

KẾ HOẠCH CHI TIẾT HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “ Ô TÔ TRÊN ĐƯỜNG ”

Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Làm ô tô từ các hộp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết dán ô tô tải bằng vỏ hộp sữa, hộp thuốc, hộp bánh có đầy đủ các bộ phận: đầu xe, thùng xe ,bánh và đèn xe.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng của mình để làm được ô tô.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp, phối hợp hài hòa giữa các vật liệu để tạo nên ô tô.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng như: xếp sát cạnh, dính, gắn, sử dụng băng dính...

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi tự tạo.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”, “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Mẫu ô tô tải làm từ vỏ hộp sữa, hộp thuốc, hộp bánh.
- Nắp chai, keo 2 mặt, cúc áo.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô và trẻ cùng đến thăm nhà bạn thỏ.
- + Cốc cốc... chào bạn thỏ
- + Chào các bạn 4 tuổi A mấy hôm nữa mưa rất to mình sợ sẽ bị hỏng hết rau củ quả, các bạn ơi các bạn có thể giúp mình thu hoạch rau củ quả về kho được không? mà đường về kho rất xa vậy các bạn có ý tưởng nào để đưa rau về kho nhanh nhất không?
- Các bạn định dùng phương tiện gì? Chúng mình cùng làm ô tô tải để giúp bạn thỏ nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Quan sát xe ô tô tải làm bằng hộp sữa.

+ Đây là xe gì?

+ Xe ô tô tải có những phần nào?

+ Xe ô tô tải làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Cách làm ô tô tải như thế nào?

=> Cô khái quát: cô lấy hộp sữa ngắn hơn làm đầu xe. Tiếp theo cô lấy hộp sữa dài hơn làm thùng xe. Sau đó cô dán băng keo hai mặt ở thùng xe ra, rồi dán thùng xe với đầu xe lại với nhau. Tiếp theo cô lấy nắp chai gắn vào để làm bánh xe. Cuối cùng cô lấy cục áo dán phía trước đầu xe làm đèn xe.

- Quan sát xe ô tô tải làm bằng hộp thuốc.

+ Đây là xe gì?

+ Xe ô tô làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Để có xe ô tô đẹp cô làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Đây là ô tô làm từ vỏ hộp thuốc đây, cô cũng làm tương tự như làm từ vỏ sữa, nhưng khi lựa chọn vỏ hộp chúng ta phải chọn hộp có kích thước đều nhau thì khi làm được ô tô trông sẽ đẹp mắt hơn đây.

- Quan sát ô tô làm từ vỏ hộp bánh.

+ Ô tô này có gì khác với hai chiếc ô tô trước?

+ Thùng xe ô tô có gì khác?

+ Để làm ô tô, cô làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Cô làm ô tô từ vỏ hộp bánh, cô lấy vỏ ngoài làm đầu xe, hộp bên trong làm thùng xe để tạo thành một chiếc ô tô rất là đẹp và khác lạ nữa đây.

* Hỏi ý tưởng của trẻ.

- Các con có muốn tự tay mình làm những ô tô này không?

- Con thích làm ô tô từ vật liệu gì?

- Con sẽ làm như thế nào? Ai có cùng ý tưởng giống bạn

- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi theo nhóm để thực hiện.

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều ô tô từ các nguyên vật liệu.

3. Hoạt động 3: Bài đẹp của bé

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình cô đã chuẩn bị.
- Hôm nay các con cùng nhau làm gì?
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.
- Hỏi trẻ thích đồ chơi nào? Vì sao con thích?
- Cô cùng trẻ cho xe tập kết ra vườn chở rau, củ quả về kho giúp Thỏ.
- Cô nhận xét tuyên dương

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:01 27/08/2025
bởi Phạm Thị Quỳnh Nga (c0bh_ngaptq) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Khám phá xe ô tô và xe máy.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của xe ô tô và xe máy.
- Trẻ biết được ích lợi, công dụng của xe, biết được xe ô tô là phương tiện giao thông đường bộ .

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ có kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức khi ngồi trên các phương tiện giao thông.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “ Ô tô con”, em đi qua ngã tư đường phố.
- Hình ảnh xe ô tô và xe máy để trẻ khám phá và thảo luận theo nhóm.
- Các bộ phận xe ô tô để trẻ chơi trò chơi, bảng xoay 2 mặt.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài “ Ô tô con”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về PTGT gì?
- Ô tô là phương tiện giao thông đường nào?
- Hôm nay cô sẽ cùng các con khám phá về xe ô tô và xe máy nhé.

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá.

- Tìm hiểu ô tô.
- + Cô có bức tranh gì đây?

- + Xe ô tô này có màu gì?
- + Xe ô tô gồm có những bộ phận nào?
- + Đây là gì? Đầu xe có bộ phận nào nữa đây?
- + Bác tài xế ngồi ở đâu để lái xe?
- + Còn đây là bộ phận nào của xe? Thùng xe để làm gì?
- + Còn đây là gì các con ? Xe ô tô có mấy bánh? Bánh xe có dạng hình gì?
- + Vì sao xe ô tô có nhiều bánh xe như vậy?
- + Xe ô tô chở được những gì?
- + Xe ô tô chạy được nhờ vào nguyên liệu gì?

=> Cô khái quát lại: Ô tô là PTGT đường bộ, ô tô di chuyển được nhờ động cơ đốt cháy nguyên liệu là xăng.

- Trò chơi chuyển tiếp: Lái xe ô tô

- Tìm hiểu xe máy.

- + Đây là xe gì?
- + Xe máy có đặc điểm gì?
- + Xe máy dùng để làm gì?
- + Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?
- + xe máy đi được nhờ gì?
- + Xe máy có mấy bánh?

=> Cô khái quát: Xe máy có đầu xe, thân xe và đuôi xe. Đầu xe có đèn và bánh xe, thân xe có yên xe, đuôi xe cũng có đèn và có 1 bánh. Xe máy chạy bằng động cơ, đi ở trên đường và gọi là PTGT bộ, dùng để chở người, chở hàng..

- So sánh xe ô tô và xe máy.

- + Giống nhau: đều là phương tiện giao thông đường bộ.
- + Khác nhau: ô tô chở được nhiều hơn, xe máy chở được ít hơn.

* Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát một số loại xe ô tô khác nhau trên máy tính.

- Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên xe ô tô không thò đầu ra ngoài, không nô đùa chạy nhảy gây mất an toàn.

3. Hoạt động 3: Trò chơi bé thích.

- TC1: Thi đội nào nhanh.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị bức tranh có nhiều ô tô, xe máy mỗi ô tô và xe máy còn thiếu các bộ phận, nhiệm vụ của các đội chơi là bật qua các ô vòng lên chọn các bộ phận để hoàn thiện bức tranh. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào chọn đúng và ghép nhiều thì đội đó thắng. Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 bộ phận.

- TC2: Ô tô về bến

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị mô hình các bãi xe ô tô và bãi xe máy, tại các bãi xe cô đặt các lá cờ màu sắc khác nhau, cô phát cho mỗi trẻ một lá cờ, trẻ vừa đi vừa hát, khi cô vẫy cờ về bãi xe nào thì xe đó phải về đúng bãi đó. Trẻ nào không về đúng bãi của mình thì phải ra ngoài ở lần chơi tiếp theo.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:01 27/08/2025
bởi Phạm Thị Quỳnh Nga (c0bh_ngaptq) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Chạy nhanh 15m.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng chạy, nhảy, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ việc tập thể dục là để có sức khỏe tốt, có ý thức nghiêm túc trong học tập.

II. CHUẨN BỊ

- Sàn tập bằng phẳng. Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô và trẻ hát bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.
- Hỏi trẻ con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi khác nhau. Chuyển đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- **BTPTC** : Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp, lần 2 kết hợp vớ nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Đứng co 1 chân:
- Bụng: nghiêng người sang trái, sang phải.
- Bật: Bật chân trước chân sau. Động tác nhấn mạnh: Bật (2l x 4n).
- * Vận động cơ bản: “**chạy nhanh 15m**”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Cô ngồi chân trước chân sau, hai tay sang ngang sao cho chân và tay không chạm vào vạch. Khi có hiệu lệnh chạy hai chân đứng thẳng, người cúi đồng thời mắt nhìn thẳng, dùng lực tay và chân đẩy người về phía trước. Sau đó chạy phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân chạy nhanh về đích.

- Mời 3-4 trẻ lên làm mẫu. Cho trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn.

- Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Nam, nữ).

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập thể dục để cho cơ thể chóng lớn, khỏe mạnh.

*** TCVD: “ Ô tô và chim sẻ”**

- Cách chơi: Cô cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô", trẻ giả làm "chim sẻ". Chim sẻ phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn, cô giả tiếng ô tô kêu "bim bim" và chạy đến. Chim sẻ phải nhanh chân bay (chạy) nhanh lên các vòm cây bên đường.

- Luật chơi: Khi nghe tiếng còi, chim sẻ nhanh chân chạy vào 2 bên ven đường.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Trẻ chơi cô bao quát khen trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.

- Đi nhẹ nhàng quanh sân tập. Ngồi thư giãn lấn bóp chân tay nghỉ ngơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Ô tô con học bài”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, trình tự diễn biến nội dung.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe, tập trung thưởng thức câu chuyện; nghe hiểu để trả lời câu hỏi của cô bằng các câu đơn giản.
- Trẻ có kỹ năng thể hiện được ngôn ngữ của các nhân vật trong truyện.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và mọi người.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện. Sa bàn rối tay.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô cho trẻ đóng vai nhân vật ô tô con và ô tô tải cùng tham gia giao thông và xảy ra va chạm, hai ô tô tranh cãi và cô đến bên và trò chuyện:

- + Cô: Có chuyện gì xảy ra với các bạn ô tô vậy?
- + Ô tô tải: Thừa cô, ô tô con đi vào đường 1 chiều, lại còn phóng nhanh vượt ẩu nữa ạ!
- + Ô tô con: Đâu, tớ đi đúng đường rồi đấy chứ?(Hai ô tô không ai chịu nhường ai, cãi nhau ầm ĩ)
- + Cô: Hai bạn ô tô hãy bình tĩnh, không cãi nhau nữa nào. Hôm nay, lớp học của chú cảnh sát giao thông

Mèo có bài giảng về luật giao thông rất hay đấy, cô cháu mình và các bạn lớp 4TA cùng nhau đến tham dự lớp học thông qua câu chuyện: Ô tô con học bài nhé!

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp (động tác, cử chỉ) .
- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về ô tô con lười biếng, trong giờ học về luật giao thông đã lấn ra ngã không nghe giảng bài nên khi đi ra đường ô tô con đã vi phạm luật và bị chú cảnh sát xử phạt. Cuối cùng ô tô đã ân hận và nhận ra lỗi của mình đây.

- Trò chơi chuyển tiếp: Lái ô tô.

+ Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.

+ Đàm thoại:

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Hôm nay, các ô tô trong xưởng dậy sớm để làm gì?

- Chú cảnh sát Mèo đã giảng luật giao thông như thế nào?

- Thái độ của ô tô con ra sao, khi chú cảnh sát đang giảng luật?

- Trước khi ra đường, chú cảnh sát Mèo đã nhắc nhở ô tô con điều gì? Ai nhắc lại lời của chú cảnh sát?

- Ô tô con đã trả lời chú cảnh sát ra sao? Bạn nào nhắc lại lời của ô tô?

- Điều gì đã xảy ra với ô tô khi tham gia giao thông?

- Qua câu chuyện này con học tập được điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Hàng ngày, xe cộ đi lại rất đông đúc gây ùn tắc giao thông, người đi đường ai cũng chen nhau đi rất nguy hiểm. Vì vậy khi tham gia giao thông mọi người phải chấp hành nghiêm túc luật để bảo vệ an toàn cho mình và mọi người.

* Trò chơi chuyển tiếp: Ô tô buýt

- Cô kể lại truyện lần 3(kết hợp rối). Các con vừa xem vở kịch rồi gì?

3. Hoạt động 3: Cùng bé vui chơi.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Em đi qua ngã tư đường phố.

- Cô nhận xét giờ hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

Đề tài: Ứng xử khi đi xe buýt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện sự lịch sự khi đi xe buýt.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ và khả năng tư duy cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng xã hội lịch sự khi đi xe buýt.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết cách ứng xử phù hợp trên xe buýt.

II. CHUẨN BỊ

- Video người ngồi trên xe buýt.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Tạo hứng thú.

- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”
- Chúng ta vừa hát bài gì? Trong bài hát bạn nhỏ làm gì? Khi ngồi trên ô tô, xe buýt chúng ta phải như thế nào?
- Cô giới thiệu bài: Hôm nay cô cùng các con cùng tham gia vào bài học ứng xử khi đi xe buýt nhé.

2. Hoạt động 2. Dạy trẻ lịch sự khi đi xe buýt.

- Cho trẻ xem video mọi người đang ngồi trên xe buýt.
- Các con vừa xem video rồi!
- Bạn nhỏ trong video đã ứng xử như thế nào trên xe buýt?
- + Bạn đã gặp ai?
- + Bạn đã giúp đỡ bà cụ như thế nào ?
- + Bà cụ đã nói gì với bạn nhỏ?
- + Bạn đã nhường ghế cho ai?
- + Bạn nói với người phụ nữ bế em bé như thế nào?
- + Người phụ nữ nói với bạn nhỏ điều gì?
- + Bạn đã nhắc nhở ai nữa và nhắc nhở điều gì?
- + Con thấy hành động của bạn nhỏ như thế nào?

=> Cô chốt lại: Bạn nhỏ rất là lịch sự khi đi xe buýt! Khi đi xe buýt bạn biết dìu người già lên xe, nhường ghế cho phụ nữ bế em bé và nhắc nhở chú không nên hút thuốc trên xe kéo ảnh hưởng sức khỏe đến mọi người xung quanh, khi nói chuyện với người lớn bạn ấy luôn xưng hô thật lễ phép, dạ thưa trước khi muốn nói chuyện,... con thấy bạn nhỏ có lịch sự, lễ phép không nào!

+ Các con cần phải có những phép lịch sự nào trên xe buýt nữa?

=>Các con còn cần nhường ghế cho phụ nữ có thai, trẻ nhỏ, người khuyết tật và người bị thương nữa nhé! Ngoài ra, khi đi trên xe buýt các con cần nói nhỏ nhẹ, không làm phiền tới người khác. Ngồi trên xe buýt các con phải ngồi ngay ngắn, ngồi yên, không đùa nghịch, xô đẩy nhau nhé!

- Cho trẻ chơi trò chơi: Lái ô tô

3. Hoạt động 3: Bé vui trải nghiệm.

- Trò chơi “Bé đi xe buýt”.

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi:Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn, vừa đi vừa nói “lịch sự nơi đông người, bạn hãy nhớ biết không (3 lần)”. Khi đủ 3 lần nói, cô và trẻ đứng lại , cô đưa ra một hành vi lịch sự hoặc không lịch sự. Nếu trẻ nghĩ là lịch sự thì “bắt tay” còn không lịch sự thì 2 tay vòng trước ngực hình chữ X.

+ Luật chơi: Trẻ nào trả lời sai thì không được tiếp tục đi trên chuyến xe buýt đó nữa. Sau khi chơi xong những trẻ nào trả lời sai thì phải “nhảy lò cò”

- Tổ chức cho trẻ chơi.

* Cô củng cố lại bài học và nhắc nhở trẻ: Hôm nay chúng ta đã học bài gì? Khi đi xe buýt chúng ta phải như thế nào?

- Giáo dục: khi đi xe buýt phải cư xử lịch sự, lễ phép, không nô đùa, chạy nhảy trên xe, xếp hàng khi lên xuống xe buýt nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 12 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Ôn: Làm ô tô từ các vỏ hộp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết dán ô tô tải bằng vỏ hộp sữa, hộp thuốc, hộp bánh có đầy đủ các bộ phận: đầu xe, thùng xe, bánh và đèn xe.
- Trẻ biết nói lên ý tưởng của mình để làm được ô tô.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp, phối hợp hài hòa giữa các vật liệu để tạo nên ô tô.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng như: xếp sát cạnh, dính, gắn, sử dụng băng dính...

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi tự tạo.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”, “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Mẫu ô tô tải làm từ vỏ hộp sữa, hộp thuốc, hộp bánh.
- Nắp chai, keo 2 mặt, cúc áo.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô và trẻ cùng đến thăm nhà bạn thảo.
- + Cốc cốc... chào bạn thảo
- + Chào các bạn 4 tuổi A mấy hôm nữa mưa rất to mình sợ sẽ bị hỏng hết rau củ quả, các bạn ơi các bạn có thể giúp mình thu hoạch rau củ quả về kho được không? mà đường về kho rất xa vậy các bạn có ý tưởng nào để đưa rau về kho nhanh nhất không?

- Các bạn định dùng phương tiện gì? Chúng mình cùng làm ô tô tải để giúp bạn thảo nhé!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Quan sát xe ô tô tải làm bằng hộp sữa.

- + Đây là xe gì?
- + Xe ô tô tải có những phần nào?
- + Xe ô tô tải làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Cách làm ô tô tải như thế nào?

=> Cô khái quát: cô lấy hộp sữa ngắn hơn làm đầu xe. Tiếp theo cô lấy hộp sữa dài hơn làm thùng xe. Sau đó cô dán băng keo hai mặt ở thùng xe ra, rồi dán thùng xe với đầu xe lại với nhau. Tiếp theo cô lấy nắp chai gắn vào để làm bánh xe. Cuối cùng cô lấy cục áo dán phía trước đầu xe làm đèn xe.

- *Quan sát xe ô tô tải làm bằng hộp thuốc.*

- + Đây là xe gì?
- + Xe ô tô làm bằng nguyên vật liệu gì?
- + Để có xe ô tô đẹp cô làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Đây là ô tô làm từ vỏ hộp thuốc đây, cô cũng làm tương tự như làm từ vỏ sữa, nhưng khi lựa chọn vỏ hộp chúng ta phải chọn hộp có kích thước đều nhau thì khi làm được ô tô trông sẽ đẹp mắt hơn đây.

- *Quan sát ô tô làm từ vỏ hộp bánh.*

- + Ô tô này có gì khác với hai chiếc ô tô trước?
- + Thùng xe ô tô có gì khác?
- + Để làm ô tô, cô làm như thế nào?

=> Cô khái quát: Cô làm ô tô từ vỏ hộp bánh, cô lấy vỏ ngoài làm đầu xe, hộp bên trong làm thùng xe để tạo thành một chiếc ô tô rất là đẹp và khác lạ nữa đây.

* *Hỏi ý tưởng của trẻ.*

- Các con có muốn tự tay mình làm những ô tô này không?
- Con thích làm ô tô từ vật liệu gì?
- Con sẽ làm như thế nào? Ai có cùng ý tưởng giống bạn
- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi theo nhóm để thực hiện.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo nhiều ô tô từ các nguyên vật liệu.

3. Hoạt động 3: Bài đẹp của bé.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên mô hình cô đã chuẩn bị.
- Hôm nay các con cùng nhau làm gì?
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

- Hỏi trẻ thích đồ chơi nào? Vì sao con thích?
- Cô cùng trẻ cho xe tập kết ra vườn chở rau, củ quả về kho giúp Thỏ.
- Cô nhận xét tuyên dương

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

**XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM
HIỆU**

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-lib.smas.edu.vn lúc 09:01 27/08/2025
bởi Phạm Thị Quỳnh Nga (cobh@naptq) – Trường mầm non Bắc Hưng