

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU GIA ĐÌNH**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU GIA ĐÌNH"			
						Người thân trong GD bé	Cô giáo của con	Đồ dùng trong gia đình	Ngôi nhà thân yêu
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	#	#
2	<b>A. Phát triển vận động</b>			#	#	#	#	#	#
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			#	#	#	#	#	#
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao. - Lưng, bụng: Đứng cúi về phía trước hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục - Bật: Bật tại chỗ	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS
13	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			#	#	#	#	#	#
14	<b>* Vận động: đi</b>					#	#	#	#
25	<b>* Vận động: Tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	#
29	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Tiết học: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Lớp	Lớp học				HDH
33	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	#
34	Tung bắt bóng lên cao 3 lần liên tiếp không làm rơi bóng	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Tiết học:Tung bóng với người đối diện ở khoảng cách xa 2,5m	Lớp	Lớp học		HDH		
36	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Tiết học: Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Lớp	Lớp học	HDH			
43	*Vận động: Lăn, Đập, tung và bắt bóng	Tung và bắt bóng	Tiết học: Tung và bắt bóng	Lớp	Lớp học	HDH			
44	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			#	#	#	#	#	#
45	<b>* Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ</b>			#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU GIA ĐÌNH"			
						Người thân trong GD bé	Cô giáo của con	Đồ dùng trong gia đình	Ngôi nhà thân yêu
60	- Chơi cài cời cúc khuy áo	- Chơi cài cời cúc khuy áo	- Chơi cài, cời cúc áo, khuy áo	Lớp	Lớp học			HDG	
70	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài 10 cm	- Xé dán đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học			HDG	
77	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Biết sử dụng bút màu để tô, vẽ	Lớp	Lớp học		HDC		ĐTT
80	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					#	#	#	#
81	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>					#	#	#	#
84	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Đạy trẻ Nhận biết món ăn giàu VTM và khoáng chất	Lớp	Lớp học		HDC		HDG
85	Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Nhận biết, gọi tên 4 nhóm thực phẩm, ích lợi của 4 nhóm chất dinh dưỡng đối với cơ thể con người	Lớp	Lớp học		VS-AN	HDC	VS-AN
86	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Lớp	Lớp học	ĐTT	VS-AN		ĐTT
87	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Đạy trẻ nhận biết món ăn của địa phương, của gia đình	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
88	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Đạy trẻ biết lợi ích của 4 nhóm chất dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN
89	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Lớp	Lớp học		VS-AN		HDG
90	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	#
95	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ biết diễn đạt nhu cầu cá nhân qua các hoạt động hàng ngày.	Lớp	Lớp học		VS-AN		
96	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " BÉ YẾU GIA ĐÌNH"			
						Người thân trong GD bé	Cô giáo của con	Đồ dùng trong gia đình	Ngôi nhà thân yêu
97	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	HD trẻ cách giữ bát, cầm thìa	Lớp	Lớp học		VS-AN		
98	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	HD trẻ cách cầm bát, cốc, thìa đúng cách	Lớp	Lớp học				ĐTT
99	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>		#	#	#	#	#	#	#
100	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn kỹ năng chào hỏi cho trẻ	Lớp	Lớp học	VS-AN			
105	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học				VS-AN
108	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (lã chầy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì)	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp	Lớp học			VS-AN	
109	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG
110	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ tập mặc quần áo phù hợp thời tiết	Lớp	Lớp học			ĐTT	
113	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#	#	#	#	#
114	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Dạy trẻ kỹ năng nhận biết một số đồ chơi sắc nhọn	Lớp	Lớp học	ĐTT		HĐNT	HĐC
115		Một số nơi nguy hiểm	Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật khi ở nhà, ở trường	Lớp	Lớp học	VS-AN	HĐG	HĐG	ĐTT
116	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	- Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các khu vực nguy hiểm: Cầu thang, lan can, công trường, khu cát nước của trường	Lớp	Lớp học			ĐTT	HĐNT
118	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	HD trẻ không tự ý lên xuống cầu thang	Lớp	Lớp học	HĐNT		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU GIA ĐÌNH"			
						Người thân trong GD bé	Cô giáo của con	Đồ dùng trong gia đình	Ngôi nhà thân yêu
122	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Day kỹ năng phòng tránh các thiết bị điện	Lớp	Lớp học		HĐG		ĐTT
123	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		#	#	#	#	#	#	#
124	<b>A. Khám phá khoa học</b>		#	#	#	#	#	#	#
125	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>		#	#	#	#	#	#	#
132	<b>2. Đồ vật</b>		#	#	#	#	#	#	#
133	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>		#	#	#	#	#	#	#
134	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	HD trẻ cách sử dụng bát thìa	Lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN
136	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Tiết học: Khám phá đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học			HDH	
137	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Trò chơi: Đồ dùng để ở đâu?	Lớp	Lớp học			HDC	
138	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Tiết học: Khám phá ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học				HDH
161	<b>*Nước</b>		#	#	#	#	#	#	#
162	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	HD trẻ cách sử dụng tiết kiệm nước	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
164	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	HD trẻ biết lợi ích của nước đối với con người và mọi vật xung quanh	Lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN
167	<b>* Không khí, ánh sáng</b>		#	#	#	#	#	#	#
172	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>		#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU GIA ĐÌNH"			
						Người thân trong GD bé	Cô giáo của con	Đồ dùng trong gia đình	Ngôi nhà thân yêu
174	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#	#
175	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			#	#	#	#	#	#
189	<b>2. Xếp tương ứng</b>		#	#	#	#	#	#	#
192	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Dạy trẻ cách ghép đôi, xếp tương ứng 1; 1 đồ dùng chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
199	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			#	#	#	#	#	#
202	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#	#	#	#	#
209	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	Tiết học: So sánh kích thước cao hơn - thấp hơn của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học	HĐH			
211	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#	#	#	#
214	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Chơi chọn hình theo yêu cầu; Nối đồ vật có dạng hình	Lớp	Lớp học		HĐG		
217	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>					#	#	#	#
218	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐH	
221	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#	#	#	#
222	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			#	#	#	#	#	#
223	Bản thân, gia đình, trường lớp mầm non	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Tiết học: Các thành viên trong gia đình bé	Lớp	Lớp học	HĐH			
224			Tiết học: Khám phá ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học				HĐH
229	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU GIA ĐÌNH"			
						Người thân trong GD bé	Cô giáo của con	Đồ dùng trong gia đình	Ngôi nhà thân yêu
233	<b>3. Nhận biết danh lam, thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hoá</b>			#	#	#	#	#	#
239	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		#	#	#	#	#	#	#
240	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>		#	#	#	#	#	#	#
242	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trao đổi, giao việc cho trẻ trong các hoạt động hàng ngày.	Lớp	Lớp học		ĐTT		HĐG
246	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Cô bé quang khăn đỏ	Lớp	Lớp học	HĐH			
269	Có khả năng đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao... Phù hợp với chủ đề	Trẻ đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao... Phù hợp với chủ đề	Câu đố về một số đồ dùng	Lớp	Lớp học			HDC	
270			Thơ: Chiếc quạt nan	Lớp	Lớp học	HDC			
295	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Giao tiếp với trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết.	Lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT
296	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Kể lại những việc con đã làm trong ngày nghỉ cuối tuần	Lớp	Lớp học	ĐTT			
298	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ" Chiếc quạt nan"	Lớp	Lớp học			HĐH	
299			Tiết học: Cô giáo của con"- Định Hải	Lớp	Lớp học		HĐH		
301			Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Thăm nhà bà"	Lớp	Lớp học				HĐH
309	Biết thể hiện nội dung các bài thơ,ca dao, đồng dao phù hợp với lứa tuổi	Biết thể hiện nội dung các bài thơ,ca dao, đồng dao phù hợp với lứa tuổi	Dán hoa tặng mẹ	Lớp	Lớp học			HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU GIA ĐÌNH"			
						Người thân trong GD bé	Cô giáo của con	Đồ dùng trong gia đình	Ngôi nhà thân yêu
316	Biết thể hiện nội dung các bài thơ,ca dao, đồng dao phù hợp với lứa tuổi	Biết thể hiện nội dung các bài thơ,ca dao, đồng dao phù hợp với lứa tuổi	Thơ: Chiếc quạt nan	Lớp	Lớp học			HDC	
319	Biết thể hiện nội dung các bài thơ,ca dao, đồng dao phù hợp với lứa tuổi	Biết thể hiện nội dung các bài thơ,ca dao, đồng dao phù hợp với lứa tuổi	Tiết học: Đồng dao: Cái bóng.	Lớp	Lớp học	HĐH			
336	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng a"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
338	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		HĐNT
339	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Day trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
340	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>		#	#	#	#	#	#	#
343	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Làm quen với một số kí hiệu cá nhân, đồ dùng ở trường lớp	Lớp	Lớp học				VS-AN
344	Có khả năng tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Xem sách, lật mở trang sách	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG
345	<b>I.V GIÁO DỤC TÌNH CẢM KỸ NĂNG- XÃ HỘI</b>		#	#	#	#	#	#	#
346	<b>A. Phát triển tình cảm</b>		#	#	#	#	#	#	#
347	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>		#	#	#	#	#	#	#
357	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Day trẻ sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng	Lớp	Lớp học		VS-AN		ĐTT
358	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân, gia đình thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Video gia đình thân yêu của bé <a href="https://drive.google.com/file/d/13Z5JPZda8P61RgYYkQSkbOs_HVqQtVGk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13Z5JPZda8P61RgYYkQSkbOs_HVqQtVGk/view?usp=sharing</a>	Lớp	Lớp học				HDC
359	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>		#	#	#	#	#	#	#

