

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Nặn đôi đũa

(Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách biết dùng đất và sử dụng các kỹ năng đã học để nặn thành đôi đũa

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết chia đất, biết sử dụng kỹ năng nặn đã học như: Chia đất, xoay tròn, lăn dài... để nặn tạo ra đôi đũa.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ giữ gìn các đồ dùng trong gia đình và các sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô: Đôi đũa thật

- Mẫu nặn: Đôi đũa

* Đồ dùng của trẻ:

- Đất nặn, khăn lau tay

- Bài hát: “Đồ dùng bé yêu”

III. Cách tiến hành

* **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”- Nhạc và lời Hoàng Quân Dụng

- Trong bài hát nói đến đồ dùng gì? Những đồ dùng đó có ở đâu?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình cẩn thận, dùng xong cất vào đúng nơi quy định.

*** Hoạt động 2: Bé khéo tay**

+ Cô cho trẻ xem đôi đũa thật

- Trong gia đình các con có một loại đồ dùng nữa rất gần gũi quen thuộc với chúng ta. Các con thử đoán xem đó là đồ dùng gì nhé! Để biết đó là đồ dùng gì, cô cháu mình cùng mở nào!
- Các con ơi! Cô có gì đây? (Đôi đũa)
- Cô có đôi đũa làm bằng gì?
- Khi nào chúng mình dùng đến đũa?
- Tại sao đũa phải có hai chiếc? Hai chiếc đũa gọi là gì?
- Cô khái quát lại: Hàng khi ăn cơm chúng mình dùng đũa để gấp thức ăn. Nếu không có hai chiếc đũa thì không gấp được thức ăn đâu. Vì vậy đũa phải có hai chiếc gọi là đôi đũa đấy!
- Ngoài đôi đũa làm bằng tre chúng mình còn biết đôi đũa làm bằng gì? (Nhựa, Inox...)

*** Cô giới thiệu đôi đũa bằng đất nặn**

- Cô cũng có một đôi đũa tặng lớp mình đây
- Các con thấy đũa này có đặc điểm gì?
- Màu sắc của đôi đũa ra sao?
- Các con ơi, nhà bạn Nam hôm nay chuẩn bị có cỗ đấy, mọi thứ đã được chuẩn bị đầy đủ chỉ còn thiếu mấy chục đôi đũa, mẹ bạn sang nhờ các con làm giúp cho gia đình những đôi đũa thiếu, các con giúp nhà bạn Nam nhé!
- Muốn nặn được đôi đũa chúng mình hãy xem cô nặn như thế nào nhé!

*** Cô làm mẫu và phân tích**

+ Cô cầm đất bằng tay phải, bóp làm mềm đất, đặt đất xuống bảng, cô dùng lòng bàn tay lăn dọc, lăn đi lăn lại để thời đất dài tạo thành đôi đũa.

- Các con có thích nặn đôi đũa giống cô không?

*** Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi lại trẻ cách nặn: Muốn nặn được đôi đũa, chúng mình phải làm gì?

- Cô cho trẻ nhớ lại cách chia đất, xoay tròn, lăn dài...

- Trẻ thực hiện, khuyến khích động viên trẻ,

- Trong khi nặn các con có được vút đất nặn xuống đất hay bôi vào quần áo và tóc của các bạn bên cạnh không?

+ Khi nặn xong các con sẽ lau tay vào đâu?

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ làm

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Hôm nay các con được làm gì?

- Đôi đũa để làm gì? Con thấy đũa của ai đẹp nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ

- Giáo dục trẻ: Những đồ dùng trong gia đình mỗi đồ dùng lại có tác dụng khác nhau và rất cần thiết vì vậy khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình chúng mình phải nhẹ nhàng giữ gìn sạch sẽ và cất đúng nơi nhé!

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá một số đồ dùng trong gia đình

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên và biết cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình gần gũi, quen thuộc với bé như: (Bộ ấm chén, bộ bát đĩa, thìa, thìa)

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng bày đồ dùng gia đình. Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng
- Trẻ nói đủ câu, trả lời mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, bảo quản đồ dùng luôn sạch đẹp.

II - Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng: Bát, thìa, đĩa, ấm trà, chén, đôi đũa...

III - Tiến hành:

* Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô và trẻ múa hát theo nhạc bài: “Tôi là ấm trà nhỏ”.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng gia đình mà con biết.
- Cô khái quát lại: Những đồ dùng trong gia đình mỗi đồ dùng lại có tác dụng khác nhau và rất cần thiết vì vậy khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình chúng mình phải nhẹ nhàng giữ gìn sạch sẽ và cất đúng nơi nhé

* Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.

- Cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình.
- Cô giới thiệu hộp quà.

- Cho trẻ xem một số đồ dùng trong gia đình:
- * Đồ dùng để ăn(Bát, thìa, đĩa, đôi đũa)
- + Đây là cái gì ? (Cái bát).
- + Bát dùng để làm gì ?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các sử dụng và bảo quản đồ dùng gia đình
- + Cái bát làm bằng chất liệu gì?
- Chúng mình sử dụng bát như thế nào?
- Còn đây là cái gì? (Cái thìa).
- + Cái thìa dùng để làm gì?
- + Nó được làm bằng gì?
- Chúng mình nhìn xem cô có gì nữa nào ?
- + Cái đĩa dùng để làm gì ?
- + Cái đĩa được làm bằng chất liệu gì ?
- + Chúng mình xem cái đĩa này hình gì ?
- * Đồ dùng để uống (ấm trà, bộ chén..)
- Chúng mình có biết những đồ dùng này dùng để làm gì nào?
- Bộ ấm chén thường được đặt ở đâu ? Tại sao lại đặt ấm chén ở phòng khách ?
- Muốn đồ dùng bền đẹp các con phải làm gì ?
- * ***So sánh điểm giống và khác nhau của bát và cốc***
- Giống nhau: Đều là đồ dùng trong gia đình
- Khác nhau: Bát đựng đồ dùng để ăn. Cốc là đồ dùng đựng đồ uống
- + Bát chất liệu là sứ. Cốc cất liệu bằng thủy tinh
- Cô khái quát lại: Những đồ dùng trong gia đình mỗi đồ dùng lại có tác dụng, chất liệu khác nhau và rất cần thiết vì vậy khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình chúng mình phải nhẹ nhàng giữ gìn sạch sẽ và cất đúng nơi nhé.
- * **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi : *Phân loại đồ dùng theo chất liệu*
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi :
 - + Nhóm 1: Lấy đồ dùng bằng sứ
 - + Nhóm 2: Lấy đồ dùng bằng nhựa
 - + Nhóm 3: Lấy đồ dùng bằng Inox
- Thời gian là bản nhạc, đội nào bày xong trước, đội đó chiến thắng.
- Cô nhận xét kết quả chơi, động viên tuyên dương trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chiếc quạt nan”

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ “Chiếc quạt nan” nói về tình cảm của hai bà cháu. Bà thương cháu tặng cháu chiếc quạt nan, bạn nhỏ rất thương bà, em ước mau lớn để hàng ngày đợ chăm sóc bà, quạt cho bà ngủ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc to, rõ lời thể hiện tình cảm khi đọc thơ. Biết đọc đúng nhịp 3/2 của bài thơ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng ông bà, biết giúp bà những công việc nhỏ vừa sức.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: ‘Chiếc quạt nan’
- Bài hát "Cháu yêu bà"- Nhạc và lời Xuân Giao

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”- nhạc và lời Xuân Giao.
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Tình cảm của bà dành cho cháu như thế nào?
- + Còn tình cảm của cháu dành cho bà thì sao?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “ Chiếc quạt nan ” của tác giả Xuân Cầu

*** Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Diễn cảm bằng lời (Kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ)

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ Chiếc quạt nan của nhà thơ Xuân Cầu, nói về tình cảm của bà và cháu, bà thương cháu nên cho cháu chiếc quạt, cháu cũng rất yêu thương bà nên ước mau lớn để quạt cho bà ngủ.

