

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ BÉ THÍCH ĂN QUẢ”

Thứ 2 ngày 10 / 02 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật xa 30-40cm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, biết dùng sức đôi bàn chân để bật xa 30-40cm

2. Kỹ năng

- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng bật xa bằng hai chân

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch chuẩn, sàn tập bằng phẳng. Vòng đủ cho trẻ đủ cho trẻ.

- Quả đồ chơi, Nhạc bài hát: “Quả”- Sáng tác: Xanh Xanh.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* HĐ1: Bé khởi động

- Cô tạo tình huống: “*Loa loa loa loa.....cùng nhau thi tài*”

- Dẫn dắt, giới thiệu bài: Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?

(Để cơ thể khỏe mạnh, ngoài ăn đủ chất dinh dưỡng chúng mình còn phải tập thể dục thường xuyên đấy)

- Hôm nay thấy lớp mình rất ngoan và giỏi nên cô quyết định sẽ cho lớp mình đi tham dự cuộc thi “*Bé khỏe bé ngoan*”

- Xin mời các con cùng khởi hành lên tàu đi dự hội thi “Bé khỏe bé ngoan” nào!

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng, khom...với sự hướng dẫn của cô...về đội hình theo tổ.

***HĐ2: Bé với vận động**

- Cho trẻ tập BTPTC:

+ Tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang

+ Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải

+ Chân: Bước 1 chân ra trước, khuyu gối

+ Bật: Bật chân trước, chân sau

- Lần 1 cô cho trẻ tập 4 lần - 4 nhịp, lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với nhạc bài hát “Quả”.

- ĐTNM: Tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang

*** VDCB: Bật xa 30-40 cm.**

- Cô giới thiệu đường đi đến tham dự hội thi rất khó đi phải qua một rãnh nước.

- Cho trẻ tìm cách qua rãnh nước.

- Cho trẻ trải nghiệm.

- Cô giới thiệu tên: **VDCB “ Bật xa 30-40cm”.**

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị: 2 tay cô thả xuôi đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bật chân khuyu gối hai tay lạng nhẹ lạy phía sau lấy đà và bật qua, tiếp đất bằng mũi bàn chân, sau đó cô đi về phía cuối hàng của mình đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (Cô quan sát, sửa sai).

- Trẻ thực hiện: cho lần lượt cả lớp lên tập (Cô sửa sai).

- Cho thi đua giữa 2 tổ (Cô sửa sai).

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi trẻ tên vận động, mời 1 trẻ thực hiện lại.

- Cô giáo dục trẻ.

*** TCVD: Chuyển quả**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng lấy quả chuyền cho bạn theo cách sau: Chuyền bằng hai tay qua đầu cho bạn đứng thứ hai, bạn thứ hai lại chuyền tiếp cho bạn đứng thứ 3 cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng, rồi bạn cuối cùng cho quả vào rổ.

- Luật chơi: Không được chơi nhảy cóc và phải chuyền từ bạn nọ đến bạn kia, không được làm rơi quả. Đội nào chuyền nhiều quả thì đội đó giành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét khuyến khích trẻ.

*** HĐ3: Cùng bé thư giãn.**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài hát: *Vườn cây của Ba*

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:27 21/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 11 / 02 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu một số loại dưa.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

* **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm bên ngoài, bên trong của một số loại dưa(Dưa hấu, dưa lê, dưa gang...)
- Trẻ biết dưa là loại quả có nhiều hạt.

* **Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng tư duy, quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

* **Thái độ**

- Giáo dục trẻ ăn nhiều quả để cơ thể khỏe mạnh và da dẻ hồng hào

II. CHUẨN BỊ:

- Video về các loại dưa (Quả dưa hấu, dưa lê, dưa gang)
- + Các loại quả nhựa cho trẻ chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:

1. HĐ1: Bé ca hát.

- Xin chào các bé đến với chương trình “ *Quả ngon bé thích* ” ngày hôm nay.
- Đến với chương trình “ *Quả ngon bé thích* ” ngày hôm nay là sự tham gia của 3 đội chơi.

+ Đội 1: Đội dưa hấu

+ Đội 2: Đội dưa lê

+ Đội 3: Đội dưa gang

- Để mở đầu chương trình “Quả ngon bé thích” xin mời các bé cùng đi thăm vườn cây ăn quả, khi đi thăm các con hãy chọn cho mình 1 loại quả mình thích, các con nhớ khi chọn quả các con phải nhẹ nhàng không làm rơi.

2. HĐ2: Bé cùng tìm hiểu một số loại dưa

- Các đội hãy quan sát, cảm nhận và cùng nhau thảo luận, trong vòng 2 phút đội đó sẽ cử đại diện của đội mình lên nói ý kiến của đội mình.

- Cô bao quát các nhóm hỏi trẻ xem trẻ khám phá được những gì?