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU GIA ĐÌNH"			
						Người thân trong GD bé	Cô giáo của con	Đồ dùng trong gia đình	Ngôi nhà thân yêu
360	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Video dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định <a href="https://drive.google.com/file/d/175cxq_UCufh8RCf-QkhioRd4lczSmvFd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/175cxq_UCufh8RCf-QkhioRd4lczSmvFd/view?usp=sharing</a>	Lớp	Lớp học		HDC		
366	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Video kỹ năng chào hỏi lễ phép <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pe5fOwwZeql">https://www.youtube.com/watch?v=Pe5fOwwZeql</a>	Lớp	Lớp học	HDC			
367	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Video dạy trẻ kỹ năng an toàn khi lên xuống cầu thang <a href="https://drive.google.com/file/d/1UD0RGi27gM7IrX99RHNU12wf8DKFdJYL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UD0RGi27gM7IrX99RHNU12wf8DKFdJYL/view?usp=sharing</a>	Lớp	Lớp học		HDC		
369	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi trong trường lớp, gia đình	Video hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng <a href="https://drive.google.com/file/d/1DaPyqTG8sj5Qs6_ByL61uFvVu9X9NIsQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1DaPyqTG8sj5Qs6_ByL61uFvVu9X9NIsQ/view?usp=sharing</a>	Lớp	Lớp học				HDC
370	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi trong trường lớp, gia đình	Video hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát thìa <a href="https://drive.google.com/file/d/10i5A16RRELHxjd9rjjU7fn9sLrqmcG6v/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10i5A16RRELHxjd9rjjU7fn9sLrqmcG6v/view?usp=sharing</a>	Lớp	Lớp học			HDC	
371	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	#	#
377	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Video Nhận biết người thân và địa chỉ người thân <a href="https://drive.google.com/file/d/1tjKlwwQ-pNZmWJM1LV3EhCw88_Cg7YBd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1tjKlwwQ-pNZmWJM1LV3EhCw88_Cg7YBd/view?usp=sharing</a>	Lớp	Lớp học	HDC			
378			Tiết học: Mẹ của bé	Lớp	Lớp học	HĐH			
379	Nhận biết thể hiện cảm xúc, tình cảm, trân trọng thành quả của người lao động	Nhận biết thể hiện cảm xúc, tình cảm, trân trọng thành quả của người lao động	Tiết học: Bé yêu cô giáo	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " BÉ YẾU GIA ĐÌNH"			
						Người thân trong GD bé	Cô giáo của con	Đồ dùng trong gia đình	Ngôi nhà thân yêu
386	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>		#	#	#	#	#	#	#
387	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>		#	#	#	#	#	#	#
389	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Video hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát thìa <a href="https://drive.google.com/file/d/10i5A16RRELHxjd9rjjU7fn9sLrqqmcG6v/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10i5A16RRELHxjd9rjjU7fn9sLrqqmcG6v/view?usp=sharing</a>	Lớp	Lớp học		HDC		
394	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi trong các hoạt động, tình huống hàng ngày.	Lớp	Lớp học				ĐTT
402	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#	#
415	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	#
416	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#	#
419	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Tôi là bình trà nhỏ	Lớp	Lớp học		HDC		
438	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, của các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, của các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Vẽ tô màu đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG		
443	<b>B - Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ , nặn, cắt, xé dán, xếp hình)</b>		#	#	#				
446	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề phù hợp với độ tuổi	Bố là tát cá	Lớp	Lớp học			HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU GIA ĐÌNH"			
						Người thân trong GD bé	Cô giáo của con	Đồ dùng trong gia đình	Ngôi nhà thân yêu
447	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề phù hợp với độ tuổi	Đồ dùng bé yêu	Lớp	Lớp học			HDC	
465	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Tiết học: Mẹ đi vắng	Lớp	Lớp học	HĐH			
467			Tiết học: Dạy kỹ năng ca hát "Nhà của tôi"	Lớp	Lớp học				HĐH
468	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Tiết học: Hát "Đồ dùng bé yêu"	Lớp	Lớp học			HĐH	
470			Tiết học: Hát Cô và mẹ	Lớp	Lớp học		HĐH		
478	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong các chủ đề	Tiết học: Hát "Cháu yêu bà"	Lớp	Lớp học	HĐH			
482	Vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc	Vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Múa minh họa "Múa cho mẹ xem"	Lớp	Lớp học			ĐTT	
490	Vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc	Vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc các chủ đề	Vỗ đệm theo phách "Cà nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học			ĐTT	
509	Sử dụng các kỹ năng xé theo dải, đường cong, xé vụn để tạo thành sản phẩm	Sử dụng các kỹ năng xé theo dải, đường cong, xé vụn để tạo thành sản phẩm	Tiết học: Dán ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học				HĐH
513	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Tiết học: Nặn đôi đũa	Lớp	Lớp học			HĐH	
518	Có khả năng biết sử dụng kéo tập cắt để tạo thành sản phẩm	Biết sử dụng kéo tập cắt để tạo thành sản phẩm	Tiết học: Vẽ hoa tặng mẹ	Lớp	Lớp học	HĐH			
521	Có khả năng biết sử dụng kéo tập cắt để tạo thành sản phẩm	Biết sử dụng kéo tập cắt để tạo thành sản phẩm	Tiết học: Dán hoa tặng cô	Lớp	Lớp học		HĐH		
528	<b>C - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật ( âm nhạc tạo hình)</b>			#	#	#	#	#	#
540	Tạo sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề	Lớp	Lớp học		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU GIA ĐÌNH"			
						Người thân trong GD bé	Cô giáo của con	Đồ dùng trong gia đình	Ngôi nhà thân yêu
542	Tạo sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Tạo sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề "Gia đình":	Lớp	Lớp học		HDG	HDG	
			<b>Tổng số:</b>			<b>47</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>41</b>
			Đón trẻ			7	8	11	10
			Thẻ đục sáng			1	1	1	1
			Hoạt động góc			11	15	9	10
			Hoạt động ngoài trời			3	3	3	2
			Vệ sinh- ăn ngủ			6	13	5	8
			Hoạt động chiều			9	7	10	5
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
			Lễ hội			0	0	0	0
			<b>Hoạt động học</b>			<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
			<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>		<i>Giờ thể chất</i>	2	1	0	1
					<i>Giờ nhận thức</i>	2	0	2	2
					<i>Giờ ngôn ngữ</i>	2	1	1	1
					<i>Giờ TCKN-XH</i>	1	1	0	0
					<i>Giờ thẩm mỹ</i>	3	2	2	2
	<b>Cộng tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề</b>	<b>Chia theo lĩnh vực</b>							

## II. DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU GIA ĐÌNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Người thân trong gia đình bé	2	Từ 4/11 đến 08/11/2024	Nguyễn Thị Duyên	
		Từ 11/11 đến 15/11/2024	Trần Thị Phương	
Cô giáo của con	1	Từ 18/11 đến 22/11/2024	Nguyễn Thị Duyên	
Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Trần Thị Phương	
Ngôi nhà thân yêu	1	Từ 2/12 đến 06/12/2024	Nguyễn Thị Duyên	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1 + 2 “ Người thân trong gia đình bé”</b>	<b>Nhánh 3 “ Cô giáo của con”</b>	<b>Nhánh 4 “ Đồ dùng trong gia đình”</b>	<b>Nhánh 5 “Ngôi nhà thân yêu ”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.Địa điểm ,không gian cho trẻ hoạt động</li> <li>- Tìm kiếm nguyên vật liệu: len, lá cây khô, sách báo cũ</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>-Lập kế hoạch cho chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm nguyên vật liệu: len, lá cây khô, sách báo cũ, hạt hạt, giấy bọc hoa...</li> <li>- Lập kế hoạch cho chủ đề.</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Địa điểm ,không gian cho trẻ hoạt động</li> <li>-Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Địa điểm ,không gian cho trẻ hoạt động</li> <li>- Tìm kiếm nguyên vật liệu: len, lá cây khô, sách báo cũ</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Lập kế hoạch cho chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch cho chủ đề</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Địa điểm ,không gian cho trẻ hoạt động</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Tìm kiếm nguyên vật liệu: len, lá cây khô, sách báo cũ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch.</li> <li>- Đầu tư cơ sở vật chất: tranh, đồ dùng đồ chơi....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ xung đồ dùng tư cơ sở vật chất: tranh, đồ dùng ...</li> <li>- Duyệt kế hoạch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư cơ sở vật chất: tranh, đồ dùng đồ chơi....</li> <li>- Duyệt kế hoạch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch.</li> <li>- Đầu tư cơ sở vật chất: tranh, đồ dùng đồ chơi....</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin về tình hình sức khỏe, thói quen.... của trẻ để cung cấp cho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. - Một số nguyên vật liệu : Vỏ hộp sữa, lá cây khô, vải vụn, giấy bọc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số thông tin về sức khỏe của trẻ khi đến trường hàng ngày, thói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh hợp tác cùng cô cung cấp một số nguyên vật liệu : Vỏ hộp</li> </ul>

	<p>giáo viên nắm bắt được.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nguyên vật liệu : Vỏ hộp sữa, lá cây khô, vải vụn... để giúp cô và trẻ hoạt động.</li> </ul>	<p>hoa, giấy ghi băng... để giúp cô và trẻ hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số thông tin về tình hình sức khỏe, thói quen.... của trẻ để cung cấp cho giáo viên nắm bắt được.</li> </ul>	<p>quen.... của trẻ để cung cấp cho giáo viên nắm bắt được.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nguyên vật liệu : Vỏ hộp sữa, lá cây khô, vải vụn... để giúp cô và trẻ hoạt động.</li> </ul>	<p>sữa, lá cây khô, vải vụn... để giúp cô và trẻ hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số thông tin về tình hình sức khỏe, thói quen.... của trẻ để cung cấp cho giáo viên nắm bắt được.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi cho ngày hội 20/11</li> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô trang trí lớp làm đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Tâm thế thoải mái</li> </ul>

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU GIA ĐÌNH

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	<b>Đón trẻ - Trò chuyện sáng</b>	<p><i>1. Đón trẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, đúng nơi qui định. Kiểm tra đầu tóc, quần áo gọn gàng, Trao đổi nhanh gọn những thông tin cần với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Khi trẻ chơi cô vừa đón trẻ vừa quan sát trẻ chơi để nắm được tình hình của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời.</li> <li>- Quan sát trẻ tránh một số đồ vật gây nguy hiểm</li> <li>- Gần hết giờ đón trẻ, cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định</li> </ul> <p><i>2. Hoạt động tự chọn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi và chơi theo ý thích.</li> </ul> <p><i>3. Trò chuyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề gia đình</li> <li>- Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về chủ đề gia đình</li> <li>- Trò chuyện về thói quen vệ sinh phòng bệnh về một số bệnh liên quan đến ăn uống</li> <li>- Trò chuyện nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất đạm: Tôm, cua, cá, trứng, ốc ...Chất vitamin và chất khoáng các loại rau củ quả</li> <li>- Hướng dẫn trẻ biết trao đổi, biết nói với người lớn khi có việc khẩn cấp.</li> <li>- Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự</li> </ul>						

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		<p>vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát những bài về chủ đề gia đình</li> <li>- TC: Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về khi nào phải thay quần áo, khi thay xong quần áo bản cho vào đâu?</li> <li>- Một số đồ vật gây nguy hiểm</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh một số tai nạn, bệnh thông thường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình bé, về một số đồ dùng trong gia đình, một số kiểu nhà , về ngày hội của cô giáo.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe con người, việc lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa.</li> <li>- TC: Nói lời cảm xúc và hiểu biết của mình một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau</li> <li>- Trò chuyện, tìm hiểu cách ứng xử lễ phép với cô giáo và các bạn, Khả năng làm công việc tự phục vụ của bản thân, tham gia các hoạt động</li> </ul>						

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VÀO TỪ HỆ THỐNG QUẢN LÝ NỘI DUNG

Được tải về từ hệ thống quản lý nội dung của Nguyễn Thị Duyên A.T

2025

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: Cháu yêu bà, nhà của tôi, cả nhà thương nhau....</li> <li>- Hô hấp: Thổi nơ bay</li> <li>- Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao.</li> <li>- Lưng, bụng: Đứng cúi về phía trước hai tay chạm mũi bàn chân</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, kéo cưa nửa xẻ...</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng theo nhạc bài hát: “Ba ngọn lên lung linh ” quanh sân tập.</li> </ul>						
	<b>Nhánh 1: Người thân trong gia đình bé</b>	Ngày 04/11/2024 <b>PTTM</b> Dạy KNCH Mẹ đi vắng	Ngày 05/11/2024 <b>PTN</b> Truyện: "Cô bé quàng khăn đỏ	Ngày 06/11/2024 <b>PTTC</b> Đập và bắt bóng đường kính 18cm	Ngày 07/11/2024 <b>PTNN</b> Đồng dao "Cái bóng"	Ngày 08/11/2024 <b>PTNT</b> Các thành viên trong gia đình bé	Ngày 09/11/2024 <b>PTTM</b> Ôn KNCH Mẹ đi vắng	

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
3	Hoạt động học	<p>Ngày 11/11/2024</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Lăn bóng bằng hai tay</p>	<p>Ngày 12/11/2024</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Vẽ hoa tặng mẹ</p>	<p>Ngày 13/11/ 2024</p> <p><b>PTTCKN-XH</b></p> <p>Mẹ của bé</p>	<p>Ngày 14/11/2024</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>So sánh kích thước cao hơn, thấp hơn của hai đối tượng</p>	<p>Ngày 15/11/2024</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Dạy hát "Cháu yêu bà"</p>	<p>Ngày 16/11/2024</p> <p><b>LVPTTC</b></p> <p>Ôn: Lăn bóng bằng hai tay</p>	
		<p>Ngày 18/11/2024</p> <p>4</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Dán hoa tặng cô</p>	<p>Ngày 19/11/2024</p> <p><b>TTCKN-XH</b></p> <p>Bé yêu cô giáo</p>	<p>Ngày 20/11/2024</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Tung bắt bóng với người đối diện</p>	<p>Ngày 21/11/2024</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Dạy hát Cô và mẹ</p>	<p>Ngày 22/11/2024</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Thơ: Cô giáo của con</p>	<p>Ngày 23/11/2024</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Ôn bài hát Cô và mẹ:</p>	
		<p>Ngày 25/11/ 2024</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Thơ: Chiếc quạt nan</p>	<p>Ngày 26/11/2024</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Nặn đôi đũa</p>	<p>Ngày 27/11/2023</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Khám phá đồ dùng gia đình</p>	<p>Ngày 28/11/2024</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Hát "Đồ dùng bé yêu"</p>	<p>Ngày 29/11/2024</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>NB phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ</p>	<p>Ngày 30/11/2024</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Thơ: Chiếc quạt nan</p>	

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
			Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			Ngày 02/12/2024 <b>PTTM</b> Dán ngôi nhà của bé	Ngày 03/12/2024 <b>PTNT</b> Khám phá ngôi nhà của bé	Ngày 04/12/2024 <b>PTTC</b> Bò theo đường ziic zác	Ngày 05/12/2023 <b>PTTM</b> Dạy hát "Nhà của tôi"	Ngày 06/12/2024 <b>PTNN</b> Thơ "Thăm nhà bà"	Ngày 07/12/2024 <b>PTTC</b> Ôn: Bò theo đường ziic zác	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1+ 2: Người thân trong gia đình bé</b>  Ngày 04/11/2024 - HĐCMĐ: Đạo chơi quanh sân trường -TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do tại khu vực nhà bóng  Ngày 05/11/2024 - HĐCMĐ: Cảm nhận thời tiết trong ngày - TCVĐ: Tìm người nhà - Chơi tự do tại khu vực sân bóng.  Ngày 06/11/2024 HĐCMĐ: Nhật lá vàng rơi - TCVĐ: Lùn, mập, ốm - Chơi tự do tại khu vực xích đu  Ngày 07/11/2024 HĐCMĐ: Nhỏ cỏ chăm sóc bồn hoa - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích  Ngày 08/11/2024 HĐCMĐ: Trải nghiệm Bế trồng rau - TCVĐ: Nhận họ hàng - Chơi tự do tại khu vực cầu trượt  Ngày 09/11/2024 HĐCMĐ: Quan sát khu vườn cỏ tích -TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do tại khu vực nhà bóng							

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUSMAS.edu.vn (c0bh\_duyennh) - Nguyễn Thị Duyên A

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		<p>Ngày 11/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: Quan sát cây vải</p> <p>- TCVĐ: Con vịt.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực đu quay</p>	<p>Ngày 12/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: Đạo chơi, lao động vệ sinh sân trường</p> <p>- TCVĐ: Trời nắng, trời mưa.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực núi đá</p>	<p>Ngày 13/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: Cảm nhận thời tiết mùa đông</p> <p>- TCVĐ: Cây cao cỏ thấp</p> <p>- Chơi tự do tại hu hòn non bộ</p>	<p>Ngày 14/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: Thí nghiệm hạt tiêu nhảy múa</p> <p>- TCVĐ: Mèo – chuột.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực núi đá</p>	<p>Ngày 15/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: - Quan sát vật chìm vật nổi</p> <p>-TCVĐ: ngôi nhà của gia đình bé</p> <p>- Chơi tự do tại vương cổ tích</p>	<p>Ngày 16/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: - Quan sát cây cối mùa đông</p> <p>-TCVĐ: Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực vườn cổ tích</p>	
	<b>Nhánh 3: Cô giáo mến yêu</b>	<p>Ngày 18/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: Nhật lá vàng rơi</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực</p>	<p>Ngày 19/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: Bé chăm sóc vườn rau</p> <p>- TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 20/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: Vẽ hoa trên sân</p> <p>- TCVĐ: Rong rã lên mây</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 21/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: Đạo quanh sân trường</p> <p>- TCVĐ: Con muỗi</p> <p>- Chơi tự do tại khu vườn</p>	<p>Ngày 22/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: Nhật lá vàng rơi xếp hình theo ý thích</p> <p>- TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>Chơi tự do</p>	<p>Ngày 23/11/2024</p> <p>- HĐCMTĐ: Cảm nhận Thời tiết trong ngày</p> <p>- TCVĐ: Thi xem ai nhanh.</p>	

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		vườn hoa	khu chợ quê	tại khu núi đá	cổ tích	tại sân vận động	- Chơi tự do tại khu vực sân bóng	
	<b>Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình bé</b>	<p>Ngày 25/11/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát cây nhãn</p> <p>- TCVĐ: Ai nhớ giỏi</p> <p>- Chơi tự do tại sân bóng</p>	<p>Ngày 26/11/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Đạo chơi , lao động vệ sinh sân trường</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt.</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực nhà bóng</p>	<p>Ngày 27/11/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Cảm nhận thời tiết trong ngày</p> <p>- TCVĐ: Bật qua các ô</p> <p>- Chơi tự do tại hu hòn non bộ</p>	<p>Ngày 28/11/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát sự lầy mầm của cây rau cải</p> <p>- TCVĐ: Kết bạn</p> <p>- Chơi tự do: Tại sân vận động</p>	<p>Ngày 29/11/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Bé chăm sóc vườn rau</p> <p>-TCVĐ: Chó sói sáu tính</p> <p>- Chơi tự do tại vườn cổ tích</p>	<p>Ngày 30/11/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Lao động vệ sinh.</p> <p>- TCVĐ: Tìm người nhà</p> <p>- Chơi tự do tại khu vực sân bóng.</p>	
	<b>Nhánh 5: Ngôi nhà thân yêu</b>	<p>Ngày 02/12/2024</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát: nhà bảo vệ</p> <p>- TCVĐ: Tìm về</p>	<p>Ngày 03/12/2024</p> <p>- HĐCMĐ: - Quan sát: Nhà mái bằng</p> <p>- TCVĐ:</p>	<p>Ngày 04/12/2024</p> <p>- HĐCMĐ: - Quan sát : Nhà bếp</p> <p>- TCVĐ: Kết bạn</p>	<p>Ngày 05/12/2024</p> <p>- HĐCMĐ: - Quan sát: Nhà mái ngói</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ.</p>	<p>Ngày 06/12/2024</p> <p>- HĐCMĐ: - Quan sát: Nhà cao tầng</p> <p>- TCVĐ: Ai nhớ giỏi.</p>	<p>Ngày 07/12/2024</p> <p>- HĐCMĐ: - Nhà mái bằng</p> <p>- TCVĐ: Trời nắng,</p>	

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		đúng nhà - Chơi tự do tại sân bóng	cướp cờ - Chơi TD cầu trượt	- Chơi tự do: Tại sân vận động	- Chơi tự do tại khu vực sân bóng	- Chơi TD	trời mưa. - Chơi tự do tại khu vực núi đá	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Vệ sinh: Chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, lau mặt - Hướng dẫn và cho trẻ thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác - Trò chuyện với trẻ về các thao tác cách xúc miệng nước muối. Thực hành xúc miệng nước muối đúng quy trình - Nhận ký hiệu cá nhân - Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân phải thay quần áo - Tổ chức hướng dẫn trẻ cách sử dụng bồn cầu sau khi đi vệ sinh. - Tổ chức hướng dẫn trẻ biết bảo quản thiết bị vệ sinh sau khi đi vệ sinh</p> <p>2. Ăn trưa: Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ cấp dưỡng. Các cháu phụ cô lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Cô nhắc nhở trẻ thói quen văn minh khi ăn uống Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn</p>						

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		<p>Khi trẻ ăn cô bao quát và chú ý đến trẻ ăn chậm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt. động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>Ăn xong cất bát thìa đúng chỗ, cất ghế và lau mồm, súc miệng , uống nước và đi vệ sinh.</p> <p>3. Ngủ trưa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị: + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ</li> <li>+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</li> <li>+ Cô cho lần lượt trẻ nữ sau đó trẻ nam vào lấy gối. Cho nằm riêng giữa nam và nữ.</li> <li>- Theo dõi trẻ ngủ</li> <li>+ Cho trẻ đọc bài thơ giờ ngủ, nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ ( khi cần)</li> <li>+ Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,</li> <li>+ Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.</li> <li>- Khi trẻ thức</li> <li>+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ nghe nhạc và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định.</li> </ul>						
	<b>Nhánh 1+ 2: Người thân trong gia đình bé</b>	<p>Ngày 04/11/2024</p> <p>Cho trẻ đọc thơ “ Chiếc quạt nan”</p> <p>- Nêu gười cuối ngày</p>	<p>Ngày 05/11/2024</p> <p>- Vi deo Nhận biết người thân và địa chỉ người thân</p> <p><a href="https://drive">https://drive.</a></p>	<p>Ngày 06/11/2024</p> <p>-Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình</p> <p>- Làm quen KTM bài thơ “ Cái bóng”</p>	<p>Ngày 07/11/2024</p> <p>Video kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pe5fO">https://www.youtube.com/watch?v=Pe5fO</a></p>	<p>Ngày 08/11/2024</p> <p>Nêu gương văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Nêu gười cuối ngày</p>	<p>Ngày 09/11/2024</p> <p>Cho trẻ kể làm quen câu chuyện “ Nhỏ củ cải”</p> <p>- Nêu gười cuối ngày</p>	

Stt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có	
			Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		Thứ 7
6	Hoạt động chiều			google.com - Nêu gợi cuối ngày	- Nêu gợi cuối ngày	wwZeqI - Nêu gợi cuối ngày			
			Ngày 11/11/2024 Video dạy trẻ kỹ năng an toàn khi lên xuống cầu thang - Nêu gợi cuối ngày	Ngày 12/11/2024 Làm quen bài hát: Tôi là bình trà nhỏ - Nêu gợi cuối ngày	Ngày 13/11/2024 Trò chuyện một số kiểu nhà trên máy tính - Nêu gợi cuối ngày	Ngày 14/11/2024 Video dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định <a href="https://drive.google.com/file/d/175cxq_UCufh8RCf-Qkhi0Rd4lczSmvFd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/175cxq_UCufh8RCf-Qkhi0Rd4lczSmvFd/view?usp=sharing</a> - Nêu gợi cuối ngày	Ngày 15/11/2024 Cho trẻ nhận biết các màu xanh, đỏ , vàng Nêu gương văn nghệ cuối tuần	Ngày 16/11/2024 Cho trẻ xem hình ảnh về công việc của bố mẹ hàng ngày.	
		<b>Nhánh 3: Ngày hội của cô 20/11</b>	Ngày 18/11/2024 Dạy trẻ	Ngày 19/11/2024 Biết sử dụng	Ngày 20/11/2024 - Nói đúng	Ngày 21/11/2024 Video hướng	Ngày 22/11/2024 - Nêu gương	Ngày 23/11/2024 - Cho trẻ xem	

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		Nhận biết món ăn giàu VTM và khoáng chất - Nêu gợi cuối ngày	bút màu để tô, vẽ quà tặng cô - Nêu gợi cuối ngày	tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương - Nêu gợi cuối ngày	dẫn trẻ thu dọn đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng <a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a> Nêu gợi cuối ngày	văn nghệ cuối tuần	tranh ảnh về gia đình	
	<b>Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình bé</b>	Ngày 25/11/2024 Cho trẻ chơi trò chơi đồ dùng để ở đâu - Nêu gợi cuối ngày	Ngày 26/11/2024 Cho trẻ đọc câu đố về đồ dùng - Nêu gợi cuối ngày	Ngày 27/11/2024 Nhận biết, gọi tên 4 nhóm thực phẩm, ích lợi của 4 nhóm chất dinh dưỡng đối với cơ thể con người - Nêu gợi cuối ngày	Ngày 28/11/2024 Video hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát thìa <a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a> - Nêu gợi cuối ngày	Ngày 29/11/2024 Nêu gương văn nghệ cuối tuần	Ngày 30/11/2024 Cho trẻ nghe nhạc nghe hát “ Cả nhà thương nhau”	

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	<b>Nhánh 5: Ngôi nhà thân yêu</b>	Ngày 02/12/2024 Cho trẻ chơi trò chơi “ Tìm về đúng nhà” - Nêu gợi cuối ngày	Ngày 03/12/2024 Video gia đình thân yêu của bé <a href="https://drive.google.com/file/d/13Z5JPZda8P61RgYYkQSkbOs_HVqQtVGk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13Z5JPZda8P61RgYYkQSkbOs_HVqQtVGk/view?usp=sharing</a>	Ngày 04/12/2024 Dạy trẻ kỹ năng nhận biết một số đồ chơi sắc nhọn - Nêu gợi cuối ngày	Ngày 05/12/2024 Cho trẻ nghe nhạc nghe hát “ Cả nhà thương nhau” - Nêu gợi cuối ngày	Ngày 05/12/2024 Nêu gương văn nghệ cuối tuần	Ngày 06/12/2024 - Cho trẻ xếp các hình khối để tạo thành người thân của bé	
7	<b>Hoạt động nêu gương</b>	<p>Cô cho trẻ kể tên những việc đáng khen mà trẻ đã làm trong ngày: cất đồ chơi, bỏ rác vào thùng, chơi với bạn đoàn kết, chia sẻ đồ chơi, giúp cô lao động, dọn vệ sinh...ngoài ra còn biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, biết nhận lỗi khi làm sai.</p> <p>Cho trẻ nhận xét về việc bạn đã làm?</p> <p>Lần lượt cho trẻ nhận xét và nói ra việc mình đã làm.</p> <p>Cô nhận xét chung và động viên trẻ.</p> <p>Cho trẻ nên cắm hoa bé ngoan: cho trẻ tiêu biểu lên trước, những trẻ khác lên sau.</p>						
8	<b>Trả trẻ</b>	<p>Cô và trẻ chuẩn bị tâm thế vui vẻ, hào hứng khi về.</p>						

Stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
		Thứ hai	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		<p>Giáo dục trẻ chào cô và các bạn trước khi về.</p> <p>Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, cho phụ huynh ký đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về trang phục của trẻ khi đến lớp vào thời điểm giao mùa.</p>						

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
1 Góc phân vai  *Bán hàng	<b>Siêu thị Bảo Ngọc</b>	*Kiến thức: - Trẻ biết chào mời khách vào thăm các khu vực bán hàng. - Biết bày hàng, sắp xếp hàng hóa phân theo các khu. - Biết giới thiệu tên một số đồ dùng đồ chơi trong cửa hàng	- Trẻ về góc chơi, thỏa thuận chơi cùng với nhóm bạn, lựa chọn khu vực chơi theo ý thích trong góc. - Trẻ sắp đặt hàng hóa, bày các loại mặt hàng theo khu, gắn giá tiền cho từng loại mặt hàng.	Các mặt hàng quần, áo, mũ, dép, khẩu trang, bánh kẹo, rau, củ, quả, .... - Giá tiền, tiền mua hàng (Thẻ chấm tròn).	x	x			
	<b>- Quầy quà lưu niệm</b>	- Biết lấy đúng mặt hàng cho khách nhu cầu mua, biết nhận tiền, trả tiền và nói lời cảm ơn khách hàng.	- Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng cho khách, tư vấn cho khách lựa chọn hàng, khách mua hàng biết hỏi giá các mặt hàng mà mình chọn...	- Bán: hộp quà, hoa, bưu thiếp, áo, dép, quần, váy, túi sách... - Giá tiền, tiền mua hàng (Thẻ chấm tròn).			x		
	<b>Siêu thị Điện máy</b>	- Biết dọn hàng ngăn nắp khi cửa hàng đóng cửa	- Cảm ơn khách đến mua hàng, chào .	Bán: Nồi, bát, bếp ga, tủ, giường, máy say sinh tố, nồi.... Giá tiền, tiền mua				x	

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N 3	N4	N 5
	<b>Cửa hàng tạp hoá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kỹ năng</li> <li>- Rèn cho trẻ các kỹ năng chơi theo nhóm</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng giao tiếp với các góc khác trong khi chơi</li> <li>* Thái độ :</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul>	khách hẹn gặp khách lần sau	<ul style="list-style-type: none"> <li>hàng</li> <li>Bán: Tủ, gương, bàn, ghế, quần áo....</li> <li>Giá tiền, tiền mua hàng</li> </ul>			X		
<b>Nấu ăn</b>	<b>- Thanh Thu quán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kiến thức:</li> <li>- Trẻ biết cách nấu ăn, giới thiệu món ăn.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp chơi theo nhóm 1 cách nhịp nhàng</li> <li>* Kỹ năng:</li> <li>- Trẻ nhớ và thực hiện một số thao tác vệ sinh trước khi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận với bạn và phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Mua thực phẩm , chế biến thực phẩm</li> <li>- Thực hiện các thao tác: Đánh vẩy cá, làm sạch ruột. Rửa sạch cá. Rán cá. Bày cá ra đĩa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số thực phẩm : Rau , củ ,tôm,cá,thịt, trứng. ...Đồ dùng nấu ăn: Bát nồi, bếp ga, muôi, thìa....</li> </ul>	X	X			
	<b>Đầu bếp tí hon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ và thực hiện một số thao tác vệ sinh trước khi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn: xoong nồi ,bát chảo, dao, thớt,</li> </ul>			X		

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	N5
	<p>ché biến.</p> <p>- Rèn cho trẻ các kỹ năng chơi theo nhóm</p> <p>* Thái độ :- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết biết chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau</p>	<p><b>Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi</b></p> <p>- Nấu các món ăn : Trứng rán, thịt gà xốt, tôm luộc, canh bí, canh cua .....</p> <p>- Làm bánh trung thu: bánh nướng, bánh dẻo, bánh cá....</p>	<p>đũa, đĩa, dầu ăn, cá, rau, củ , quả...</p> <p>- Bàn ghế,tủ lạnh,khăn trải bàn, mũ, tạp dề....</p>					
<b>Bếp ăn nhà bé</b>			<p>- Cô chuẩn bị đồ dùng nấu ăn: Bát cháo, dao, thớt, xoong nồi, đũa, đĩa, dầu ăn, tôm , cua, thịt gà, rau, củ , quả...</p> <p>- Tủ lạnh, bàn ghế, lò nướng, khăn trải bàn, giấy ăn, tạp dề, mũ....</p>				X	X

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
				N1	N2	N 3	N4	N 5	
<b>Góc Bác sĩ:</b>	<b>Phòng khám bác sĩ Bảo Nam</b>	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách khám bệnh và kê đơn thuốc ,phát thuốc cho bệnh nhân.</li> </ul> <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ các kỹ năng giao tiếp ,kỹ năng chơi theo nhóm</li> </ul> <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết biết chia sẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhập vai chơi và mô phỏng cách khám bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Phát thuốc kịp thời.</li> <li>- Bệnh nhân xếp hàng nêu chứng bệnh ,cảm ơn bác sĩ khi đã khám xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ y tế: Bông, băng, kéo, thuốc lam, thuốc tây...</li> <li>- Sổ khám bệnh .</li> <li>- Khẩu trang, nước rửa tay</li> </ul>	X	X		X	X

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
				N1	N2	N3	N4	N5	
		giúp đỡ lẫn nhau.							
<b>2. Góc xây dựng</b>	<b>Xây ngôi nhà của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kiến thức:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thỏa thuận phân công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Biết chọn công trình để xây. Biết cách xây theo sự thống nhất trong nhóm chơi và một số gợi ý của cô.</li> </ul> </li> <li>* Kỹ năng:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng gạch để xếp thành khuôn viên sân vườn.</li> <li>- Trẻ dùng các loại đồ dùng, đồ chơi rau, củ, quả... để</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ về nhóm thỏa thuận, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.Thảo luận chọn mẫu công trình</li> <li>- Giới thiệu công trình.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng, đồ chơi và sắp đặt đúng quy định sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị: Tranh mẫu gợi ý. Đồ dùng , đồ chơi:Gạch, hàng rào,cây xanh, rau, ...Dụng cụ xây: dao xây, bay...</li> </ul>	x	x			
	<b>Xây vườn hoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng gạch để xếp thành khuôn viên sân vườn.</li> <li>- Trẻ dùng các loại đồ dùng, đồ chơi rau, củ, quả... để</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu dọn đồ dùng, đồ chơi và sắp đặt đúng quy định sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tranh mẫu gợi ý. Đồ dùng , đồ chơi: Gạch, hàng rào, rau cải bắp, rau cải, xúp lơ, ...Dụng cụ xây: dao,xây, bay, xô</li> </ul>			x		
	<b>Xây bếp ăn gia đình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng gạch để xếp thành khuôn viên sân vườn.</li> <li>- Trẻ dùng các loại đồ dùng, đồ chơi rau, củ, quả... để</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tranh mẫu gợi ý Gạch, dao xây, bay, xô, mũ công nhân, rau, cây xanh, hoa....</li> </ul>				x	

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N 3	N4	N 5
<b>Xây khu vườn nhà bé</b>	<p>xếp vào từng vị trí của công trình sao cho phù hợp.</p> <p>- rèn cho trẻ sự hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</p> <p>- Biết giao lưu với góc chơi khác để mua đồ dùng bổ xung cho công trình của mình.</p> <p>* Thái độ: - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết biết chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau hoa</p>		<p>- Tranh mẫu gợi ý Gạch, dao xây, bay, xô, mũ công nhân, rau, cây xanh, hoa, ngôi nhà, cổng</p>					X

TÀI LIỆU BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:48 17/01/2025  
Nguyễn Thị Duyên A (cubh\_duyennt) – Trường mầm non Bắc Ninh

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	N5
<b>3. Góc nghệ thuật</b>  <b>*Tạo hình</b>	Xé dán, tô màu, nặn một số đồ dùng, trang trí một số trang phục, bưu thiếp tặng người thân trong gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kiến thức;</li> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Trẻ biết làm Abum về chủ đề.</li> <li>* Kỹ năng:</li> <li>- Trẻ ngồi đúng tư thế</li> <li>- Có kỹ năng cầm bút ,nặn</li> <li>* Thái độ :</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để trang trí.</li> <li>- Trẻ biết luân chuyển sản phẩm sang các góc chơi khác.</li> </ul>				X	X
<b>Xé dán, tô màu nặn , cắm hoa, bó hoa trang trí bưu thiếp , bọc quà</b>			Đất nặn, màu nước, màu sáp, giấy sơn, mút sốp, len, hoa, bát hoa, giấy nhún, bưu thiếp....					

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	N5
tặng cô giáo			- Mẫu gợi ý của cô.					
Xé dán, tô màu, nặn, làm một số đồ dùng trong gia đình			Giấy màu, ống cầu lông len, mút xốp, giấy nhún, đất nặn, màu nước, màu sáp, keo, kéo, băng dính 2 mặt, hộp sữa chua, chai nước lọc....				X	
*Âm nhạc	Ban nhạc Đồ rê mí hát múa về chủ đề gia đình bé yêu.		Dụng cụ âm nhạc ; Đàn ,xắc xô, trống , Micro, gáo dừa...	X	X	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N 3	N4	N 5
<b>4.Góc học tập</b> <b>*Làm quen với toán</b>	<b>TC1: Chú gấu ngộ nghĩnh</b>	* Kiến thức: - Trẻ biết sưu tầm tranh ảnh về chủ đề bản thân. - Trẻ biết ghép tương ứng theo hướng dẫn của cô. - Trẻ biết xếp xen kẽ các đồ dùng theo sự hướng dẫn của cô.....	- Trẻ về góc chơi thảo luận và lựa chọn bảng chơi theo sở thích của mình - Khi kết thúc chơi trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Quần, áo, bát, thìa, thẻ chấm tròn.....	X	X	X	X	X
	<b>TC2: Bé định hướng trong không gian</b>	- Trẻ thuộc các bài thơ về chủ đề. * Kỹ năng : - Rèn cho trẻ sự tự duy ,khả năng phán đoán ,và sự nhanh nhậy cho trẻ		- các mũ tên trái phải, trước sau - Mẫu gợi ý của cô	X	X	X	X	X
	<b>TC3: Khoanh nhóm giúp cô</b>	* Thái độ : - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		- Mũ, váy, quần, ngôi nhà... Thẻ chấm tròn	X	X	X	X	X
	<b>TC4: Bé chơi ghép đôi</b>			Hình ảnh ông, bà, ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình... thẻ chấm tròn	X	X	X	X	X

Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
				N1	N2	N 3	N4	N 5	
	TC5: Tạo hình theo ý thích		Dây chun	x	x	x	x	x	
	TC5: Tìm đủ số lượng		Hình ảnh ngôi nhà, váy, quần, áo, bát, thìa.....	x	x	x	x	x	
*Văn học	Xem tranh ảnh về chủ đề	* Kiến thức: - Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích	- Trẻ về góc chơi xem tranh ảnh về chủ đề - Kể chuyện về ngôi nhà và những người thân trong gia đình bé	- Các con rối que, rối tay, sách truyện tranh ,cho trẻ kể , tranh thơ, quyển abuml về chủ đề gia đình....	x	x	x	x	x
	Kể chuyện , đọc thơ về chủ đề gia đình	* Kỹ năng: Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa - Biết đóng vai theo nhân vật - Biết giữ trật tự trong khi chơi			x	x	x	x	x
5. Góc thiên	Bé chăm sóc cây xanh.	* Kiến thức: - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh.	Trẻ về góc chơi thảo luận và lựa chọn dụng cụ để chăm sóc cây	- Xô, chậu, cây xanh. - Dụng cụ chăm	x	x	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	N5
nhiên		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kỹ năng;</li> <li>- Rèn cho trẻ cách chơi theo nhóm</li> <li>* Thái độ:</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi kết thúc chơi trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	sóc cây.					

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Thu Hương**

**Nguyễn Thị Duyên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:46:17/01/2025  
 Nguyễn Thị Duyên A (c0bh\_duyennt) – Trường mầm non Bắc Hưng