

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH IV: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ hai ngày 25 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chiếc quạt nan”- Tác Giả: Xuân Cầu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng vần điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng bền , đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát : Cháu yêu bà, giấy A4

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng vui múa hát.

- Cô cho trẻ cùng cô hát bài “ Cháu yêu bà”- Nhạc sĩ: Xuân Giao.

- Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ học bài thơ: “ Chiếc quạt nan” Tác giả “Xuân Cầu”. Các con biết không !Có một bài thơ nói về một bạn nhỏ rất yêu quý bà và đã được bà tặng quà cho đấy để biết xem bà tặng món quà gì thì hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình bài thơ “ Chiếc quạt nan” nhé .

2. Hoạt động 2: Bé làm nhà thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 đọc diễn cảm bằng lời kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Chiếc quạt nan” bài thơ nói về bạn nhỏ rất yêu quý bà của mình, bạn được Bà cho chiếc quạt nan rất đẹp và xinh xắn, bạn nhỏ ước mình nhanh lớn để được quạt cho bà ngủ ngon giấc.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Quạt cho bạn chuyển góc

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ “ Chiếc quạt nan ‘ của tác giả nào?

+ Ai biết bài thơ “ Chiếc quạt nan” nói về đồ dùng gì?

+ Bạn nhỏ được bà tặng cho món quà gì?

+ Chiếc quạt nan của bạn nhỏ được trang trí như thế nào?

+ Khi cầm chiếc quạt trên tay bạn nhỏ đã ước điều gì?

+ Quạt cho Bà để Bà làm sao?

+ Các con thấy bạn nhỏ như thế nào nhỉ?

+ Còn các con thì sao? các con có yêu bà của các con không?

+ Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu thương, chăm sóc bà và người thân của mình.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.

- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

3. Hoạt động 3: Cùng nhau múa hát.

* Kết thúc : Cô cháu cùng múa bài “ Bà thương em “ – Nhạc và lời Bùi Đình Thảo

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
ĐỀ TÀI: Tạo hình: Nặn đôi đũa (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ biết nặn đôi đũa qua sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết cách chia đất, biết cách lăn dài, lăn tròn... để tạo thành sản phẩm đẹp.

2. Kỹ năng

Trẻ trả lời tốt các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng lăn dài cho trẻ.

3. Thái độ

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ biết quý trọng gìn giữ sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, Bảng con, Khăn lau. Mẫu nặn của cô: Đôi đũa. đôi đũa thật.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cô cùng trẻ ca hát.

- Cô cùng trẻ đọc hát bài “ Đồ vật bé yêu”.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về những đồ dùng gì?

+ Những đồ dùng ở đâu?

- Cho trẻ kể về một số đồ dùng trong gia đình trẻ.

- Cô dẫn dắt: Các con ạ! Đồ dùng trong gia đình là rất quan trọng nhưng có một đồ dùng không thể thiếu đối với chúng ta đó là đôi đũa. Để có được đôi đũa đẹp thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nặn những đôi đũa để về tặng người thân nhé.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô giới thiệu tặng quà cho lớp.

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô và đàm thoại:

- Mẫu: Nặn đôi đũa .

+ Cô nặn được gì đây?

+ Đôi đũa có mấy cái?

+ Đôi đũa có màu gì?

+ Đôi đũa được làm từ chất liệu gì?

+ Đây là phần gì của đũa (phần đầu đũa). Phần đầu của đũa có gì khác (phần đầu đũa to hơn).

+ Cô đã nặn đôi đũa này như thế nào?

+ Cô dùng kĩ năng gì để nặn được đôi đũa này?

+ Đũa dùng để làm gì? Đũa sử dụng khi nào?

- Để đôi đũa luôn sạch sẽ các con phải làm gì?

=> Cô khái quát lại. Để đôi đũa luôn sạch sẽ chúng mình phải giữ sạch sẽ cất đúng nơi quy định mỗi khi dùng xong

- Các con có muốn nặn được đôi đũa đẹp như này không?

- Muốn nặn được các con chú ý nghe cô hướng dẫn cách nặn nhé.

- Cô nặn mẫu và phân tích: Đầu tiên cô chia đất ra thành 2 phần bằng nhau, sau đó cô lấy một phần đất đã chia cô làm cho mềm đất rồi cô lăn dài trên bảng sau đó cô lăn một đầu cho nhỏ lại, đầu trên hơi to hơn như vậy cô đã nặn xong một cái đũa rồi. Muốn nặn được cái đũa thứ 2 cô dùng phần đất còn lại cũng lăn dài trên bảng sau đó cô lăn một đầu nhỏ lại là cô được một đôi đũa rồi đấy.

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ, động viên trẻ kịp thời.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, không bôi bẩn ra bàn,ghế, quần áo....

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé.

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

+ Con nặn được đồ dùng gì?

- Con đã nặn như thế nào?
- Theo con con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Chiếc quạt nan”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá một số đồ dùng trong gia đình

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1 Kiến thức

- Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống trong gia đình. Biết sử dụng đồ dùng phù hợp với chất liệu, công dụng. Trẻ biết so sánh, phân nhóm đồ dùng theo công dụng, chất liệu.

2. Kỹ năng

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc, phát triển các giác quan cho trẻ. Rèn kỹ năng so sánh phân biệt, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ chơi đúng luật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng, biết nâng niu cẩn thận những đồ dùng dễ vỡ. Giáo dục trẻ biết sắp xếp khi lấy, cất đồ dùng ngăn nắp.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu. Cái bát, cái đĩa, đôi đũa, cái chén thật. Một số đồ dùng đồ chơi về đồ dùng trong gia đình

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Hát về đồ dùng nhà bé.

- Cô và trẻ hát bài: “ Đồ dùng bé yêu”.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về những đồ dùng gì?

+ Những đồ dùng này là đồ dùng ở đâu?

- Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng gia đình.

- Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài. Các con ạ! Trong gia đình của chúng ta có rất nhiều các đồ dùng khác nhau và để biết xem tác dụng và chất liệu của chúng như thế nào thì hôm nay cô con mình nhau khám phá nhé.

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình

- Cô chia trẻ thành 2 gia đình
- Trước khi chơi trò chơi ô cửa bí mật, để biết trong ô cửa có gì chúng mình hãy cùng mở ra xem nhé? Trò chơi “Ô cửa bí mật” của các gia đình xin được bắt đầu.

*** Ô cửa số 1:**

- + Đây là cái gì?
- + Con có nhận xét gì về cái bát này? Còn ai có ý kiến khác?
- + Cái bát này có đặc điểm gì?(miệng bát tròn, có viền hoa xung quanh, lòng bát sâu, có đế bát giúp bát đứng được)
- + Cái bát này làm bằng chất liệu gì?
- Ngoài cái bát này ra còn nhiều loại bát bằng những chất liệu khác nhau, bạn nào kể xem có những loại bát nào? (thủy tinh, bát inox, bát nhựa).
- Ai có bát thủy tinh?
- Làm thế nào để biết được đâu là bát sứ, đâu là bát thủy tinh?
- Bát dùng để làm gì?
- Khi ăn cơm thì các con cầm bát bằng tay nào?
- Ngoài bát ăn cơm còn có bát nào nữa?
- Cô khái quát: Có rất nhiều loại bát khác nhau từ kích thước cho đến chất liệu, như bát to để đựng canh, bát vừa để ăn cơm, bát nhỏ đựng nước chấm đầy. Những cái bát làm từ sứ, thủy tinh rất là dễ vỡ nên khi sử dụng các con nên cầm cẩn thận .

*** Ô cửa số 2:**

- Đây là gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về cái đĩa?
- Còn ai có ý kiến khác? Đĩa dùng để làm gì?
- Ngoài đĩa này ra còn có đĩa nào ra bạn nào kể xem còn cái đĩa nào nữa?
- + Cô khái quát lại: Các con ai ! Có rất nhiều loại đĩa khác nhau từ kích thước cho đến chất liệu. Đĩa to để đựng hoa quả, đĩa vừa để đựng bánh kẹo, đĩa nhỏ cô cháu mình dùng để khăn lau đầy. Những cái bát làm từ sứ, thủy tinh rất là dễ vỡ nên khi sử dụng các con nên cầm cẩn thận kéo vỡ nhé.

*** Ô cửa số 3:**

- Đây là gì?

- Con hãy mô tả về đôi đũa này. Còn ai có nhận xét khác?
- Vì sao lại gọi là đôi đũa? Hai chiếc đũa gọi là đôi đũa đấy.
- Đôi đũa dùng để làm gì? Đầu nào để ăn, đầu nào để cầm? Khi cầm đũa, cầm thìa thì cầm bằng tay nào?
- Đôi đũa này làm bằng gì? Ngoài đũa làm bằng tre còn có đũa làm bằng gì nữa?(hỏi 2 trẻ).
- Cô khái quát lại: Có nhiều loại đũa dùng để ăn, đũa làm bằng tre, nhựa, gỗ khi thả vào thau nước sẽ nổi còn đũa làm bằng inox sẽ chìm đáy các con ạ.
- Vừa rồi cô và các con cùng khám phá về bát, đĩa, đũa rồi.
- Đó là những đồ dùng để làm gì?
- Ngoài bát, đĩa, đũa ra còn có rất nhiều đồ dùng để ăn khác nữa đó là gì? (thìa, âu, muôi, đĩa..)
- Cô khái quát lại: Bát, đĩa, đũa, thìa.....là những đồ dùng để ăn đấy. Bát đựng cơm, đựng canh. Đĩa đựng rau, đựng thịt. Thìa để xúc cơm, đũa để gắp thức ăn. Bát, đĩa làm từ sứ, thủy tinh rất dễ vỡ nên khi sử dụng chúng mình cần cẩn thận, dùng xong nhớ để vào nơi quy định.

*** Ô cửa số 4: Cái gì đây?**

- Con biết gì về cái chén nào? Cái chén có đặc điểm gì? (miệng tròn, có hoa xung quanh, có quai)
- Cái chén dùng để làm gì? (hỏi 2 trẻ).
- Chén này làm bằng gì? Ngoài ra còn có chén làm bằng gì nữa?
- Khái quát: Chén dùng để uống nước. Chén có thể làm từ sứ, thủy tinh, nhựa, inox. Khi sử dụng chén bằng sứ, thủy tinh các con nên cầm bằng 2 tay, đặt nhẹ nhàng kéo vỡ nhé.

+ Ngoài chén ra còn có đồ dùng gì để uống nữa?

-Những cái chén, cái cốc, ly, ấm.... đều là những đồ dùng để làm gì?

Vì vậy với những đồ dùng để uống bằng sứ, bằng thủy tinh các con cần chú ý khi sử dụng các con nhớ chưa nào?

- Khái quát, mở rộng:

- Những đồ dùng phục vụ cho việc ăn, uống của mọi người được gọi là đồ dùng ăn, đồ dùng uống đấy.

- Ngoài ra trong gia đình còn rất nhiều đồ dùng khác nữa .

- Cô đố các con biết đó là gì nào?(ti vi, tủ lạnh, quạt, nồi cơm điện

+ Cô khái quát: Để đồ dùng trong gia đình được bền đẹp, các con chú ý khi sử dụng, phải giữ gìn cẩn thận, dùng xong rửa sạch, cất đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi

Trò chơi 1: Chung sức

- Để các gia đình có thêm kinh nghiệm trong việc lựa chọn đồ dùng, chúng ta cùng đến với trò chơi: “Chung sức”
- Trên bàn của các gia đình có rất nhiều đồ dùng khác nhau, khi bản nhạc bắt đầu các thành viên đầu tiên của 2 gia đình sẽ lấy 1 đồ dùng theo yêu cầu của cô và bật qua 4 chiếc vòng lên để vào rổ của đội mình.

Người tiếp theo lại lấy tiếp, cứ lần lượt như vậy cho đến hết bản nhạc. Gia đình nào lấy được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô nhất được tặng 3 bông hoa, gia đình nào về nhì được thưởng 2 bông hoa.

- Cô tổ chức động viên, kiểm tra kết quả 2 đội.

**** Trò chơi 2: Đầu bếp tí hon***

- Cô phát cho mỗi trẻ một đồ dùng.
- Cho trẻ bày dọn bàn ăn.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2015
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ Đò dùm bé yêu “ tác giả Hoàng Quân

+ Nghe hát: “Bàn tay mẹ” tác giả Đình Thảo

+ Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát “Đò dùm bé yêu” .Biết thể hiện bài hát trên nền nhạc và kết hợp với các dụng cụ âm nhạc...

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, sự linh hoạt và biểu diễn tự tin ở trẻ. Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc và thói quen tốt khi nghe hát.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc, qua đó trẻ góp phần giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ.

II. CHUẨN BỊ

Đò dùm của cô:

Đĩa nhạc, đài, sắc xô .Nhạc bài hát: Đò dùm bé yêu, Bàn tay mẹ

Đò dùm của trẻ

Mũ nốt nhạc cho trẻ 3 tổ . Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, Micrô, phân thưởng...Sân khấu, vòng .

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé

- Cô đố trẻ câu đố về cái bát “ Một đàn cò

Trắng phau phau

Ăn no tắm mát rủ nhau đi nằm

(Đố các con là cái gì?)

- Cô khen trẻ đoán giỏi
- Ngoài cái bát ra trong gia đình chúng mình còn có những đồ dùng gì nữa?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài học.
- Có một bài hát, hát về đồ dùng trong gia đình chúng mình, hôm nay cô dạy chúng mình hát bài hát “ Đồ vật bé yêu của nhạc sĩ “ Lê Minh Châu nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy hát: “Đồ dùng bé yêu”**

- Cô hát 1 lần kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh.... , những đồ này rất có ích đáng yêu và có ích nữa đấy.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cả lớp hát 2- 3 lần (Cô quan sát lắng nghe và sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua các tổ,nhóm, cá nhân. Cô quan sát và sửa sai sửa ngọng cho trẻ.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.

=> Giáo dục: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ cất gọn gàng đúng nơi quy định.

III. Hoạt động 3: Cô hát bé nghe: “Bàn tay mẹ ”

- Cô giới thiệu bài hát “ Bàn tay mẹ “ tác giả Bùi Đình Thảo
- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ ánh mắt
- Cô hát lần 2 . Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh nhất”

- Phần chơi cuối cùng của chương trình mang tên: Ai nhanh nhất.

- Chúng mình thấy cô có gì đây?

- Giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô xếp những chiếc ghế lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi xung quanh, vừa đi vừa hát bài: “ đồ dùng bé yêu ”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xác sô của cô chúng mình hãy nhanh chân chọn cho mình 1 cái ghế ngồi vào. Mỗi cái ghế chỉ được duy nhất 1 bạn ngồi vào. Bạn nào nhanh tìm cho mình 1 cái ghế ngồi vào bạn đó sẽ được nhận một phần thưởng, còn bạn nào chậm chân sẽ phải hát 1 bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (cô bao quát trẻ)

- Nhận xét, khuyến khích trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2024
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Búp Bê Vàng

Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ.

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ. Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng định hướng phía trên phía dưới trong không gian. Trẻ chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ

Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng, đồ chơi và hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Chùm bóng bay, mũ, dép. Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Các con ơi chúng mình có muốn chơi cùng cô không? Cô cháu mình cùng chơi trò chơi “ Dấu tay” nhé.

- Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu. Các con trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?

+ Cô: Dấu tay ở dưới, dấu tay ở trên (trẻ làm theo cô). Cô khen trẻ sau mỗi lần chơi.

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài: Các con ạ! để biết được đâu là phía trên đâu là phía dưới thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài học “ Nhận biết phía trên phía dưới của bản thân “ nhé .

2. Hoạt động 2: Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới.

*** Phía trên:**

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối trời sáng” cô làm xuất hiện chùm bóng bay.

+ Cô tặng cho các con món quà gì?

+ Chùm bóng bay ở đâu rồi?

+ Làm thế nào để nhìn thấy chùm bóng bay? (Ngẩng đầu lên)

+ Vì sao con phải ngẩng đầu lên thì mới nhìn thấy chùm bóng bay?

- + Vì chùm bóng bay ở phía nào so với các con?
- + Ngoài chùm bóng bay thì phía trên của các con còn có gì nữa? (Trần nhà, bóng điện)
- Cô khái quát lại : Các con ạ! Phía trên là khi chúng ta nhìn một vật hay một cái gì đó chúng mình phải ngẩng đầu và luôn luôn nhìn lên phía trên các con nhé.
- Cho trẻ đọc “ phía trên” nhiều lần theo nhiều hình thức cả lớp, tổ , nhóm, cá nhân

*** Phía dưới:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Dấu chân”
- + Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không?
- + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- + Vì sao phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy ?
- + Vì chân ở phía nào so với các con?
- + Ngoài chân ra phía dưới các con còn có gì nữa?
- + Cô khái quát lại Các con ạ! Phía dưới là khi chúng ta nhìn một vật hay một cái gì đó chúng mình phải luôn luôn nhìn xuống phía dưới các con nhé.
- Cô cho trẻ đọc “ Phía dưới” nhiều lần theo nhiều hình thức: Cả lớp, tổ , nhóm , cá nhân.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Đi siêu thị”
- + Con vừa mua được gì?
- + Con đội mũ lên đầu nào?
- + Các con có nhìn thấy mũ không?
- + Vì sao các con không nhìn thấy mũ?
- + Cho trẻ nói mũ ở phía trên.
- Ngoài mũ ra các con còn mua được gì?
- + Các con hãy xỏ dép vào chân nào?
- + Làm thế nào để con nhìn thấy dép?
- + Vì dép nằm ở phía nào so với các con.
- Cho trẻ đọc phía dưới.
- Cô vừa hướng dẫn các con phân biệt phía nào nhỉ?
- Cô cho cả lớp nhắc lại nhiều lần phía trên , phía dưới.

3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi ôn luyện

** Trò chơi 1: Đoán nhanh và đúng.*

- Cách chơi : Khi cô nói các đồ dùng thì trẻ phải nói phía so với bản thân trẻ. Khi cô nói phía so với bản thân trẻ thì trẻ phải nói tên đồ dùng

** Trò chơi 2: Bé tìm nhanh nhé.*

- Cô chia lớp thành 2 đội.

- Cô cho trẻ tìm những đồ dùng ở trên giá đồ chơi: Gấu, búp bê,

+ Lần 2 : Cô cho trẻ tìm những đồ dùng ở phía dưới ngăn của các bạn trong lớp (dép, mũ ...)

- Cô kiểm tra kết quả chơi của 2 đội sau mỗi lần chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Búp Bê Hưng

Thứ bảy ngày 30 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn bài thơ “Chiếc quạt nan”- Tác Giả: Xuân Cầu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ đọc thuộc thơ, thể hiện được tình cảm của trẻ vào bài thơ, đọc đúng vần điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đọc to rõ ràng.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng bền , đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, giấy A4

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Tạo tình huống gây hứng thú.

- Cô đố trẻ có bài thơ nào nói về chiếc quạt cô đã dạy chúng mình.
- Bài thơ chiếc quạt nan của nhà thơ nào?
- Cô khái quát lại và cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần.

2. Hoạt động 2: Bé làm nhà thơ

- Cô hỏi lại trẻ các con đọc bài thơ gì? Của tác giả nào
- Đề đọc được bài thơ hay các con đọc ntn?
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Cho trẻ đọc dưới hình thức yêu cầu của cô, cô chỉ tay nào tổ đó đọc câu đó.
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

3. Hoạt động 3: Cùng nha múa hát.

* Kết thúc : Cô cháu cùng múa bài “ Bà thương em “ – Nhạc và lời Bùi Đình Thảo

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44:17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

