

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC.

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ.

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Hạt mưa hạt móc”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, thuộc bài đồng dao.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ thuộc lời bài đồng dao, đọc to, rõ ràng thể hiện ngắt nghỉ theo nhịp.

- Rèn các thao tác đơn giản khi sử dụng máy tính.

- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô lễ phép, đủ câu.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ về lợi ích của nước, biết bảo vệ nguồn nước, biết bảo vệ cơ thể khi thời tiết xấu.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Video minh họa bài “Hạt mưa, hạt móc”.

- Trò chơi trên máy tính, nhạc đọc đồng dao.

- Dụng cụ: xác xô, lúc lắc, phách tre, gáo dừa, song loan...

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ.

+ Khi trời mưa con thấy gì?

+ Con thấy hạt mưa rơi xuống từ đâu? Nước mưa được dùng để làm gì?

- Hạt mưa từ trên trời rơi xuống dưới đất, hạt mưa còn giúp cho cây cối xanh tốt. Vậy để biết hạt mưa còn có vai trò gì nữa cô mời các con nghe cô đọc bài đồng dao “Hạt mưa, hạt móc”.

## **2. Hoạt động 2: Bé yêu đồng dao.**

- Cô đọc bài đồng dao lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao “Hạt mưa, hạt móc” nói về hiện tượng tự nhiên quan trọng đối với đời sống con người và vạn vật: Mưa làm cây cối tốt tươi, mưa tạo thành dòng chảy ra sông nuôi tôm cá. Mưa chảy qua nương qua máng giúp cho con người trồng trọt có được nhiều thóc gạo.

- TC chuyên tiếp: Trời mưa.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh video trên máy tính.

\* *Đàm thoại:*

+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì ?

+ Trong bài đồng dao mưa từ đâu đến?

+ Nước mưa trong bài đồng dao chảy đi những đâu?

+ Mưa chảy qua sông để làm gì?

+ Mưa chảy qua các làng xã theo nương máng để đến đâu?

- Các con đã nhìn thấy hạt mưa như thế nào?

- Giáo dục: Mưa là một hiện tượng tự nhiên có ích cho con người và mọi vật, mưa tưới mát cho cây, ruộng đồng, cho nước chúng ta sinh hoạt. Các con nhớ khi đi ngoài trời mưa phải mặc áo mưa, đội mũ nón, che ô.

- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Để bài đồng dao thêm hay hơn cô mời chúng mình cùng đi vòng tròn vừa đọc đồng dao kết hợp với vỗ tay.

- Để thể hiện bài đồng dao được hay hơn, vui nhộn hơn. Các con hãy cùng nhau về nhóm thảo luận và đưa ra cách thể hiện sự sáng tạo riêng cho tổ của mình nhé( đọc kết hợp với nhạc).

+ Tổ 1: Đọc đồng dao kết hợp sử dụng gõ phách tre.

+ Tổ 2: Đọc đồng dao kết hợp vỗ sắc xô.

+ Tổ 3: Đọc đồng dao kết hợp mõ.

- Tổ chức đọc dưới nhiều hình thức: nhóm, đọc nối tiếp, đối đáp, cá nhân (cô chú ý sửa sai)

- Cô hỏi tên bài đồng dao. Cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.

## **3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bé chọn giỏi

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm có 1 máy tính, các đội chơi phải sử dụng máy tính để chọn và sắp xếp các vị trí mà hạt mưa xuất hiện theo trình tự nội dung có trong bài đồng dao.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả.

- Cô cùng trẻ đọc lại bài đồng dao với những hình ảnh mà trẻ sắp xếp được.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.

Đề tài: Sự kì diệu của nước

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số đặc điểm, tính chất, lợi ích của nước: Dạng lỏng, không màu, không mùi, không vị, có thể hòa tan, không hòa tan được một số nguyên liệu. Trẻ biết được nước có trong ao, hồ, sông, biển....
- Trẻ biết nước tồn tại ở nhiều dạng khác nhau như: Thể rắn, thể lỏng, thể khí

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ thực hiện được các hoạt động thử nghiệm về nước.
- Phát triển tư duy, tri giác, khả năng suy luận, phán đoán, phát triển ngôn ngữ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước tiết kiệm.

