

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II : “BÉ NGOAN ”.

Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát bài “Chiếc khăn tay” tác giả Văn Tấn

Nghe hát bài: “Chỉ có một trên đời” tác giả Trương Quang Lục

Trò chơi âm nhạc: Dân vũ rửa tay

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Chiếc khăn tay”
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.

2. Kỹ năng:

- Hát đúng giai điệu
- Thể hiện tình cảm khi hát
- Chú ý nghe cô hát chọn vẹn bài hát và hát theo cô

3. Thái độ

- Trẻ thích được nghe cô hát, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo

II. CHUẨN BỊ.

- Chiếc khăn tay
- Nhạc không lời bài hát: “Chiếc khăn tay” ,” Chỉ có một trên đời”

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú :

- Cô cho một trẻ đeo ba lô đến lớp học. Cô trò chuyện:
 - + Hôm nay ai đưa con đi học?
 - + Ai sắp ba lô cho con đi học?
 - + Chúng ta cùng xem mẹ bạn sắp những gì trong ba lô cho bạn nhé!

- + Đây là gì?
- + Quần áo để làm gì?
- + Đây là cái gì?
- + Các con có biết dùng chiếc khăn tay này để làm gì không ?
- + Trên chiếc khăn này mẹ bạn cũng thêu rất đẹp đấy
 - Cô dẫn dắt giới thiệu : Có một bài hát rất hay về chiếc khăn tay đó là bài hát “Chiếc khăn tay” của tác giả Văn Tấn chúng mình lắng nghe cô hát nhé

2. Hoạt động 2: Ca sĩ nhí.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ.
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát em bé đã được mẹ may cho một chiếc khăn tay rất đẹp và em bé đã rất vui sướng, luôn luôn giữ đôi tay cho sạch đấy. Và các con nhớ phải luôn giữ gìn, vệ sinh cá nhân để cho cơ thể luôn mạnh khỏe nhé!
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát cùng trẻ 3 - 4 lần không nhạc (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Mời cả lớp hát lại một lần
- Cô giáo dục trẻ: Các con nhớ chăm ngoan, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức với mình, phải luôn giữ gìn vệ sinh cá nhân để cho cơ thể luôn khỏe mạnh nhé!

*** Trò chơi âm nhạc .**

- Cô giới thiệu trò chơi cùng trẻ nhảy bài dân vũ rửa tay.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên, khích lệ trẻ

3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát : “ Chỉ có một trên đời” “ tác giả Trường Quang Lục
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát :Bài hát “ Chỉ có một trên đời nói về mẹ của chúng mình,mẹ là người rất thương yêu, lo lắng cho các con.Mẹ như mặt trời sưởi ấm mỗi khi đông tới nâng niu chăm sóc con hằng ngày.Và các con nhớ mặt trời thì chỉ có một và mẹ em chỉ có một trên đời
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 có động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Lạc Hồng

Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện : “Bé minh quân dũng cảm”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ chăm chú nghe cô kể chuyện, trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra theo nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu hoàn chỉnh.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, trung thực, biết nhận khi khi mình làm sai.

II. CHUẨN BỊ

- Video câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rối truyện.
- Nhạc bài hát: Tay thơm, tay ngoan.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô đố, cô đố

Con gì lông mượt

Mắt sáng đuôi dài

Bắt chuột rất tài

Thức đêm ngày ngủ.

- Cô đố chúng mình con mèo kêu như thế nào?
- Nhà chúng mình có nuôi con mèo không?
- Con có yêu mèo không?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào câu chuyện: Có một câu chuyện nói về một bạn rất yêu quý chú mèo vàng đó là truyện “Bé Minh Quân dũng cảm” chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện nhé

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- + Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể các con câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện Bé Minh Quân dũng cảm nói về bạn Minh Quân làm vỡ lọ hoa vì sợ bố mẹ mắng nên Minh Quân đã đổ lỗi cho chú mèo vàng đáng yêu của mình. Thế rồi mèo vàng bị phạt. Cuối cùng Minh Quân đã nhận ra lỗi sai của mình và đến xin lỗi bố. Bố Minh Quân đã khen Minh Quân là người dũng cảm đấy.

- Trò chơi bắt chước tiếng kêu của chú mèo.

- + Lần 2 : Cô cho trẻ xem hình ảnh phim truyện trên máy tính.

