

## . KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ QUẢ NGON BÉ THÍCH”

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

### LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật qua vật cản 10 – 15 cm. Trò chơi: Chuyên bóng**

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt.

##### 2. Kỹ năng.

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng. Rèn cho trẻ kỹ năng bật chính xác.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hiểu được luật chơi.

##### 3. Thái độ.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

#### II.CHUẨN BỊ

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

- Vạch chuẩn.

- Xắc xô, bóng.

- Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh

#### III.TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề một số loại rau ăn lá

- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi khác nhau.

##### 2. Hoạt động 2: Bé đua tài.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “Cây bắp cải” Nhạc Thu Hồng

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.

- Chân: Ngồi khụy gối.

- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân.

- Bật: Bật tách khép chân.

- ĐTNM: Chân (4 x 4 nhịp).

**VĐCB:** Cô giới thiệu vận động: "**Bật qua vật cản 10 – 15 cm.**"

+ Cô giới thiệu vận động. Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát. (Không phân tích).

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích.

- Cô phân tích lại cách chơi: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vật cản 2 tay chống hông đồng thời khụy gối dùng sức của đôi chân bật qua vật cản và cô đi đến vật cản tiếp theo và bật. Sau khi thực hiện xong về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện theo hình thức: + Lần 1: Tập theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Tập theo thi đua 2 đội.

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ tên vận động, cho trẻ thực hiện lại. Giáo dục trẻ.

*Trò chơi vận động “Chuyền bóng”.*

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội thi đua nhau chuyền bóng qua chân, bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, cúi người xuống chuyền bóng qua chân cho bạn đứng sau mình và lần lượt chuyền bóng cho các bạn phía sau và bóng đến bạn cuối hàng và bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng và chạy lên đứng lên trên bạn đầu hàng. Đội nào về đầu hàng trước là đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi chuyền bóng và bắt bóng không làm rơi bóng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**3. Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng cùng bài hát “ Vườn cây của ba”

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

### Đề tài: Nặn các loại quả

#### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng cấu tạo hình dáng, màu sắc của một số loại hoa quả mà trẻ đã được học ( cam, nho, táo, chuối, ...) và lợi ích của các loại quả tốt cho sức khỏe
- Trẻ nhớ lại cách thức nặn cơ bản thể hiện một số loại hoa quả, đồng thời nhận biết cách thức sắp xếp các loại hoa quả thể hiện các nội dung ( đĩa, lẵng, ...) do cô cung cấp.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ vận dụng các kỹ năng, kỹ thuật, trình tự nặn cơ bản để thể hiện các loại quả: kỹ năng chia đất, cắt đất, vê đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,...

- Trẻ có kỹ năng gắn dính các bộ phận của các quả để tạo thành quả hoàn chỉnh.

- Phát triển cho trẻ xúc cảm tình cảm, quan sát, tư duy, tưởng tượng, vận động tinh, ngôn ngữ, nhận thức, ...

##### 3. Thái độ:

- Trẻ thích ăn các loại quả tốt cho sức khỏe.
- Trẻ hứng thú, tự nguyện, tích cực tham gia hoạt động tạo hình nặn các loại quả.
- Trẻ biết tôn trọng sản phẩm tạo hình của mình và của bạn.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Sản phẩm nặn: đĩa quả nho, đĩa quả chuối, lẵng quả
- 3 cây để trẻ treo sản phẩm nặn, 4 đĩa để quả
- Đất nặn đủ dùng cho cô và trẻ.
- Một số bản nhạc nhẹ
- Khăn lau tay, Bàn ghế Bút chì, thước chì, dao chia đất, bảng nặn,...

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú, giao nhiệm vụ.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Quả”
- Cho trẻ đi tham qua cửa hàng bán hoa quả của bạn Búp Bê.
- Các con ơi trong cửa hàng bán những loại quả gì bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết nào?

- ngoài những loại quả này ra các con còn biết những loại quả nào nữa?
- Các con đã được ăn những loại quả này chưa?
- Ăn quả có ngon không?
- Khi ăn quả cá con phải làm gì?
- Muốn có nhiều loại cây ăn quả các con phải làm gì?

\* Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Đúng rồi, vì vậy chúng mình phải ăn quả thường xuyên, khi ăn chúng mình nhớ rửa tay, rửa quả mới được ăn. Khi ăn có quả phải bỏ hạt có quả bóc vỏ nữa đây có quả gọt vỏ đúng không chúng mình...

Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

## **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

### **+ Quả cam**

- Trò chơi trời tối trời sáng. Cô đưa quả ra cho trẻ quan sát.

Chúng mình nhìn xem cô nặn được quả gì đây?

- Các con có nhận xét gì về quả cam này?
- Các con hãy sờ xem quả cam cô nặn như thế nào?
- Để nặn được quả cam theo các con cô phải nặn như thế nào?

Cô khái quát: Đúng rồi. Quả cam cô nặn có dạng hình tròn, có màu vàng, phía trên còn có cuống và lá màu xanh đấy.

Các con ạ, muốn nặn được quả cam giống như cô, thì trước tiên các con phải lấy đất, nhào đất cho mềm, xoay tròn sao cho mịn để làm quả cam, khi nặn xong các con lấy đất màu xanh làm cuống và lá nhé.

### **+ Quả chuối**

Các con cùng chơi giải đố với cô nhé.

“ Quả gì cong cong  
Xếp thành một nải  
Nải sắp thành buồng  
Khi chín vàng thơm  
Ăn ngon và bổ”

- Cô đố cả lớp đó là quả gì?
- Các con nhìn xem cô nặn được quả gì đây?
- Chúng mình có nhận xét gì về quả chuối cô nặn.

- Để nặn được quả chuối cô con mình phải nặn như thế nào?

- Cô gọi 2 -3 trẻ nói cách nặn quả chuối

Cô khái quát: Các con ạ, muốn nặn được quả chuối giống cô, thì trước tiên các con phải lấy đất, nhào đất cho mềm, xoay tròn, lăn dọc, bẻ cong, vuốt nhỏ hai đầu. Một đầu làm cuống, một đầu làm nùm, cô dùng 1 ít đất màu nâu để làm nùm, và màu xanh làm cuống cho quả chuối thêm đẹp đấy, khi nặn các con nặn sao cho mịn để giống như quả chuối nhé.

+ **Quả táo.**

- Cô thấy các con rất giỏi, các con cùng chơi trời tổ trời sáng nào

“Trời tối”, “Trời sáng”

- Các con ơi cô có quả gì đây?

- Chúng mình có nhận xét gì về quả táo cô nặn.

- Muốn nặn được quả khế theo các con cô phải nặn như thế nào?

Cô khái quát: Các con ạ, muốn nặn được quả táo cô lấy đất nặn màu đỏ nhào đất cho mềm, cô xoay tròn sao cho mịn, cô dùng ngón tay trỏ và ngón tay cái ấn nhẹ làm nổi 2 đầu để làm quả táo, khi nặn xong cô lấy đất màu xanh làm cuống và lá đấy.

+ **Chùm nho.**

Các con biết không cô còn nặn được một chùm quả, các con đoán xem cô nặn được chùm quả gì?

- Các con có nhận xét gì về chùm nho cô nặn ?

=> Đúng rồi. Đây là chùm nho, chùm nho có nhiều quả, quả nhỏ tròn có màu tím, chùm nho còn có cuống và lá.

- Để nặn được chùm nho theo các con cô con mình phải nặn như thế nào?

Cô khái quát: Các con ạ, muốn nặn được chùm nho đẹp, thì trước tiên các con phải lấy đất, bóp mềm, lăn dọc đất, chia đất thành nhiều phần bằng nhau, sau đó xoay tròn nặn thành nhiều quả, khi nặn quả nho chúng mình nặn sao mịn rồi nặn cuống khi nặn cuống xong chúng mình gắn quả vào cuống làm chùm nho, muốn cho chùm nho đẹp các con nặn thêm lá nữa nhé.

- Các con có muốn nặn nhiều loại quả để tặng búp Bè giống cô không?

- *Cô hỏi ý định ý tưởng của trẻ.*

- Cô mời 2-3 trẻ nói lên ý tưởng của mình.

+ Để tặng quả cho Búp Bè con có ý tưởng gì? Con sẽ nặn những gì?

+ Con dùng kỹ năng gì để nặn?

- *Trẻ thực hiện*

Cô bật nhạc “ Quả” và cho trẻ thực hiện nặn.

- Trong khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi trẻ ý tưởng của trẻ, động viên trẻ nặn sáng tạo và hỏi trẻ

+ Con đang nặn gì? Con làm như thế nào để nặn được sản phẩm?

+ Con dùng kỹ năng gì?

Gần hết giờ cô cho trẻ dừng tay

### **3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ đặt sản phẩm ra trước mặt

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn

- Con thích nhất bài nào? Vì sao con thích?

- Bài của bạn nặn được những loại quả gì?

- Trẻ giới thiệu sản phẩm

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:16 28/08/2025  
bởi Phạm Thị Ny ( c0bh\_nypt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ thuộc “về trái cây”

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài về, nội dung của bài về: nói về các loại quả và đặc điểm của 1 số loại quả, tên tác giả: Nguyễn Thị Vui

#### 2. Kỹ năng.

- Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Mạnh dạn, tự tin thể hiện những hiểu biết của mình

#### 3. Thái độ

- Trẻ biết được lợi ích các loại quả: rất cần thiết cho cơ thể. Thích ăn các loại quả
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

### II.CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài về trong máy tính
- Video các loài quả
- Nhạc bài hát: quả
- Lô tô 1 số quả trong bài về

### III.TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1; Ổn định tổ chức

- Cả lớp chơi trò chơi:“Ô màu bí mật”

Cách chơi: Cho trẻ lên chọn hình màu và trả lời câu hỏi tương ứng với hình đó. Nếu trẻ trả lời đúng thì miếng ghép được lật ra, nếu trả lời sai thì không lật được miếng ghép. Kết thúc trò chơi cô thưởng cho cả lớp một điều bí mật.

Trò chuyện:

- + Điều bí mật của chúng mình là gì?
- + Dưa hấu phía trong ruột có màu gì?

#### 2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt ,cử chỉ ,điệu bộ
- Giảng nội dung bài về: Bài về nói về các loại quả khi ăn vào rất tốt cho sức khỏe ,không những vậy bài về còn nói về hình dáng của các loại quả để chúng ta nhận biết được .

- Cô đọc lần 2 kết hợp với powerpoint
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- *Đàm thoại:*
  - + Cô vừa đọc bài về gì ? Do ai sáng tác?
  - + Trong bài về nhắc đến trái gì ?
  - + Quả thanh long như thế nào ?
  - + Ai có nhận xét gì về trái dưa hấu ?
  - + Câu nào nói lên điều đó ?
  - + Còn trái sầu riêng thì như thế nào ?
  - + Ngoài những trái : thanh long, sầu riêng, dưa hấu » trong bài về còn nhắc đến những trái gì nữa ?
  - + Ai có nhận xét gì về trái dưa gang ?
  - + Da sần đen hạt là trái gì ?
  - + Trái chuối có hình dáng như thế nào ?
- Giáo dục: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn các loại quả và chúng mình giữ gìn và bảo vệ các loại cây ăn quả .
- \* Dạy thơ:
  - Cả lớp đọc theo cô 1-2 lần
  - Tổ chức đọc thơ dưới nhiều hình thức tổ;nhóm;cá nhân (cô chú ý sửa sai)
  - Cô hỏi tên bài thơ tên tác giả
  - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
  - Cô nhận xét chung động viên trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu**

- Cô cùng trẻ hát bài “em yêu cây xanh”

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

Thứ 5 ngày 6 tháng 02 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Khám phá các loại dưa

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và những đặc điểm, đặc trưng của một số loại dưa quen thuộc, về hình dáng, màu sắc, hương vị:
- Biết được 1 số quả gần gũi với trẻ

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ so sánh, phân biệt được các loại dưa
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm
- Phát triển ngôn ngữ, biểu đạt và kỹ năng chơi theo nhóm.
- Trẻ có khả năng ghi nhớ có chủ đích.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ biết các chất dinh dưỡng ở các loại quả và ăn nhiều các loại quả.
- Trẻ có thói quen trước và sau khi ăn: Rửa tay, gọt vỏ, sử dụng hợp lý tiết kiệm khi ăn.
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ một số cây ăn quả: nhỏ cỏ, tưới cho cây, không ngắt lá, bẻ cành

#### II.Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đố quả”, “Em yêu cây xanh”, “Màu hoa”.
- Quả dưa lê, dưa chuột, dưa hấu, dưa gang.... (Bằng vật thật).
- Dao, khăn lau, đĩa to.
- + Đồ dùng của trẻ:
- **Mũ vành khăn đủ cho mỗi cháu ở 3 tổ (Dâu đỏ, Táo xanh, Nho tím)**
- Lô tô một số loại quả đủ cho mỗi trẻ.

#### III.Tiến hành

##### 1. Hoạt động 1: *Ổn định, gây hứng thú*

+ Cô cho trẻ lại gần cô .Các con có thích nghe cô kể chuyện không? Cô có một câu chuyện rất hay về một vườn cây ăn quả đấy, các con hãy lắng nghe cô kể nhé!

- Vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp, bạn tỏ trắng xin phép mẹ đi tham quan nông trại của bác gấu đen, vườn quả của bác gấu đen năm nay rất được mùa bội thu, bạn tỏ trắng đi đến đâu cũng thấy toàn là hoa quả, quả thì có màu xanh biếc, quả thì có màu hồng tươi, quả màu vàng óng, quả tím hồng, ...thật là tuyệt, bạn tỏ trắng vô cùng sung sướng khi được ngắm nhìn chúng, nhưng bạn ấy lại không hề biết gì về các loại quả ấy, bạn suy nghĩ một lúc: A! ta sẽ mang các loại quả này đến nhờ lớp bé 4TC đoán xem đó là những loại quả gì? Nếu các bạn ấy đoán đúng ta sẽ tặng cho các bạn ấy nhiều loại quả khác nữa. Vậy các con có đồng ý giúp bạn Tỏ không?

## **2. Hoạt động 2: Khám phá một số loại quả**

### **\* Khám phá quả dưa lê**

- Cô cho trẻ đoán xem món quà mà bạn tỏ tặng chúng mình cùng xem các bạn nói có đúng không nhé. Đó là quả gì?
- Cô mời đại diện 1 trẻ lên nhận xét quả dưa lê
- Cô đặt câu hỏi khám phá quả dưa lê:
  - + Quả dưa lê có đặc điểm gì nổi bật?
  - + Còn bạn nào có nhận xét gì về quả dưa lê?( Hình dạng, màu sắc)
  - + Chúng mình đã được ăn quả dưa lê chưa?
  - + Cô bỏ quả dưa lê ra cho trẻ xem và hỏi trẻ: bên trong quả dưa lê có gì? Hạt quả dưa lê màu gì? khi chúng mình ăn thấy dưa lê như thế nào?

Cô khái quát : Quả dưa lê màu xanh nhạt vỏ nhẵn mịn khi bỏ ra ruột trắng trong ăn có vị ngọt mịn và rất mát. Hạt của dưa lê có màu vàng

- Thế trước khi ăn quả dưa lê cũng như ăn các loại quả khác chúng mình phải làm gì?
- Đúng rồi trước khi ăn chúng mình phải rửa tay và rửa hoa quả sạch sẽ và biết vứt vỏ và rác đúng nơi quy định, điều đó đã góp 1 phần trong việc giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp đấy.

### **\* Khám phá quả dưa hấu:**

- Các con có nhận xét gì về quả dưa hấu nào ?( hình dạng, màu sắc)
  - Còn bạn nào phát hiện ra quả dưa hấu có đặc điểm gì?
  - Khi bỏ quả dưa hấu con thấy những gì?
  - Con có nhận xét gì về hạt của quả dưa hấu?
- => Quả dưa hấu của cô có màu xanh, dạng hình tròn dài, vỏ trơn, bên trong có nhiều hạt màu đen, ruột quả dưa màu đỏ có vị ngọt ngọt, cung cấp nhiều vitamin.)

### **\* Khám phá quả dưa chuột**

- Các con quan sát và có nhận xét gì về quả dưa chuột nào?( hình dạng màu sắc)
- Cô cho trẻ sờ quả dưa chuột và hỏi trẻ vỏ quả dưa chuột như thế nào?
- Khi cô bỏ quả dưa chuột ra bên trong như thế nào?
- Con có nhận xét gì về hạt của quả dưa chuột?
- Hạt quả dưa chuột có màu gì?
- Các con hãy kể những món ăn từ dưa chuột nào?

=> Quả dưa chuột dài mình tròn vỏ có màu xanh khi ăn có vị ngọt, Cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin.

\* So sánh quả dưa lê và dưa hấu có gì giống và khác nhau

- Giống nhau : đều là họ nhà dưa, mình tròn và có hạt có vị ngọt mát
- Khác nhau: Dưa lê nhỏ, màu xanh nhạt, ruột màu trắng và hạt màu vàng
- Dưa hấu to hơn vỏ màu xanh hạt màu đen và có ruột màu đỏ

\* Quả dưa hấu và dưa chuột; Giống nhau: Đều là họ nhà dưa khi ăn ngọt mát và có hạt, vỏ có màu xanh

- Khác nhau: quả dưa hấu to, tròn ruột màu đỏ, và có hạt màu đen còn quả dưa chuột dài, ruột trắng và có hạt màu xanh

non

### **\*Phần 2: “Quả gì biến mất”**

Cách chơi: Trên bàn của ban tổ chức chúng tôi có các loại quả chúng mình vừa khám phá, chúng ta sẽ cùng nhắm mắt lại và sau đó hãy đoán xem quả gì trên bàn đã biến mất nhé (cô cất quả dưa hấu)

- Cô hỏi lại trẻ hôm nay chúng mình được khám phá những loại quả gì?

- Cô mở rộng: Ngoài những quả hôm nay chúng mình được khám phá ra cô còn rất nhiều các loại quả, tất cả các loại quả này đều cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể, nên chúng mình phải thường xuyên ăn quả nhé. Như quả dưa gang, dưa vàng.....

### **\*Phần 3: “Vận chuyển quả”**

Cách chơi: Có 3 tấm bảng. Từng bạn chạy lên lấy 1 quả tương ứng theo yêu cầu (quả tròn, dài, hạt vàng, hạt đen, hạt xanh) của đội mình và gắn vào cây. Khi gắn xong chạy về đập vào tay bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo tiếp tục thực hiện cho đến hết. Thời gian của phần thi này là 1 bản nhạc. Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều quả đúng và không phạm luật sẽ giành phần thắng.

Luật chơi: Bạn sau chỉ thực hiện khi bạn trước đó đã thực hiện xong và đập vào tay.

- Cho trẻ chơi
- Kiểm tra kết quả và thưởng hoa cho các đội

- Kiểm tra kết quả cuối cùng và trao phần thưởng cho các đội

### **3. Hoạt động 3: Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát bài ‘Quả’

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:16 28/08/2025  
bởi Phạm Thị Ny (c0bh\_nypt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 7 tháng 02 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 3, nhận biết số 3.

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1 đến 3, biết nhóm đồ vật có số lượng là 3.

#### 2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát âm đúng.

- Trẻ có kỹ năng tạo ra nhóm đối tượng có số lượng là 3 theo yêu cầu của cô.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, hứng thú tham gia các hoạt động.

### II.CHUẨN BỊ

+ Đồ dùng của cô: 3 quả táo, 3 cây táo to hơn đồ dùng của trẻ.

- Bảng gài, bút dạ, tranh vẽ 1 số đồ dùng: xoài, chuối, thăng long ....có số lượng 2, 3.

- Các nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3: 3 quả chuối, 3 quả na, thẻ số 2,3.

+ Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 3 cây táo, 3 quả táo, que tính, thẻ số 3.

### III.Tiến hành:

#### 1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 2.

- Cô và trẻ hát bài: “**quả**”

- Cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng có số lượng 2 xung quanh lớp.

- Con tìm được gì và có số lượng là mấy?

- Con đếm lại cho cô và các bạn nghe nào?

- Trò chơi: Thi xem ai tinh.

- Cô vỗ tay: Lần 1: Cô và trẻ cùng đếm. Lần 2: Trẻ tự đếm nhẩm và nêu kết quả.

#### 2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì?

- Cô muốn chúng mình xếp tất cả cây táo ra phía trước thành hàng ngang.

- Con nhớ dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải nhé!

- Tiếp theo con hãy xếp cho cô 2 quả táo ở phía dưới mỗi cây táo, con cũng phải dùng tay phải để xếp và cũng xếp từ trái sang phải.

- Cô vừa nói với trẻ vừa xếp đồ vật trên bảng gài.

- Các con hãy kiểm tra xem có bạn nào xếp không giống cô không? (Cô kiểm tra trẻ xếp).

- Bây giờ cô muốn cả lớp đếm cho cô số cây táo nhé! Cho trẻ đếm số cây táo, mời cá nhân trẻ.

- Trẻ đếm số quả táo. Con nhìn xem số cây và số quả như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Làm thế nào để số cây và số quả bằng nhau?

- Cô cháu mình cùng thêm 1 quả táo để số cây táo và số quả táo bằng nhau nhé!

- Đếm số cây và số quả. Vậy số cây và số quả như thế nào với nhau?

- Bằng nhau và đều bằng mấy? (Gọi nhiều trẻ).

- Cô khái quát lại: 2 quả táo thêm 1 quả táo là cái 3 quả táo

- Vậy 2 thêm 1 là 3. Gọi trẻ nhắc lại, cả lớp nhắc lại.

- Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 3 cô sẽ dùng thẻ số 3 và đây là thẻ số 3, con hãy chọn giống cô nào.

- Cho trẻ đọc thẻ số 3. Mời 1 số trẻ đọc.

- Số 3 này cô sẽ đặt ở bên phải nhóm cây và nhóm quả. Cho trẻ đặt thẻ số giống cô.

- Cho trẻ cất dần đồ dùng.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: Tìm nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 3.

- Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cách chơi :Trẻ cầm thẻ số 1,2,3 vừa đi vừa hát bài “Quả”. Khi nghe hiệu lệnh tìm về đúng vườn thì chạy nhanh chân về vườn cây có số tương ứng với thẻ số cầm trên tay

- Luật chơi :Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm nhà có thẻ tương ứng của mình .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi .Cô quan sát động viên trẻ

- Trò chơi 3: Cô có bức tranh vẽ quả táo, quả na, quả chuối. Yêu cầu trẻ khoanh nhóm đồ vật có số lượng là 3 hoặc nối số 3 với nhóm đồ vật tương ứng. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

Thứ 7 ngày 8 tháng 2 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật qua vật cản 10 – 15 cm. Trò chơi: Chuyền bóng

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt.

#### 2. Kỹ năng.

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng. Rèn cho trẻ kỹ năng bật chính xác.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hiểu được luật chơi.

#### 3. Thái độ.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động. Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

### II.CHUẨN BỊ

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

- Vạch chuẩn.

- Xắc xô, bóng.

- Nhạc bài hát: “Bắp cải xanh

### III.TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

Chào mừng các bé đến với chương trình “Tôi yêu Việt Nam” ngày hôm nay.

- Đến với chương trình ngày hôm nay, cô xin trân trọng giới thiệu thành phần Ban giám khảo là các cô giáo đến từ thành phố Bắc Giang, đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.

- Người dẫn chương trình là cô giáo Khánh Ny

- Thành phần không thể thiếu của chương trình hôm nay là hai đội chơi, đội chơi số 1 và đội chơi số 2.

- Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần:

+ Phần thứ nhất: “Chung sức”

+ Phần thứ hai: “Tài năng”

+ Phần thứ ba: “Về đích”

- Để tham gia tốt các phần thi cô hỏi 2 đội có thành viên nào bị đau chân, đau tay, bị ốm không?
- Vậy mời 2 đội cùng đến với phần thi “**Chung sức**” với cô nhé!
- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau (đi trên nền nhạc).
- Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc sang 2 hàng ngang.

## 2. Hoạt động 2: Bé đua tài.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: “**Cây bắp cải**” Nhạc Thu Hồng
- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Ngồi khụy gối.
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật tách khếp chân.
- **ĐTNM**: Chân (4 x 4 nhịp).

**VĐCB:** Cô giới thiệu vận động: "**Bật qua vật cản 10 – 15 cm.** ”

- + Cô giới thiệu vận động. Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát. (Không phân tích).
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích.
- Cô phân tích lại cách chơi: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vật cản 2 tay chống hông đồng thời khụy gối dùng sức của đôi chân bật qua vật cản và cô đi đến vật cản tiếp theo và bật. Sau khi thực hiện xong về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện theo hình thức: + Lần 1: Tập theo hiệu lệnh.  
+ Lần 2: Tập theo thi đua 2 đội.
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ tên vận động, cho trẻ thực hiện lại. Giáo dục trẻ.

*Trò chơi vận động “Chuyền bóng”.*

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội thi đua nhau chuyền bóng qua chân, bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, cúi người xuống chuyền bóng qua chân cho bạn đứng sau mình và lần lượt chuyền bóng cho các bạn phía sau và bóng đến bạn cuối hàng và bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng và chạy lên đứng lên trên bạn đầu hàng. Đội nào về đầu hàng trước là đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi chuyền bóng và bắt bóng không làm rơi bóng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

## 3. Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng cùng bài hát “ Vườn cây của ba”

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:16 28/08/2025  
bởi Phạm Thị Ny ( c0bh\_nypt ) – Trường mầm non Bắc Hưng