- Cho đại diện của từng đội lên nói ý kiến của đội mình về loại quả trẻ đang khám phá.

- Vừa rồi các đội đã được khám phá rất nhiều loại quả. Bây giờ cô xin mời đội trưởng của 3 đội nhẹ nhàng đi cất quả còn các thành viên khác nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình để khám phá tiếp chương trình “ Quả ngon bé thích” hôm nay.

- Các đội cùng nhìn xem trên màn hình có gì?

* *Cô cho trẻ quan sát quả dưa hấu.*

+ Đây là quả gì? Quả dưa hấu có màu gì?

- Cho trẻ sờ vỏ quả dưa hấu

+ Vỏ quả dưa hấu này như thế nào?

+ Ai ăn quả dưa hấu rồi? Con thấy bên trong quả dưa hấu như thế nào? Có vị gì?

+ Các con cho cô biết bên trong quả dưa hấu có màu gì?

+ Bên trong quả dưa hấu có gì? Hạt màu gì? Nhiều hạt hay ít hạt?

- Bây giờ cô cho các con ném xem quả dưa hấu có vị gì nhé! (cho trẻ ném)

+ Quả dưa hấu có vị gì?

+ Quả dưa hấu dùng để làm gì?(Sinh tố, hoa quả dầm)

- Cho trẻ xem các món ăn từ dưa hấu.

* *Cho trẻ quan sát quả dưa lê.*

+ Đây là quả gì? Quả dưa lê có màu gì?

- Cho trẻ sờ vỏ quả dưa lê

+ Vỏ quả dưa lê này như thế nào?

+ Các con cho cô biết bên trong quả dưa lê có màu gì?

+ Bên trong quả dưa lê có gì? Hạt màu gì? Nhiều hạt hay ít hạt?

- Bây giờ cô cho các con ném xem quả dưa lê có vị gì nhé! (cho trẻ ném)

+ Quả dưa lê có vị gì?

+ Quả dưa lê dùng để làm gì?(Sinh tố, hoa quả dầm)

* *Cho trẻ quan sát quả dưa gang.*

+ Đây là quả gì? Quả dưa gang có màu gì?

- Cho trẻ sờ vỏ quả dưa gang

+ Vỏ quả dưa gang này như thế nào?

+ Các con cho cô biết bên trong quả dưa gang có màu gì?

- + Bên trong quả dưa gang có gì? Hạt màu gì? Nhiều hạt hay ít hạt?
- Bây giờ cô cho các con nếm xem quả dưa gang có vị gì nhé! (cho trẻ nếm)
- + Quả dưa gang có vị gì?
- + Quả dưa gang dùng để làm gì ?(Sinh tố, hoa quả dầm)
- * Cho trẻ so sánh điểm giống nhau của các loại dưa.
- + Giống nhau : Có nhiều hạt
- * Cho trẻ so sánh điểm khác nhau của các loại dưa.
- + Quả dưa hấu vỏ màu xanh
- + Quả dưa gang màu vàng
- + Quả dưa lê màu trắng
- Giáo dục trẻ ăn nhiều các quả giúp cho cơ thể khỏe mạnh, cao lớn và tốt cho sức khỏe.
- Cho trẻ kể tên các loại quả khác mà trẻ biết,

*** HĐ3: Vui chơi.**

+ Trò chơi 1: Xúc xắc xúc xê

– Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 1 một tròn. Vừa đi vừa đọc đồng dao bài xúc xắc xúc xê, kết thúc bài đồng dao cô tung xúc xắc lên, mặt trên của xúc xắc hiện lên quả nào thì các con phải gọi tên quả đó và cô đặt câu hỏi trẻ trả lời, bạn nào trả lời đúng thì được tuyên dương, bạn nào trả lời sai thì nhường quyền trả lời lại cho bạn khác.

* Trò chơi 2: Thử tài của bé

– Cô có 3 chiếc xe, trên 3 chiếc xe có 3 thùng quà, trong thùng quà có các loại quả. Cô tặng 3 chiếc xe có thùng quà cho 3 đội. Các bạn của mỗi đội sẽ đẩy xe cho nhau, khi xe đến bạn nào thì bạn đó sẽ dùng tay sờ vào thùng quà tìm quả theo yêu cầu và không được nhìn. Khi thời gian kết thúc đội nào tìm được nhiều quả đủ đủ hơn thì đội đó sẽ là đội chiến thắng

– Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

Thứ 4 ngày 12 / 02/ 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Về trái cây”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài về, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thuộc bài về.
- Trẻ biết được đặc điểm của một số loại quả.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ theo đúng nhịp của bài đồng dao và trả lời được câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Trẻ biết được lợi ích các loại quả: rất cần thiết cho cơ thể. Thích ăn các loại quả.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài “Về trái cây”
- Video các loài quả. Nhạc bài hát: “quả”

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

*** HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: *Gieo hạt*
- + Khi các con gieo hạt hạt nảy ra gì?
- + Khi gieo hạt hạt nảy thành mầm, thành cây, cây ra nụ, ra hoa rồi kết quả đấy.
- Hàng ngày các con được ăn những loại quả gì rồi?
- Để có được những loại quả để ăn thì chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cho cây, tưới cây, bắt sâu thì cây mới cho nhiều quả để chúng mình ăn đấy. Hôm nay cô cũng có 1 bài về nói về một số loại quả đấy, để biết đó là quả gì chúng mình lắng nghe cô hát bài : “*Về trái cây*” tên tác giả Nguyễn Thị Vui.

*** HD2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc bài về lần 1 kết hợp ảnh mắt ,cử chỉ ,điệu bộ

- Giảng nội dung bài về: Bài về nói về các loại quả khi ăn vào rất tốt cho sức khỏe ,không những vậy bài về còn nói về hình dáng của các loại quả để chúng ta nhận biết được .

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh.

* *Đàm thoại:*

+ Cô vừa đọc bài về gì ? Do ai sáng tác?

+ Trong bài về nhắc đến trái gì ?

+ Quả thanh long như thế nào ?

+ Ai có nhận xét gì về trái dưa hấu ?

+ Còn trái sầu riêng thì sao ?

+ Ai có nhận xét gì về trái dưa gang ?

+ Da sần đen hạt là trái gì ?

+ Trái chuối có hình dáng như thế nào ?

- Giáo dục: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn các loại quả và chúng mình giữ gìn và bảo vệ các loại cây ăn quả

- Cả lớp đọc cùng cô nhiều lần

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Tổ chức đọc dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

- Cô hỏi tên bài thơ tên tác giả.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

* **HD3: Bé múa hát**

- Cô và trẻ hát bài “*Em yêu cây xanh*”

- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY TRẺ.

Thứ 5 ngày 13/ 02 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐỀ TÀI: Nặn các loại quả

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết nặn các loại quả tròn, quả dài bằng các kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong, gắn kết, gắn dính, cuống, lá.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn
- Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, gắn kết, gắn dính
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả
- Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học

II. CHUẨN BỊ:

- Máy vi tính, loa, bài hát “ Quả gì”.
- Nhạc không lời bài “Vườn cây của ba”.
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đĩa cái có tên trẻ, khay đựng đất nặn.

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Bé ca hát.

- Cho trẻ đọc bài : *Về các loại quả.*
- Cho trẻ đi tham qua cửa hàng bán hoa quả nhà bạn Thanh Mai
- + Các con ơi trong cửa hàng bán những loại quả gì?
- + Ngoài những loại quả này ra các con còn biết những loại quả nào nữa?
- Các con đã được ăn những loại quả này chưa?
- Ăn quả có ngon không?
- Khi ăn quả cá con phải làm gì?

- Cô khái quát: Đúng rồi, vì vậy chúng mình phải ăn quả thường xuyên, khi ăn chúng mình nhớ rửa tay, rửa quả mới được ăn. Khi ăn có quả phải bỏ hạt có quả bóc vỏ nữa đây có quả gọt vỏ đúng không chúng mình...

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay.**

- Cho trẻ về nhóm quan sát và thảo luận mẫu cô tặng cho các nhóm

- Cho từng nhóm nói nên nhận xét của nhóm mình.

+ *Quan sát mẫu nặn chùm nho :*

- Cô ra câu đố: “*Quả gì thường ở trên giàn*

Tùng chùm chín mọng mang toàn chữ o”

- Cô có quả gì đây?

- Chùm nho có đặc điểm như thế nào?

- Bằng cách nào cô nặn được chùm nho? (Chọn đất, nhào đất, chia đất thành nhiều miếng nhỏ, xoay tròn).

=> Đề nặn được chùm nho cô chọn đất, nhào đất, chia đất ra làm từng miếng nhỏ, xoay tròn làm quả. Sau đó gắn quả vào cành để tạo thành chùm nho.

+ *Quan sát mẫu(Quả cam)*

- Quả gì đây các con?

- Quả cam được làm từ nguyên liệu gì?

- Quả cam có đặc điểm gì?

- Làm thế nào cô nặn được quả cam? (Chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc làm cuống, lăn dọc ấn dẹt làm lá).

=> Muốn nặn được quả cam trước hết các con phải chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn để làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá.

**Quan sát mẫu nặn quả chuối:*

- Cô ra câu đố.

“ *Quả gì cong cong
Xếp thành một nải
Nải sắp thành buồng
Khi chín vàng thơm
Ăn ngon và bổ*”

- Còn đây là quả gì cả lớp?
- Để nặn được quả chuối cô làm gì? (Chọn đất, nhào đất, lăn dọc, uốn cong, vuốt nhọn).
=> Để nặn được quả chuối trước tiên cô chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó chia đất, cô lăn dọc, uốn cong và vuốt nhọn một đầu sau đó cô lấy một phần đất nhỏ cô lăn dọc làm cuống quả chuối.

+ Hỏi ý định trẻ nặn quả gì?

+ Nặn như thế nào? (2 - 3 trẻ)

- Cho trẻ đọc thơ : “Nặn quả” về nhóm hoạt động

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi và cho trẻ lấy đồ dùng đi về chỗ.

* **Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện

- Cô gợi ý, đến từng nhóm hướng dẫn trẻ nặn quả.

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.

* **Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm,

- Hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?

- Con nặn quả như thế nào?(Gọi 2-3 trẻ)

- Cô nhận xét sản phẩm đẹp.

- Cho trẻ hát bài: *Quả*

- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

Thứ 6 ngày 14 / 02 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm trong phạm vi 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 quả cam, 3 quả táo

- Một số loại quả để xung quanh lớp.

- Thẻ số tương ứng, que tính, bảng gài.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2.

- Cho trẻ hát bài: *Quả*

- Cô giới thiệu cho trẻ đi thăm vườn cây ăn quả nhà bạn Mai

+ Hỏi trẻ trong vườn có những loại cây gì?

+ Cho trẻ đếm số cây và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô nhận xét trẻ.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp số quả cam ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 2 quả táo dưới mỗi quả cam.
- Cho trẻ đếm số quả cam và số quả táo.
- Số quả cam và quả táo như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy.
- Vì sao con biết?
- Làm thế nào để số cam và số táo bằng nhau? (Thêm 1 quả táo).
- Cô cho trẻ đếm số quả cam và số táo.
- Cô hỏi trẻ: Vậy số quả cam và số táo như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 3 dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu chữ số 3
- Cho trẻ đọc nhiều lần số 3
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ đếm số táo, số quả cam và đọc thẻ số 3 theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm cá nhân
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng ở từng nhóm và đếm.
- Liên hệ: Cho trẻ chọn đồ dùng có số lượng là 3 quanh lớp.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi “ Nói cho phù hợp”
- + Cách chơi: mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ một số loại quả, yêu cầu trẻ nối nhóm có số lượng 3 với số 3 tương ứng.
- Trò chơi: Gắn quả
- + Cách chơi: Trẻ lên bật qua vòng gắn quả vào mỗi cây có số lượng 3.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ.

IV. ĐANH GIA HANG NGAY TRẺ.

Thứ 7 ngày 15 / 02 / 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: ÔN : Đếm trong phạm vi 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đếm đến 3 và xếp tương ứng 1 - 1.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 3 quả cam, 3 quả táo
- Mẫu của cô giống trẻ nhưng to hơn.
- Một số loại quả để xung quanh lớp.
- Thẻ số tương ứng, que tính, bảng gài.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2.

- Cô giới thiệu đến nhà bạn Lan chơi
- Hỏi trẻ trong vườn cây nhà bạn Lan có những loại cây gì?
- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cây táo, bao nhiêu cây xoài và cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

* Hoạt động 2: Ôn đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
- Hỏi trẻ: Trong rô của con có gì?
- Cô cho trẻ xếp số quả cam ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 2 quả táo dưới mỗi quả cam.
- Cho trẻ đếm số quả cam và số quả táo.
- Số quả cam và quả táo như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy.
- Vì sao con biết?
- Làm thế nào để số cam và số táo bằng nhau? (Thêm 1 quả táo).
- Cô cho trẻ đếm số quả cam và số táo.
- Cô hỏi trẻ: Vậy số quả cam và số táo như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 3 dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu chữ số 3
- Cho trẻ đọc nhiều lần số 3
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ đếm số táo, số quả cam và đọc thẻ số 3 theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm cá nhân
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng ở từng nhóm và đếm.
- Liên hệ: Cho trẻ chọn đồ dùng có số lượng là 3 quanh lớp.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- TC: Tìm về đúng vườn.

- Cách chơi: Cô có một số vườn cây và trên mỗi vườn cây có các cây ăn quả và trên cây ăn quả có số lượng các cây có số lượng quả khác nhau. Nhiệm vụ các con là trên tay cầm thẻ số và chạy về đúng vườn cây có số lượng quả trên cây giống với thẻ số của mình.

- Luật chơi : Nếu chọn sai sẽ bị loại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra trẻ.
- Trò chơi “ Nói cho phù hợp”

+ Cách chơi: Trẻ sẽ nối thẻ số tương ứng với bức tranh vẽ một số loại quả có số lượng 3 với số 3 tương ứng.

- Cô động viên khen trẻ kịp thời.
- Cô kiểm tra trẻ
- Kết thúc hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:27 27/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (c0bh_thaont) – Trường mầm non Bắc Hưng