuyên dương

- Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài “ *Trái đất này là của chúng mình.*”

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống [hoc.smas.edu.vn](http://hoc.smas.edu.vn) lúc 20/07/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (cobit@haont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài :Khám phá quy trình tái chế giấy**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết quy trình tái chế giấy gồm các bước sau: Thu gom giấy; chuẩn bị nguyên liệu; Làm bột giấy; Định hình tờ giấy và xeo giấy.
- Trẻ biết tên 1 số loại giấy đã qua sử dụng có thể dùng để tái chế giấy: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì.
- Trẻ biết việc tái chế giấy sẽ góp phần bảo vệ môi trường và ứng dụng của giấy đã được tái chế trong cuộc sống.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để tái chế giấy.
- Rèn một số kỹ năng thực hành cuộc sống như: Rót, múc, xúc, thấm nước, bấm nút máy xay, và một số kỹ năng tạo hình...
- Thu thập thông tin về giấy, ứng dụng của giấy và qui trình tái chế giấy bằng các cách khác nhau: Trò chuyện, xem clip...
- Biết hợp tác cùng nhau khi tham gia hoạt động trong nhóm.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động, biết đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ bạn khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng giấy tiết kiệm để góp phần bảo vệ môi trường.

**II.CHUẨN BỊ**

\* Đồ dùng của cô:

- Thùng đựng các loại giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì
- Máy tính, Video “Quy trình làm giấy tái chế”, Powerpoint về các bước trong quy trình làm giấy tái chế, một số bản nhạc.

- 04 tờ báo, 04 tranh về các bước tái chế giấy.
- Một số sản phẩm được làm từ giấy tái chế.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu: Các loại giấy do trẻ sưu tầm và cô chuẩn thêm cho trẻ; kéo; xô nước; Bình mức nước, 3 – 4 xô nhựa có dán hình ảnh loại giấy để trẻ phân loại giấy khi ngâm.

- Nhóm 2: Sản xuất bột giấy: Máy xay; Thùng đựng giấy đã ngâm; Gáo mức bột giấy; Thùng đựng bột giấy sau khi xay, yếm cho trẻ

- Nhóm 3: Seo giấy, định hình tờ giấy: Khuôn seo giấy; Hộp đựng bột giấy đã xay; Giá phơi giấy; yếm cho trẻ

- Nhóm 4: Sáng tạo với giấy được tái chế: Giấy đã được tái chế, kéo, hồ dán, dập ghim, bút màu các loại, màu nước, đánh giá sản phẩm...

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Điệu nhảy trên giấy**

- Chơi trò chơi: Điệu nhảy trên giấy

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, tất cả các thành viên trong đội đứng trên 1 tờ báo. Khi nhạc bật lên, trẻ trong từng đội nhún nhảy vận động theo nhạc trên tờ giấy báo. Khi nhạc dừng, các thành viên trong đội phải đứng im trong tờ giấy. Đội nào có thành viên để chân ra ngoài tờ giấy sẽ bị loại. Tiếp tục gấp đôi tờ giấy cho nhỏ hơn để tìm ra đội thắng cuộc.

#### **2. Hoạt động 2: Quy trình tái chế giấy**

- Cô đàm thoại cùng trẻ:

+ Khi chơi trò chơi điệu nhảy trên giấy, các con đã sử dụng giấy gì?

+ Trong thùng cottoong cô có rất nhiều giấy đã qua sử dụng mà các con đã sưu tầm và mang đến, các con đã mang đến lớp những loại giấy gì ?

+ Đề giúp các con biết giấy đã qua sử dụng, có thể dùng để làm gì, mời các con cùng xem nhé!

- Cô cho trẻ xem video quy trình tái chế giấy (trẻ vừa xem, cô vừa trò chuyện với trẻ về các hình ảnh trong đoạn video)

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhìn nhanh đoán đúng”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện các hình ảnh trong quy trình tái chế giấy, nhiệm vụ của các con là nhìn nhanh và đoán đúng các hoạt động trong quy trình tái chế giấy.

=> Cô lần lượt trình chiếu các hoạt động trong quy trình tái chế giấy, để trẻ nhắc lại các bước của quy trình tái chế giấy trên máy tính:

+ Bước 1: Chuẩn bị nguyên liệu: Xé nhỏ các loại giấy đã qua sử dụng và ngâm nước.

+ Bước 2: Sử dụng máy xay sinh tố, cho giấy đã ngâm vào xay nhỏ tạo thành bột giấy.

+ Bước 3: Dùng gáo mức bột giấy trong thùng đổ vào khuôn để định hình tờ giấy, seo giấy và đem phơi khô.

- Các con có muốn tham gia vào các hoạt động trong quy trình tái chế giấy không?