- Cô giảng từ “ Xinh xinh”

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh powerpoint minh họa

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Ai tặng bạn chiếc quạt nan?

- Khi được bà cho quạt nan, bạn nhỏ đã ước điều gì?

- Vì sao lại ước mau lớn?

- Các con thấy bạn nhỏ đối với bà như thế nào?

- Còn các con thì sao?

- Yêu thương bà thể hiện qua những điều gì?

- Giáo dục trẻ: Đáp lại tình cảm thương yêu của bà dành cho mình, bạn nhỏ rất thương yêu bà nên đã ước được mau lớn để quạt cho bà ngủ ngon giấc.

- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Thi đua luân phiên giữa các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới mọi hình thức: Nhóm Bạn gái váy ngắn, nhóm bạn trai quần bò, bạn nữ nơ hồng....

- Mời cá nhân trẻ đọc thơ.

*** Chú ý:** Cô sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc

- Bài thơ không chỉ đọc bằng vần điệu mà còn được các nghệ sĩ ngâm rất hay. Chúng mình cùng nghe cô ngâm thơ bài thơ này nhé!

*** Hoạt động 3: Cô ngâm bài thơ “Chiếc quạt nan” cho trẻ nghe**

- Cô muốn các con hãy chăm ngoan luôn quan tâm đến người thân trong gia đình, nhất là bà khi bà còn khỏe bà chăm lo cho các con. Vậy khi bà bị ốm, chúng mình hãy quan tâm đến bà hơn nhé!.

* Kết thúc: Bây giờ cô cháu cùng múa hát bài: “Bà thương em”- Nhạc và lời Bùi Đình Thảo.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Nhận biết phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới của bản thân mình.

2. Kỹ năng

- Dạy trẻ kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới của bản thân

3. Thái độ

- Qua bài học trẻ biết định hướng trong không gian.

II. Chuẩn bị:

- Chùm bóng bay trên cao, dép , mũ, lồng đèn .

* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 mũ và 1 đôi dép

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1 : Gây hứng thú**

*Trò chơi: Dấu tay

- Trước khi vào giờ học cô muốn cho các con tham gia vào một trò chơi. Đó là trò chơi “ Dấu tay”

+ Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu. Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?

+ Cô: Dấu tay ở dưới, (Dấu tay ở trên) (Trẻ làm theo cô)

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài : Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân

***Hoạt động 2: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân**

TC: Trời tối, trời sáng (Xuất hiện chiếc đồng hồ)

- + Cô tặng các con món quà gì? Chiếc đồng hồ ở đâu rồi ? Làm thế nào để nhìn thấy được chiếc đồng hồ?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được chiếc đồng hồ nhỉ? Vì chiếc đồng hồ ở phía nào của các con?
- Cô khái quát lại và cho trẻ đọc “Phía trên”.
- Cô khái quát lại: Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.
- + Ngoài chiếc đồng hồ ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”- “Chân đâu”? Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?
- + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình? Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: “phía dưới”
- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.
- + Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?
- Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng ,các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào .
- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Các con vừa đi đâu về ?
- + Con mua được đồ dùng gì ? (Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào)
- + Các con có nhìn thấy mũ không?
- + Vì sao các con không nhìn thấy mũ? (Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên)
- Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa?
- + Các con hãy đi dép vào chân nào. Làm thế nào để nhìn thấy dép ?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép ?
- + Vì dép nằm ở phía nào của các con ? (Cho trẻ đọc “ Dép ở phía dưới”)

- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào?

*** Hoạt động 3: Luyện tập phía trên, phía dưới**

-Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất

+ Cô cho trẻ tìm những đồ dùng ở trên giá đồ chơi: Búp bê, gấu, đồng hồ,

+ Lần 2: Tìm những đồ dùng ở phía dưới ngăn các bạn trong lớp (Dép, mũ, bàn là...)

- Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi

*** TC 2: Bé nào thông minh**

- Tổ chức cho trẻ gắn các đồ dùng cho đúng với vị trí phía trên –phía dưới của bạn trong tranh vẽ

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau giờ học

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:22:17/01/2023
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

- Dạy kỹ năng ca hát: “Đồ dùn bé yêu”
- Nghe hát: “Ru em”- Dân ca Xê Đăng
- + TCAN: “Khiêu vũ với bóng”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhạc kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát "Đồ dùn bé yêu".
- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ, biết giữ gìn và sử dụng đồ dùn trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đồ dùn bé yêu”; Nhạc và lời Hoàng Quân Dụng; Nhạc bài “Ru em”- Dân ca Xê Đăng (Tây Bắc)
- Bóng bay, nhạc “Người tôi yêu tôi thương”- có quãng nhanh, quãng chậm.
- Micro, trang phục gọn gàng.
- Trang phục của cô: Trang phục dân tộc Tây Nguyên, gửi

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Cô tổ chức chương trình “Tài năng nhí”

- Chào mừng các bé đến với Chương trình “ Tài năng nhí” ngày hôm nay!

- Với sự tham gia nhiệt tình của các “ Tài năng nhí” đến từ lớp 3 tuổi A! Đó là các đội (Nơ đỏ, Nơ vàng, nơ hồng)
- Xin một tràng pháo tay cổ vũ cho các bé nào!
- Cô giới thiệu các phần thi của Chương trình gồm: (Phần Hiểu biết; Phần tài năng của bé: Phần: Quà tặng âm nhạc)

* Mở đầu chương trình là phần thi: “*Hiểu biết*”

- Nào các bé đã sẵn sàng chưa?

+ Cô đọc câu đố:

*“Có cánh không biết bay
Chỉ quay như chong chóng
Làm gió xua cái nóng
Mắt điện là biết ngay”*

- Cô đố chúng mình đó là cái gì?
- Ngoài chiếc quạt điện ra, trong gia đình chúng mình còn có những đồ dùng gì nữa?
- Cô khái quát lại: Các con ạ! Trong gia đình chúng mình có rất nhiều đồ dùng. Để nói về tác dụng của những đồ dùng đó nhạc sĩ Hoàng Quân Dụng đã sáng tác bài hát “Đồ dùng bé yêu” rất là hay đấy!
- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau hát bài hát này thật hay và để tìm ra xem ai sẽ là “Tài năng nhí” của mùa thi này nhé!

* **Hoạt động 2: Tài năng của bé**

- Lần 1: Cô hát bằng lời, kết hợp thể hiện tình cảm (Không nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh.... , những đồ này rất có xinh xắn đáng yêu và có ích nữa đấy vì vậy khi sử dụng các con phải làm gì?
- Lần 2: Cô hát kết hợp đệm nhạc

Cô bắt nhịp cho cả lớp hát: “*Đồ dùng bé yêu*” (2- 3 lần cho trẻ thuộc lời)

- Mời các bạn nam hát, các bạn nữ hát (*Cô sửa sai*).
- Cho trẻ thi đua dưới mọi hình thức.
- Cô cho trẻ hát theo hình thức hát to- nhỏ
- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp đệm nhạc và sử dụng micro (Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ tên hát bài hát gì? Bài hát: “*Đồ dùng bé yêu*” Nhạc và lời của ai?
- Mời 1 cá nhân trẻ biểu diễn. (Cô cho cả lớp hát lại 1 lần)
- Giáo dục: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ các con có đồng ý với cô không?

*** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát “*Ru em*” - Dân ca Xê Đăng
- Chúng mình có biết các bạn ở Tây Nguyên, khi cha mẹ lên rừng đi rẫy, các bạn phải thay cha mẹ ru em đấy. Để biết các bạn nhỏ ru em như thế nào, chúng mình cùng đến với bài hát “*Ru em*”- Dân ca Xê Đăng nhé!
- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác phụ hoạ
- Giáo dục: Các con ạ, Về nhà, khi cha mẹ chúng mình đi làm, chúng mình hãy giúp bố mẹ trông em, để bố mẹ yên tâm công tác nhé!

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “*Khiêu vũ với bóng*”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Hai trẻ kẹp bóng vào bụng và nhảy theo giai điệu bản nhạc, khi khiêu vũ không được làm rơi bóng. Khi nhạc nhanh thì chúng mình nhảy nhanh, khi nhạc chậm, các con nhảy chậm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Nhận xét, khuyến khích trẻ

* **Kết thúc:** Với trò chơi âm nhạc “ Khiêu vũ với bóng” đã khép lại chương trình: **“Tài năng nhí”** ngày hôm nay!

- Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 16 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: ÔN. Khám phá một số đồ dùng trong gia đình

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên và biết cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình gần gũi, quen thuộc với bé như: (Bộ ấm chén, bộ bát đĩa, đũa, thìa)

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách sử dụng bày đồ dùng gia đình. Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng
- Trẻ nói đủ câu, trả lời mạch lạc.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, bảo quản đồ dùng luôn sạch đẹp.

II - Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng: Bát, thìa, đĩa, ấm trà, chén, đôi đũa...

III - Tiến hành:

* Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô và trẻ múa hát theo nhạc bài: “Tôi là ấm trà nhỏ”.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Cho trẻ kể tên các loại đồ dùng gia đình mà con biết.
- Cô khái quát lại: Những đồ dùng trong gia đình mỗi đồ dùng lại có tác dụng khác nhau và rất cần thiết vì vậy khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình chúng mình phải nhẹ nhàng giữ gìn sạch sẽ và cất đúng nơi nhé

* Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.

- Cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình.
- Cô giới thiệu hộp quà.
- Cho trẻ xem một số đồ dùng trong gia đình:

* Đồ dùng để ăn(Bát, thìa, đĩa, đôi đũa)

+ Đây là cái gì ? (Cái bát).

+ Bát dùng để làm gì ?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các sử dụng và bảo quản đồ dùng gia đình

+ Cái bát làm bằng chất liệu gì?

- Chúng mình sử dụng bát như thế nào?

- Còn đây là cái gì? (Cái thìa).

+ Cái thìa dùng để làm gì?

+ Nó được làm bằng gì?

- Chúng mình nhìn xem cô có gì nữa nào ?

+ Cái đĩa dùng để làm gì ?

+ Cái đĩa được làm bằng chất liệu gì ?

+ Chúng mình xem cái đĩa này hình gì ?

* Đồ dùng để uống (ấm trà, bộ chén..)

- Chúng mình có biết những đồ dùng này dùng để làm gì nào?

- Bộ ấm chén thường được đặt ở đâu ? Tại sao lại đặt ấm chén ở phòng khách ?

- Muốn đồ dùng bền đẹp các con phải làm gì ?

* ***So sánh điểm giống và khác nhau của bát và cốc***

- Giống nhau: Đều là đồ dùng trong gia đình

- Khác nhau: Bát đựng đồ dùng để ăn. Cốc là đồ dùng đựng đồ uống

+ Bát chất liệu là sứ. Cốc cất liệu bằng thủy tinh

- Cô khái quát lại: Những đồ dùng trong gia đình mỗi đồ dùng lại có tác dụng, chất liệu khác nhau và rất cần thiết vì vậy khi sử dụng những đồ dùng trong gia đình chúng mình phải nhẹ nhàng giữ gìn sạch sẽ và cất đúng nơi nhé.

* **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi : *Phân loại đồ dùng theo chất liệu*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi :

+ Nhóm 1: Lấy đồ dùng bằng sứ

+ Nhóm 2: Lấy đồ dùng bằng nhựa

+ Nhóm 3: Lấy đồ dùng bằng Inox

- Thời gian là bản nhạc, đội nào xong trước, đội đó chiến thắng. Cô nhận xét kết quả chơi, động viên tuyên dương trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng