

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: "BÉ NGOAN"

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài : Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đi chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo hiệu lệnh của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn, dẻo dai cho đôi chân bé

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào vận động cùng các bạn

#### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ; Trang phục gọn gàng, phù hợp.

- Bóng đủ cho trẻ: 40 quả; sắc xô

#### III. TIẾN HÀNH:

##### \* Hoạt động 1: cùng bé khởi động

- Cô giới thiệu chương trình "*Ngày hội thể thao nhí*" mời các bé lớp 3 tuổi A đến tham dự

- Cô cùng trẻ lên tàu đến tham dự hội thi, cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc bài hát "tàu lửa" kết hợp với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi bình thường..Sau đó về đội hình 3 tổ dẫn cách đều

##### \* Hoạt động 2: Bé là vận động viên

- BTPTC: Cô cùng trẻ tập bài tập PTC (3 lần x 4 nhịp kết hợp với lời bài hát "Tay thơm, tay ngoan")

- Động tác tay: Đưa tay lên cao, sang hai bên

- Động tác chân: Bước chân lên phía trước

- Động tác bụng: Cúi người về phía trước
- Động tác bật: Bật lên phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Chân

**\* VĐCB: “Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1 (Không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay buông lỏng tự nhiên. Khi nghe cô lắc xắc xô nhanh thì các con chạy về về phía trước. Cô lắc xắc xô chậm thì các con đi, khi cô lắc xắc xô nhanh hơn nữa- các con chạy nhanh hơn. Cứ như vậy đến đích thì dừng lại và đi về cuối hàng. Bạn khác lên tiếp tục

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Trẻ TH; Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô
- Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua 2 đội

\* Chú ý: Cô bao quát sửa sai cho trẻ sau mỗi lần thực hiện

- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

**\* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số bạn bằng nhau. Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” thì bạn đầu hàng của hai đội nhặt quả bóng lên và chuyền qua đầu cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đỡ bóng bằng hai tay và chuyền bóng qua đầu cho bạn thứ ba cứ như thế cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng đỡ bóng bằng hai tay và để vào trong rổ cho đến hết số bóng trong rổ.

- Luật chơi: Mỗi lần chuyền được 1 quả bóng, đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó được cô khen (Trẻ chơi 2-3 lần)

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

- Kết thúc: Cô nhận xét truyền và trao giải hội thi

\* **ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 11:52 17/01/2025  
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh\_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2023

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ tóc cho bạn (ĐT)

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cách dùng các nét: Thẳng, nét ngắn, nét xiên, nét dài, nét cong... để vẽ tóc cho bạn.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu mịn màng, vẽ các đường nét thẳng, nét cong, nét xiên để tạo ra sản phẩm có màu sắc hài hòa.

#### 3. Thái độ

- Trẻ yêu quý các bạn trong lớp, trân trọng sản phẩm của mình, của bạn.

### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu: + Tranh 1: Vẽ tóc bạn trai
  - + Tranh 2: Vẽ tóc bạn gái tóc ngắn
  - + Tranh 3: Vẽ bạn gái tóc dài

- Giấy A4, sáp màu, bàn, ghê: Giá treo tranh

### III. TIẾN HÀNH:

#### \* Hoạt động 1: Những khuôn mặt xinh

- Cô cho trẻ hát bài hát “Khuôn mặt cười” và cho trẻ trò chuyện theo nội dung bài hát
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về nội dung điều gì?
- Qua bài hát giáo dục trẻ luôn vui tươi để khuôn mặt xinh hơn, được mọi người yêu hơn

#### \* Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh

+ **Tranh 1: Vẽ tóc bạn trai**

- Cô có tranh gì đây? Tại sao con biết đây là tranh bạn trai? Tóc của bạn trai như thế nào?
- Tóc của bạn được cô vẽ bằng nét vẽ gì?
- Màu tóc của bạn là màu gì? Cô tô màu gì cho tóc bạn?

+ **Tranh 2: Vẽ tóc bạn gái tóc ngắn, màu nâu**

- Chúng mình nhìn xem cô có tranh gì nữa nào? Vì sao con biết đây là bạn gái?
- Tóc bạn gái này như thế nào? Cô dùng những nét gì để vẽ tóc cho bạn?

+ **Tranh 3: Vẽ tóc bạn gái tóc dài**

- Cô giới thiệu bức tranh bạn gái tóc dài và hỏi trẻ:
- Chúng mình xem bức tranh này có gì khác với bức tranh trước? (Tranh vẽ bạn có mái tóc dài)
- Để vẽ được mái tóc dài cô đã dùng nét vẽ gì?
- Màu sắc tranh vẽ như thế nào?
- Cô khái quát lại.
- Cô hỏi ý tưởng vẽ của trẻ:

+ Con định vẽ gì? Vẽ tóc cho ai? Con vẽ như thế nào? Con chọn màu gì để tô?

+ Muốn bức tranh đẹp chúng mình tô màu như thế nào cho đẹp?

\*Trẻ TH:

- + Khi trẻ thực hiện: Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô màu mịn màng cho bức tranh
- Cô giúp trẻ bổ sung một số chi tiết phụ để tranh của trẻ hoàn thiện, sinh động hơn
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện tốt, có sáng tạo.

\* **Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Con vẽ được tranh gì? Con thích tranh nào nhất? Vì sao? Con có nhận xét gì về tranh của bạn?
- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét bài của mình, của bạn. Sau đó cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài : “Tìm bạn thân”

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025  
bởi Phạm Thị Hiền ( c0bh\_hienpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Khám phá đôi bàn tay

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, cấu tạo của đôi bàn tay
- Trẻ biết được đôi bàn tay làm được những công việc như, học hành, ăn cơm, đánh răng, rửa mặt, múa thể hiện yêu thương, gặp gỡ...
- Trẻ biết được đôi bàn tay vừa là một bộ phận trên cơ thể vừa là một giác quan “Xúc giác” cảm nhận được đồ vật sắc sù hay nhẵn nhụi, nóng hay lạnh, mềm hay cứng ..

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng vận động các ngón tay và đốt ngón tay để chơi các trò chơi

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, không tiếp xúc với lửa với vật sắc nhọn
- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để phục vụ bản thân, giúp đỡ bố mẹ, biết yêu thương, biết chia sẻ, chơi đoàn kết với bạn.

#### II. CHUẨN BỊ

##### 1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “Khám tay”, “ Vì sao lại thế?”
- 3 hộp quà 1 hộp quà hình chữ nhật, 1 hộp quà hình vuông, 1 hộp quà hình tam giác
- 1 quả cam 1 quả táo, 1 chai nước ấm, 1 chai nước lạnh

##### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh ghép rời về đôi bàn tay
- 1 bát, 1 thìa ăn cơm, 1 búp bê, 1 chiếc lược chải tóc
- 3 tranh, 3 khay màu nước, khăn lau tay

### III. TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú

- Cô mở nhạc bài hát “Vì sao lại thế?” cho trẻ hát đi vào
- Cô giới thiệu chương trình “ Khoa học vui” đến với chương trình “Khoa học vui” ngày hôm nay có sự tham gia nhiệt tình của các bé đến từ lớp 3 tuổi A, Xin được sự cổ vũ nhiệt tình của các bé!
- Mở đầu cho chương trình ngày hôm nay là màn biểu diễn nghệ thuật xin mời các đội cùng đón xem “
- Cô cho trẻ xem video về “ Sự kỳ diệu của đôi bàn tay”
- Các con có nhận xét gì về đoạn video vừa được xem?
- + Cô khái quát lại: Từ đôi bàn tay các nghệ sỹ của chúng ta đã rất khéo léo tạo ra được những hình dáng ngộ nghĩnh khác nhau rất đáng yêu, , các bé có biết tại sao lại có được hình ảnh như vậy không nhỉ? Đó chính là sự kỳ diệu của đôi bàn tay . nào cô và các con cùng nhau khám phá về đôi bàn tay kỳ diệu nhé!

#### \* Hoạt động 2: Khám phá “ Đôi tay kỳ diệu”

##### \* Phần thi thứ nhất : “ Ai thông minh hơn”

- “ Ở phần thi này cô sẽ đưa ra các câu hỏi các bé hãy suy nghĩ đưa ra câu trả lời đúng và nhanh nhất nhé “
- + Các bé hãy cùng quan sát đôi bàn tay của mình và đưa ra nhận xét về đôi bàn tay?
  - Cô cho trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay ngoan
  - Cô cho trẻ quan sát bàn tay của cô giáo
  - + Cô có gì đây? Cô có mấy tay?
  - Khi cô úp bàn tay thì các con nhìn thấy gì?
  - Khi cô ngửa bàn tay thì các con nhìn thấy gì ?
  - + Đây là gì? (Các ngón tay)
  - Một bàn tay có mấy ngón? (Cô cho trẻ đếm).
  - Tên gọi của từng ngón tay là gì? ( Cô chỉ cho gọi lớp kể tên: Ngón cái, ngón trỏ...)
  - + Ngoài các ngón tay ra thì tay còn có gì đây? ( các đốt ngón tay và móng tay)
  - Các con sờ xem móng tay thế nào nhỉ ( cứng )

- Cô khái quát lại: Vậy mỗi chúng ta đều có đôi bàn tay, đôi bàn tay được cấu tạo bởi mu bàn tay, lòng bàn tay, các ngón tay, đốt ngón tay, kẽ ngón tay, móng tay. Hàng ngày các bé hay giữ gìn cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và thường xuyên cắt móng tay.

- Cô cho trẻ quan sát so sánh bàn tay của người lớn và bàn tay trẻ nhỏ (Bàn tay của cô và bàn tay của 1 bạn)  
=> *Cô khẳng định bàn tay của cô là bàn tay của người lớn, còn bàn tay của các con là bàn tay của trẻ nhỏ nên bàn tay của cô lớn hơn của các con đấy*

\* Cô tạo ra tình huống làm rơi đồ chơi xuống đất rồi không dùng tay mà dùng chân để nhặt lên, cô yêu cầu trẻ lên dùng chân để nhặt đồ chơi lên, cô cho trẻ cùng nhận xét ..

- Khái quát: Chân có chức năng dùng để đi lại, chạy, nhảy, còn tay có chức năng cầm nắm. Nếu thiếu đi đôi bàn tay chúng ta sẽ khó khăn khi làm mọi việc. Có những bạn kém may mắn không có đôi bàn tay của mình các con nhớ giúp đỡ các bạn này nhé

+ Các con hãy xem đôi bàn tay giúp các con làm những công việc gì?

- Cho trẻ nêu ý kiến thảo luận của đội mình

- Cô đưa ra một số đồ dùng, đồ chơi búp bê, quần áo, lược cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô như xúc cho em búp bê ăn, chải tóc,

- Cô nói đôi bàn tay giúp chúng ta rất nhiều việc ăn uống, học hành. Đôi bàn tay còn thể hiện tình yêu thương nữa đấy (cô vuốt má, ôm âu yếm 1 vài bạn như thế này là cô rất yêu quý các bạn đấy !

**\* Phần thi thứ 2 ” Đôi bàn tay kỳ diệu”**

- Cô đưa ra 3 hộp quà đặt trên bàn và cho 3 trẻ lần lượt lên sờ đoán hộp quà như thế nào.

- Cô đưa cho cả lớp sờ và nêu cảm nhận của trẻ

- Cô khái quát: Các con ạ đôi bàn tay vừa là một bộ phận trên cơ thể vừa là một giác quan để sờ và cảm nhận những đồ vật xung quanh như nóng, lạnh, cứng – mềm, nhẵn nhụi tuy nhiên các con không được sờ vào các vật sắc nhọn, tiếp xúc với điện, lửa hay nước sôi nhé “

**\* Phần thi thứ 3” Thể hiện tài năng”**

- Trò chơi “Thi ghép tranh”

- Thời gian tính bằng 1 bản nhạc. 3 đội hãy lên ghép các mảnh ghép rời tạo thành bức tranh về đôi bàn tay.

- Cô kiểm tra kết quả ghép tranh của 3 đội

- Đôi bàn tay có tác dụng gì?
- Giáo dục trẻ vệ sinh đôi bàn tay sạch sẽ hàng ngày.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô khen ngợi động viên trẻ và cho trẻ đứng lên vận động theo nhạc bài “ Khám tay”

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025  
bởi Phạm Thị Hiền ( c0bh\_hienpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Chiếc khăn tay”**  
**-Nghe hát: “Cô bé hay cười”**  
**+ TCÂN: Đoán tên bạn hát**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.

*2. Kỹ năng*

- Trẻ hát thể hiện tình cảm vui tươi qua bài hát.

*3. Thái độ*

- Trẻ chăm chú nghe cô hát và hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Dụng cụ âm nhạc: micrô, trống, đàn- Nhạc bài hát: “Cô bé hay cười”, “Chiếc khăn tay”.

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1: Cô tổ chức chương trình “ Bé yêu âm nhạc”**

- Cô giới thiệu các đội chơi
- Mở đầu chương trình mời các bé đến với phần thi “Bé nào đoán giỏi”
- Cô đọc câu đố về chiếc khăn tay mùi xoa;

“Khăn gì bằng vải

Xinh xinh vuông

Bé mang đến trường

Lau tay, lau mũi”

- Cô đổ cac con đó là chiếc khăn gì?
- Có một bạn nhỏ được mẹ tặng cho một chiếc khăn tay hàng ngày bạn nhỏ luôn mang bên mình, để biết chiếc khăn của bạn đẹp như thế nào, chúng mình hãy cùng đến với bài hát “Chiếc khăn tay”- của Nhạc sĩ: Văn Tấn nhé!

**\* Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Chiếc khăn tay” bạn nhỏ được mẹ tặng cho muốn nhắc nhở chúng mình hàng ngày phải biết giữ gìn vệ sinh cơ thể thường xuyên sạch sẽ đấy!
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát không nhạc
- + Cả lớp, tổ, nhóm
- + Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho cả lớp hát có nhạc đệm 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới mọi hình thức
- Cô bao quát, sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát cùng cô 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
  - Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát.
- Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì
- Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.
  - Tổ chức cho trẻ chơi (3 - 4 lần)

- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.

- Cô động viên trẻ kịp thời.

**\* Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu chương trình “*Quà tặng âm nhạc*” với bài hát: “Cô bé hay cười”- Nhạc nước ngoài

- Giảng nội dung: Các con ạ! Có một bạn nhỏ lúc nào cũng tươi cười, ngoan ngoãn, không quấy. Vì vậy người ta gọi bạn ấy là Cô bé hay cười và đó cũng chính là nội dung bài hát “Cô bé hay cười” đây!

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa.

\* Kết thúc hoạt động! Cô động viên, khen ngợi trẻ.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2020  
bởi Phạm Thị Hiền ( c0bh\_hienpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Kể chuyện trẻ nghe : “Bé Minh Quân dũng cảm”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ chăm chú nghe cô kể chuyện,

*2. Kỹ năng*

- Trẻ thể hiện được giọng điệu nhân vật trong truyện
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ lời, đủ ý.

*3. Thái độ*

- Giáo dục trẻ biết thật thà, dũng cảm biết nhận lỗi khi làm sai.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sa bàn cát, rối dẹt truyện: “Bé Minh Quân dũng cảm”
- Hình ảnh truyện “Bé Minh Quân dũng cảm” trên máy tính.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Mèo mẹ, mèo con”
- Cô và trẻ hát: “Mèo mẹ đi trước, mèo con đi sau. Mặt trời lên cao, mèo nằm sưởi nắng”. Năng rồi mèo đi vồ chuột thôi (trẻ làm động tác nhảy vồ chuột...)
- Trong trò chơi nói đến con gì?
- Nhà các con có nuôi mèo không?
- Có một câu chuyện nói về một bạn nhỏ rất yêu quý mèo. Đó là câu chuyện “ Bé Minh Quân dũng cảm”

## **2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “Bé Minh Quân dũng cảm”**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, của chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Có một bạn nhỏ tên là Minh Quân, một hôm bố mẹ vắng nhà, Quân và Mèo vàng chơi đùa, chẳng may tay của Minh Quân làm vỡ lọ hoa của bố. Lúc đầu bạn sợ quá, đổ tội cho Mèo Vàng. Sau đó bạn đã dũng cảm nhận ra lỗi của mình đấy. Bạn Mèo Vàng thật là dũng cảm phải không các con!