### **3. Hoạt động 3: Trải nghiệm các hoạt động về quy trình tái chế giấy đã qua sử dụng:**

- Cô giới thiệu cho trẻ vị trí các nhóm hoạt động và đồ dùng để tái chế giấy:

\* Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu

- Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều xô ngâm giấy, bên ngoài mỗi xô, cô đã gắn chất liệu giấy các con xé và viết ngày ngâm giấy. Như chiếc xô này, các con sẽ bỏ loại giấy gì vào xô nhỉ? Và ngày ngâm giấy là ngày nào đây?

\* Nhóm 2: Sản xuất bột giấy:

- Cô xếp máy xay ra bàn hỏi trẻ:

+ Ở nhóm này các con sẽ dùng máy xay để làm gì?

+ Theo con xay giấy thành bột để làm gì?

\* Nhóm 3: Seo giấy định hình tờ giấy

- Để seo được giấy cần có những đồ dùng gì?

- Khuôn gỗ này dùng để làm gì?

- Để tạo thành tờ giấy con sẽ làm thế nào?

- Sau khi tạo thành tờ giấy, con sẽ làm gì với sản phẩm giấy tái chế? Mời các con sang bên này

\* Nhóm 4: Sáng tạo với giấy được tái chế:

- Cô đã chuẩn bị góc chơi sáng tạo với giấy tái chế và đây chính là các sản phẩm sáng tạo từ giấy tái chế.

+ Đó là những sản phẩm gì?

+ Nếu tham gia góc này con sẽ làm gì?

+ Có rất nhiều hoạt động thật thú vị với giấy phải không nào?

- Mời các con về các nhóm mà mình thích, mỗi nhóm chỉ từ 4 – 5 bạn.

- Trẻ về các nhóm hoạt động, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi trẻ cần.

\* Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động trải nghiệm mà trẻ tham gia trong các quy trình để tái chế giấy:

+ Các con vừa được làm gì?

+ Con cảm thấy như thế nào ?

+ Theo con tái chế giấy để làm gì?

- Tái chế giấy sẽ góp phần vào bảo vệ môi trường, các con cần sử dụng giấy như thế nào để bảo vệ môi trường?

=> Giáo dục trẻ sử dụng giấy thật tiết kiệm.

- Hát nhảy múa theo nhạc, cho trẻ thu dọn đồ dùng.

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “ tâm sự của vỏ hộp”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tích cực cho trẻ thông qua hệ thống câu hỏi.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường thông qua việc tích cực tái chế rác.
- Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Rối, trang phục hóa trang các nhân vật trong truyện.
- Sân khấu rối; sân khấu kịch
- Video clip về câu chuyện.
- Máy vi tính; Nhạc “Không xả rác”, “Love is blue”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Câu chuyện của giấy

*Các con ơi hôm nay rất vinh dự cho lớp mình được đón các cô giáo trong ban giám hiệu nhà trường, chúng mình hãy gửi lời chào các cô nào. Để chào mừng các cô , cô con mình cùng hát bài hát Không xả rác nhé*

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Không xả rác”
- Tạo tình huống vỏ hộp ngồi khóc bên gốc cây. Cô giáo lại gần hỏi chuyện vỏ hộp.  
+ Tại sao bạn vỏ hộp lại khóc?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”.

#### 2. Hoạt động 2: Tâm sự của vỏ hộp

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, ngữ điệu của từng nhân vật.
- Hỏi trẻ: + Cô vừa kể truyện gì?

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về tâm sự của chiếc vỏ hộp bị bạn Tùng vứt ra đường ngay sau khi ăn hết bánh trong hộp. Vỏ hộp nằm lăn lóc trên đường phố, còn bị cu Tèo đi qua đá bay vù vù vào góc cây. Bé Hoa thấy thương vỏ hộp và nhớ lại lời cô dạy mang vỏ hộp đến lớp làm đồ chơi, liền nhặt về lau chùi sạch sẽ. Bé Hoa mang vỏ hộp đến lớp cùng các bạn biến vỏ hộp thành một hộp bánh xinh xắn.

- **Chúng mình có biết bạn vỏ hộp đâu không nhỉ, cô con mình cùng đi tìm bạn vỏ hộp nhé**

- Trò chơi chuyển tiếp: Đi tìm bạn vỏ hộp

\* **Hoạt động 3: Những bạn rối dễ thương**

- Cô kể lần 2 với màn hình máy tính

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có nhân vật nào?

+ Bố Tùng đã mua gì cho bạn Tùng?

- Bạn nào có thể tìm xung quanh lớp mình xem hộp bánh đâu nhỉ?

+ Tùng đã dùng hộp bánh đó như thế nào?

- À thế bạn nào nhìn thấy bạn tùng đâu không?

+ Chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp?

+ Nó cảm thấy thế nào?

- Cho trẻ làm động tác rết

+ Chiếc hộp còn bị làm sao nữa?

