

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH II- TUẦN 2 . CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trong đường hẹp

Trò chơi vận động: Chuyền bóng

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Đi trong đường hẹp”, trẻ biết đi đúng tư thế trong đường hẹp.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp theo hướng dẫn của cô, đi không chạm vào đường kẻ.  
- Rèn tính tập trung, chú ý khi đi cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi. Có tinh thần thi đua cùng các bạn.

### II. CHUẨN BỊ

- Địa điểm thoáng mát, sạch sẽ.  
- Sắc xô, vạch chuẩn.  
- Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu, Tay thơm tay ngoan”  
- 2 đường hẹp thẳng song song .

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Chúng mình cùng khởi động nào.

- Các con ơi chúng mình có muốn có 1 cơ thể khoẻ mạnh không nhỉ?  
- Vậy cô cháu mình cùng khởi động cho cho cơ thể dẻo dai, để có một cơ thể khoẻ mạnh nhé.  
- Nào cô cháu mình cùng nhau khởi động nào.  
- Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

## **2. Hoạt động 2: Bài tập đồng diễn của các bé.**

- Tập bài tập phát triển chung:

- Cô giới thiệu cho trẻ tập lần 1 theo nhịp đếm ( 3l x 4 nhịp )

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân: Bước 1 chân ra trước, khụy gối.

+ Động tác bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ Lần 2 kết hợp với bài hát: “Tay thơm tay ngoan”- Sáng tác: Bùi Đình Thảo.

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác: Chân tập theo nhịp hô của cô.

\* *Vận động cơ bản : Đi trong đường hẹp.*

- Cô giới thiệu cho trẻ tên VĐCB: Đi trong đường hẹp .

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát không phân tích.

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB cô đứng ở đầu vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô bước đi liên tục trong đường hẹp một cách khéo léo, nhẹ nhàng khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước. Các con chú ý khi đi không được dẫm chân lên vạch kẻ của đường, rồi về đứng cuối hàng.

- Cô mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu ( cô quan sát, nhận xét, sửa sai ).

- Cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn.

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. ( Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. )

+ Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội nam nữ

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

## **3. Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi vận động:**

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi “ chuyên bóng”

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi :

- Cách chơi: Các con sẽ cầm tay nhau thành vòng tròn, cô đưa bóng cho 1 bạn bất kì bạn đó sẽ chuyên bóng cho bạn bên cạnh, cứ như vậy cho hết vòng tròn. Bạn nào không đón được bóng sẽ thua cuộc và phải ra ngoài vòng chơi.

- Luật chơi: Khi các bạn chuyền bóng cho các con các con cầm bóng không được làm rơi và ôm vào bụng, nếu bạn nào làm rơi và ôm vào bụng thì lần chơi đó không được tính.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét khi trẻ chơi.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện : “Câu chuyện của tay phải tay trái ”**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ chăm chú nghe cô kể chuyện, trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra theo nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu hoàn chỉnh.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ không được làm bẩn và làm tổn thương đôi bàn tay .

### II. CHUẨN BỊ

- Video câu chuyện trên máy tính. Sa bàn rối truyện..

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát.

- Các con ơi chúng mình có muốn múa hát cùng cô không?
- Cô cùng trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Đôi bàn tay có ích lợi gì đối với sinh hoạt hàng ngày của con người?
- Con có biết câu truyện nào nói về đôi bàn tay không?
- Có rất nhiều bài thơ câu chuyện rất hay nói về đôi bàn tay đây hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe “câu truyện của tay trái và tay phải”, các con lắng nghe cô kể nhé.

## **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện.**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể các con câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Các con ạ! Tay nào cũng quan trọng như nhau, mỗi tay có một việc phù hợp, biết phối hợp nhịp nhàng hai tay thì việc gì cũng dễ làm và cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống để cùng tiến bộ.
- Lần 2: Cô kể truyện kết hợp với với sa bàn .

### **\* Đàm thoại :**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu truyện nhắc đến ai?
- + Tay phải đã làm những công việc gì?
- + Khi bị tay phải mất, tay trái có tâm trạng như thế nào?
- + Tay phải phải làm những việc gì một mình khi không có tay trái giúp?
- + Khi không có tay trái giúp tay phải cảm thấy ntn?
- + Vì sao con người cảm thấy khó chịu?
- + Tay phải có nhận lỗi không? và nói gì với tay trái?
- Các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều quan trọng?
- Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì?
- Chúng ta phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh để bảo vệ các bộ phận cơ thể?

\* Giáo dục: Qua câu chuyện trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ hàng ngày, biết bảo vệ đôi tay của mình, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, không làm tay bị tổn thương.

- Lần 3 : Cô cho trẻ xem hình ảnh phim truyện trên máy vi tính.

## **3 Hoạt động 3: Trò chơi “ Bé ghép tranh giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Bé ghép tranh giỏi”
- + Cách chơi: cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội sẽ có những tấm hình kể theo câu truyện, cô yêu cầu mỗi đội sắp xếp các hình ảnh đó theo trình tự câu truyện từ đầu đến cuối.

- + Luật chơi: Đội nào ghép đúng, nhanh thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Lần 2: Cho trẻ ghép đôi bàn tay
- Cô bao quát trẻ chơi, khen động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### ĐỀ TÀI: In hình hoa bằng dấu vân tay( Mẫu)

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết chấm màu vào các ngón tay và in hình hoa bằng các ngón tay lên trang giấy để tạo thành hững bông hoa từ các vân tay.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết chọn và in màu theo ý thích. Rèn khả năng in vân tay và sử dụng màu nước khéo léo.  
- Rèn cho khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

##### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp, biết vệ sinh tay sạch sẽ sau khi in xong.

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu: Tranh in hình dấu vân tay  
- Giấy, màu nước, khăn lau, giá treo tranh . Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan”

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1 Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi.

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi dấu tay  
- Các con vừa chơi trò chơi gì?  
- Trò chơi nhắc đến bộ phận gì trên cơ thể? Đôi bàn tay của các con làm được những việc gì?  
+ Để có đôi bàn tay đẹp các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại: Các con ạ! Đôi bàn của chúng ta giúp cho chúng ta rất nhiều việc hàng ngày như ăn cơm, tô màu, làm biết bao nhiêu việc khác nữa đấy. Đôi bàn tay còn biết in những bông thật là đẹp, và hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho chúng mình in hình bông hoa bằng những dấu vân tay nhé.

### **1. Hoạt động 2: Bé tạo hình hoa bằng vân tay.**

- Cô giới thiệu tranh mẫu in hình hoa bằng dấu vân tay cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Cô có tranh gì đây?

- Ai biết bức tranh này được tạo ra từ đâu?

- Trong bức tranh có mấy dấu vân tay?

- Có những dấu vân tay màu gì đây ?

- Đây là những dấu vân tay của những ngón nào?

- Từ những dấu vân tay cô in được gì đây ?

- Các con có muốn in được những bông hoa bằng dấu vân tay của mình không?

- Để in được hình hoa bằng dấu vân tay cô mời chúng mình quan sát cô hướng dẫn nhé: Cô nhúng ngón cái vào màu nước rồi cô đặt vào tờ giấy như vậy cô đã in được cánh hoa bằng dấu vân tay của ngón cái rồi. Tiếp theo cô nhúng đến ngón trỏ vào màu rồi cô đặt lên tờ giấy cô lại được một cánh hoa của ngón trỏ rồi. Cứ như vậy cô in đến ngón giữa, ngón áp út, và cuối cùng cô dùng ngón út cô nhúng vào màu và cô đặt vào giữa của các cánh hoa là cô được nhụy hoa rồi ,cuối cùng cô đã được bức tranh in hoa bằng dấu vân tay đẹp rồi đấy.

- Các con đã biết cách in hoa bằng dấu vân tay cô vừa hướng dẫn chưa?
- Các con hãy về chỗ ngồi của các con để in hình hoa bằng dấu vân tay thật đẹp nhé.
- Trước khi in các con có thể nhắc lại giúp cô cách in hoa bằng dấu vân tay không?
- Cô khái quát lại cùng trẻ khi trẻ nhắc lại, cô khen trẻ.
- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, hướng dẫn khen trẻ làm giỏi, động viên trẻ làm chưa tốt.
- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, không bôi bẩn lên quần áo bàn ghế....

### **3. Hoạt động 3: Bé nào có sản phẩm đẹp.**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô hỏi trẻ con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Đây là bài của con? Con định đặt tên cho bài của mình là gì?
- Cô nhận xét bài của trẻ, tuyên dương, khuyến khích trẻ, giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh đôi tay sạch sẽ
- Cô cùng trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Bé ngoan sạch sẽ

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết được một số kỹ năng vệ sinh cá nhân hàng ngày như: rửa tay, rửa mặt, đánh răng... là những việc làm cần thường xuyên, hàng ngày, có lợi cho sức khỏe.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng có thói quen tốt giữ gìn vệ sinh cơ thể: rửa tay, rửa mặt, đánh răng.  
Rèn cho trẻ nói đủ câu, không ngắt quãng

#### 3. Thái độ

- Trẻ có thái độ tích cực khi tham gia hoạt động. Biết giữ gìn bản thân luôn sạch sẽ.

### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: rửa tay, rửa mặt, đánh răng, tắm gội trên máy tính.
- 3 bức tranh vẽ các hình ảnh vệ sinh cá nhân nên và không nên.
- Nhạc bài hát: tay thơm tay ngoan, JoJo hãy rửa tay.

### III. Cách tiến hành:

#### 1. Hoạt động 1: Bé hát về đôi bàn tay.

- Cô giới thiệu cho trẻ cùng cô hát bài hát: “Tay thơm tay ngoan”

+ Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?

+ Để bảo vệ đôi tay thì hàng ngày chúng mình cần phải làm gì?

- Ngoài rửa tay ra thì chúng mình còn phải làm gì nữa để bảo vệ sức khỏe của mình.

=> Giáo dục: Để cơ thể luôn khỏe mạnh, hàng ngày các con phải vệ sinh cá nhân sạch sẽ các con nhớ chưa?

## **2. Hoạt động 2: Bé cùng vệ sinh cơ thể.**

- Ngoài việc rửa tay hàng ngày chúng mình còn phải làm gì nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang làm vệ sinh cá nhân: Rửa mặt, đánh răng, gội đầu, tắm rửa....  
trên ti vi .

+ Các con được xem video các bạn làm gì nào?

+ Chúng ta rửa mặt khi nào?

+ Bạn nào biết cách rửa mặt như thế nào không?

+ Vì sao hàng ngày phải đánh răng?

+ Cách đánh răng như thế nào?

+ Hàng ngày ai là người tắm gội cho các con?

+ Những việc đánh răng, rửa mặt, tắm gội người ta gọi đó là gì?

+ Vì sao chúng ta phải vệ sinh cá nhân hàng ngày?

- Nếu hàng ngày không vệ sinh cá nhân sạch sẽ thì chuyện gì sẽ xảy ra?

- Khi được làm những công việc này con cảm thấy như thế nào?

- Mọi người trong gia đình có vui khi con biết tự vệ sinh cá nhân không?

- Khi vệ sinh cá nhân các con cần chú ý điều gì?

- Cô khái quát lại: Để cơ thể luôn mạnh khỏe, thông minh, học giỏi ngoài việc ăn uống đủ chất thì hàng ngày các con phải thường xuyên tắm gội, vệ sinh chân tay sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng nhé.

**\* Trò chơi củng cố: “Chúng ta cùng thực hành kỹ năng”.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Thực hành kỹ năng rửa tay.

+ Nhóm 2: Thực hành rửa mặt.

+ Nhóm 3: Chải, tết tóc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô lại gần bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ.

## **3. Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cho trẻ hát và vận động bài “JoJo hãy rửa tay”.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

**Đề tài: Dạy hát KNCH bài “ Tay thơm tay ngoan“- Sáng tác: Bùi Đình Thảo**  
**Hát nghe: Thăng tí sún – Sáng tác: Hùng Lân**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng theo giai điệu bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ .

#### 3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, rửa tay thường xuyên .Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát tay thơm tay ngoan, Thăng tí sún
- Micro

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé chơi trò chơi

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi: “Dấu tay”
- Cô hỏi trẻ tay đẹp của các con đâu? Trẻ trả lời tay đẹp của các con đây.
- Ai biết đôi tay chúng mình để làm gì?
- Làm thế nào để đôi bàn tay xinh đẹp và sạch sẽ?
- Chúng mình hãy kiểm tra xem tay chúng mình đã sạch chưa?

- Cô có một bài hát nói về bạn nhỏ vô cùng sạch sẽ, bạn rửa tay thường xuyên nên tay bạn rất là thơm và được mẹ khen lắm. Đó là bài “Tay thơm tay ngoan” của nhạc sỹ Bùi Đình Thảo sáng tác.

## **2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ.

+ Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ có đôi bàn tay rất thơm sạch sẽ như 2 bông hoa và bạn nhỏ đã được mẹ khen là đôi bàn tay ngoan.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần không nhạc ( Cô bao quát sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ hát thi đua: Tổ, nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ,..., cá nhân trẻ hát (Cô rèn kỹ năng ca hát cho trẻ).

- Cô cho trẻ hát kết hợp với các dụng cụ Micro, ...

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô mời cả lớp hát lại một lần

+ Cô giáo dục trẻ : Các con phải luôn giữ gìn đôi tay sạch sẽ, chúng ta phải rửa tay trước khi ăn sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn nhé.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: Vũ điệu rửa tay

- Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ trên đây cô có một bản nhạc vũ điệu rửa tay với tốc độ nhạc khác nhau, nhạc nhanh, nhạc chậm nhạc vừa. Nhiệm vụ của các con nghe thật tinh khi cô bật nhạc “ Vũ điệu rửa tay “ cả lớp phải nhảy theo lời bài vũ điệu kết hợp với động tác trong bài hát. Khi nhạc nhanh các con nhảy nhanh, khi nhạc chậm các con nhảy chậm khi nhạc tắt các con phải dừng.

- Luật chơi: Bạn nào mà không nhảy đúng cường độ nhạc thì bạn đó phải nhảy một mình trên nền nhạc.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi. Cô động viên trẻ kịp thời.

## **4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Thăng tí sún”- Nhạc sỹ sáng tác: Hùng Lân.

- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt điệu bộ, cử chỉ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn Tí Sún có bộ răng nham nhở như cái chổi cùn vì không chịu đánh răng xong lại đòi ăn kẹo suốt ngày, vì vậy mọi người bảo anh Tí hãy nghe chúng tôi nhắc đánh răng sẽ có nụ cười rất tươi.
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa, cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét khen trẻ vận hưởng ứng cùng cô rất giỏi.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:45 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: **ÔN - in hoa bằng dấu vân tay**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cách dùng dấu vân tay chấm vào màu in thành những bông hoa theo cô đã hướng dẫn từ buổi học trước.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng chọn màu mà trẻ thích, in thành những bông hoa theo ý hiểu của mình.

- Rèn cho trẻ có một kỹ năng tốt khi sử dụng màu sao cho sạch sẽ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp, biết vệ sinh tay sạch sẽ sau khi in xong.

### II. CHUẨN BỊ

- Giấy, màu nước, khăn lau, giá treo tranh . Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1 Hoạt động 1: Bé cùng múa hát.

- Cô cho trẻ múa hát bài tay thơm tay ngoan.

- Các con vừa hát múa bài gì?

- Bài hát nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể?

- Đôi tay của các con ngoài múa hát ra đôi tay còn có thể tạo ra những gì nữa?

- Ở tiết học trước các con đã dùng đôi tay tạo ra sản phẩm gì?

- Cô khái quát lại: Đúng rồi ở tiết học trước cô cháu mình đã dùng những ngón tay xinh xắn để in được ra nhiều bông hoa đẹp.

#### 2. Hoạt động 2: Bé cùng sáng tạo.

- Cô cho trẻ quan sát lại 1 số bài in của buổi học trước.

- Các con thấy bài in của các bạn thế nào?

- Buổi học hôm nay các con có ý tưởng gì cho bài in của mình? ( Cô hỏi 2-3 trẻ)

- Còn các bạn còn lại thì sao?

- Vậy bây giờ các con về nhóm của mình cùng nhau sáng tạo ra những bông hoa từ những ngón tay thật đẹp nhé.

- Trước khi in các con có thể nhắc lại giúp cô cách in hoa bằng dấu vân tay không?
- Cô khái quát lại cùng trẻ khi trẻ nhắc lại, cô khen trẻ.
- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ in sáng tạo, khen trẻ làm giỏi, động viên trẻ làm chưa tốt.
- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, không bôi bẩn lên quần áo bàn ghế....

### **3. Hoạt động 3: Bé nào có sản phẩm đẹp.**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô hỏi trẻ con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Đây là bài của con? Con định đặt tên cho bài của mình là gì?
- Cô nhận xét bài của trẻ, tuyên dương, khuyến khích trẻ, giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh đôi tay sạch sẽ
- Cô cùng trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Thu Hương**

**Trần Thị Phương**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:55 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

