

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÔI NHÀ THÂN YÊU

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT **Đề tài : Bò theo đường zíc zắc**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Bò theo đường zíc zắc”
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò theo đường zíc zắc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bò theo hướng zíc zắc, không chạm vào vật cản
- Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 đường đích dắc
- Sàn tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng phù hợp.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô tổ chức chương trình “Bé làm vận động viên”

- Cho trẻ lên tàu đến dự hội thi. Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối. Sau đó về đội hình hàng ngang 3 tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- Bài tập phát triển chung:

+ Cô cho trẻ tập 2 lần” Lần 1 (Tập theo nhịp đếm, Lần 2: tập kết hợp với bài hát “*Cả nhà thương nhau*”)

+ Động tác tay: Tay đưa ra trước, đưa lên cao.

+ Động tác chân: Đưa chân ra trước khuyu gối.

+ Động tác bụng: Cúi người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

+ *Động tác nhấn mạnh*: Bụng (2 lần 4 nhịp).

- Vận động cơ bản: Bò theo đường dích dắc

+ Cô giới thiệu vận động: Bò theo đường dích dắc

+ Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay bàn tay đặt sát sàn, 2 cẳng chân áp sát sàn. Khi có hiệu lệnh “ Bò” bò phối hợp chân nọ tay kia, bò liên tục đến hết đường hẹp, không bò chệch ra ngoài.

+ Mời 2 trẻ thực hiện mẫu (cô sửa sai).

- Thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động? Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thể dục thể thao để cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- *Trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ”*
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Trẻ chơi 2- 3 lần, cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ kịp thời.

3. Hoạt động 3: *Giây phút nghỉ ngơi.*

- Trẻ thư giãn nhẹ nhàng.
- Hát bài “*Cả nhà thương nhau*”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá ngôi nhà của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình có các phòng; Phòng khách, phòng ngủ, bếp, phòng ăn, nhà tắm, ...
- Trẻ biết miêu tả đặc điểm ngôi nhà của mình và một số quang cảnh xung quanh.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu.

3. Thái độ

- Thông qua bài học trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình., biết sắp xếp nhà cửa gọn gàng.

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát “nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền.
- Hình ảnh một số phòng trong ngôi nhà của cô trên máy tính: Phòng khách, phòng ngủ, phòng ăn, bếp...
- Một số hình ảnh hành vi đúng sai với ngôi nhà

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền.
- + Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?

- + Nội dung bài hát nói về điều gì?
- + Sau khi tan trường về bố mẹ đón các con về đâu?
- + Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? (Là nơi gia đình sinh sống, sinh hoạt ăn, ngủ, xem ti vi...)

2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

a. Trò chuyện ngôi nhà gia đình bé.

- Ai cũng có ngôi nhà của mình bạn nào có thể kể cho cô và cả lớp nghe về nhà của mình?

+ Nhà con là nhà kiểu gì?(nhà mái ngói, nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...).

+ Nhà con sơn màu gì?

+ Nhà con có mấy phòng?

+ Đó là những phòng nào?

+ Có mấy cửa ra vào? Có mấy cửa sổ?

+ Xung quanh nhà có những gì?

- Cô khái quát lại: Mỗi ai trong chúng ta đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc, dạy dỗ các con lên người.

- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?

- Các con phải làm gì để chăm sóc ngôi nhà của mình?

=> Cô giáo dạy trẻ không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau,...

b. Giới thiệu các phòng của ngôi nhà

** Cô cho trẻ xem hình ảnh một số phòng trong ngôi nhà của cô trên máy tính*

- Các con có nhận xét gì phòng này?

- + Con gọi đây là phòng gì?
- + Vì sao con gọi đây là phòng khách?
- + Phòng khách có đặc điểm gì?
- + Tiếp theo con thấy phòng nào?
- + Tại sao con biết đây là phòng ngủ? Phòng ngủ có những đồ dùng gì?
- + Căn nhà này có mấy phòng?
- + Các phòng tiếp theo là những phòng gì, con nào biết?
- + Tại sao, đây là phòng ăn?
- + Phòng ăn có đặc điểm gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Cô và các con đều có 1 ngôi nhà để ở. Dù ở nhà to, nhà nhỏ thì ngôi nhà đó cũng rất gần gũi yêu thương và thân thiết. Vì vậy, các con phải biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà cho sạch đẹp, không được vứt rác, đồ chơi bừa bãi trong nhà, không được vẽ bậy lên tường, các con nhớ chưa nào. Các phòng trong nhà hàng ngày thường xuyên quét dọn sạch sẽ. Khi chơi xong chúng mình phải cất dọn đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng đúng nơi quy định.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

+ **TC:** “*Hãy chọn hành vi đúng sai*”

+ Cách chơi: Cô có hai chiếc bảng, mỗi chiếc gắn một mặt cuwoif và một mặt mếu

- Cho trẻ chọn hành vi đúng với đồ dùng trong ngôi nhà xếp vào bảng mặt cười, còn hành vi sai với đồ dùng trong gia đình xếp vào bảng mặt mếu. Thời gian là một bản nhạc bài “Nhà của tôi”. Khi bản nhạc kết thúc. Đội nào chọn nhanh, đúng thì đội đó chiến thắng.

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dán ngôi nhà của bé (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác để dán thành ngôi nhà và thể hiện được đặc điểm của ngôi nhà.
- Cùng cố cho trẻ tên gọi, đặc điểm của các hình hình học

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách phết hồ vào mặt trái của hình, biết sắp xếp bố cục bức tranh.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết tự hào và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, biết yêu thích cái đẹp, bảo vệ và giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà của mình.

II. CHUẨN BỊ:

- Lớp học rộng rãi, bàn ghế đủ cho trẻ. Tranh dán mẫu ngôi nhà của cô: 1 tranh nhà mái ngói
- Giấy A4, các hình cắt sẵn, hồ dán, giá treo tranh.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”, gọi hỏi trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về cái gì?
 - + Cô khai quát lại: Ai cũng có một ngôi nhà, đó là nơi sinh ra và nuôi lớn chúng ta. Hôm nay chúng mình cùng thi đua xem ai dán được ngôi nhà thật đẹp nhé!

2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.

+ Tranh 1: Nhà 1 tầng.

- Cô có tranh gì đây? Tranh được dán bởi những hình gì? Cửa nhà là hình gì: Thân nhà ra sao?
- Mái nhà được dán bởi hình gì?
- Cho trẻ nhận xét cách sắp xếp, bố cục tranh.
- Cô khái quát lại: Đây là ngôi nhà được dán bằng các hình hình học: Mái nhà được dán bằng hình tam giác, thân nhà dán bằng hình vuông to, cửa chính là hình chữ nhật, cửa sổ được dán bằng hình vuông nhỏ.

*** Cô dán mẫu**

- Cô giơ hình vuông to màu xanh lên hỏi trẻ: Đây là hình gì?
(Cô đặt hình vuông vào giữ tờ giấy A4)
- Cô làm mẫu vừa làm mẫu vừa giải thích: Trước hết cô dán thân nhà hình gì? Cô phết hồ và miết đều lên mặt trái của hình vuông và dán, hỏi trẻ: Cô đã dán được cái gì đây? (thân nhà).
- Cô sẽ dán mái nhà? Mái nhà hình gì?
(Cô phết hồ lên mặt trái của hình tam giác màu đỏ và dán lên phía trên thân nhà).
- Cô đã hoàn thiện được ngôi nhà chưa? Còn thiếu gì? (Cửa chính là hình gì? Cửa sổ hình gì?)
- Muốn dán được cô phải làm gì?
- Sau khi dán mẫu xong cô gọi hỏi trẻ:
+ Cô đã hoàn thành bức tranh chưa? Có giống bức tranh mẫu không?
- Cô muốn chúng mình hay dán những ngôi nhà thật đẹp để tặng bố mẹ của chúng mình nhé!
+ Cô hỏi lại trẻ các bước dán ngôi nhà như thế nào?
- * Trẻ thực hiện:** Cô nhắc nhở trẻ cách xây dựng bố cục, cách phết hồ, tư thế ngồi, sau đó cho trẻ thực hiện.

- Trong quá trình trẻ dán cô gợi ý, hướng dẫn trẻ dán đúng và đẹp. Đồng thời giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành được sản phẩm.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm:

- Cô cho trẻ trưng bày tranh lên giá
- Con dán được tranh gì?
- Ngôi nhà của con được dán bằng những hình gì?
- Con thích tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* **Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ đọc thơ: “Thăm nhà bà”- Như Mạo

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Thăm nhà bà

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ biết tên bài thơ “Thăm nhà bà”, tên tác giả,
- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ: Có một bạn nhỏ đến thăm bà, bà đi vắng, thấy đàn gà chơi ngoài nắng, bạn đã biết giúp bà xua đàn gà vào nơi râm mát.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thơ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, biết đọc đúng nhịp 1/1/1 của bài thơ.

3. Thái độ

- Qua bài thơ trẻ biết yêu quý bà
- Biết yêu quý quan tâm đến người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ: “Thăm nhà bà” trên máy tính.
- Giấy A4, Sáp màu
- Bài hát “Cháu yêu bà- Nhạc và lời Xuân Giao”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”- Nhạc và lời Xuân Giao.

- Trò chuyện về vai trò của bà trong gia đình.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “*Thăm nhà bà*”. Sáng tác: Như Mạo

2. Hoạt động 2: *Bé yêu thơ.*

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến tình cảm của một em bé rất yêu thương quan tâm bà, biết giúp bà. Khi đến thăm bà, bà vắng nhà, thấy đàn gà chơi ngoài nắng, bạn đã xua đàn gà vào chỗ mát giúp bà đấy, thật là một em bé ngoan.
- Cô giảng từ khó: “*Lật đật*” là các chú gà chạy rất là nhanh đấy
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

*** *Đàm thoại:***

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ “*Thăm nhà bà*” của tác giả nào?
- Khi em bé đến nhà bà thấy điều gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì với đàn gà?
- Muốn cho bà vui các con phải làm gì?

* Giáo dục: Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý bà, luôn quan tâm đến người thân trong gia đình.

- Hướng dẫn trẻ đọc theo nhịp 1/1/1 của bài thơ
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc thơ theo hình thức đọc nối tiếp
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Mời cá nhân trẻ đọc toàn bộ bài thơ

* Chú ý: Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc.

3. Hoạt động 3: Cô ngâm thơ cho trẻ nghe bài thơ “Thăm nhà bà”

* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa “Bà thương em”- nhạc và lời Bùi Đình Thảo.

- Cô động viên khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

- Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: “Nhà của tôi”- Thu Hiền

- Nghe hát: “Cho con”- Phạm Trọng Cầu

+ TCAN: “Khiêu vũ với bóng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát "Nhà của tôi".

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe cô hát, hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Dụng cụ âm nhạc: micro.

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”- Xuân Giao, “Cho con”- Phạm Trọng Cầu.

- Bản nhạc cho trẻ khiêu vũ có quãng nhạc nhanh, chậm.

- Mũ nơ cho trẻ: (Đội nơ xanh, nơ đỏ, nơ hồng)

- Trang trí sân khấu; Bóng bay (Cho trẻ chơi khiêu vũ với bóng)

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Cô tổ chức chương trình “Đô- Rê- Mí 2024”

- Chương trình “Đồ Rê- Mí 2024“ xin chào tất cả các bé!
- Đồng hành cùng chương trình là cô Thu Hương!
- Với sự tham gia nhiệt tình của các “Tài năng nhí” đến từ lớp 3 tuổi A! Gồm 3 đội (Nơ đỏ, nơ hồng, nơ xanh)
- Xin một tràng pháo tay cổ vũ cho các bé nào!
- * Trước khi vào tham gia chương trình, ban tổ chức tặng chúng mình một câu đố

*“Cái gì che nắng che mưa
Đêm được an giấc
Xưa nay vẫn cần?”*

- Đố bé đó là gì? (Là ngôi nhà)
- Vậy, bạn nào giỏi, kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình?
- Cô khái quát lại: Các con ạ! Dù ngôi nhà của chúng ta to hay nhỏ thì đó cũng là tổ ấm của mỗi chúng ta. Điều quan trọng là ở trong ngôi nhà đó chúng ta có bố mẹ, có mọi người trong gia đình luôn yêu thương và quan tâm đến nhau.
- Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình, đó là bài hát “Nhà của tôi” do cô Thu Hiền sáng tác đấy!

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ

- Để biết bài hát hay như thế nào, cô mời các con nhẹ nhàng về ghé nghe cô thể hiện bài hát này nhé.
- Lần 1: Cô hát bằng lời, kết hợp thể hiện tình cảm (Không nhạc)
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về ngôi nhà của một bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy. Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với bà của mình. Em bé lúc nào cũng muốn được gần bà, vâng lời bà, đúng là một em bé rất ngoan nên bà rất là vui.

- Lần 2: Bài hát sẽ rất hay khi cô hát kết hợp với âm nhạc, các con cùng nghe cô hát lại lần nữa nhé. (Cô hát kết hợp đệm nhạc)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát: “*Nhà của tôi*” (2- 3 lần cho trẻ thuộc lời)

- Mời các bạn nam hát, các bạn nữ hát (*Cô sửa sai*).

- Cho trẻ thi đua dưới mọi hình thức.

- Cô cho trẻ hát theo hình thức hát to- nhỏ

- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp đệm nhạc và sử dụng micro (Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ tên hát bài hát gì?

- Bài hát: “*Nhà của tôi*” Nhạc và lời của ai?

- Mời 1 cá nhân trẻ biểu diễn. (Cô cho cả lớp hát lại 1 lần)

- Giáo dục trẻ: Ngôi nhà là nơi sinh ra và lớn lên của mỗi chúng ta, dù đi đâu xa cũng luôn nhớ về ngôi nhà thân yêu của mình và các con hãy luôn giữ nhà cửa sạch sẽ, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng nhé!

3. Hoạt động 3: Giao lưu âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cho con” – Nhạc và lời: Phạm Trọng Cầu.

+ Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm ấm áp, tha thiết

+ Bố mẹ luôn là người dành cho các con tình thương. Bố mẹ không quản ngày đêm vất vả và chăm lo cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ, mong cho các con khôn lớn trưởng thành. Nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu đã viết lên bài hát rất hay về tình cảm của cha mẹ đấy!

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 cô hát kết hợp động tác phụ họa)

- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài gì?

- Giáo dục: Mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để yêu thương. Trong ngôi nhà đó có ông, bà, bố, mẹ và các con. Mọi người luôn dành hết tình cảm cho các con. Để ông bà cha mẹ vui lòng và yên tâm công tác, các con phải ngoan nghe lời ông bà cha mẹ nhé!

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Khiêu vũ với bóng”.
 - Cách chơi: Hai trẻ kẹp bóng vào bụng và nhảy theo giai điệu bản nhạc, khi khiêu vũ không được làm rơi bóng. Nếu bóng rơi thì đôi bạn sẽ phải hát 1 bài.
 - Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.
 - Với bài hát “Khiêu vũ với bóng”- của của các bé đã khép lại chương trình “Tài năng nhí” của chúng mình rồi. Xin chào các bé!
- * **Kết thúc:** Chương trình: “**Đô- Rê- Mí 2024**” xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 07/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Ôn Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thăm nhà bà”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ biết tên bài thơ “Thăm nhà bà”, tên tác giả,
- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ: Có một bạn nhỏ đến thăm bà, bà đi vắng, thấy đàn gà chơi ngoài nắng, bạn đã biết giúp bà xua đàn gà vào nơi râm mát.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thơ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ, biết đọc đúng nhịp 1/1/1 của bài thơ.

3. Thái độ

- Qua bài thơ trẻ biết yêu quý bà
- Biết yêu quý quan tâm đến người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ: “Thăm nhà bà” trên máy tính.
- Giấy A4, Sáp màu
- Bài hát “Cháu yêu bà- Nhạc và lời Xuân Giao”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”- Nhạc và lời Xuân Giao.

- Trò chuyện về vai trò của bà trong gia đình.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “*Thăm nhà bà*”. Sáng tác: Như Mạo

2. Hoạt động 2: *Bé yêu thơ.*

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến tình cảm của một em bé rất yêu thương quan tâm bà, biết giúp bà. Khi đến thăm bà, bà vắng nhà, thấy đàn gà chơi ngoài nắng, bạn đã xua đàn gà vào chỗ mát giúp bà đấy, thật là một em bé ngoan.
- Cô giảng từ khó: “*Lật đật*” là các chú gà chạy rất là nhanh đấy
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

*** *Đàm thoại:***

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ “*Thăm nhà bà*” của tác giả nào?
- Khi em bé đến nhà bà thấy điều gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì với đàn gà?
- Muốn cho bà vui các con phải làm gì?
- * Giáo dục: Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý bà, luôn quan tâm đến người thân trong gia đình.
- Hướng dẫn trẻ đọc theo nhịp 1/1/1 của bài thơ
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc thơ theo hình thức đọc nối tiếp
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Mời cá nhân trẻ đọc toàn bộ bài thơ
- * Chú ý: Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ sau mỗi lần trẻ đọc.

3. Hoạt động 3: Cô ngâm thơ cho trẻ nghe bài thơ “Thăm nhà bà”

* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa “Bà thương em”- nhạc và lời Bùi Đình Thảo.

- Cô động viên khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:39 17/01/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng