

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ HOA TƯƠI KHOE SẮC”

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò zíc zắc qua 5 điểm

Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn

#### I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên vận động bò dích dắc qua 5 điểm, Trẻ biết cách thực hiện vận động.

##### 2. Kỹ năng.

- Rèn luyện phát triển tay, chân cùng sự khéo léo khi trẻ thực hiện vận động bò zíc zắc qua 5 điểm.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

##### 3. Thái độ .

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### II.CHUẨN BỊ:

- Cây xanh, nhạc cho cô và trẻ tập thể dục

- Nhạc bài hát: “Hoa trường em”, Màu hoa.

#### III.TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Xin chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình: " Sắc hoa mùa xuân ” ngày hôm nay.

- Ngoài ra là sự hiện diện của các bé đến từ 3 đội chơi đó là:

+ Đội Hoa Mai

+ Đội Hoa Hồng

+ Đội Hoa Đào

- Tham gia chương trình ngày hôm nay chúng ta phải trải qua rất nhiều các thử thách khác nhau.

- Cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau : đi mũi- gót- mép, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang đến dự chương trình : *Sắc hoa mùa xuân*.

## 2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

### - BTPTC:

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật tách khếp chân.
- Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp.

- Tập lần 2 kết hợp với bài hát “ Màu hoa

- **ĐTNM:** Chân (4 x 4 n).

- **VĐCB:** “ Bò zíc zắc qua 5 điểm ”.

- Cho trẻ trải nghiệm qua các điểm zíc zắc .

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: **Bò zíc zắc qua 5 điểm.**

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát không phân tích.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích : Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát khi hiệu lệnh *chuẩn bị* 2 tay chống sát vạch kẻ, 2 chân sau thẳng, đầu không cúi, nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ bò” cô bò chân nọ, tay kia từ điểm xuất phát đến hết đường đích dắc rồi đứng lên, khi bò qua các điểm đích dắc cô chú ý để không để bị chệch ra ngoài rồi đứng lên đi về cuối hàng.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Nam, nữ).

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô giáo dục . Các con muốn sau này lớn lên cao lớn và khỏe mạnh thì các con, ăn hết xuất, chăm chỉ tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh

- **TCVĐ:** “*Kéo co*”

- Giới thiệu tên trò chơi: Kéo co

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đã chuẩn bị một sợi dây thừng dài 6m và vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. mỗi nhóm chọn một bạn khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

### **3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.**

- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

- Cô và trẻ hát bài: “Hoa trường em”- Sáng tác: Dương Hưng Bang.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 28/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh\_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài :**Đạy kĩ năng ca hát bài: Ra chơi vườn hoa – Văn Tấn**  
**Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”- Sáng tác: Trịnh Công Sơn.**  
**Trò chơi:Tai ai thính**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ được tên bài hát,tên tác giả
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo giai điệu bài hát.

#### 2. Kỹ năng.

- Mạnh dạn biểu diễn một cách tự nhiên
- Trẻ hát đúng nhịp, hát đồng đều và hát rõ lời bài hát.

#### 3. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ,chăm sóc các loài hoa: không ngắt lá, bẻ cành, tưới nước cho hoa....

### II. CHUẨN BỊ:

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô.
- Nhạc bài hát: + Ra chơi vườn hoa - Sáng tác: Hoàng Văn Yến  
+ Bài hát: “*Em là bông hồng nhỏ*” - Sáng tác: Trịnh Công Sơn.

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ chơi TC: *Gieo hạt*
- Cô cho trẻ đọc bài thơ : *Hoa kết trái*
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Những loài hoa được nhắc đến trong bài thơ có màu gì?
- Cô giới thiệu tên bài hát: *Ra chơi vườn hoa*. Tên tác giả - *Văn Tấn*

#### 2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của nhạc sĩ nào?
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát có giai điệu vui tươi nói về màu sắc của các loại hoa .. cùng nhau đua sắc dưới ánh nắng xuân làm cho mùa xuân thêm đẹp.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần không nhạc (cô sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ hát nhiều lần ( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát thi đua kết hợp với nhạc ( Tổ, nhóm hát dưới nhiều hình thức.)
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cỏ cây, hoa lá, yêu con người, yêu cô, yêu bạn bè để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: *Tai ai thính*
- Cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp kín và nghe xem bạn ở dưới gõ nhạc cụ âm nhạc hoặc bài hát gì? Sau đó trẻ bỏ mũ chóp kín ra và đoán xem đã nghe thấy tiếng nhạc cụ gì hoặc bài hát gì. Sau mỗi lần chơi, tăng dần số nhạc cụ lên hai hoặc ba loại
- Cho trẻ chơi 2, 3 lần .
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát: “*Em là bông hồng nhỏ*” - Sáng tác: Trịnh Công Sơn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Nói về bạn nhỏ muốn là mùa xuân của Ba, Mẹ và bạn nhỏ được đến trường rất nhiều điều lạ và bạn nhỏ nằm mơ rất nhiều điều trong cuộc sống.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa.

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 28/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Linh (c0bh\_linhnt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Tìm hiểu về một số loại hoa

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được một số loại hoa, các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, hình dáng, màu sắc và lợi ích của hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát: nhìn, ngửi, sờ, chú ý lắng nghe và phán đoán, rèn luyện kỹ năng so sánh, ghi nhớ, trả lời trọn câu

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa

### II. CHUẨN BỊ

- Đoạn phim về một số loài hoa.

- 1 số bông hoa tươi: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền

- 1 lọ hoa

- Lô tô về các loài hoa đủ cho tất cả trẻ.

- 2 tranh vườn hoa mùa thu

- 10 hoa cúc, 10 hoa đồng tiền, 10 hoa hồng, 10 hoa đào, 10 hoa mai cắt rời để trẻ chơi.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \*Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Các con có biết bây giờ đang là mùa gì không?

- Mùa xuân về trăm hoa đua nở, khoe sắc, cây cối đâm chồi nảy lộc, mọi cảnh vật đều trở nên đẹp hơn, cô mời các con hãy hướng những đôi mắt xinh của mình lên đây để cùng nhau tham quan vườn hoa mùa xuân qua đoạn phim này nhé!

- Cô trình chiếu đoạn phim về các loài hoa cho trẻ quan sát:

+ Các con vừa được xem gì? Vườn hoa mùa xuân có đẹp không? Có những loại hoa nào?

- Biết lớp mình học rất ngoan rất giỏi, nên cô tiên mùa xuân đã gửi tặng cho lớp mình rất nhiều món quà đấy, các con có muốn cùng cô khám phá xem đó là những món quà gì không?

**\* Hoạt động 2: Tìm hiểu về các loài hoa**

**\* Hoa Hồng**

- Cô đưa hoa Hồng ra cho trẻ quan sát:

+ Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Hoa Hồng)

+ Hoa Hồng của cô có màu gì? (Màu đỏ)

+ Hoa hồng có những đặc điểm gì? (cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa)

+ Cánh hoa hồng như thế nào? (Mềm, mịn, dày ...)

+ Hoa hồng là loại hoa cánh gì? (Cánh tròn)

+ Các con ngửi thử xem hoa hồng có mùi gì? (mùi thơm nhẹ)

+ Hoa hồng nở vào mùa nào? (Các mùa trong năm đặc biệt là mùa xuân)

+ Hoa hồng dùng để làm gì? (Toả hương thơm, Trang trí, làm nước hoa...)

=> Hoa hồng có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa. Cánh hoa hồng dày, mềm, mịn, nhiều cánh úp vào nhau tạo thành 1 bông hoa, Hoa hồng là loại hoa cánh tròn, có nhiều màu, có mùi thơm nhẹ, được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa.

- Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng còn có những màu nào nữa? (Màu vàng, màu trắng, màu hồng phấn, màu cam,..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa hồng có màu sắc khác nhau.

**\* Hoa Cúc**

- Cô đưa hoa Cúc ra cho trẻ quan sát:

- Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Hoa Cúc)

- Hoa Cúc của cô có màu gì? (Màu Vàng)

- Hoa cúc có những đặc điểm gì? (Cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa)

- Cánh hoa cúc như thế nào? (Hoa cúc có nhiều cánh, cánh hoa cúc nhỏ, mềm, thon dài, lớp cánh bên ngoài dài hơn bên trong...)

- Đài hoa làm nhiệm vụ gì? (Bảo vệ, nâng đỡ các cánh hoa)

- Cuống hoa cúc như thế nào? (Nói liền thân, bên dưới đài)

- Các con ngửi xem hoa cúc có mùi gì? (Mùi thơm nồng)

- Cho trẻ ngửi và sờ hoa.

- Hoa cúc dùng để làm gì? (trang trí, để làm cảnh, thờ cúng)

=> Hoa cúc có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhị hoa; cánh hoa cúc có màu vàng, nhiều cánh, dày, cánh bên ngoài dài hơn cánh ở bên trong; hoa cúc là loại hoa cánh dài, có mùi thơm nồng, dùng để chưng làm cảnh., thờ cúng,...

- Ngoài hoa Cúc vàng ra thì hoa Cúc còn có những màu nào nữa? (Màu đỏ, màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Cúc có màu sắc khác nhau.

### \* **Hoa Đồng tiền**

+ Cô có hoa gì đây?

+ Hoa đồng tiền của cô có màu gì?

+ Ai phát hiện ra hoa đồng tiền có những đặc điểm nào? (có cuống hoa, đài hoa, nhị hoa, cánh hoa)

+ Hoa đồng tiền của cô có màu đỏ, nhiều cánh...

+ Cánh hoa đồng tiền ở ngoài to dài, ở gần nhị nhỏ ngắn hơn

+ Hoa đồng tiền là loại hoa cánh gì? (Cánh dài)

+ Nhị hoa đồng tiền có màu gì?(Màu vàng)

+ Đài hoa đồng tiền như thế nào? (Có màu xanh, cứng, chắc, ôm lấy cánh hoa...)

+ Thân hoa đồng tiền như thế nào? ( Dài, thẳng, tròn, dễ gãy)

+ Hoa đồng tiền được dùng để làm gì? (Trang trí, tỏa hương thơm, ...)

=> Hoa đồng tiền có cuống, đài hoa, cánh hoa, nhị hoa; cánh hoa đồng tiền mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, hoa đồng tiền là loại hoa cánh dài, hoa được dùng để trang trí, để tặng nhau nhân các ngày lễ, tết

- Ngoài hoa đồng tiền đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có những màu nào nữa? (Màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Đồng tiền có màu sắc khác nhau.

### \* **Hoạt động 3: So sánh sự giống nhau và khác nhau**

#### **Hoa Đồng tiền và Hoa Cúc**

+ Giống: Đều là hoa cánh dài, có cuống, đài hoa, cánh hoa và nhị hoa.Đều dùng để trang trí, Đều có nhiều cánh, cánh hoa mềm, mịn, thon dài, đều có cuống cứng chắc ôm lấy cánh hoa.

+ Khác: cánh hoa cúc dày hơn cánh hoa đồng tiền, hoa cúc có mùi thơm nồng hơn hoa đồng tiền

\* Vừa rồi các con được làm quen với những loại hoa nào?

\* Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa?

- Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa.

\* **Hoạt động 3: Cùng nhau vui chơi.**

+ **Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô, vừa phát vừa hát bài “Em yêu cây xanh”

- Cho trẻ đưa rô lô tô ra phía trước:

+ Các con hãy nhìn xem trong rô lô có gì?

+ Với những bông hoa này, chúng mình sẽ cùng nhau chơi 1 trò chơi: Khi cô nói đặc điểm của loài hoa nào thì các con hãy tìm những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu xếp ra trước thành 1 hàng.

+ VD: Cô yêu cầu tìm cho cô những loài hoa có 1 màu/ những loài hoa có nhiều màu/ những loài hoa cánh tròn/ những loài hoa cánh nhỏ dài,....

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

+ **Trò chơi 2: “Tìm hoa cho cây”**

Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội cử ra 3 bạn lên chơi, chuẩn bị 2 tranh vườn hoa mùa xuân treo 2 bên, nhiệm vụ của các bạn chơi là phải tìm được những loài hoa có đặc điểm như cô yêu cầu, vượt qua các chướng ngại vật và gắn những bông hoa đó vào tranh để tạo thành 1 vườn hoa mùa xuân thật đẹp, thời gian của trò chơi là một bài hát. Kết thúc trò chơi, đội nào gắn được nhiều hoa nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Làm hoa từ các nguyên liệu

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ dùng các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành bức tranh về các loài hoa khác nhau.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng cách làm của mình.

#### 2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng sắp xếp, dính băng dính 2 mặt và dán tạo thành bức tranh về bông hoa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm của mình đã tạo ra.

#### 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ cách trông chăm sóc và bảo vệ cây hoa
- Trẻ hứng thú, tích cực, tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

#### \* Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu gợi ý: 4 tranh
- + Tranh : Hoa dừa cạn (làm từ vỏ ngao)
- + Tranh : Hoa cúc (làm từ dây kẽm xù )
- + Tranh : Hoa đồng tiền (làm từ cốc giấy)
- + Tranh : Hoa đào ( làm từ nắp chai)
- Rổ đựng các loại nguyên vật liệu.
- Nhạc bài hát: Ra chơi vườn hoa, Hoa lá mùa xuân, Nhạc IQ.

#### \* Đồ dùng của trẻ:

- Giấy bìa màu khung tranh A4.
- Các nguyên liệu. Rổ đựng nguyên liệu
- Kéo, keo, băng dính 2 mặt số lượng đủ trẻ sử dụng.

### III. TIẾN HÀNH

#### Hoạt động 1: Cùng vui, cùng chơi

- Cô giới thiệu chương trình. *Tìm kiếm tài năng nhí*

- Cô và trẻ cùng nhảy trên nền nhạc: IQ.
- Cô giới thiệu có vị khách tới thăm lớp.
- Cho trẻ chào đón vị khách.
- Vị khách tặng quà cho lớp.

### **Hoạt động 2: Bé khéo tay.**

- Cô và trẻ cùng khám phá món quà vị khách tặng cho lớp.
- Cho trẻ đếm số bức tranh được tặng.
- Cô giới thiệu phần thi: **Khám phá.**

#### **\* Quan sát tranh mẫu**

##### **- Tranh 1: Hoa cúc (Làm từ kẽm nhung)**

- + Bạn nào cho cô biết bức tranh này được gọi là tranh hoa gì? Hoa cúc có đặc điểm như thế nào?
- + Để làm được bông hoa cúc cô đã chọn nguyên vật liệu gì để làm? Cành của hoa cúc cô đã làm bằng gì đây? Còn lá của hoa cúc thì sao? Nhị của hoa cúc cô làm bằng nguyên liệu gì đây?
- + Bình hoa cô đã làm từ nguyên liệu gì?
- + Để làm được bức tranh hoa cúc con sẽ làm như thế nào?
- + Muốn cho các bức tranh đẹp hơn nữa con sẽ làm gì?
- Cô khái quát lại :Hoa cúc là loại hoa nhiều cánh, cánh nhỏ và dài nên khi xếp cô sẽ xếp xen kẽ vào nhau. cành hoa cô làm bằng ống hút và lá của hoa cúc cô làm bằng vải lý, nhị của hoa cúc cô làm bằng nắp chai để cánh hoa dính lại được cô dùng băng dính 2 mặt và tạo nên bông hoa cúc. Để cho bức tranh đẹp hơn cô đã dùng cốc giấy làm bình hoa.

##### **- Tranh 2: Hoa đào (Làm từ nắp chai).**

- Cô có bức tranh về hoa gì đây?
- Tranh bông hoa này có đặc điểm gì?
- Bông hoa cô làm từ gì?Cành hoa là gì đây? Lá hoa thì sao? Bình hoa cô làm từ gì?
- + Để làm được bức tranh bông hoa đào này con sẽ làm như thế nào?
- => Cô khái quát lại: Để làm được bức tranh bông hoa từ nắp chai cô đã xếp các nắp chai thành bông hoa và lấy ống hút làm thân hoa và cuối cùng bình hoa cô làm từ giấy màu.

##### **- Tranh 3: Hoa đồng tiền( Làm từ cốc giấy)**

- + Ngoài 2 bức tranh hoa trên, cô còn có bức tranh gì nữa đây các con?

+ Bức tranh hoa này như thế nào so với 2 bức tranh hoa trước?  
+ Để làm được bức tranh hoa đồng tiền con sẽ làm như thế nào?  
- Cô khái quát lại: Hoa đồng tiền cô làm bằng cốc giấy thân hoa làm bằng ống hút. Để bông hoa dính được cô dùng băng dính 2 mặt dính lên và tạo thành bông hoa đồng tiền rất đẹp đấy và cuối cùng bình hoa cô làm từ vải nỉ đấy

- **Tranh 4: Hoa dừa cạn** (Làm từ vỏ ngao)

- Các con nhìn xem sản phẩm cuối cùng của cô là gì đây?

- Bức tranh này có gì khác so với các bức tranh trước?

+ Các con có nhận xét gì về những bông hoa này? Cánh của bông hoa như thế nào?

+ Để làm được bông hoa dừa cạn cô chọn nguyên vật gì?

+ Cô xếp những vỏ ngao như thế nào để tạo thành bông hoa này? Thân hoa và lá hoa thì sao?

+ Cô làm như thế nào để các cánh hoa dính lại với nhau:

+ Để làm được bức tranh hoa dừa cạn con sẽ làm như thế nào?

=>Cô khái quát: Hoa dừa cạn được làm từ vỏ ngao. Các vỏ ngao này cô xếp gần sát vào nhau, thân hoa được làm bằng ống hút để các cánh hoa dính được cô dùng băng dính hai mặt dính lại và tạo thành bông hoa dừa cạn.

\* **ý tưởng của trẻ**

- Con muốn làm bức tranh hoa gì ?

- Con sẽ làm như thế nào?

- Ai có cùng ý tưởng giống bạn

- Khi làm hoa xong rác các con để ở đâu?

\* **Phần thi: Tài năng.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi theo nhóm để thực hiện.

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều bức tranh hoa đẹp từ các nguyên vật liệu.

**Hoạt động 3: Tài năng tỏa sáng.**

- Phần thi: *Tỏa sáng.*

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình cô đã chuẩn bị

- Hôm nay các con cùng nhau làm gì?

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

- Hỏi trẻ thích bức tranh nào? Vì sao con thích.

- Cho trẻ nhận xét những bức tranh hoa của bạn
- Nhận xét tuyên dương
- Cô cùng trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài “ *Hoa lá mùa xuân*”
- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:15 28/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Linh ( c0bh\_linhht ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

## Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe: “Vườn hoa của Thỏ Hồng”.

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe, tập trung thưởng thức câu chuyện; nghe hiểu để trả lời câu hỏi của cô bằng các câu đơn.

- Bước đầu trẻ thể hiện được ngôn ngữ của các nhân vật trong truyện.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện
- Sa bàn rối tay.
- Nhạc bài hát: Màu hoa

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Con thỏ”
- + Cô con mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi về con gì?

- Cô giới thiệu có bạn thỏ có một vườn hoa rất đẹp và muốn biết vườn hoa đó như thế nào thì các con hãy cùng nghe cô kể câu chuyện : *Vườn hoa của thỏ hồng*.

- Chúng mình cùng nghe cô kể nhé.

#### 2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện.

- + Cô kể cho trẻ nghe lần 1 (động tác, cử chỉ) .
- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về vườn hoa của thỏ Hồng, trong truyện có Thỏ Hồng, Ếch Cốm, nhờ sự chăm chỉ của Thỏ Hồng mà Thỏ Hồng đã có 1 vườn hoa, và cũng nhờ sự hiểu lầm của thỏ hồng và ếch cốm nên ếch cốm đã giúp thỏ hồng làm hàng rào để bảo vệ những bông hoa mướp. Cả 2 rất vui mừng thỏ hồng cảm ơn ếch cốm và hái tặng ếch cốm những bông hoa mướp trong vườn.

+ Cô kể lần 2 bằng hình ảnh minh họa.

- Cô vừa kể cho các nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

- Trong vườn nhà Thỏ có những gì?

- Khi ra vườn thỏ nghe thấy tiếng kêu gì? Ở đâu?

- Ếch và Thỏ đã nói chuyện gì?

- Ếch cốm nói điều gì với Thỏ hồng?

- Thỏ Hồng có thái độ như thế nào?

- Chuyện gì xảy ra vào sáng hôm sau?

- Cuối cùng 2 bạn cùng nhau làm gì? Cảm xúc của 2 nhân vật trong truyện như thế nào?

- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

\* Giáo dục trẻ: Các con hãy biết nói lời cảm ơn khi ai đó giúp mình. xin lỗi khi mình làm điều sai, phải biết suy nghĩ trước khi nói.

\* Cô và các con hát bài “Chú thỏ con” nào.

- Cô mời chúng mình về chỗ ngồi và cùng hưởng lên sân khấu xem cô diễn lại câu chuyện này nhé

+ Cô kể lại truyện lần 3( kết hợp rối)

**\*Hoạt động 3: Cùng bé múa hát**

- Cô cùng trẻ múa hát bài Màu hoa.

- Cô nhận xét giờ hoạt động,

- Kết thúc hoạt động

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

Thứ 7 ngày 22 tháng 02 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: ÔN: Bò zíc zắc qua 5 điềm

Trò chơi vận động: Kéo co

### I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên vận động, Trẻ biết cách kết hợp chân lẹ, tay kia để thực hiện vận động.

#### 2. Kỹ năng.

- Rèn luyện phát triển tay, chân cùng sự khéo léo khi trẻ thực hiện vận động bò zíc zắc qua 5 điềm.

#### 3. Thái độ .

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II.CHUẨN BỊ:

- Cây xanh, nhạc cho cô và trẻ tập thể dục

- Nhạc bài hát: “Hoa trường em”, Màu hoa.

### III.TIẾN HÀNH:

#### \* Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô giới thiệu : Trường mầm non Bắc Hưng tổ chức : *Chợ hoa mùa xuân*

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : đi mũi- gót- mép, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

**\* Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.**

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp, lần 2 kết hợp với bài hát “ Màu hoa”.

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.

- Chân: Ngồi khuyu gối.

- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân.

- Bật: Bật tách khép chân.

- **ĐTNM**: Chân (4 x 4 n).

- **VDCB**: “ Bò zíc zắc qua 5 điểm”.

- Cô cho trẻ trải nghiệm với các điểm xic zắc.

- Cô cho trẻ lên thực hiện

- Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Nam, nữ).

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô giáo dục . Các con muốn sau này lớn lên cao lớn và khỏe mạnh thì các con, ăn hết xuất, chăm chỉ tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh

- **TCVD: “Chơi với dây”**

- Giới thiệu tên trò chơi: *Chơi với dây*.

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đã chuẩn bị một sợi dây thừng dài 6m cho trẻ chơi các trò chơi với dây thừng và yêu cầu thời gian là 1 bản nhạc đội nào chơi nhanh hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

**\* Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.**

- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

- Cô và trẻ hát bài: “Hoa trường em”- Sáng tác: Dương Hưng Bang.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**