- Cô kể cho các con nghe truyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?

+ TC: Làm những chú mèo đi chơi.

- Cô kể lần 2: Kết hợp rồi minh họa

\* Đàm thoại:

- Khi bố mẹ đi vắng, điều gì đã xảy ra đối bạn Quân và Mèo Vàng?
- Minh Quân đã nói gì với bố?
- Ai giỏi nhắc lại câu nói của Minh Quân?
- Khi Mèo Vàng bị phạt, bé Minh Quân nghĩ gì?
- Bố đã nói gì với Minh Quân?
- Ai nhắc lại câu nói của bố?
- Bé Minh Quân là người như thế nào?
- Trong câu chuyện con yêu ai? Vì sao?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ hãy học tập bạn Minh Quân đã dũng cảm nhận ra khi mắc lỗi. Ngoài ra, các con phải biết yêu quý và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình mình.

## **3. Hoạt động 3: Chương trình “Bông hoa nhỏ”**

- Chuyển thể kịch bản cùng tên “Bé Minh Quân dũng cảm” cho trẻ xem
- Cô hỏi lại tên truyện

+ Giáo dục : Bé Minh Quân thật là một bé ngoan, biết dũng cảm nhận lỗi và sửa được lỗi. Chúng mình cùng nhau hát mừng Minh Quân bài “Tìm bạn thân” nào!

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025  
bởi Phạm Thị Hiền ( c0bh\_hienpt ) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### Đề tài : ÔN. Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo hiệu lệnh của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được sự khéo léo, nhanh nhẹn, dẻo dai của đôi chân mình qua bài tập.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào vận động cùng các bạn

#### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ; Trang phục gọn gàng, phù hợp.

- Bóng đủ cho trẻ: 40 quả; sắc xô

#### III. TIẾN HÀNH:

##### \* Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô giới thiệu chương trình “ Ngày hội thể thao nhí”

- Cô cùng trẻ lên tàu đến tham dự hội thi, cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc bài hát “tàu lửa” kết hợp với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi bình thường..Sau đó về đội hình 3 tổ dẫn cách đều

##### \* Hoạt động 2: Bé là vận động viên

- BTPTC: Cô cùng trẻ tập bài tập PTC (3 lần x 4 nhịp kết hợp với lời bài hát “Đôi mắt xinh”

- Động tác tay: Đưa tay lên cao, sang hai bên

- Động tác chân: Bước chân lên phía trước
- Động tác bụng: Cúi người về phía trước
- Động tác bật: Bật lên phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Chân

**\* VĐCB: “Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1 ( Không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay buông lỏng tự nhiên. Khi nghe cô lắc xác xô nhanh thì các con chạy về phía trước. Cô lắc xác xô chậm thì các con lại chạy thì các con đi, khi cô lắc xác xô nhanh hơn nữa thì các con chạy nhanh hơn. Cứ như vậy đến đích thì dừng lại và đi về cuối hàng. Bạn khác lên tiếp tục

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Trẻ TH; Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô
- Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua 2 đội

\* Chú ý: Cô ao quát sửa sai cho trẻ sau mỗi lần thực hiện

- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

**\* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số bạn bằng nhau. Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” thì bạn đầu hàng của hai đội nhặt quả bóng lên và chuyền qua đầu cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đỡ bóng bằng hai tay và chuyền bóng qua đầu cho bạn thứ ba cứ như thế cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng đỡ bóng bằng hai tay và để vào trong rổ cho đến hết số bóng trong rổ.

- Luật chơi: Mỗi lần chuyền được 1 quả bóng, đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó được cô khen (Trẻ chơi 2-3 lần)

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

**ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :**

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025  
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh\_hienpt) Trường mầm non Bắc Hưng

