

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH IV: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé ơi “

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc bài thơ to rõ ràng, theo nhịp và trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Hãy rửa tay ”.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng hát và rửa tay

- Cho trẻ hát “ Hãy rửa tay”

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì ?

+ Khi rửa tay chúng mình cần dùng gì để rửa cho đôi tay thơm và sạch?

- Có một bài thơ giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh thân thể và sức khỏe của mình hôm nay cô sẽ dạy cho các con học bài thơ “ Bé ơi !” của tác giả Phong Thu nhé.

2. Hoạt động 2: Cô dạy bé đọc thơ hay.

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1 cô đọc cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ cô đọc bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về lời dặn dò của người lớn đối với các em bé phải giữ gìn cẩn thận sức khỏe của mình khi trời nắng, khi ăn no, không chơi đất cát, khi ngủ dậy rửa mặt đánh răng thật sạch sẽ, khi vào bữa. Vì vậy ăn phải biết rửa tay để không có vi khuẩn. Vậy để có một cơ thể khỏe mạnh cường tráng kháng lại bệnh tật các con phải biết giữ gìn có thể của mình.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Nhà thơ đã khuyên bé không nên chơi những gì?
 - + Vì sao không được chơi những thứ đó?
 - + Nhà thơ muốn nhắc nhở các con nên làm gì khi trời nắng to?
 - + Ai biết sau khi ăn xong không được làm gì? Vì sao?
 - + Mỗi buổi sáng ngủ dậy cần phải làm gì?
 - Bây giờ chúng ta không chỉ đánh răng vào buổi sáng mà cần đánh răng lúc nào nữa?
 - + Sắp đến bữa ăn phải làm gì để cho đôi tay sạch sẽ?
 - Qua bài thơ các con rút ra được bài học gì cho bản thân?
- => Cô giáo dục trẻ:** Qua bài thơ trẻ biết tự bảo vệ, chăm sóc cơ thể mình, không chơi đùa nghịch với đất cát, khi nắng to hãy chơi ở bóng mát, ngủ dậy nhớ đánh răng, rửa mặt sạch sẽ, trước khi ăn nhớ rửa tay.
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo hình thức: Tổ, nhóm cá nhân trẻ.
 - Cô giới thiệu cho trẻ đọc theo hình thức:
 - + Đọc to - nhỏ, đọc nối tiếp nhau...(Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).
 - Cô mời cả lớp đọc lại bài thơ.
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

3. Hoạt động 3: Cô làm nhà thơ.

- Cô ngâm bài thơ " Bé ơi " cho trẻ nghe.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Nặn quả chuối (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết nặn quả chuối theo mẫu hướng dẫn của cô. Trẻ biết bằng các kỹ năng: Xoay tròn, lăn dọc, uốn cong, vuốt nhọn, gắn dính cuống tạo thành quả chuối thật đẹp.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, uốn cong, vuốt nhọn. Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, gắn kết, gắn dính. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, Bảng con, Khăn lau, quả chuối thật. Nhạc bài hát “Baby Banana”

- Mẫu của cô:

+ Mẫu 1: Quả chuối màu vàng

+ Mẫu 2: Quả chuối màu xanh

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé khởi động bài “Baby Banana”

- Cô cùng trẻ hát và làm động tác vận động theo lời bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì? Ăn chuối giàu chất gì? Để cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại: Các con phải ăn đa dạng các loại trái cây và các chất dinh dưỡng khác để cơ thể khỏe mạnh.

2. Hoạt động 2: Đôi tay bé khéo.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô và đàm thoại:

Mẫu 1: Quả chuối màu vàng

+ Cô có quả gì đây?

+ Quả chuối của cô có màu gì?

+ Ai biết quả chuối này như thế nào? Phía trên quả chuối có gì?

+ Thế còn phía dưới quả chuối có gì đây?

+ Cô đã dùng nguyên liệu gì để nặn được quả chuối này?

+ Cô đã dùng những kỹ năng gì để nặn thành quả chuối?

+ Vì sao quả chuối này có màu vàng? (Quả chuối chín)

+ Các con biết ăn chuối giàu chất gì nào?

+ Khi ăn các con phải làm gì? Ăn xong chúng mình bỏ vỏ vào đâu?

+ Cô khái quát lại: Đây là quả chuối màu vàng , đã chín. Cô đã sử dụng các kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, uốn cong để nặn được quả chuối đây.

Mẫu 2: Quả chuối màu xanh.

+ Cô có quả chuối màu gì đây?

+ Vì sao quả chuối này lại có màu xanh?

+ Các con có nhận xét gì về quả chuối màu xanh và màu vàng? (Đều giống nhau)

+ Muốn nặn được quả chuối này phải sử dụng những kỹ năng gì?

=> Cô khái quát: Đúng rồi, quả chuối khác nhau là quả có màu vàng và quả có màu xanh, nhưng hình dáng thì giống nhau. Muốn nặn được quả chuối màu xanh thì các con dùng màu đất nặn màu gì? và phải sử dụng các kỹ năng: xoay tròn, lăn dài, bẻ cong đáy.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Các con có muốn nặn được nhiều quả chuối không?

+ Để nặn được quả chuối các con sẽ nặn như thế nào?

+ Cô cháu mình cùng nhau nặn thật nhiều quả chuối màu vàng nhé?

- Cô cắt quả chuối màu xanh đi cho trẻ nặn theo mẫu quả chuối màu vàng.

=> Cô khái quát lại: Để nặn được quả chuối thật đẹp phải cần đến đôi bàn tay khéo léo của các con đấy. Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi để nặn nhé!

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, động viên trẻ kịp thời. Cô nhắc trẻ không bôi bẩn ra bàn, ghế, quần áo....

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mời bạn ăn” và đi rửa tay

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện : “Mỗi người một việc”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ chăm chú nghe cô kể chuyện, trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra theo nội dung truyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu hoàn chỉnh. Phát triển vốn từ về các giác quan trên cơ thể cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa và chức năng của các bộ phận trong cơ thể và biết thương yêu giúp đỡ nhau.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện nội dung minh họa. Sa bàn rối nội dung câu chuyện.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Bé hát về các bộ phận trên cơ thể

- Cho trẻ hát bài hát “Hãy xoay nào”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về những bộ phận nào trên cơ thể?

=> Cô khái quát lại: Các con ạ! Trên cơ thể của mỗi chúng ta các bộ phận đều rất quan trọng và để biết xem các bộ phận đó quan trọng như thế nào thì hôm nay cô kể cho các con nghe câu truyện “ Mỗi người mỗi việc” chúng mình cùng chú ý lắng nghe nhé.

2. Hoạt động 2: Câu chuyện cô kể.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ nét mặt điệu bộ.

- Cô hỏi cô kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Cô giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về gia đình các bộ phận trên cơ thể, các bộ phận coi thường vai trò của miệng, nên miệng quyết định nhịn ăn. Từ đó các bộ phận mệt mỏi không làm được gì. Sau khi hiểu ra mọi việc các bộ phận sống hòa thuận với nhau.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

***Đàm thoại .**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Các bộ phận đã nói gì?
- Khi miệng nghe thấy cảm thấy như thế nào?
- Miệng đã làm gì?
- Khi miệng không ăn thì các bộ phận bị làm sao?
- Sau đó mọi người nhớ ra điều gì?
- Khi miệng ăn xong thì các bộ phận thấy thế nào?
- Từ đó cả gia đình sống với nhau như thế nào?

=> **Giáo dục:** Trẻ biết các bộ phận cơ thể đều quan trọng và trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

* Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối.

- Các con vừa được xem vở kịch rồi gì.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát:

+ Kết thúc cô cùng trẻ hát vận động bài “ Mời bạn ăn”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Salad rau củ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, các nguyên liệu làm thành món salad rau củ. Trẻ biết quy trình để làm thành món salad rau củ quả.
Trẻ biết được tác dụng của việc ăn rau củ quả: cung cấp vitamin và muối khoáng.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách trộn các loại rau củ thành món salad. Rèn kỹ năng lựa chọn màu sắc đa dạng của các loại rau củ quả và sắp xếp bố cục, trang trí cho đĩa salad. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ cảm thấy vui vẻ, hào hứng khi được làm món ăn. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ sẽ tốt cho sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ

- Video một số loại rau củ và các món ăn chế biến từ rau củ.
- Khay inox, đĩa, bát, thìa, khăn lau, bàn ghế, nước sát khuẩn.
- Rau củ quả đã được sơ chế và luộc chín: Cà rốt, ngô, dưa chuột, khoai tây.
- Sốt mayonnaise, rau diếp.
- Nhạc bài hát: Chiếc bụng đói.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú.

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Dinh dưỡng của bé ”.
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?

- + Các đến trường hàng ngày được ăn những món gì?
- + Ai đã nấu những món ngon cho các con ăn hàng ngày ở trường?
- + Các con ăn các món ăn ngon con thấy cơ thể mình làm sao?
- => Đề giúp cho cơ thể được cao lớn, khỏe mạnh, được đi thi bé khỏe bé ngoan thì chúng mình phải ăn ngon, ăn hết suất trong bữa ăn hàng ngày, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, từ các thực phẩm khác nhau.

2. Hoạt động 2: Mình cùng khám phá.

- Cô cho trẻ xem video một số loại rau củ và các món ăn được chế biến từ rau củ.
- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- => Các con vừa được xem một số loại rau củ và các món ăn khác nhau được chế biến từ rau củ: rau củ luộc, rau củ xào, canh củ quả, rau củ chiên, nước ép và salad.
- Cô giới thiệu cho trẻ hôm nay cô tặng cho các con món quà đó là món salad rau củ:
- + Đây là món ăn gì?
- + Món salad rau củ được làm từ những nguyên liệu gì?
- + Khi ăn salad rau củ sẽ cung cấp cho cơ thể chất gì?
- Các con có muốn làm Salad rau củ không? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm món Salad rau củ nhé!

*** Cô hướng dẫn trẻ làm salad:**

- Cô giới thiệu các đồ dùng, nguyên liệu để làm salad.
- Các loại rau củ quả đã được sơ chế và luộc chín.
- Trước khi chế biến món ăn chúng mình phải làm gì? (sát khuẩn tay).
- Cô làm mẫu:
 - + Bước 1: Lựa chọn rau củ, thái nhỏ và cho vào bát.
 - + Bước 2: Cho thêm nước sốt mayonnaise lên trên .
 - + Bước 3: Dùng thìa để trộn đều rau củ với nước sốt.
 - + Bước 4: Trang trí: Lấy đĩa ra và trang trí thêm rau diếp sau đó xúc phần rau củ quả vừa trộn lên trên.
- Cho trẻ nhắc lại quy trình làm món Salad.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.
- Trong khi trẻ làm cô bao quát gợi ý hướng dẫn trẻ làm.

3. Hoạt động 3: Thưởng thức món ngon bé làm .

- Cho trẻ bê món salad lên trưng bày.
- Cô và trẻ nhận xét món ăn.
- + Đây là món ăn gì?
- + Món ăn được chế biến từ nguyên liệu gì?
- Cho trẻ thưởng thức món trẻ tự làm.
- + Các con đang ăn món ăn gì ?
- + Khi ăn con cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Ăn rau củ quả cung cấp nhiều vitamin và khoáng chất rất tốt cho sức khỏe.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ sáu ngày 01 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ Thật đáng chê ” - Sáng tác: Việt Anh
Nghe hát bài “Quả”. Trò chơi âm nhạc: Bạn hát ở đâu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động chăm chú lắng nghe cô hát.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Thật đáng chê, Quả”, đồ dùng phục vụ trò chơi.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng nhau.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: xong rồi làm gì

- Cô đàm thoại cùng trẻ.

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Thật đáng chê” Sáng tác: Việt Anh.

- Các con ạ! Có một bài hát muốn nhắc nhở chúng mình khi đi nắng phải đội mũ và ăn uống vệ sinh tốt không bị đau bụng. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “ Thật đáng chê” của tác giả Việt Anh nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài hát:

Bài hát thông qua bạn chim Chích Chòe để nhắc nhở chúng ta khi ra đường chúng ta phải đội mũ và phải ăn chín uống sôi nhé..

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần không nhạc. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần kết hợp với nhạc (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức:

+ Tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, hát thi đua theo tay cô, cá nhân trẻ hát (cô bao quát động viên và sửa sai cho trẻ).

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác. Cả lớp hát lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Bạn hát ở đâu.

- Giới thiệu cách chơi:

+ Cô sẽ mời một bạn lên đội mũ chóp che kín mặt, mời một bạn khác hát. Bạn hát xong và hỏi: Tôi hát ở đâu?

+ Bạn đội mũ chóp chỉ tay về hướng có tiếng nói và nói “Bạn ở trước mặt, sau lưng hay bên phải, bên trái của tôi”. Nếu trẻ nói đúng thì bạn hát sẽ nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp nếu sai thì bạn đội mũ chóp nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ kịp thời.

- Cô hỏi lại tên trò chơi.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát:

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Quả ”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ

- Cô giảng nội dung: Bài hát đã nói đến 2 loại quả thơm ngon đó là quả khế và quả mít, quả khế thì rất chua và dùng để nấu canh chua, còn quả mít thì thơm lừng, những loại quả này cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin, giúp cơ thể khỏe mạnh hơn cho nên các con phải thường xuyên ăn hoa quả nhé!.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với động tác minh họa

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ bảy ngày 02 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ “ Bé ơi”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên, tác giả các bài thơ đã học.
- Đọc thuộc, hiểu nội dung của các bài thơ đó.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ rõ ràng mạch lạc.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Đi tắm”.

- Tranh, ảnh có liên quan đến nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Hỏi trẻ tên bài thơ mà trẻ đã được học trong chủ đề.

2. Hoạt động 2: Ôn bài thơ “ Bé ơi” của tác giả “ Phong Thu”

- Cô cho cả lớp đọc lại 2 lần.
- Cô khen động viên trẻ.
- Cô cho trẻ ôn bài thơ dưới hình thức tổ chức như:
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cô khen các nhóm và sửa sai sửa ngọng cho các nhóm.

- Tổ chức cho trẻ ôn luyện thông qua trò chơi:

*** Trò chơi 1: Ô cửa bí mật**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, trên màn hình cô có 3 ô cửa bí mật, trong mỗi ô cửa là những hình ảnh tương ứng với bài thơ trẻ được học, mỗi đội sẽ chọn 1 ô cửa, khi ô cửa mở nhiệm vụ của các đội là phải xem hình ảnh đó là hình ảnh gì trong bài thơ.

- Luật chơi: Đội nào không được đoán được hình ảnh và không đọc thuộc bài thơ thì sẽ thua cuộc và phải nhường quyền chơi lại cho đội bạn.

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát.

- Cô nhận chung và chuyển hoạt động cho trẻ cùng cô hát và vận động bài “ Đi tắm của jojo”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45:17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) - Trường mầm non Bắc Hưng