- Bạn nào giỏi đi tìm bạn tèo cho cô nào?

+ Chiếc hộp cảm thấy như thế nào?

+ Ai đã giúp vỏ hộp?

- Bạn hoa ở đâu chúng mình nhỉ?

+ Bé Hoa đã làm gì với vỏ hộp?

+ Khi ngủ thiếp đi, vỏ hộp đã mơ thấy gì?

+ Khi tỉnh dậy, chuyện gì đã xảy ra với vỏ hộp?

+ Con sẽ làm gì khi nhìn thấy vỏ hộp ở bên đường? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Các con ạ, cô mong muốn khi các con uống sữa xong hoặc ở nhà có vỏ hộp, sách báo cũ chúng mình mang đến lớp để làm đồ chơi nhé.

**\* Hoạt động 4: Sân khấu kịch bé yêu**

- Câu truyện tâm sự của vở hộp còn được chuyển thành vở kịch rất kịch rất hay bây giờ cô mời chúng mình cùng đón xem nhé.

- Trẻ xem kịch.

\* Kết thúc: Cô cùng trẻ mang những chiếc hộp ra sân trường để tổ chức các trò chơi tập thể.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 4 tháng 1 năm 2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề tài: Ôn Trèo lên xuống 5 gióng thang**  
**TCVD: Chuyển bóng giúp Chú Hề"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập: Trèo lên xuống 5 gióng thang. Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để trèo lên, xuống thang, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, sự dẻo dai khéo léo và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập..

**II. CHUẨN BỊ**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Thang leo hình chữ A cao 1,2m.
- 30 quả bóng và 3 rô to
- Nhạc bài hát Không xả rác
- bóng nơ tay.
- 2 hộp bìa carton có cạnh là 40cm.

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Chú hề vui tính**

Cô cho rối chú hề xuất hiện và nói: Tôi xin chào các bạn, các bạn có nhận ra tôi là ai không? À đúng rồi, tôi chính là Chú Hề vui tính được sinh ra từ xưởng tái chế của các bạn ngày hôm qua đây! Hôm nay tôi rất vui được cùng các bạn tham gia vào đường đua “Về đích”. Trước khi vào cuộc đua, tôi muốn thử tài của các bạn với trò chơi: “Bắt chước Chú hề vui tính”.

- Cô cho trẻ mô phỏng 1 số động tác: Chú hề vẫy chào; Chú Hề tung hứng; Chú Hề đứng bằng 1 chân; Chú Hề nhảy theo bản nhạc.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đến cuộc đua: Trẻ đi các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom), chạy nhanh, chạy chậm về đội hình 4 hàng dọc.

## 2. Hoạt động 2: Vận động cùng chú hề

\* Phần 1: Đồng diễn.

- Cô giới thiệu phần thi đầu tiên: “Đồng diễn”.

- Trẻ tập bài tập phát triển chung với nơ giấy kết hợp nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”

+ ĐT tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau

+ ĐT lưng, bụng: Quay người sang 2 bên

+ ĐT chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối

+ ĐT bật: Bật tiến về phía trước.

+ ĐT nhấn mạnh: Động tác tay.

\* Phần 2: Đua tài

- Cô giới thiệu phần thi thứ 2: “Đua tài”

- Cô có gì đây?

- Đây là gì của thang vậy? (Giống thang, tay thang)

- Cm hãy đếm cùng cô xem có mấy bậc (giống thang) nào?

- Cô giới thiệu vận động: **Trèo lên xuống 5 giống thang**

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động. Các trẻ còn lại nhận xét.

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 2 tay nắm vào giống thang vừa với tầm với của mình, đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên giống thang tiếp trên và tay lần lượt chuyển tay lên phía trên để bám vào tay thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến giống thang thứ năm thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia đến giống thang cuối cùng.

- Lần lượt cho hai đội thực hiện.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

## TCVD: "Chuyển bóng giúp Chú Hề"

- Cô cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc.

- Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển bóng giúp Chú Hề.

+ Cách chơi: Các Chú Hề rất thích bóng để chơi tung hứng. Nhiệm vụ của 2 đội là thi chuyển bóng bằng mũ đội trên đầu. Lần lượt từng bạn của 2 đội lấy 1 quả bóng để lên mũ và di chuyển khéo léo sao cho không làm rơi bóng, về đến đích cúi xuống đổ bóng vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được hết bóng trước, đội đó dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Bóng rơi không được nhặt lên đi tiếp, không dùng tay bỏ bóng vào rổ khi đến đích.

- Cô cho trẻ đi lấy mũ đội lên đầu và đi về đứng về vị trí 2 đội.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.

- Cô quan sát, nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* **Hoạt động 3: Bé tạm biệt Chú Hề**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp vẫy tay chào Chú Hề theo bản nhạc “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:57 17/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh\_thaont) – Trường mầm non Bạch Đằng

