

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Lăn bóng cùng cô”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách lăn bóng cùng cô, trẻ phân biệt được màu xanh - đỏ - vàng
- Trẻ thực hiện đúng động tác lăn bóng.

2. Kỹ năng

- Rèn sự dẻo dai của các cơ ngón. Phối hợp tốt hoạt động mắt và tay.

3. Thái độ

- Tham gia tích cực vào giờ học
- Giúp trẻ phát triển thể lực toàn thân.

II. CHUẨN BỊ:

- Sàn tập sạch sẽ bằng phẳng, trang phục gọn gàng phù hợp.
- Bóng xanh - đỏ, rổ xanh – đỏ

III. TIẾN HÀNH

- Các con ơi! Hôm nay trường mình tổ chức hội thi chọn “Vận động viên nhí” đây, cô mời tất cả các con cùng lên tàu đến tham dự hội thi nào!

1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu nhỏ kết hợp các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm... Sau đó dừng lại về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Những vận động viên nhí

a) **BTPTC:** Tập 3 lần x 4n

- + ĐT tay: Hai tay lên cao, dang ngang
- + Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải
- + ĐT chân: Co duỗi chân
- + ĐT bật: Bật tách khếp chân.

- Lần 2 tập kết hợp với lời bài hát: : “Tay thơm, tay ngoan”- Bùi Đình Thảo.

* ĐTNM: Động tác tay

b) Vận động cơ bản: “Lăn bóng cùng cô”

- Cô có gì đây? Chúng mình chơi được những trò chơi gì với quả bóng?
- Cô cho trẻ lăn bóng trải nghiệm
- Cô khái quát và giới thiệu vận động: “Lăn bóng cùng cô”
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2+ Phân tích cách lăn: Hai tay cầm bóng, ngồi xuống, dang hai chân thành hình chữ V. Sau đó dùng hai tay lăn mạnh bóng về phía cô.
- Mời 1- 2 trẻ lên thực hiện vận động (Cô sửa sai)
- Trẻ TH lần 1: Thực hiện theo hiệu lệnh
- Trẻ TH lần 2: Thi đua 2 đội (1 đội lăn bóng xanh, 1 đội lăn bóng đỏ)
- Cô bao quát trẻ chơi và sửa sai cho trẻ kịp thời
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên chơi lăn bóng

* **TCVĐ: “ Chạy đuổi theo bóng”**- Cô đổ bóng ra sân và cho trẻ chạy theo nhặt bóng. Yêu cầu mỗi cháu nhặt 1 quả bóng chạy về bỏ vào rổ (Bóng xanh bỏ vào rổ xanh, bóng đỏ bỏ vào rổ đỏ)

- Luật chơi: Nếu bạn nào bỏ không đúng thì mất lượt chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng theo nhạc bài hát : “Trái bóng”- Nhạc và lời: Trần Tiến

* **Kết thúc:** Cô động viên, khen ngợi và trao giải các đôi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:38 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Khám phá về bản thân bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết giới thiệu về tên, tuổi của mình, giới tính, hình dáng, bề ngoài sở thích...
- Trẻ hiểu được bản thân bé là trai (hay gái)

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt đồ dùng của bạn trai, bạn gái thông qua các trò chơi.
- Trẻ biết nói đủ câu, diễn đạt rõ ràng, đủ ý

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tôn trọng sở thích của bạn, biết lắng nghe người khác diễn đạt.

II. CHUẨN BỊ:

- Một búp bê bé trai, một búp bê bé gái
- Một số lô tô hình ảnh trang phục, đồ dùng bé trai, bé gái

1. Hoạt động 1: Búp bê tới lớp

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bạn mới”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô cho một trẻ nữ mặc váy, bế búp bê gái và một trẻ trai bế búp bê trai vào chào cả lớp.
- Cô cho cả lớp chào các bạn đến thăm lớp mình. Chúng mình nổ một tràng pháo tay để đón chào các bạn búp bê

2. Hoạt động 2 : Trò chuyện cùng búp bê

- Cô mời hai bạn búp bê giới thiệu về mình cho các bạn ở lớp được biết rõ hơn về hai bạn.

- Bạn búp bê bé gái giới thiệu về mình : Mình xin chào các bạn, mình tên là Bảo Yến, năm nay mình 3 tuổi, mình là con gái, mình rất thích mặc váy, sở thích của mình là ca hát và mình rất thích chơi với búp bê. Mình không thích ăn kẹo vì ăn kẹo sẽ bị sâu răng...

- Bạn búp bê bé trai giới thiệu về mình : Xin chào các bạn, mình tên là Minh Khôi, năm nay mình 3 tuổi, mình là con trai, mình rất thích mặc quần bò, áo sơ mi, sở thích của mình là chơi đá bóng. Mình cũng không thích ăn nhiều kẹo sẽ bị sâu sún răng đấy.

- Bây giờ mình muốn các bạn giới thiệu về mình cho tớ cùng các bạn được biết và làm quen nà !

- Cô cho từng trẻ đứng dậy giới thiệu về bản thân trẻ.

+ Đàm thoại cùng trẻ :

- Con tên là gì ? Năm nay con mấy tuổi ? con là con trai hay con gái ? Con học lớp mấy tuổi ?

- Con học ở trường nào ? Sở thích của con là gì ? Con không thích những gì ? Ở lớp con chơi thân với bạn nào ?- Cô bao quát, giúp đỡ, gợi mở trẻ

- Cho trẻ chơi trò chơi “Kết bạn”

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, tôn trọng sở thích của bạn, lắng nghe ý kiến của người khác

3. Hoạt động 3: Ai thông minh

* TC1 : ‘Chọn trang phục giúp bạn’

- Cô có hai bảng chơi: Bảng có hình ảnh bé trai: trẻ sẽ chọn trang phục cho bé trai, bảng có hình ảnh bé gái sẽ chọn trang phục cho bé gái.

* TC2: “Tìm bạn”

- Có hai hình ảnh bé trai, bé gái
- Trẻ vừa đi vừa hát “Nào ai ngoan ai xinh, ai tươi...”. Khi có hiệu lệnh “Tìm bạn, tìm bạn” Trẻ trai sẽ tìm nhóm bạn trai, trẻ gái sẽ tìm về nhóm bé gái (trẻ chơi 2 lần)
- Cô bao quát, giúp đỡ động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:38 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Rửa mặt như mèo”
- Nghe hát: “Thật đáng chê”
+ Trò chơi: Vũ điệu sôi động

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát
- Trẻ chăm chú nghe cô hát, hưởng ứng giai điệu cùng cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “ Rửa mặt như mèo”; “Thật đáng chê”-
- Dụng cụ âm nhạc: Micrô

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ kể tên 4 nhóm chất dinh dưỡng
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài hát : “Rửa mặt như mèo”- Nhạc và lời Hàn Ngọc Bích

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát mẫu lần 1 (Không đệm nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát muốn nhắc nhở chúng ta hàng ngày phải biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ không lười như bạn mèo.
- Cô hát lần 2 (Kết hợp đệm nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Cô cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp
- Cô bao quát sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Khi đa số trẻ đã thuộc lời bài hát, cô cho trẻ hát kết hợp đệm nhạc
- Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả
- Giáo dục trẻ hàng ngày phải tập thể dục , ăn uống đủ chất thì cơ thể phát triển khoẻ mạnh được.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vũ điệu sôi động”.
- Cô mở nhạc cho trẻ nhảy, khi nhạc có giai điệu nhanh, trẻ nhảy nhanh, khi nhạc chậm, trẻ nhảy chậm
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 lần (Lần 2- cô cho tăng độ khó hơn: 2 trẻ nam nữ nắm tay nhau nhảy đôi)

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô bé hay cười”- Nhạc nước ngoài
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 kết hợp múa phụ hoạ)
- Cho trẻ hưởng ứng giai điệu cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh , xinh đẹp..

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:38 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và xác định được tay phải, tay trái của bản thân.
- Trẻ có thể nhận biết được các đồ vật xung quanh đang ở bên phía tay nào của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn sự định hướng tay phải tay trái của bản thân trẻ .

3. Thái độ

- Trẻ biết cách sử dụng và lấy, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan, ồ sao bé không lắc”, bát, cốc, thìa, bàn chải đánh răng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho cả lớp hát vận động bài ‘ Ồ sao bé không lắc’ Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến các bộ phận nào?
 - + Đôi bàn tay của các con làm được những công việc gì?
- Cô khái quát lại: Bàn tay là một bộ phận của cơ thể con người, Mỗi chúng ta đều có hai bàn tay, 1 bàn tay trái và 1 bàn tay phải. để biết tay phải, tay trái nằm ở phía bên nào của cơ thể, chúng mình hãy cùng xác định nhé

2. Hoạt động 2: Xác định tay phải – tay trái của bản thân.

+ Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân trẻ

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Dấu tay”
- Các con ơi mỗi người chúng mình có mấy bàn tay? 2 bàn tay được gọi là gì nữa (Đôi bàn tay)
- Đôi bàn tay có tay gì nào? (Tay phải, tay trái) Tay phải của con đâu?
- Tay phải thường làm được những công việc gì?
- Cô cho cả lớp giơ tay phải lên(Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Cô cho trẻ nói cùng cô ‘tay phải’
- Cô gọi từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói. Cho cả lớp nói lại “ tay phải”
- Thế còn tay kia là tay gì? Các con hãy giơ tay trái của mình lên nào(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nói cùng cô “ tay trái” nhiều lần. Cô cho trẻ nói theo tổ nhóm cá nhân. Cô cho cả lớp nói lại “ Tay trái”

+ Thực hành trải nghiệm nhận biết tay phải tay trái

- Bé chải răng:
 - + Buổi sáng thức dậy , đầu tiên các con phải làm gì? Con dùng tay nào để cầm bàn chải? Con cầm lên cô xem nào?
 - + Các con nói “ tay phải cầm bàn chải”. Các con dùng tay nào để cầm cốc nước?Con cầm lên cô xem nào?
 - + Các con nói tay trái cầm cốc nước. Cho trẻ nói tên tay khi cô nói tên đồ dùng. Cô khái quát lại.
- Bé ăn sáng:
 - + Sau khi đánh răng rửa mặt các con sẽ ăn sáng đây.
 - + Khi ăn con cầm thìa bằng tay nào? Con cầm thìa giơ lên cho cô xem nào? Các con nói tay phải cầm thìa
 - + Con dùng tay nào để cầm bát? Con cầm bát giơ lên cho cô xem nào? Các con nói tay trái cầm bát.
 - + Cho trẻ nói tên tay khi cô nói tên đồ dùng.Cô khái quát lại.
 - + Sau mỗi lần trẻ giơ tay, cô kiểm tra xem trẻ giơ đúng chưa, nhận xét động viên khen ngợi trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ đôi bàn tay

3. Hoạt động 3: Cùng nhau thi tài

- **Trò chơi 1: Ai nhanh hơn** :Cách chơi; Cô chia lớp thành 4 đội nhiệm vụ của mỗi đội là đi trong đường hẹp, lên chọn một cái vòng mình thích đeo vào tay phải hay tay trái theo yêu cầu của cô. Trong thời gian là bản nhạc đội nào đeo đúng và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.

- **Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh**: Cách chơi : Khi cô nói tay phải trẻ phải giơ tay phải , cô nói tay trái trẻ phải giơ tay trái. Cô nói tay cầm thìa trẻ giơ tay phải, cô nói tay giữ bát trẻ phải giơ tay trái

- Cô chú ý quan sát kiểm tra kết quả chơi của trẻ, sửa sai cho trẻ, nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

- Kết thúc cô cho trẻ hát bài vận động bài: tay thơm tay ngoan

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Nu na nu nông”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Nu na nu nông”
- Trẻ biết tên bài đồng dao và hiểu nội dung bài thơ nói về cuộc chơi của các bạn nhỏ thi đua xem chân tay ai sạch sẽ mới được vào vòng trong để đánh trống.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc theo nhịp 2/2

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, bạn bè.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa về bài đồng dao “Nu na nu nông” trên powerpoint
- Bài hát “Nu na nu nông”
- Đạo cụ: Song loan, gáo dừa, phách tre,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài “Cùng chơi cùng hát đồng dao”

- Trong bài hát có những trò chơi gì?
- Những trò chơi đấy gọi là trò chơi dân gian đấy!
- Cô dẫn dắt giới thiệu trong kho tàng văn học Việt Nam có một bài đồng dao rất hay nói về hình ảnh của các bạn nhỏ vui chơi với nhau thật đoàn kết, các bạn đó thi đua với nhau xem chân tay ai thật sạch sẽ, không bẩn tí nào mới được vào đánh trống đây, các con có biết đó là bài đồng dao nào không?
- Đó là bài thơ ca “Nu na nu nống”. Để biết bài đồng dao đó như thế nào các con cùng lắng nghe cô đọc nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu đồng dao

- Cô đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô giảng nội dung: Bài đồng dao rất hay nói về hình ảnh của các bạn nhỏ vui chơi với nhau thật đoàn kết, bạn đó thi đua với nhau xem chân tay ai thật sạch sẽ, không bẩn tí nào mới được vào đánh trống đây!
- Giảng từ khó “gót đỏ”: có nghĩa là gót chân của các bạn phải sạch sẽ, không bẩn
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh powerpoint minh họa cho bài đồng dao.

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao các bạn mở cuộc thi đua gì ?
- Bài đồng dao nhắc đến bộ phận nào của cơ thể?
- Để giúp cho chân tay sạch sẽ, chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh chân tay và cơ thể luôn sạch sẽ phòng tránh được các bệnh tật.
- Hướng dẫn trẻ đọc theo nhịp 2/2 của bài đồng dao (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Trẻ đọc cùng cô 3-4 lần
- Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ
- Cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ song loan, mõ, phách trẻ..

- Cho trẻ đọc theo hình thức đọc nối tiếp
- Cô cùng trẻ ngồi trên sàn nhà cùng nhau tay nhau đọc “Nu na nu nống” và làm động tác minh họa đập tay vào chân

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài “Nu na nu nống”

*** Kết thúc.**

- Cô động viên, tuyên dương trẻ kịp thời.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:38 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Ôn “Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và xác định được tay phải, tay trái của bản thân.
- Trẻ có thể nhận biết được các đồ vật xung quanh đang ở bên phía tay nào của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn sự định hướng tay phải tay trái của bản thân trẻ .

3. Thái độ

- Trẻ biết cách sử dụng và lấy, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan, ô sao bé không lắc”, bát, cốc, thìa, bàn chải đánh răng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho cả lớp hát vận động bài ‘ Ô sao bé không lắc’ Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến các bộ phận nào?
 - + Đôi bàn tay của các con làm được những công việc gì?
- Cô khái quát lại: Bàn tay là một bộ phận của cơ thể con người, Mỗi chúng ta đều có hai bàn tay, 1 bàn tay trái và 1 bàn tay phải. để biết tay phải, tay trái nằm ở phía bên nào của cơ thể, chúng mình hãy cùng xác định nhé

2. Hoạt động 2: Xác định tay phải – tay trái của bản thân.

+ Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân trẻ

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Dấu tay”
- Các con ơi mỗi người chúng mình có mấy bàn tay? 2 bàn tay được gọi là gì nữa (Đôi bàn tay)
- Đôi bàn tay có tay gì nào? (Tay phải, tay trái) Tay phải của con đâu?
- Tay phải thường làm được những công việc gì?
- Cô cho cả lớp giơ tay phải lên(Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Cô cho trẻ nói cùng cô ‘tay phải’
- Cô gọi từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói. Cho cả lớp nói lại “ tay phải”
- Thế còn tay kia là tay gì? Các con hãy giơ tay trái của mình lên nào(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nói cùng cô “ tay trái” nhiều lần. Cô cho trẻ nói theo tổ nhóm cá nhân. Cô cho cả lớp nói lại “ Tay trái”

*** Thực hành trải nghiệm nhận biết tay phải tay trái**

- Bé chải răng:
 - + Buổi sáng thức dậy , đầu tiên các con phải làm gì? Con dùng tay nào để cầm bàn chải? Con cầm lên cô xem nào?
 - + Các con nói “ tay phải cầm bàn chải’. Các con dùng tay nào để cầm cốc nước?Con cầm lên cô xem nào?
 - + Các con nói tay trái cầm cốc nước. Cho trẻ nói tên tay khi cô nói tên đồ dùng. Cô khái quát lại.
- Bé ăn sáng:
 - + Sau khi đánh răng rửa mặt các con sẽ ăn sáng đây.
 - + Khi ăn con cầm thìa bằng tay nào? Con cầm thìa giơ lên cho cô xem nào? Các con nói tay phải cầm thìa
 - + Con dùng tay nào để cầm bát? Con cầm bát giơ lên cho cô xem nào? Các con nói tay trái cầm bát.
 - + Cho trẻ nói tên tay khi cô nói tên đồ dùng.Cô khái quát lại.
 - + Sau mỗi lần trẻ giơ tay, cô kiểm tra xem trẻ giơ đúng chưa, nhận xét động viên khen ngợi trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ đôi bàn tay

3. Hoạt động 3: Cùng nhau thi tài

- **Trò chơi 1: Ai nhanh hơn** :Cách chơi; Cô chia lớp thành 4 đội nhiệm vụ của mỗi đội là đi trong đường hẹp, lên chọn một cái vòng mình thích đeo vào tay phải hay tay trái theo yêu cầu của cô. Trong thời gian là bản nhạc đội nào đeo đúng và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.

- **Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh**: Cách chơi : Khi cô nói tay phải trẻ phải giơ tay phải , cô nói tay trái trẻ phải giơ tay trái. Cô nói tay cầm thìa trẻ giơ tay phải, cô nói tay giữ bát trẻ phải giơ tay trái

- Cô chú ý quan sát kiểm tra kết quả chơi của trẻ, sửa sai cho trẻ, nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

- Kết thúc cô cho trẻ hát bài vận động bài: tay thơm tay ngoan

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương