

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Tay thơm, tay ngoan”

Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan”

TCÂN: Vũ điệu tuổi thơ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát thể hiện tình cảm vui tươi qua bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe cô hát và tham gia các hoạt động cùng cô.

II- CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: mi cò rô, phách tre, sắc xô
- Nhạc bài hát: “Tay thơm,tay ngoan”, “Năm ngón tay ngoan”.

III- TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cô tổ chức chương trình “Tài năng Việt nhí”

- Cô giới thiệu Ban tổ chức hội thi cùng với sự tham gia của các bé đến từ lớp 3 tuổi A.
- Trước khi vào chương trình Ban tổ chức tặng chúng mình một món quà được mang tên “Quà tặng âm nhạc”
- Cô giới thiệu quà tặng âm nhạc với bài hát: “Tay thơm, tay ngoan”- Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo.

2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc

- Cô hát lần 1 bằng lời cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ(Không kết hợp nhạc)
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất sạch sẽ, bạn rửa tay thường xuyên nên tay bạn rất là thơm được mẹ khen đấy!
- Cô hát lần 2 kết hợp đệm nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát thuộc lời bài hát (không nhạc)
- + Cả lớp hát
- Cô cho tổ hát nối tiếp (Cô đưa tay về phía tổ nào tổ đó hát)
- + Cô sửa sai cho trẻ
- Để bài hát hay hơn, sinh động hơn nhạc sĩ Bùi Đình Thảo đã phổ nhạc cho lời bài hát rất là hay. Các con hãy nghe và hát cho đúng với nhạc nhé!
- Cô cho cả lớp hát có nhạc đệm 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới mọi hình thức
- Cô bao quát, sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát cùng cô 1 lần.

3. Hoạt động 3: “Vũ điệu tuổi thơ”

- Cô nêu tên trò chơi- cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc, khi bản nhạc vang lên cả ba đội cùng tham gia và nhảy theo người dẫn chương trình. Nếu thành viên nào nhảy sai, bạn đó sẽ phải hát 1 bài,
- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.
- Cô động viên trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc:

- Bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con một bài hát mà chúng mình đã được nghe rất quen thuộc. Đó là bài hát nói về năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người. Các con đoán xem đó là bài hát gì?

- Cô giới thiệu quà tặng âm nhạc với bài hát: “ Năm ngón tay ngoan” - Nhạc và lời Nguyễn Văn Thụ

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá xã hội

Đề tài: Bé ngoan sạch sẽ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số kỹ năng vệ sinh cá nhân: Rửa mặt, rửa tay, đánh răng... là việc làm hàng ngày

2. Kỹ năng

- Rèn các thao tác và các kỹ năng vệ sinh cơ thể hàng ngày của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể thường xuyên sạch sẽ

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh PowerPoirt về các thao tác rửa tay, rửa mặt, tắm gội cho trẻ

- một số quần áo cho trẻ chơi : Gấp quần áo

- Lược, dây tết tóc

- Dung dịch sát khuẩn tay

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui cùng bé yêu

- Cô cùng trẻ hát bài: “Thật đáng yêu”- Nhạc và lời: Nghiêm Bá Hồng.

- Bài hát nhắc chúng mình buổi sáng dậy làm những công việc gì?

- Vì sao phải đánh răng, rửa mặt?

- Cô khái quát lại: Hàng ngày mỗi sáng thức dậy, các con phải đánh răng, rửa tay, rửa mặt, tập thể dục để giúp cơ thể khoẻ mạnh đấy?