### II. CHUẨN BỊ

- Khay đựng ly nhựa, lọ muối, lọ đường, sỏi, chai nước lọc, thìa, ấm đun nước sôi, chai, phễu...
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé
- 3 khay đựng quà trong đựng nước đóng đá cho trẻ trải nghiệm. Lô tô các dạng tồn tại của nước ở các thể lỏng, rắn, khí.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cho trẻ hát, vận động” Cho tôi đi làm mưa với”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến hiện tượng gì?
- + Mưa rơi xuống thành gì? Nước chảy đi đâu?
- Đúng rồi, nước chảy đến khắp mọi nơi như ao, hồ, sông, biển...Và nước còn có rất nhiều điều kì diệu đấy các con. Buổi học hôm nay, cô con mình cùng tìm hiểu về sự kỳ diệu của nước nhé!

#### 2. Hoạt động 2: Bé khám phá trải nghiệm.

\* Đặc điểm của nước:

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và trở về chỗ của mình .
- Các con hãy quan sát chai nước, bạn nào có nhận xét gì về nước trong chai?

- Bạn nào có ý kiến khác? À, đúng rồi đấy, nước trong chai là nước sạch dùng để uống, nước trong suốt và không có màu.

- Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng rót nước ở chai ra cốc nào? Cô mời các con uống nước cùng cô?

- Vậy bạn nào cho cô biết nước có mùi vị gì không?

=> Các con ạ, đặc điểm của nước là không màu, không mùi và không vị đấy.

*\* Nguồn gốc của nước.*

- Cho trẻ xem video về nguồn gốc của nước. Nước có từ đâu?

=> Nước có từ ao, hồ, đầm, lầy, sông, suối... và cả nước mưa trên trời rơi xuống nữa.

*\* Nước tồn tại ở các thể lỏng, thể rắn, thể khí.*

+ Nước ở thể lỏng.

- Cô mời 2 bạn lên đây cùng cô. Bây giờ cô rót nước ra tay 2 bạn, con nắm vào cầm cẩn thận cho cô nhé.

- Con cầm được chưa? Các bạn ơi, vì sao 2 bạn không cầm được nước?

- Đúng rồi, nước là chất lỏng không có hình dạng cụ thể nên không thể cầm được, nắm được nên khi sử dụng chúng mình phải đựng vào cốc, chậu, chai, bình...đấy. Khi nước đựng vào vật nào sẽ có hình dạng của vật đấy. Khi đó nước tồn tại ở thể lỏng các con ạ.

+ Nước ở thể rắn.

- Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 1 món quà, cô mời bạn đại diện lên lấy quà của tổ mình và thảo luận.

- Trong hộp quà có gì? Vì sao đá lại rắn? Đá được làm bằng gì?

- Các con nhìn xem điều gì đã xảy ra với viên đá chúng mình vừa để?

- Nước có thể đóng thành đá và đá có thể tan ra thành nước, các con thấy nước có kỳ diệu không? Vậy khi nước đóng thành đá, băng, tuyết khi đó, nước được tồn tại ở dạng thể rắn các con ạ.

+ Nước ở thể khí.

- Vừa rồi các con đã được khám phá sự kỳ diệu của nước ở dạng thể rắn. Bây giờ cô mời các con cùng quan sát khi nước được cô đun sôi ở nhiệt độ cao. Xem điều kỳ diệu gì xảy ra nhé.( Các con ạ , nước sôi rất là nguy hiểm vì vậy các con không được tùy tiện sử dụng nước sôi khi không có người lớn các con nhớ chưa nào)

- Con nào có nhận xét gì? Bạn nào có ý kiến khác?

- Chúng mình cùng quan sát nắp của ấm khi nước bốc hơi lên nào, vì sao lại có nước?

- Giải thích: nước ở nhiệt độ cao, sẽ bốc hơi như 1 số bạn nói là khói nhưng không phải là khói mà là hơi nước các con ạ, khi ở nhiệt độ bình thường nước cũng sẽ bốc hơi nhưng chúng ta không nhìn thấy. Hơi nước bốc lên ngưng tụ lại rơi xuống thành nước như ở nắp ấm đấy.

=> Cô khái quát: Nước tồn tại ở 3 dạng, đó là thể lỏng, thể rắn và thể khí.

*\* Hòa tan, không hòa tan 1 số chất:*

- Cô đã chuẩn bị đồ dùng: hộp đường, muối, cát, sỏi sau đó làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước cho trẻ quan sát.
- Bạn nào có nhận xét gì về cốc nước cô vừa pha? Những nguyên liệu nào tan trong nước?
- Cát, sỏi khi hòa vào nước thì như thế nào?

=> Đúng rồi, nước có thể hòa tan được 1 số chất như đường, muối và nhiều chất khác nữa, nhưng nước cũng không thể làm tan được 1 số chất như cát, sỏi các con ạ.

- Trò chơi: Tắt nước vào bể.

*\* Lợi ích của nước:*

- Cho trẻ xem video về việc sử dụng nước.

- Hàng ngày các con thấy bố mẹ, ông bà các con sử dụng nước vào những việc gì?
- Nước có vai trò quan trọng đối với con người, con vật, cây cối...như thế nào?
- Nếu không có nước thì điều gì xảy ra? Vậy khi sử dụng nước các con phải như thế nào?
- Để có nguồn nước sạch chúng mình cần phải làm gì?

=> Nước là nguồn tài nguyên quý giá và có vai trò quan trọng trong đời sống của chúng ta. Vì vậy, các con phải biết giữ gìn nguồn nước, bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, sông, biển...và sử dụng nước tiết kiệm bằng cách lấy vừa đủ nước uống, không xả quá nhiều nước, và khóa vòi nước khi không sử dụng.

### **3. Hoạt động 3: Củng cố cùng bé.**

- TC: Đong nước vào chai.

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội nhiệm vụ của các đội là dùng ca múc nước rót vào chai thông qua cái phễu, thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc, đội nào đong được nhiều chai nước thì đội đó thắng cuộc.
- Luật chơi: Chai nước phải được đong đầy mới được tính. Cho trẻ chơi 1- 2 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cùng trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 4 ngày 30 tháng 04 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Nước thật đáng quý.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, tác hại của nước bẩn đối với đời sống con người và cách bảo vệ nguồn nước.
- Trẻ biết phân biệt các hành vi đúng và sai về bảo vệ nguồn nước.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bảo vệ nguồn nước, kỹ năng sử dụng nước đúng cách.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước đúng mục đích.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: cho tôi đi làm mưa với
- Video về cách sử dụng nước, nguồn nước bị ô nhiễm,
- Trang phục tự tạo, giấy màu, keo...

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô và trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì? Chúng mình nhìn thấy mưa ở đâu?
- + Chúng mình thấy nước có ở những đâu? Hôm nay cô cháu mình cùng nhau đến với giờ học: Nước thật đáng quý nhé!

#### 2. Hoạt động 2: Bé bảo vệ nguồn nước.

- \* Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của nước.
- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của nước.

+ Giả sử trong cuộc sống của chúng ta nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô cho trẻ nhắc lại lợi ích của nước.

=> Cô kết luận: Nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người, nếu thiếu nước con người, cây cối và các loài động vật sẽ không sống được.

\* *Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cách và cách bảo vệ nguồn nước.*

+ Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cách.

- Cô cho trẻ xem video về các hành vi sử dụng nước tiết kiệm và lãng phí.

+ Các bạn nhỏ đã sử dụng nước như thế nào?

+ Theo con hành vi xả nước bừa bãi như vậy có phải là hành vi đúng không?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không sử dụng nước tiết kiệm?

=> Giáo dục trẻ cách sử dụng nước đúng cách, tiết kiệm không xả bừa bãi.

+ Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ nguồn nước.

- Cho trẻ xem đoạn phim về một số việc làm gây ô nhiễm nguồn nước: đổ rác bừa bãi, tùy tiện xuống ao, hồ, biển, rác ở khắp mọi nơi.

- Bạn nào có nhận xét gì về video mà chúng mình vừa xem?

- Theo các bạn việc làm đó là đúng hay sai? Vì sao?

- Khi nguồn nước bị nhiễm bẩn, điều gì sẽ xảy ra?

- Để phòng tránh cho nguồn nước không bị nhiễm bẩn, theo các con sẽ làm gì?

- Chúng mình bảo vệ nguồn nước bằng cách nào?

- Cô cùng trẻ đọc bài: “Về nguồn nước”

+ Hàng ngày chúng ta dùng nước vào những việc gì?

+ Nước có đáng quý không các con?

=> Cô khẳng định lại tác dụng của bảo vệ nguồn nước và giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước.

### **3. Hoạt động 3: Bé tuyên truyền giỏi.**

- Cô cho trẻ trang trí các bộ trang phục về nước và môi trường, con người.

- Cô cho trẻ trình diễn thời trang và nói về sự quan trọng của nước với trang phục tự tạo:

+ Trang phục minh họa giọt nước

- + Trang phục đại diện cho con người
  - + Trang phục minh họa trái đất
  - + Trang phục minh họa cây xanh
  - + Trang phục đại diện cho muôn thú
  - + Trẻ nói lên các thông điệp bảo vệ nguồn nước
- => Cô và trẻ đưa ra thông điệp: Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước.
- Cô nhận xét giờ học và kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 5 ngày 01 tháng 05 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm, so sánh. Trẻ biết xếp tương ứng 1:1.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### II. CHUẨN BỊ

- Bảng gài, bút dạ, tranh vẽ 1 số hiện tượng tự nhiên: mưa, mây, ông mặt trời có số lượng 4, 5.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 5 chiếc ô, 5 cái ghế, que tính, thẻ số 5. Đồ dùng của cô to hơn của trẻ.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Hạt mưa và em bé”

- Cô và trẻ đến cửa hàng. Cho trẻ tìm đồ vật có số lượng trong phạm vi 4. (chai nước, ô, quạt, mũ nắng)

- Cô và trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

#### 2. Hoạt động 2: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5.

- Cô tặng rô đồ chơi. Hỏi trẻ trong rô có gì?

- Cô muốn chúng mình xếp tất cả số ô ra phía trước thành hàng ngang.

- Tiếp theo con hãy xếp cho cô hết số ghế ở phía dưới cái ô, mỗi cái ô là 1 cái ghế.

- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm.

- Cho trẻ quan sát, so sánh và nhận xét:

+ Nhóm cái ghế và nhóm ô như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?

- Cô khái quát: Nhóm cái ghế và nhóm ô không bằng nhau. Nhóm cái ô nhiều hơn và nhiều hơn 1 vì thừa ra 1 cái ô không có ghế, nhóm ghế ít hơn và ít hơn là 1 vì 1 cái ô chưa có ghế.

- Muốn cho hai nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?( Cô muốn 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 5 thì phải làm sao?)

- Cho trẻ thêm 1 ghế để nhóm cái ghế và nhóm ô bằng nhau.

- Cho trẻ đếm số ghế. Cho trẻ đếm lại 2 nhóm. 2 nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 5 ta dùng thẻ số mấy? (số 5)

- Cô giới thiệu thẻ số 5: có 1 nét ngang ở trên, 1 nét sổ thẳng và nét cong hở trái. Cho trẻ đọc thẻ số 5.

- Cho trẻ đặt thẻ số 5 cạnh 2 nhóm. Cho trẻ đếm lại 2 nhóm. (nhiều trẻ đếm)

- Cho trẻ đếm và cất dần số lượng 2 nhóm. Cho trẻ đọc lại thẻ số 5 và cất đi.

- Cùng cô: Tìm nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 5.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

\* Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt:

+ Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”. Khi nghe hiệu lệnh kết bạn thì các con phải biết trả lời kết mấy. Cô nói kết 5 thì trẻ hãy nhanh tìm cho mình 5 người bạn.

+ Luật chơi: Nếu trẻ chưa kết đúng hoặc chưa có bạn để kết thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Trò chơi 2: Cô có bức tranh vẽ ô, ông mặt trời, đám mây. Yêu cầu trẻ khoanh nhóm đồ vật có số lượng là 5 hoặc nối số 5 với nhóm đồ vật tương ứng. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Xé dán mưa.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng giấy màu để xé bầm lượn cong tròn, xé dải dài, xé lượn... để tạo thành hạt mưa.
- Trẻ biết vẽ thêm mây, cây cối, hoa lá để bức tranh thêm sinh động và thể hiện sự sáng tạo của mình.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xé bầm lượn cong, xé lượn, xé dải dài...
- Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, kỹ năng dán, kỹ năng phối màu, kỹ năng sắp xếp bố cục.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu: Tranh mưa to, tranh mưa nhỏ, tranh mưa giông.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.
- Giấy màu, bút vẽ, keo, giấy A4, khăn lau tay, giá treo tranh

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Nước mưa có vai trò gì đối với con người và mọi vật?

- Khi trời mưa sẽ cung cấp cho chúng ta một lượng nước rất lớn. Nước có vai trò to lớn trong sinh hoạt của con người và mọi vật xung quanh. Vì vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau xé dán những bức tranh thật đẹp về phng cảnh trời mưa nhé!

#### 2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

\* Quan sát tranh mẫu:

- *Tranh 1: Xé dán phong cảnh trời mưa to.*

+ Cô có tranh gì đây?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh?

- + Để xé được hạt mưa thì cô xé như thế nào?
- + Xé bấm là xé như thế nào?( dùng bốn đầu ngón tay của ngón cái và ngón trỏ xé bấm từng nhát một)
- + Khi dán thì phải dán như thế nào?
- + Để cho bức tranh thêm sinh động cô đã vẽ và tô màu thêm những chi tiết nào?( mây, cỏ cây...)

=> Để xé được phong cảnh trời mưa to thì chúng phải xé bấm cong tròn tạo thành hạt mưa thành. Sau khi xé xong những hạt mưa thì các con phải sắp xếp các hạt mưa đó cho cân đối, và để cho bức tranh sinh động thì cô đã vẽ thêm các chi tiết: mây, cỏ, cây, hoa...đây!

- *Tranh 2: Xé dán phong cảnh trời mưa nhỏ.*

- + Cô có bức tranh gì đây các con?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này ?
- + Bức tranh này có gì khác với bức tranh trời mưa to?
- + Cô đã xé hạt mưa như thế nào?

=>Cô khái quát: Đây là bức tranh phong cảnh trời mưa nhỏ, khi xé cô cũng xé bấm tạo thành những hình tròn nhỏ để tạo nên hạt mưa giống hình giọt nước đấy. Và khi trời mưa nhỏ thì cây cối lên xanh tốt đấy các con ạ!

- *Tranh 3: Xé dán phong cảnh trời mưa giông.*

- + Cô có bức tranh gì đây các con?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này ?
- + Bố cục bức tranh ra sao?
- + Hạt mưa trong bức tranh này có điều gì khác so với hai bức tranh trên.

=>Cô khái quát: Đây là bức tranh trời mưa giông, khi xé dán chúng ta nhớ sẽ xé những hạt mưa hơi méo một chút, các hạt mưa được bố trí sắp xếp theo đường xiên một chiều đấy.

