

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÉ YÊU MÙA HÈ ”

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài : Nhảy lò cò 3m. TCVD: Chuyên bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Trẻ giữ thăng bằng khi nhảy lò cò bằng một chân, một chân co gối.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động nhảy lò cò, biết chờ đến lượt, phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo an toàn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ hát bài: *Mùa hè đến*” – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô cho trẻ lên tàu đi thăm bãi biển Đồ Sơn kết hợp với các kiểu đi khác nhau.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: *Nắng sớm*. ST Hàn Ngọc Bích

+ Động tác tay: Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước

- Lưng, bụng: quay người sang trái, sang phải

- Chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối

- Bật: Bật chụm, tách chân

+ **ĐTNM**: Động tác chân. (2 x 4 nhịp).

* **VDCB**: Cô giới thiệu vận động: "**Nhảy lò cò 3m**".

+ Cô giới thiệu vận động. Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát. (Không phân tích).

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích Từ trong hàng bước ra vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị hai tay chống hông một chân thẳng, một chân co, mắt nhìn thẳng. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu cô dùng sức của chân thẳng để nhảy lò cò liên tục về phía trước, khi cò chú ý tiếp đất bằng bàn chân và cò cho đến đích bỏ chân xuống, đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động. Cô cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn.

- Cô cho trẻ thực hiện: + Lần 1 : Theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

* *Trò chơi vận động “Chuyền bóng”*.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội thi đua nhau chuyền bóng qua chân, bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, cúi người xuống chuyền bóng qua chân cho bạn đứng sau mình và lần lượt chuyền bóng cho các bạn phía sau và bóng đến bạn cuối hàng và bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng và chạy lên đứng lên trên bạn đầu hàng. Đội nào về đầu hàng trước là đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi chuyền bóng và bắt bóng không làm rơi bóng.

Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Bé cùng đi dạo.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp bài hát: Nắng sớm

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sóc và Thỏ Trắng đi tắm nắng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên chuyện, biết tên nhân vật trong câu chuyện.
- Hiểu được nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng đàm thoại rõ ràng, thể hiện được giọng điệu của nhân vật theo nội dung chuyện.
- Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ

- Biết đoàn kết, yêu thương, nhường nhịn bạn bè.
- Trẻ biết và không chơi những trò chơi nguy hiểm, không đến gần và chơi ở những nơi nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh hoạt câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Thỏ con tắm nắng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi.

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”
- + Các con vừa cùng nhau chơi trò chơi gì?

- Các con vừa làm những chú thỏ đi tắm nắng rất vui phải không nào. Có một câu chuyện kể về một bạn Thỏ cũng ra bờ sông tắm nắng, để biết bạn thỏ đi với ai và chuyện gì đã xảy ra với bạn thỏ các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Sóc và Thỏ Trắng đi tắm nắng” nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Lần 1: Cô kể kết hợp với điệu bộ cử chỉ minh họa.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Chuyện nói về Sóc và Thỏ gặp nhau ở hai bên bờ sông, hai bạn đã đùa nghịch ném sỏi qua lại làm ướt người nhau. Sau đó Sóc hiểu ra việc làm như vậy là chưa đúng nên hai bạn đã làm bạn và cùng nhau chơi đoàn kết.
- Trò chơi: Thỏ đi tắm.
- Cô kể lần 2 cho trẻ nghe kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

- Đàm thoại nội dung truyện:

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào?

+ Sóc và thỏ đi chơi ở đâu?

+ Khi nhìn thấy Thỏ, Sóc đã làm gì?

+ Khi bị ướt Thỏ đã như thế nào?

+ Sau đó bạn Sóc đã hành động ra sao?

+ Cuối cùng, Sóc và Thỏ đã nhận ra điều gì?

+ Sóc và Thỏ ném nhau như vậy đúng hay sai? Vì sao?

=> Giáo dục: Sóc và Thỏ đùa nghịch như vậy là rất nguy hiểm các con ạ, các bạn cứ ném qua ném lại như vậy nếu nhỡ ném vào đầu hoặc vào trán thì sẽ đau lắm đấy. Vậy các con nhớ không được đùa nghịch, ném nhau. Đặc biệt là không được chơi ở những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối các con nhớ chưa?

- Trò chơi: Hái hoa

* *Cô kể lần 3: Cho trẻ xem kịch rồi*

- Các con vừa được xem vở kịch rồi gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ hát bài “ **Thỏ con tắm nắng**”

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: So sánh, phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên, nhận biết một số đặc điểm của hình vuông, hình chữ nhật.
- Trẻ phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, hình chữ nhật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rô : hình vuông, hình chữ nhật. Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông.

Xin chào các bạn tôi là nàng tiên mưa đây. Hôm nay tôi đến tham gia học cùng các bạn nhé. Tôi có quà tặng các bạn đây

- Các bạn nhìn xem đây là gì nhỉ?
- + Ông mặt trời có dạng hình gì?
- + Cô cho trẻ nói hình tròn nhiều lần.
- + Ngoài hình tròn ra, còn có hình gì nữa?
- + Hình vuông màu gì?

- Thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ngoan lên cô đã chuẩn bị rất nhiều món quà giành tặng chúng mình, các con nhanh tay nhận lấy mỗi bạn một món quà và về lớp học bài nào?

2. Hoạt động 2: Bé thông minh.

- Trong rô của các con có gì?

*** Nhận biết hình vuông**

+ Đây là hình gì? Hình vuông màu gì? Các con giơ hình vuông lên và đọc. (Hỏi nhiều trẻ)

+ Hình vuông có đặc điểm gì?

+ Cô cho trẻ sờ vào đường bao của hình.

+ Đường bao của hình vuông như thế nào?

+ Các con sờ cạnh của hình vuông con thấy cạnh hình vuông thế nào?

- Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc?

(Cho trẻ đếm số cạnh, góc của hình vuông)

- Hình vuông có lăn được không? Vì sao?

(Hình vuông không lăn được vì có cạnh có góc)

- Các con hãy đặt hình vuông xuống bảng và lấy que tính xếp cho cô một hình vuông nào!

- Cô cho trẻ xếp hình bằng que tính và hỏi trẻ hình vuông được xếp bằng mấy que tính?

=> Cô khái quát : Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, hình vuông không lăn được vì có cạnh có góc. Bây giờ các con hãy cất hình vuông và que tính vào rô.

*** Nhận biết hình chữ nhật**

+ Đây là hình gì? Hình chữ nhật màu gì? Các con giơ hình chữ nhật lên (Hỏi nhiều trẻ)

+ Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?(Cho trẻ sờ tay theo đường bao của hình)

+ Các con sờ cạnh của hình chữ nhật con thấy cạnh hình chữ nhật thế nào?

+ Hình chữ nhật có mấy cạnh, mấy góc? (Cho trẻ đếm số cạnh, góc của hình chữ nhật)

+ Các con chơi lăn hình và nhận xét. Hình chữ nhật có lăn được không? Tại sao hình chữ nhật không lăn được?

- Cô khái quát: Hình chữ nhật có 4 cạnh, 4 góc, không lăn được.

*** So sánh hình vuông, hình chữ nhật**

- Hình vuông, hình chữ nhật khác và giống nhau ở điểm nào?

- Khác nhau: + Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau.

+ Hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn và hai cạnh dài.

- Giống nhau đều là hình học và không lăn được.

- Liên hệ: Cho trẻ tìm đồ dùng giống hình vuông, hình chữ nhật xung quanh lớp.

3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.

*** Trò chơi 1: Ai khéo tay.**

- Cách chơi: Các con sử dụng các que tính đã có trong rổ đồ dùng của mình, bằng đôi tay khéo léo ghép các que tính thành các hình để tạo ra nhiều ngôi nhà. Thời gian được tính trong một bản nhạc.

*** Trò chơi 2: Về đúng nhà.**

- Cách chơi: Có hai ngôi nhà có gắn các hình chữ nhật, hình vuông, mỗi bạn sẽ chọn cho mình một hình học. Các bạn đi thành vòng tròn và hát bài hát: Nghe sớm khi nghe hiệu lệnh: “Tìm nhà, tìm nhà”, các bạn nhanh chân tìm về nhà gắn hình giống hình các bạn cầm trên tay.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò về nhà của mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra xem có trẻ nào về nhầm nhà không.

- Cô nhận xét buổi học và kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:01 27/08/2025
bởi Phạm Thị Quỳnh Nga (c0bh_ngaptq) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 08 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Em yêu mùa hè". Sáng tác: Nguyễn Thanh Toàn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: miêu tả thời tiết và một số hoạt động trong mùa hè.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu.
- Trẻ đọc thuộc lòng bài thơ theo nhịp. Phát triển tư duy, ngôn ngữ, trí nhớ có chủ định và khả năng thẩm mỹ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với bài thơ, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh và sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ

- Slie hình ảnh bài thơ, nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Ổn định, gây hứng thú.

- Cô cho trẻ giải đố: *Mùa gì nóng bức. Trời nắng chang chang
Đi học đi làm. Phải đội mũ nón? (Mùa hè)*

- Vậy khi mùa hè đến các con thấy thời tiết như thế nào?

- Đây cũng là dịp các con được nghỉ học, các con sẽ được bố mẹ đưa đi chơi ở đâu nào?

- À! Mùa hè đến thật là vui phải không các con. Nhắc đến mùa hè chúng ta lại thấy cái nắng oi bức hòa với tiếng ve râm ran vang lên những khúc nhạc vui. Và nhà thơ Nguyễn Thanh Toàn đã thể hiện tình cảm của các bạn nhỏ với mùa hè qua bài thơ “ Em yêu mùa hè” đây. Các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, nét mặt , cử chỉ.

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ thể hiện tình yêu mùa hè của các bạn nhỏ, qua đó thể hiện sự yêu thích mùa hè thông qua các hình ảnh như hoa sim tím, dất trâu, gió mát lưng đồi, cánh diều đã diễn tả lên được vùng quê thanh bình nơi đây.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ “ Em yêu mùa hè” do ai sáng tác?

- + Trong bài thơ bạn nhỏ yêu mùa hè vì mùa hè có hoa gì?
- + Hoa sim có màu gì? Và hoa thường mọc ở đâu?
- + Bạn nhỏ dặt trâu vào thời điểm nào?
- + Bạn nhỏ ăn quả sim có vị như thế nào?
- + Khi đi chăn trâu bạn nhỏ nghe và nhìn thấy gì?
- + Vì sao bạn nhỏ lại yêu mùa hè?
- + Còn các con thì sao, mùa hè chúng mình đã được làm những gì?

=> Giáo dục: Mùa hè đến, thời tiết nắng nóng, oi bức nhưng cũng thật là vui vì mùa hè các con được nghỉ ngơi, đi chơi rất nhiều nơi, được về thăm ông bà. Và một mùa hè nữa sắp đến, các con phải luôn chăm ngoan học giỏi, nghe lời ông bà, bố mẹ và thực hiện được những ước mơ của mình nhé.

* Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng.
- Cho trẻ thi đua tổ - nhóm - đọc nối tiếp - cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ và tác giả.
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ với tranh thơ chữ to.

3. Hoạt động 3: Bé cùng múa hát.

- Kết thúc cô và trẻ hát bài: Mùa hè đến.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy vận động vỗ tay TTC: Mùa hè đến. Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung

TCÂN: Ô cửa bí mật. Nghe hát: Hè về mưa rơi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm và kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến, Hè về mưa rơi”. Hình ảnh có liên quan đến bài hát về chủ đề
- Phách tre, trống lắc, xắc xô, mõ...

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “ Ô cửa bí mật”.

- Cô giới thiệu trò chơi “ Ô cửa bí mật”
- Cô phổ biến cách chơi; cô có các ô của nhiệm vụ của mỗi tổ lên mở ô cửa, bên trong mỗi ô của có hình ảnh tương ứng với các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên, sau khi mở ô của trẻ phải hát bài hát tương ứng với hình ảnh trong ô cửa.

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát “ Mùa hè đến” và hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.

2. Hoạt động 2: Bé yêu tiết tấu.

- Để bài hát “Mùa hè đến” hay hơn khi được chúng mình hát kết hợp với vận động gì? Gọi nhiều trẻ trả lời.
- À đúng rồi có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát được hay hơn như vận động nhún theo nhịp, lắc lư. Nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào?(Vỗ 3 nhịp liên tiếp rồi mở)

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát: “Mùa hè đến”- Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung
- Cô hát và vận động mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với phân tích cách vỗ.
- + Ở câu “Mùa hè đến chim hót vui”. Cô bắt đầu vỗ đệm vào tiếng mùa, sau đó cô vỗ thêm 2 lần liên tiếp vào những tiếng tiếp theo và mở ra vào từ “ vui”, và cứ như vậy lặp đi lặp lại ở những câu tiếp theo cho đến hết bài.
- Cả lớp vận động theo nhịp đếm của cô. (3 - 4 lần).
- Cả lớp hát kết hợp với vận động cùng cô. Cô bao quát, sửa sai, rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ.
- Thi đua theo tổ, nhóm... cá nhân dưới mọi hình thức theo nhạc (kết hợp dụng cụ âm nhạc).
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp vỗ lại bài hát theo nhạc. Hỏi lại trẻ tên bài hát và vận động kết hợp.

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc.

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Hè về mưa rơi. ST: Vinh Phúc
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài hát “Hè về mưa rơi” của nhạc sỹ Vinh Phúc với giai điệu vui tươi ca từ trong sáng miêu tả những cơn mưa mùa hè rơi tí tách nghe như những tiếng đàn, mưa rơi tạo thành những con suối nhỏ, mùa hè cùng với tiếng ve, tiếng chim sơn ca trong tán lá xanh tạo nên một không khí rất vui nhộn càng làm cho những cơn mưa mùa hè trở nên thật đáng yêu phải không nào các bé!
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 10 tháng 5 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Ôn vận động: Nhảy lò cò 3m. TCVD: Chuyển bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Trẻ giữ thăng bằng khi nhảy lò cò bằng một chân, một chân co gối.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động, biết chờ đến lượt, phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát, đảm bảo an toàn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ hát bài: *Mùa hè đến* – Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung.

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô cho trẻ lên tàu đi thăm bãi biển Đồ Sơn kết hợp với các kiểu đi khác nhau.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp , lần 2 kết hợp với bài hát: **Nắng sớm. ST Hàn Ngọc Bích**

- Động tác tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra trước

- Lưng, bụng: quay người sang trái, sang phải

- Chân: Bước 1 chân ra trước, khuỵu gối

- Bật: Bật chụm, tách chân. **ĐTNM**: Động tác chân. (2 x 4 nhịp).

* **VĐCB**: Cô giới thiệu vận động: "**Nhảy lò cò 3m**".

+ Cô giới thiệu vận động. Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát. (Không phân tích).

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Từ trong hàng bước ra vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị hai tay chống hông một chân thẳng, một chân co, mắt nhìn thẳng. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu cô dùng sức của chân thẳng để nhảy lò cò liên tục về phía trước, khi cò chú ý tiếp đất bằng bàn chân và cò cho đến đích bỏ chân xuống, đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động. Cô cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn.

- Cô cho trẻ thực hiện: + Lần 1 : Theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập luyện thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

* *Trò chơi vận động “Chuyền bóng”.*

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội thi đua nhau chuyền bóng qua chân, bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, cúi người xuống chuyền bóng qua chân cho bạn đứng sau mình và lần lượt chuyền bóng cho các bạn phía sau và bóng đến bạn cuối hàng và bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng và chạy lên đứng lên trên bạn đầu hàng.
- Luật chơi: Khi chuyền bóng và bắt bóng không làm rơi bóng. Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Bé cùng đi dạo.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp bài hát: Nắng sớm.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

Vũ Thị Vân