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

- Cô cho trẻ xem hình ảnh PowerPoint: Các bạn nhỏ đang làm vệ sinh: Rửa tay dưới vòi nước sạch
- Các con vừa xem thấy các bạn nhỏ đang làm gì?
- Chúng mình rửa tay khi nào?
- Cách rửa tay như thế nào?
- Vì sao phải rửa tay?
- Nếu không rửa tay sạch sẽ, điều gì sẽ xảy ra?
- Cô cho cả lớp nói và rửa tay bằng dung dịch sát khuẩn.
- Cô khái quát lại: Hàng ngày để bảo vệ sức khỏe và giữ đôi bàn tay luôn sạch sẽ chúng mình phải rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và rửa khi tay bẩn nhé!
- * Ngoài rửa tay chúng mình còn làm gì nữa?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh thao tác rửa mặt
- Các con vừa xem các bạn làm gì?
- Các bạn rửa mặt như thế nào? Bạn rửa đã đúng chưa?
- Bạn nào giỏi nhắc lại các rửa mặt giúp bạn nào?
- Cô cho từng tổ làm thao tác rửa mặt
- Vì sao chúng mình phải rửa mặt?
- Các con thường rửa mặt khi nào?
- * Mỗi sáng ngủ dậy chúng mình còn làm gì?
- Vì sao phải đánh răng?
- Chúng mình đánh răng khi nào?
- Cho trẻ mô phỏng thao tác đánh răng
- Hàng ngày ai thường tắm gội cho các con?
- Cô khái quát lại: Những việc đánh răng, tắm gội, rửa tay, rửa mặt... được gọi là vệ sinh cá nhân đấy!
- Vì sao chúng mình phải vệ sinh cá nhân hàng ngày?
- Nếu không vệ sinh cá nhân sạch sẽ, điều gì sẽ xảy ra?

- Khi vệ sinh cá nhân xong con cảm thấy như thế nào?
- Mọi người trong gia đình thấy thế nào khi biết con vệ sinh cá nhân sạch sẽ?
- Cô khái quát lại: Để có một cơ thể khỏe mạnh, ngoài việc ăn uống đủ chất dinh dưỡng, các con phải biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ hàng ngày: Tắm gội, thay quần áo, vệ sinh thân thể, đầu tóc gọn gàng. Khi học, khi chơi thấy tay, chân bẩn là các con phải rửa ngay nhé!

3. Hoạt động 3: Bé ngoan, sạch sẽ

- Hàng ngày để giữ vệ sinh sạch sẽ, chúng mình thường làm gì?
- + Cô cho trẻ đưa ra các ý tưởng
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm:
 - + Nhóm 1: Trẻ thực hành tắm, thay quần áo cho em (Búp bê)
 - + Nhóm 2: Gấp quần áo
 - + Nhóm 3: Chải tóc, tết tóc cho bạn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát giúp đỡ, rèn kỹ năng cho trẻ
- * **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương
- Cho trẻ nhảy theo nhạc dân vũ “Rửa tay”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi theo đường hẹp 3m x 0,2m, Khi đi không cúi đầu, đi trong đường hẹp không chạm vạch
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi

2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khéo léo đi không chạm vạch
- Phát triển các cơ bắp chân, cơ bắp tay. Tổ chức khéo khi đi trong đường hẹp và khả năng định hướng trong không gian.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hai đường hẹp thẳng song song rộng 3m x 0,2m
- Sàn tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Trang phục gọn gàng phù hợp vận động.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu nhỏ kết hợp các kiểu đi (Đi nhanh, đi chậm, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm... Sau đó dừng lại về hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé làm vận động viên thể thao

a. Trọng động:

* Bài tập PTC

- Lần 1: Tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 n)

- + Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống xuôi theo người
- + Động tác lưng, bụng: Đứng cúi người về trước.
- + Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên.
- + Động tác bật: Bật tại chỗ
- Lần 2: Tập kết hợp với lời bài hát: “Tay thơm, tay ngoan”- Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo.
- Động tác nhấn mạnh: Chân

b) Cùng nhau đua tài: “Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m”

- Cô giới thiệu vận động: Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.
- + TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn, 2 chân song song tay chống hông.
- + Khi nghe hiệu lệnh “ đi”, thì cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi chân không chạm vạch, đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu (Cô sửa sai cho trẻ)

+ Trẻ thực hiện.

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần
- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Giáo dục trẻ hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể phát triển khỏe mạnh.

*** Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô đưa bóng cho 1 bạn bất kì và bạn đó sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh và cứ như vậy cho hết vòng tròn. Bạn nào không đón được bóng sẽ thua cuộc và phải ra ngoài vòng chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút.

3. Hoạt động 3: Thư giãn, nghỉ ngơi

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương và trao giải hội thi

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Câu chuyện của tay phải, tay trái”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện,
- Trẻ biết tác dụng của tay trái, tay phải, biết khi phối hợp hai tay để làm việc sẽ dễ dàng hơn.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời rõ ràng, các câu hỏi của cô
- Qua chuyện kể phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện minh họa: “Câu chuyện của tay phải, tay trái”
- Nhạc bài hát “Tay thơm, tay ngoan”- Bùi Đình Thảo.
- Sân khấu kịch rối: Tay phải, tay trái

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Tay thơm, tay ngoan”- Nhạc sỹ Bùi Đình Thảo
- Trong bài hát nhắc đến bộ phận nào của cơ thể
- Đôi bàn tay có tác dụng gì đối với con người?
- Để biết đôi bàn tay có tác dụng gì, chúng mình cùng lắng nghe cô kể truyện: “Câu chuyện của tay phải, tay trái”

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện: “Câu chuyện của tay phải, tay trái”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về tác dụng của tay phải tay trái là những bộ phận rất cần thiết không thể thiếu đối với cơ thể con người. Cần phải giữ gìn và vệ sinh cơ thể hàng ngày

* Trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa câu chuyện

*** Đàm thoại:**

+ Cô kể cho các con nghe truyện gì?

+ Câu chuyện kể về cái gì trên cơ thể ?

+ Tín bạn của tay phải tay trái như thế nào?

+ Tay nào đã máng tay nào, vì sao máng ?

+ Tay phải giậm nên đã như thế nào ?

+ Không có tay trái phối hợp một mình tay phải đã phải làm việc như thế nào ? (gợi ý trẻ kể những khó khăn khi một mình tay trái làm việc)

+ Không có tay phải, tay trái làm việc như thế nào?

+ Khi tay trái và tay phải đã phối hợp lại với nhau thì khi làm việc như thế nào ?

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh đôi bàn tay, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh

3. Hoạt động 3: Chương trình kịch rối: Câu chuyện của tay phải, tay trái

- Cô cho trẻ xem kịch rối: Câu chuyện của tay phải, tay trái

*** củng cố:** Hỏi lại tên truyện ?

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cơ thể, hàng ngày thường xuyên rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và rửa khi tay bẩn

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: In hình hoa bằng dầu vân tay (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết in hình bằng dầu vân tay của mình để tạo hình thành bông hoa, trẻ biết kết hợp các nét vẽ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng in dầu vân tay trên giấy, kỹ năng vẽ và sử dụng màu nước khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Màu nước, giấy A4

- 2 tranh in hình hoa từ dầu vân tay (Tranh 1: Tranh hoa cúc vàng, tranh 2: Tranh hoa đào màu hồng)

- Khăn lau tay; Bàn ghế vừa với trẻ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bàn tay nắm lại”

- Đôi bàn tay đã giúp chúng ta làm những công việc gì?

- Để có đôi bàn tay đẹp các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại: Đôi bàn tay không chỉ giúp cho chúng ta làm mọi việc mà từ đôi bàn tay còn có thể tạo ra nhiều những sản phẩm đẹp có ích cho các con nữa đấy.

- Bây giờ cô cùng các con sẽ đi thăm phòng triển lãm tranh được in hình từ dầu vân tay nhé!

2. Hoạt động 2: Quan sát cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát “Đi chơi, đi chơi ...” và đi thăm phòng triển lãm tranh
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát từng tranh: Trong phòng triển lãm có gì đây?
- Có những bức tranh hoa được tạo nên từ dấu vân tay đây. Chúng mình cùng quan sát nhé!

Tranh 1: Cho trẻ quan sát tranh hoa cúc vàng in từ dấu vân tay của cô

- Đây là bức tranh hoa gì?
- Ai có nhận xét về bức tranh này?
- Cánh hoa cúc như thế nào? Hoa cúc có màu gì?
- Những ông hoa cúc này được tạo từ đâu?
- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh hoa cúc vàng được tạo hình từ dấu vân tay. Cánh hoa cúc dài, để làm những bông hoa cúc thật đẹp khi in hình hoa chúng mình chấm tay vào hộp màu vàng, ấn sát ngón tay chấm màu xuống trang giấy thì hình cánh hoa cúc sẽ dài ra thành bông hoa cúc vàng nhé!

**** Cô cho trẻ xem tranh 2: Tranh in hình hoa đào từ dấu vân tay***

- Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Cánh hoa đào có đặc điểm gì?
- Màu sắc hoa ra sao?
- Cô làm thế nào để có được bức tranh này?
- Nhị hoa màu gì? Cô làm nhị hoa như thế nào?
- Cánh hoa đào khác cánh hoa cúc ở điểm gì?
- Để in được hình hoa đào cô làm thế nào?
- Cô khái quát lại: Cánh hoa đào tròn ngắn hơn cánh hoa cúc, khi in hình hoa chúng mình chấm nhẹ ngón tay vào màu hồng và in nhẹ nên tranh giấy sẽ thành bông hoa đào nhé!

- Hỏi ý định trẻ (2-3 trẻ)
- Con làm bức tranh hoa gì?
- Con làm như thế nào?
- Cô cho trẻ nói lên ý tưởng của mình: Con sẽ làm tranh gì?
- Muốn tạo thành hình hoa các con phải in như thế nào?
- Con sẽ làm bằng cách nào? (Chấm tay vào màu và in)
- Cô hướng cho mỗi trẻ làm làm một bức tranh có chủ đề riêng và đặt tên cho tranh riêng của mình)

*** Trẻ thực hiện:**

- Các con vừa được xem những bức tranh được làm từ dầu vôi tay rất đẹp, bây giờ các con cùng làm những bức tranh đẹp như vậy nhé. Cô gợi ý cho trẻ làm tranh con vật, đồ vật, cây, hoa, quả từ dầu vôi tay.

+ Con thích làm tranh gì?

- Con sẽ làm như thế nào?

- Muốn cho bức tranh thêm đẹp con sẽ làm gì?

- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ vẽ thêm các chi tiết. Nhắc nhở trẻ biết sắp xếp bố cục bức tranh và sử dụng màu nước cẩn thận sau đó lau tay bằng khăn ẩm.

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

3. Hoạt động 3: Triển lãm tranh đẹp của bé

- Cô cho trẻ giới thiệu và sản phẩm của mình

+ Con in được tranh gì? Con nhận xét gì về tranh của bạn?

+ Con thấy tranh nào đẹp nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét bài của trẻ, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

* Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát bài “Tay thơm, tay ngoan”

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :

Thứ 7 ngày 02 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: ÔN. Dạy kỹ năng ca hát “Tay thơm, tay ngoan”
Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan”
TCÂN: Vũ điệu tuổi thơ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện vui tươi hồn nhiên nhí nhảnh khi lên biểu diễn.
- Trẻ thể hiện tốt tình cảm của mình khi lên biểu diễn.

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe cô hát và tham gia các hoạt động cùng cô.

II- CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: mi cò rô, phách tre, sắc xô
- Nhạc bài hát: “Tay thơm,tay ngoan”, “Năm ngón tay ngoan”.

III- TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cô tổ chức chương trình “Tài năng Việt nhí”

- Cô giới thiệu Ban tổ chức hội thi cùng với sự tham gia của các bé đến từ lớp 3 tuổi A.
- Trước khi vào chương trình Ban tổ chức tặng chúng mình một món quà được mang tên “Quà tặng âm nhạc”
- Cô giới thiệu quà tặng âm nhạc với bài hát: “*Tay thơm, tay ngoan*”- Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo.

2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc

- Cô hát lần 1 bằng lời cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ(Không kết hợp nhạc)
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất sạch sẽ, bạn rửa tay thường xuyên nên tay bạn rất là thơm được mẹ khen đấy!
- Cô hát lần 2 kết hợp đệm nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát thuộc lời bài hát (không nhạc)
- + Cả lớp hát
- Cô cho tổ hát nối tiếp (Cô đưa tay về phía tổ nào tổ đó hát)
- + Cô sửa sai cho trẻ
- Để bài hát hay hơn, sinh động hơn nhạc sĩ Bùi Đình Thảo đã phổ nhạc cho lời bài hát rất là hay. Các con hãy nghe và hát cho đúng với nhạc nhé!
- Cô cho cả lớp hát có nhạc đệm 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới mọi hình thức
- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát cùng cô 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc TCAN:

- Cô giới thiệu tên trò chơi “*Vũ điệu tuổi thơ*”
- Cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc, khi bản nhạc vang lên cả ba đội cùng tham gia và nhảy theo người dẫn chương trình. Nếu thành viên nào nhảy sai, bạn đó sẽ phải hát 1 bài,
- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.
- Cô động viên trẻ kịp thời.

4. Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc:

- Bây giờ cô sẽ hát tặng cho các con một bài hát mà chúng mình đã được nghe rất quen thuộc. Đó là bài hát nói về năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người. Các con đoán xem đó là bài hát gì?

- Cô giới thiệu quà tặng âm nhạc với bài hát: “ Năm ngón tay ngoan” - Nhạc và lời Nguyễn Văn Thụ

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