- *Cô hỏi ý tưởng của trẻ:*

- + Con đã có ý tưởng về bức tranh của mình chưa?
- + Con xé dán hạt mưa như thế nào ?
- + Khi xé xong con làm gì?
- + Ai có cùng ý tưởng với bạn? Con làm như thế nào?

- Trẻ thực hiện:

- + Cô nhắc trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ.
- + Cho trẻ về bàn thực hiện.
- + Cô giúp đỡ trẻ kém, động viên khuyến khích trẻ có bài sáng tạo.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày
- + Cho trẻ nhận xét bài bạn và giới thiệu bài mình
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- + Con làm được gì?
- Kết thúc cho trẻ đọc bài đồng dao: Hạt mưa hạt móc.
- Cô nhận xét chung và khuyến khích động viên trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 7 ngày 03 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Ôn: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5.

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm, so sánh.

- Trẻ biết xếp tương ứng 1:1.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

## II. CHUẨN BỊ

- Bảng gài, bút dạ, tranh vẽ 1 số hiện tượng tự nhiên: mưa, mây, ông mặt trời có số lượng 4, 5.

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 5 chiếc ô, 5 cái ghế, que tính, thẻ số 5.

- Đồ dùng của cô to hơn của trẻ.

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Hạt mưa và em bé”

- Cô và trẻ đến cửa hàng. Cho trẻ tìm đồ vật có số lượng trong phạm vi 4.( chai nước, ô, quạt, mũ nắng)

- Cô và trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

### 2. Hoạt động 2: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5.

- Cô tặng rô đồ chơi. Hỏi trẻ trong rô có gì?

- Cô muốn chúng mình xếp tất cả số ô ra phía trước thành hàng ngang.

- Tiếp theo con hãy xếp cho cô hết số ghế ở phía dưới cái ô, mỗi cái ô là 1 cái ghế.

- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm.

- Cho trẻ quan sát, so sánh và nhận xét:

- + Nhóm cái ghế và nhóm ô như thế nào với nhau?
- + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Cô khái quát: Nhóm cái ghế và nhóm ô không bằng nhau. Nhóm cái ô nhiều hơn và nhiều hơn 1 vì thừa ra 1 cái ô không có ghế, nhóm ghế ít hơn và ít hơn là 1 vì 1 cái ô chưa có ghế.
- Muốn cho hai nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?( Cô muốn 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 5 thì phải làm sao?)
- Cho trẻ thêm 1 ghế để nhóm cái ghế và nhóm ô bằng nhau.
- Cho trẻ đếm số ghế. Cho trẻ đếm lại 2 nhóm. 2 nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 5 ta dùng thẻ số mấy? (số 5)
- Cô giới thiệu thẻ số 5: có 1 nét ngang ở trên, 1 nét sổ thẳng và nét cong hở trái. Cho trẻ đọc thẻ số 5.
- Cho trẻ đặt thẻ số 5 cạnh 2 nhóm. Cho trẻ đếm lại 2 nhóm. (nhiều trẻ đếm)
- Cho trẻ đếm và cất dần số lượng 2 nhóm. Cho trẻ đọc lại thẻ số 5 và cất đi.
- Cùng cô: Tìm nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 5.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

\* Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt:

- + Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”. Khi nghe hiệu lệnh kết bạn thì các con phải biết trả lời kết mấy. Cô nói kết 5 thì trẻ hãy nhanh tìm cho mình 5 người bạn.
- + Luật chơi: Nếu trẻ chưa kết đúng hoặc chưa có bạn để kết thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Trò chơi 2: Cô có bức tranh vẽ ô, ông mặt trời, đám mây. Yêu cầu trẻ khoanh nhóm đồ vật có số lượng là 5 hoặc nói số 5 với nhóm đồ vật tương ứng. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Thảo**

**Vũ Thị Hoa**