*** Đàm thoại :**

- Trong câu chuyện “ Bé Minh Quân dũng cảm” có những nhân vật nào?
- Bé Minh quân và mèo vàng chơi với nhau như thế nào?
- Tại sao lọ hoa bị vỡ? Vì sao bạn Minh Quân lại nói dối bố?
- Lời nói dối của bạn Minh quân đã làm ảnh hưởng đến ai?
- Mèo vàng bị phạt như thế nào?
- Khi bạn mèo vàng bị phạt Minh Quân cảm thấy như thế nào? Bạn ấy đã làm gì?
- Vì sao bố Minh quân lại khen con trai mình trung thực dũng cảm
- Qua câu chuyện con đã học tập được điều gì?
- Khi có lỗi thì phải làm gì? Vì sao?
- Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện “bé Minh Quân dũng cảm” các con hãy học tập bạn Minh Quân biết nhận lỗi khi mắc lỗi và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình các con nhớ chưa?
- Trò chơi : Bắt chước dáng đi của con mèo
- + Lần 3: Cô kể cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rồi
- Hỏi trẻ các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Kết thúc .

- Cô và trẻ hát bài: “ Tay thơm, tay ngoan”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 23 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
Trò chơi vận động: Kéo co.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, biết tên trò chơi và chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Trẻ biết đi, chạy nhanh – chậm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt.
- Rèn sự dẻo dai cho đôi chân bé; sự linh hoạt, nhanh nhẹn cho trẻ trong vận động.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, sạch sẽ, xác xô, vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát “ Mừng sinh nhật, đoàn tàu nhỏ xíu, tay thơm tay ngoan”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát bài : Mừng sinh nhật.
- + Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì ?
- + Hôm nay là sinh nhật của bạn Búp Bê chúng mình có muốn đến dự sinh nhật bạn Búp Bê cùng cô không ?
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung: Tập lần 1 theo nhịp đếm 31 x 4 nhịp.
- + Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

- + Động tác chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối.
- + Động tác bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- + Lần 2 kết hợp với bài hát: “Tay thơm tay ngoan” Sáng tác: Bùi Đình Thảo.
- + Động tác nhấn mạnh : Động tác : chân
 - Vận động cơ bản : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
 - Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát(Không phân tích).
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến sau vạch chuẩn ở tư thế chuẩn bị cô đứng nghiêm sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi cô đi kết hợp tay chân nhịp nhàng, khi có hiệu lệnh xắc xô nhanh cô đi nhanh khi có hiệu lệnh xắc xô chậm cô đi chậm cứ như vậy cô đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh hết đoạn đường cô về cuối hàng đứng.
 - Cô mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu
 - Cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn
 - Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội nam- nữ.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
 - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

***Trò chơi vận động: Kéo co.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của đội mình. Khi có tín hiệu của trọng tài thì các thành viên tham gia tiến hành kéo, sao cho dây thừng về phía của đội mình.
- + Luật chơi: Khi trọng tài hô bắt đầu thì mới được kéo và đội nào dẫm vào vạch trước thì đội đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát, động viên, khen ngợi trẻ.

3. Hoạt động 3 : Giây phút nghỉ ngơi

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân nghỉ ngơi thư giãn sau giờ tập luyện

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 24 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Tạo hình: Vẽ tóc cho bạn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng nét thẳng ngắn, thẳng dài, nét xiên, nét cong... để vẽ mái tóc cho bạn.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ các đường nét thẳng, nét cong, nét xiên để tạo ra sản phẩm
- Rèn cho trẻ vẽ bức tranh có bố cục cân xứng và tô màu mịn.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ yêu quý các bạn trong lớp, yêu thích sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu: +Tranh 1: Vẽ bạn gái tóc dài .
+Tranh 2: Vẽ tóc bạn trai.
+ Tranh 3: Vẽ tóc bạn gái ngắn
- Giấy A4, sáp màu, bàn, ghế.
- Giá treo tranh.
- Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật, khuôn mặt nụ cười

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tìm bạn thân”
+ Các con vừa chơi trò chơi gì?
+Con đã tìm được bạn thân nào?

- + Bạn đó là bạn trai hay bạn gái?
- + Giữa bạn trai và bạn gái có điểm gì khác nhau?
- Cô dẫn dắt giới thiệu hôm nay là sinh nhật bạn Ngọc Quỳnh chúng mình sẽ vẽ những bức tranh đẹp để tặng bạn nhé .

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh
- + **Tranh 1:** Vẽ mái tóc bạn gái dài bện 2 bên
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Đây là bạn nào? Vì sao con biết đây là bạn gái?
- Trên khuôn mặt bạn có những bộ phận gì?
- Mái tóc của bạn gái như thế nào?
- Bạn đã làm gì để mái tóc dài này gọn gàng và đẹp (bạn chải và bện 2 bên)
- Muốn vẽ được mái tóc dài của bạn gái cô đã vẽ như thế nào?
- Cô dùng những nét gì để vẽ?
- Khi vẽ xong cô đã làm gì cho bức tranh thêm đẹp?
- Cô dùng màu gì để tô mái tóc này?
- Cô khái quát lại: Đây là mái tóc bạn gái, rất dài và bện 2 bên trông rất xinh. Cô dùng nét cong, nét thẳng để vẽ, sau đó tô màu
- + **Tranh 2:** Vẽ bạn gái tóc ngắn bím vành
- Chúng mình nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì nữa nào?
- Tóc bạn gái này như thế nào?
- Mái tóc này giống bạn gái nào trong lớp mình?
- Mái tóc bạn ấy có màu gì?
- Cô dùng những nét gì để vẽ?

+ Cô khái quát lại: Còn đây là mái tóc bạn gái đã được cắt ngắn hay còn gọi là tóc bím vành. Cô dùng nét cong, nét thẳng để vẽ, sau đó tô màu

+**Tranh 3:** Vẽ mái tóc bạn trai tóc ngắn

- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Bức tranh này có gì khác hai bức tranh trước?
- Tranh này vẽ bạn nào? Mái tóc của bạn trai như thế nào?
- Mái tóc này giống bạn trai nào trong lớp mình?
- Để vẽ được mái tóc này cô đã dùng những nét gì?
- Cô tô màu như thế nào?

+ Cô khái quát lại: Đây là mái tóc dành riêng cho các bạn trai đấy các con ạ. Cô dùng nét cong, nét thẳng, nét xiên để vẽ, sau đó tô màu

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con định vẽ mái tóc gì nào? Mái tóc đó của bạn nào?

+ Con sẽ vẽ như thế nào? Con dùng nét gì để vẽ? Con chọn màu gì để tô?

- Ai có ý tưởng giống bạn

+ Cho trẻ làm động tác mô phỏng vẽ các nét trên không .

* Trẻ thực hiện:

- Cô nhắc lại cho trẻ cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi thực hiện.

- Cô bao quát, giúp đỡ, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện tốt, có sáng tạo.

3.Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Hôm nay con vẽ được gì?

- Con đã vẽ như thế nào?

- Con thích bài nào nhất ? Vì sao?

+ Con giới thiệu về bài của mình? Con đặt tên cho bài của mình là gì?

- Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Khám phá đôi bàn tay

I MỤC DICH - YEU CẦU.

1. Kiến thức

- Trẻ biết các bộ phận trên bàn tay: cổ tay, mu (lưng) bàn tay, lòng bàn tay, các ngón tay, kẽ ngón tay, móng tay, đầu ngón tay.

- Trẻ biết số lượng các ngón tay trên một bàn tay.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng tư duy phán đoán, kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng rửa tay, kỹ năng xúc hạt cho trẻ.

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

- Giáo dục trẻ giữ đôi tay sạch sẽ, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

II. CHUẨN BỊ.

1. Đồ dùng của cô.

- Hình ảnh : Đôi bàn tay xinh.

- Nhạc các bài hát: Hãy nhanh tay, Dân vũ rửa tay. Nhạc trò chơi.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Giấy vẽ, giấy, bút màu, 1 khay có 1 bát to đựng gạo và 3 bát nhỏ.

- Quả cam, quả gấc, quả xoài, quả chuối, quả táo gạch xây dựng, thú nhồi bông , miếng gỗ, chai nước lạnh, chai nước ấm , bút, giấy, thước kẻ, quyển vở...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “ **Dấu tay** ”

+ Chơi lần 1: Cô yêu cầu trẻ đưa cả 2 bàn tay xinh về phía trước.

+ Chơi lần 2: Cô yêu cầu trẻ đưa bàn tay phải (trái) ra phía trước.

+ Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.

+ Mỗi bạn có mấy bàn tay?

+ Hai bàn tay còn được gọi là gì?

- Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá xem đôi bàn tay kỳ diệu như thế nào nhé!

2. Hoạt động 2 : Cùng nhau khám phá.

- Tay xinh của các con đâu?

- Mỗi chúng ta có mấy bàn tay?

- Trẻ ngấm đôi bàn tay của mình và trả lời câu hỏi của cô:

+ Trên bàn tay có những bộ phận nào? (Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ, cho 2-3 trẻ nhắc lại tên bộ phận đó)

- Cô khái quát lại: Bàn tay của chúng mình có 3 bộ phận chính là cổ tay, bàn tay và ngón tay. Ngoài ra trên bàn tay còn có mu bàn tay (lưng bàn tay), lòng bàn tay, kẽ ngón tay, móng tay, đầu ngón tay.

- Các con phải làm gì để cho bàn tay luôn sạch sẽ? (rửa tay hàng ngày, cắt móng tay)

- Chúng mình rửa tay khi nào? (Trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)

- Chúng mình rửa như thế nào cho đúng? (Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay)

=> Các con chú ý nhé, muốn giữ cho đôi tay luôn đẹp và sạch sẽ chúng mình phải rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, nhớ là phải rửa với xà phòng rửa tay, nhờ bố mẹ cắt móng tay thường xuyên để vi khuẩn không có chỗ ẩn nấp nhé!

+ Cô và trẻ vận động bài dân vũ rửa tay.

*** Tay làm được gì và không nên làm gì?**

- Hôm nay cô có chuẩn bị một ít quà mang đến cho các con khám phá, cô mời các con chia thành 3 nhóm:

+ Các con đoán xem trong các hộp quà có gì nào?

- Cô phát cho nhóm mắt lại.

- Cô tặng cho mỗi nhóm một hộp quà. Các con hãy dùng tay để sờ, nắm và cảm nhận để đoán xem món quà của chúng mình là gì nhé! (1nhóm thú nhồi bông - gạch xây dựng - miếng gỗ, bút, giấy, một nhóm nước ấm - nước lạnh, một nhóm các loại quả cam, xoài, chuối, ...)

- Cô đi từng nhóm và hỏi trẻ

+ Con biết mình đang cầm gì không? Vì sao con biết? Đồ vật đó có đặc điểm gì

+ Cô mời đại diện mỗi nhóm một bạn (bịt mắt) lên cầm một món đồ và nói cảm nhận của mình về món đồ đó.

=> Đôi tay thật kỳ diệu phải không nào! Nhờ có bàn tay mà chúng mình biết được chai nước nóng, chai nước lạnh, thú nhồi bông mềm, gạch xây dựng cứng và nặng, quả cam vỏ sần sùi, quả xoài quả chuối vỏ nhẵn...

+ Hàng ngày tay còn giúp chúng mình làm những việc gì nữa? (múa, đánh đàn, nhặt đồ chơi, mặc quần áo...)

* Các con ạ ! Chúng ta phải giữ gìn cho đôi tay luôn sạch sẽ và phải vệ sinh tay trước khi ăn sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. Chúng ta không nên đánh bạn, không vẽ lên tường, không sờ ổ điện, không cầm dao kéo hay các vật sắc nhọn.

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Hãy nhanh tay.

3. Hoạt động 3 Trò chơi :

+ **Trò chơi 1:** Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi : Trên màn hình mũi tên chỉ vào bộ phận nào của bàn tay thì trẻ nói nhanh tên bộ phận

+ **Trò chơi 2:** Thi xem đội nào nhanh.

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi : Chia trẻ làm 2 đội (Đội tay trái - Đội tay phải). Nhiệm vụ của mỗi đội là gắn tranh những việc tay nên làm vào “bàn tay cười” và gắn tranh tay không nên làm vào “bàn tay méu”. Bạn đầu hàng chọn tranh đúng theo yêu cầu chạy nhanh gắn lên bảng rồi quay lại bạn tiếp theo tiếp tục lên, cứ như vậy cho đến khi trò chơi kết thúc.

- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.
- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (cobh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 26 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
Trò chơi vận động: Kéo co.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, biết tên trò chơi và chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt.
- Rèn sự dẻo dai cho đôi chân bé; sự linh hoạt, nhanh nhẹn cho trẻ trong vận động.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, sạch sẽ, xắc xô, vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát “ Mừng sinh nhật, đoàn tàu nhỏ xíu, tay thơm tay ngoan”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.

- Cô cùng trẻ hát bài : Mừng sinh nhật.
- + Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì ?
- + Hôm nay là sinh nhật của bạn Búp Bê chúng mình có muốn đến dự sinh nhật bạn Búp Bê cùng cô không ?
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2 : Rèn luyện sức khỏe

- Tập bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài hát: “Tay thơm tay ngoan” Sáng tác: Bùi Đình Thảo.

- + Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.
- + Động tác chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối.
- + Động tác bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- + Động tác nhấn mạnh : Động tác : chân
 - Vận động cơ bản : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
 - Cô mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu
 - Cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn
 - Cô khái quát lại: Từ đầu hàng cô đi đến sau vạch chuẩn ở tư thế chuẩn bị cô đứng nghiêm sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi cô đi kết hợp tay chân nhịp nhàng, khi có hiệu lệnh xác xô nhanh cô đi nhanh khi có hiệu lệnh xác xô chậm cô đi chậm cứ như vậy cô đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh hết đoạn đường cô về cuối hàng đứng.
 - Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh.
(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)
 - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội nam- nữ.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
 - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

***Trò chơi vận động: Kéo co.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của đội mình. Khi có tín hiệu của trọng tài thì các thành viên tham gia tiến hành kéo, sao cho dây thừng về phía của đội mình.
- + Luật chơi: Khi trọng tài hô bắt đầu thì mới được kéo và đội nào dẫm vào vạch trước thì đội đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát, động viên, khen ngợi trẻ.

3. Hoạt động 3 : Giây phút nghỉ ngơi

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân nghỉ ngơi thư giãn sau giờ tập luyện

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 17/01/2025
bởi Nguyễn Thị Duyên A (c0bh_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng

