

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “ CHÚ BƯỚM XINH ĐẸP ”

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

### LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy hát: Kìa con bướm vàng. ST: Vũ Trọng Phương

Nghe hát: Chị ong nâu. ST: Tân Huyền. TCÂN: Bắt chước tạo dáng các con vật

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu, đúng nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật gần gũi, tránh xa những con vật gây nguy hiểm.

#### II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: Mi cô, Trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài hát: “ Kìa con bướm vàng, chị ong nâu”.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các chú bướm có nhiều màu sắc.
- Các con vừa thấy gì?
- Các con thấy con bướm có những màu gì ?
- Bướm có đôi cánh như thế nào?
- Bây giờ cả lớp cùng làm những chú bướm dễ thương nào.
- Các con biết không khi bướm bay từ bông hoa này sang bông hoa khác là giúp hoa thụ phấn đấy. Vì thế bướm là một con vật rất có ích. Có bài hát rất hay nói về chú bướm xinh đẹp lại đáng yêu. Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát “ Kìa con bướm vàng ”, tác giả: Vũ Trọng Phương.

##### 2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài hát nói về những chú bướm vàng rất xinh đẹp đang xoè đôi cánh để bay lượn .
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần ( cô sửa sai cho trẻ ).
- Cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục: Trẻ biết tránh xa những loại côn trùng có hại.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**

\* Trò chơi: Bắt chước tạo dáng các con vật.

- Cách chơi: Trước tiên, cô hướng dẫn các bé một số dáng vẽ đặc trưng của một số con vật cho các bé ghi nhớ. Sau đó, để các con di chuyển theo vòng tròn theo nhạc khi có hiệu lệnh của cô giáo, các bé sẽ dừng lại và tạo dáng sao cho đúng.

- Luật chơi: trẻ nào không thực hiện được sẽ phải hát 1 bài hát.
- Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.**

- Cô dẫn dắt hát cho trẻ nghe bài hát “Chị ong nâu” của tác giả Tân Huyền.
- Lần 1: cô hát cho trẻ nghe kết hợp với thể hiện tình cảm, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: kể về chị ong nâu chăm chỉ giúp bố mẹ kiếm mật từ bình minh.
- Lần 2: Cô hát kết hợp với vận động minh họa. Cô khuyến khích trẻ tham gia cùng cô.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

ĐƯỢC TẢI VỀ TẠI ĐÂY: <https://www.facebook.com/Trang-Trang-Bac-Hung>  
 bởi Phạm Thị Quỳnh Nga (Trang Trang Bắc Hưng) lúc 27/08/2022

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về vòng đời phát triển của con bướm

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn: Trứng, ấu trùng, nhộng, bướm.
- Biết được một số đặc điểm chính của bướm: cấu tạo, nơi sống, thức ăn, lợi ích...
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và kỹ năng hoạt động, hợp tác trong nhóm.
- Rèn ngôn ngữ diễn đạt câu, từ rõ ràng, mạch lạc.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật.

### II. CHUẨN BỊ

- Video vòng đời phát triển của con bướm
- Mỗi trẻ 1 bộ lô tô quá trình phát triển của bướm, 3 bảng lớn, 3 bộ tranh con bướm.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô giới thiệu chương trình: “Bé cùng khám phá”. Tham gia chương trình là các bé lớp 4 Tuổi A, đồng hành cùng các bé trong chương trình hôm nay là cô Vân

- Đến với phần I: Khởi động: Cô và cả lớp hát bài “Kìa con bướm vàng”
- Các con vừa được hát bài gì? Bài hát nhắc đến con gì?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về vòng đời phát triển của con bướm đấy.

#### 2. Hoạt động 2: Bé vui khám phá.

- Ngay sau đây xin mời chúng mình đến với phần II của chương “Bé cùng khám phá”.

- Ở phần khám phá này, cô sẽ chia lớp mình thành 4 nhóm, cô tặng mỗi nhóm 1 bức tranh về vòng đời phát triển của con bướm, các nhóm sẽ quan sát, thảo luận trong vòng 1 phút, khi hết thời gian đại diện các nhóm lên dán bức tranh lên bảng và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình.

- Cô mời đại diện các nhóm lên dán tranh và nhận xét nội dung bức tranh của nhóm mình các bạn khác trong nhóm bổ sung, sau đó cô gợi ý cho trẻ

- Nhóm 1: Tranh có hình ảnh chiếc lá và trứng bướm.

=> Cô khái quát: Bức tranh của nhóm 1: Có hình ảnh quả trứng mà Bướm mẹ đẻ trên lá cây. Trứng rất nhỏ có hình bầu dục.

- Nhóm 2: Tranh trứng nở thành sâu bướm

=> Cô khái quát: Bức tranh của nhóm 2: Có hình ảnh con sâu bướm, con sâu có màu xanh, có nhiều gai và chân.

- Nhóm 3: Nhộng nằm trong kén

+ Bức tranh của nhóm con có hình ảnh gì?

+ Nhìn bề ngoài con thấy nó giống cái gì?

=> Cô khái quát: Bức tranh của nhóm 3: Có hình ảnh một cành cây và có hình ảnh một cái kén giống như cái bình nhỏ.

- Nhóm 4: Con Bướm trưởng thành

+ Cô mời đại diện của nhóm lên nêu nhận xét

+ Con bướm có những đặc điểm gì?

+ Bướm bay được nhờ vào đâu?

=> Cô khái quát: Bức tranh của nhóm 4: Đây là hình ảnh một con bướm, thân bướm có cấu tạo gồm 3 phần: Đầu, ngực và bụng. Trên tất cả những bộ phận này đều được phủ một lớp lông và vảy rất đặc biệt. Ngực bướm được chia làm 3 đốt, mỗi đốt lại có một cặp chân và tổng cộng có 6 chân bướm. Các đốt ở ngực giữa là một đôi cánh với nhiều gân và màu sắc khác nhau và được phủ một lớp vảy sắc sỡ.

- Trò chơi: bắt bướm

- Để rõ hơn về vòng đời phát triển của con bướm cô mời các con xem video này nhé!

\* *Đàm thoại vòng đời phát triển của con bướm:*

- Các con có nhận xét gì về sự lớn lên của con bướm ?

- Bạn nào cho cô biết con bướm phát triển qua mấy giai đoạn nhỉ?

- Con bướm đang làm gì đây? Trứng bướm như thế nào?

- Bướm đẻ trứng là giai đoạn mấy?( Giai đoạn 1)

- Các con hãy thử tưởng tượng xem điều gì sẽ xảy ra khi trứng nở?

- Các con thấy gì đây? Đó là con gì?

- Trứng lớn lên và nở thành sâu con là giai đoạn mấy?( Giai đoạn 2)
- Sâu bướm lớn lên đã thành con gì?
- Sâu đã làm gì để tạo ra kén nhộng ?
- Sâu bướm lớn lên thành kén nhộng là giai đoạn mấy?( Giai đoạn 3)
- Vậy các con có nhận xét gì về đặc điểm của con bướm?
- Tại sao bướm bay được?
- Bướm thường sống ở đâu?
- Bướm là côn trùng có lợi hay có hại?
- Bướm là giai đoạn thứ mấy?( Giai đoạn 4 )
- Để trở thành những con bướm xinh đẹp như vậy các chú bướm phải trải qua mấy giai đoạn? Đó là những giai đoạn nào ?

=> Cô khái quát: Vòng đời của bướm gồm có bốn giai đoạn bao gồm: trứng, ấu trùng, nhộng( sâu bướm) và bướm trưởng thành.

*\* Nơi sống và thức ăn của con bướm:*

- Con bướm sống đâu?
- Thức ăn của bướm là gì?
- Khi nhìn thấy tổ bướm không trọc phá, không chơi gần nơi có tổ bướm, nếu không cẩn thận chạm vào tổ bướm thì sẽ rất ngứa.

- Trò chơi: Bướm bay

*\* Mở rộng:*

- Cho trẻ xem một số loài bướm khác mà trẻ biết.

=> Giáo dục trẻ: Loài bướm rất có ích, bướm giúp cây thụ phấn và làm đẹp cho thiên nhiên. Các bạn nhỏ không nên bắt bướm để chơi vì cánh bướm có lớp phấn bụi có hại cho sức khỏe.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui chơi**

- Ngay sau đây là phần 3 của chương trình với tên gọi “Bé thông minh”.
- Trong phần thi này chúng mình sẽ được chơi 2 trò chơi đó là trò chơi “Thi xem đội nào giỏi” và trò chơi “Ai nhanh ai đúng”.

*\* TC1: Ai nhanh ai đúng.*

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rô có lô tô vòng đời phát triển của bướm. Trẻ chọn lô tô giờ lên và nói tên giai đoạn phát triển của bướm.

\* TC2: *Thi xem đội nào giỏi "*

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 chiếc bảng, trên bảng có số thứ tự về các giai đoạn phát triển của bướm, phía dưới bàn có các bức tranh minh họa về vòng đời phát triển của bướm. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng bạn bật qua các vòng và chọn 1 bức tranh gắn lên bảng tạo thành vòng đời phát triển của bướm theo từng giai đoạn. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều và đúng vòng đời phát triển của bướm, thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi một lần chơi chỉ được chọn 1 bức tranh.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát, cô vũ động viên trẻ, đánh giá kết quả khi trò chơi kết thúc.

- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 27/08/2025  
bởi Phạm Thị Quỳnh Nga (c0bh\_ngaptq) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Ba chú bướm ”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú bướm”, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, ghi nhớ trình tự câu chuyện. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết cùng nhau đoàn kết khi gặp khó khăn. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung truyện. Sân khấu rối.

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau, Kia con bướm vàng ”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1; Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài vận động bài “Cả nhà thương nhau”

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Trong gia đình con có những ai? Mọi người có yêu thương con không?

=> Cô khái quát lại: À mỗi chúng ta ai cũng đều có gia đình riêng của mình đấy mọi người trong gia đình rất yêu thương nhau và luôn chia sẻ giúp đỡ nhau đấy các con ạ! Và hôm nay cô cũng có một câu chuyện rất hay nói về tình cảm yêu thương và sự đoàn kết của anh em đấy. Muốn biết câu chuyện đó diễn ra như thế nào cô mời các con ngồi xuống lắng nghe cô kể câu chuyện “Ba Chú Bướm” nhé.

**2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Cô kể chuyện bằng giọng kể diễn cảm, điệu bộ cử chỉ.

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về ba chú bướm đã không nhận phần sung sướng, an toàn về mình mà mặc kệ anh em phải chịu vất vả, nguy hiểm. Ngược lại cả ba chú bướm luôn sẵn sàng ở bên nhau, mặc dù đôi cánh của chúng đã bị ướt vì trời mưa.

- Trò chơi: Bướm bay.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

\* *Đàm thoại*

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

- Ngoài 3 anh em nhà bướm ra thì còn những ai nữa?

- Khi các chú bướm đang nô đùa thì điều gì đã xảy ra? Các chú đã làm gì?

- Ba chú bướm đã gặp ai?

- Cô Hoa LiLy đã trả lời thế nào khi mà 3 chú bướm nhờ giúp đỡ? Vậy Bướm hồng đã làm gì?

- Khi 3 chú bướm nhờ bác hoa Tulip giúp đỡ thì bác đã trả lời ra sao? Bướm Vàng có trú nhờ không? Vì sao?

- Lần này thì ba chú bướm lại gặp ai để nhờ giúp đỡ? Cô hồng trắng đã trả lời như thế nào?

- Các con thấy ba chú bướm có đáng yêu không?

- Qua câu chuyện này các con đã học tập được điều gì?

\* Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cô mong rằng các con hãy học tập ba chú bướm biết cùng nhau đoàn kết khi gặp khó khăn.

- Trò chơi: Bắt bướm.

- Cô kể lại truyện lần 3( kết hợp rối).

- Các con vừa xem vở kịch rồi gì?

**3. Hoạt động 3: Cùng bé múa hát**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “ kìa con bướm vàng ”.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh thêm bớt trong phạm vi 4

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Dạy trẻ so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đếm và xếp tương ứng 1 - 1.

#### 3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua giờ học trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật.

### II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ 4 con chim, 4 cái lồng.

- Mẫu của cô giống trẻ nhưng to hơn.

- Một số con chó, con mèo, con gà, lồng chim... để xung quanh lớp.

- Thẻ số tương ứng, que tính, bảng gài.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Hoạt động 1: Ôn đến 4, nhận biết số 4.

- Cô giới thiệu cho trẻ đi thăm nông trại chăn nuôi của bác nông dân.

- Trong trang trại có những con gì? (con chó, con mèo, con gà, chuồng nuôi chim).

- Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu con chó, bao nhiêu con mèo, bao nhiêu con gà và bao nhiêu lồng chim sau đó cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

#### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 4.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi. Cho trẻ về chỗ ngồi theo hình chữ u.

- Hỏi trẻ: Trong rô của con có gì?

- Cô cho trẻ xếp tất cả con chim ra bảng chơi thành 1 hàng ngang (dùng tay phải để xếp, xếp từ trái sang phải).

- Tiếp tục trẻ xếp 3 cái lồng dưới mỗi con chim.

- Cho trẻ đếm số chim và số lồng

- Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?

- Số con chim như thế nào so với số lồng?

- Số chim và số lồng, số nào nhiều hơn?
- Số chim nhiều hơn số lồng là mấy? Vì sao con biết?
- Số lồng ít hơn số chim là mấy?
- Làm thế nào để số lồng bằng số chim? (Thêm 1 cái lồng).
- Cô yêu cầu trẻ đếm số lồng và số chim
- Cô hỏi trẻ: Vậy số lồng và số chim như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 4 dùng thẻ chữ số mấy?
- Cô cho trẻ chọn và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ 4 cái lồng bớt 2 cái lồng còn mấy cái lồng?
- Hai cái lồng bớt 1 cái lồng bằng mấy cái lồng?
- Một cái lồng bớt 1 cái lồng còn mấy cái lồng?
- Bốn con chim bớt 2 con chim bằng mấy con chim? 2 con chim bớt 2 con chim bằng mấy con chim?
- Cô lần lượt cho trẻ cất đồ dùng.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi 1: Kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ chơi kết bạn theo nhóm có 4 bạn. Nếu nhóm nào thiếu thì nhanh chân thêm vào, nhóm nào thừa thì bớt ra. Luật chơi: Nhóm nào sai phải nhảy lò cò. Cô động viên khen trẻ kịp thời.

- Trò chơi 2: Bé khéo tay.

+ Cô cho trẻ chuẩn bị những chiếc lồng chim cho trẻ thả chim vào đó để tặng bác nông dân, nhiệm vụ của các con lấy thêm hoặc bớt đi số con chim, số tổ chim có trong lồng sao cho mỗi lồng có số lượng là 4 con chim và 4 tổ chim. Cô cho trẻ chơi và động viên khen ngợi trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

ĐƯỢC TẢI VÀO MẠNG TẠI: [www.tiengviet.edu.vn](http://www.tiengviet.edu.vn) LÚC 02/27/08/2025  
 bởi Phạm Thị Quỳnh (tiengviet.edu.vn) - Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “ Ong và bướm ”. ST: Nhược Thủy

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm ngắt nghỉ đúng ngữ điệu, nhịp điệu, thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi đọc thơ. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chăm ngoan học bài.

### II. CHUẨN BỊ

- Mô hình minh họa nội dung bài thơ.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: Chị ong nâu và em bé.

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Bạn ong rất chăm chỉ, siêng năng làm việc các nhà thơ đã sáng tác những bài thơ rất hay để tặng bạn ong. Để biết nội dung bài thơ như thế nào cô mời các con nghe bài thơ: “ Ong và bướm”. Sáng tác: Nhược Thủy.

#### 2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ.

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn Bướm bay lượn rong chơi ở vườn hoa hồng. Khi gặp Ong, Bướm liền rủ Ong đi chơi, nhưng Ong đã từ chối không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Bạn Ong thật đáng khen!

- Giảng từ mới: “Vội”: là chỉ hành động rất gấp gáp, khẩn trương, cần thật là nhanh nhẹn.

+ “ Bận”: Là chỉ công việc còn làm dở, chưa làm xong

- Trò chơi: Ông tìm mật.
- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với mô hình.
- \* Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:
  - Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ sáng tác của ai?
  - Nhìn thấy Ông, Bướm đã rủ Ông đi đâu? Bạn Ông trả lời thế nào?
  - Vì sao bạn Ông không đi chơi cùng bạn Bướm?
  - Mẹ bạn Ông đã căn dặn điều gì? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
  - Các con thấy bạn Ông trong bài thơ như thế nào? Còn bạn Bướm thì sao?
  - Qua bài thơ các con đã học được điều gì?
- Giáo dục: Các con cần học tập bạn Ông chăm chỉ làm việc giúp đỡ ông bà, bố mẹ để trở thành những em bé chăm ngoan học giỏi nhé! Khi nào xong việc thì mới xin phép người lớn đi chơi.
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua tổ - nhóm - đọc nối tiếp - cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ.).
- Hỏi trẻ tên bài thơ và tác giả.
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ với tranh thơ chữ to.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng múa hát**

- Kết thúc cô và trẻ múa hát theo nhạc bài: Con ong cái kiến.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 7 ngày 29 tháng 3 năm 2025

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Ong và bướm”

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ .

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng theo nhịp của bài thơ.

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, qua bài thơ giúp trẻ phát triển được vốn từ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ siêng năng, chăm làm và nghe lời người lớn.

### II. CHUẨN BỊ

- Tranh một số hình ảnh về ngày tết.

- Powpoin bài thơ “**Ong và bướm**”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”.

- Cô đưa ra chiếc hộp bí mật và yêu cầu trẻ đoán bên trong hộp có gì?

- Mời 1-2 trẻ lên thò tay vào trong hộp sờ và đoán vật có trong hộp là gì? (con ong, con bướm )

- Các con thấy con ong, con bướm này liên quan đến bài thơ nào đã được học?

- Ai có thể lên đọc lại bài thơ này? (mời 1-2 trẻ lên đọc thơ)

- Các con đã thuộc bài thơ này rồi nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đọc diễn cảm để bài thơ hay hơn nhé!

#### 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm: Bài thơ: *Ong và bướm*.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Ong và bướm” kết hợp trên nền nhạc nhẹ nhàng sâu lắng.

- Bài thơ “Ong và bướm” do ai sáng tác?

- Khi nghe bài thơ này con cảm nhận điều gì?

\* **Đàm thoại.**

- Bài thơ nói về điều gì ?

- Nhìn thấy Ông, Bướm đã rủ Ông đi đâu?

- Bạn Ông trả lời thế nào?

- Vì sao bạn Ông không đi chơi cùng bạn Bướm?

- Mẹ bạn Ông đã căn dặn điều gì?

- Câu thơ nào thể hiện điều đó?

- Các con thấy bạn Ông trong bài thơ như thế nào?

- Còn bạn Bướm thì sao?

- Cô cho trẻ nghe giọng đọc diễn cảm kết hợp cho trẻ xem hình ảnh, âm nhạc trên PowrPoint.

+ Cô tổ chức cả lớp đọc thơ diễn cảm lần 1+ nền nhạc nhẹ (*sửa sai cho trẻ nếu có*)

+ Mời một nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức đọc đến câu thơ nào đưa hình ảnh phù hợp với câu thơ.

+ Nhóm còn lại đọc to – đọc nhỏ theo yêu cầu.(cô đưa tay rộng thì trẻ đọc to)

+ Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc nhẹ.

- Cả lớp hóa thân thành các nhân vật đọc thơ diễn cảm

- Các con vừa đọc diễn cảm bài thơ với nhiều hình thức minh họa khác nhau, cô còn có một hình thức thể hiện bài thơ này khác đó là ngâm thơ trên nền nhạc, các con cùng lắng nghe.

- Cô ngâm thơ cho trẻ nghe trên nền nhạc và kết hợp hình ảnh trình chiếu trên PowrPoint.

\* **Giáo dục:** Các con cần học tập bạn Ông chăm chỉ làm việc giúp đỡ ông bà, bố mẹ để trở thành những em bé chăm ngoan học giỏi nhé! Khi nào xong việc thì mới xin phép người lớn đi chơi.

### **3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu**

- Cô cùng trẻ hát bài “Con ông cái kiến”

- Cô bao quát động viên, khen ngợi trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thảo

Vũ Thị Vân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống [e-cs-smas.edu.vn](http://e-cs-smas.edu.vn) lúc 09:02 27/08/2025  
bởi Phạm Thị Quỳnh Nga (cobnaptq) - Trường mầm non Bắc Hưng





