

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy kỹ năng ca hát: “Mẹ đi vắng”

Nghe hát: “Ru em”- Dân ca Xê Đăng

TCÂN: : “Vũ điệu vui nhộn”

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên khi hát

3. Thái độ

- Trẻ chăm chú nghe cô hát, hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : “Mẹ đi vắng”, “Ru em”. Bản nhạc không lời có giai điệu nhanh, chậm cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Bé nào giỏi nhất

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ:
- Trong gia đình con có những ai? Ai là người yêu thương các con nhiều nhất?
- Cô có 1 bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất ngoan: Khi mẹ đi vắng, bạn không khóc mà sang nhà bà chơi và hát để chờ mẹ về đây!

nội dung bài hát “Mẹ đi vắng”- Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn.

* Hoạt động 2: Bé tập làm ca sỹ

- Cô hát mẫu cho trẻ nghe 2 lần (Lần 2 cô hát + đệm nhạc)

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ khi mẹ đi vắng, bạn nhỏ sang nhà bạn chơi và vui múa hát với các bạn để đợi mẹ về. Bạn nhỏ thật là một em bé đáng khen. Vì vậy, các con ngoan biết vâng lời mẹ dặn không được tự ý bỏ đi chơi xa một mình nhé!

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát: “*Mẹ đi vắng*” (2- 3 lần)

- Mời các bạn nam hát, các bạn nữ hát (*Cô sửa sai*).

- Cho trẻ thi đua dưới mọi hình thức.

- Cô cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp đệm nhạc và sử dụng micro

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát: “*Mẹ đi vắng*” Nhạc và lời của ai?

- Mời 1 cá nhân trẻ biểu diễn.

* Chú ý: Cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Giáo dục: Chúng mình hãy học tập bạn nhỏ trong bài hát, ngoan vâng lời ông bà cha mẹ không được tự ý bỏ đi chơi xa nhé!

* **TCÁN: “*Vũ điệu vui nhộn*”**

- Cô cho trẻ nghe nhạc và giới thiệu các đoạn nhanh, chậm của bản nhạc. Cô hỏi: Con muốn làm gì khi nghe điệu nhạc này?

- Cô giới thiệu cách chơi: Khi nhạc nhanh, các con sẽ nhảy nhanh, khi nhạc chậm chúng mình sẽ nhảy chậm.

(Trẻ chơi 1- 2 lần)

* **Hoạt động 3: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Ru em*” – Dân ca Xê Đăng.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp thể hiện tình cảm

- Bài hát “*Ru em*” nói về 1 bạn nhỏ biết ru em ngủ khi bố mẹ đi làm vắng nhà. Bài hát mang giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm mang đậm bản chất dân ca Xê Đăng.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (*Lần 2 cô hát kết hợp động tác phụ họa*)

- Kết thúc hoạt động: Cô động viên, khen ngợi trẻ.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Đập và bắt bóng đường kính 18 cm.
Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “Đập và bắt bóng đường kính 18 cm”, trẻ biết đập bóng và bắt bóng bằng 2 tay qua sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt để đập và bắt bóng. Trẻ biết dùng sức mạnh của tay để đập bóng. Rèn sự dẻo dai cho đôi tay bé; sự linh hoạt, nhanh nhẹn cho trẻ trong vận động.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, xác xô, bóng. Nhạc bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu”

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1 : Khởi động cùng bé.**

- Cô và trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau. Sáng tác: Phan Văn Minh.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

- Gia đình bạn nhỏ có yêu thương nhau không ?

- Muốn gia đình có tình yêu thương đó chúng mình phải làm gì?

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên**

- Tập bài tập phát triển chung: Tập lần 1 theo nhịp đếm (3l x 4 nhịp)

- ĐT Tay: Hai tay đưa lên cao, đưa về phía trước, dang ngang, hạ tay xuống.

- ĐT Chân: Hai tay đưa lên cao. đưa về phía trước đồng thời khuyu gối, đứng lên tay dang ngang và hạ tay xuống.

- ĐT Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi gập người hai tay chéo phía dưới, đứng lên đưa tay lên cao hạ tay xuống.

+ ĐT Bật: Bật tách khép chân

+ Lần 2 kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau ” . Sáng tác: Phan Văn Minh

+ Động tác nhấn mạnh : Động tác : Tay

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát(Không phân tích).

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Trẻ đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi tự nhiên, Khi có hiệu lệnh thì 2 tay cầm đập bóng xuống sàn sao cho bóng nảy lên với đường kính 18 cm, đưa 2 tay đón bắt lấy bóng khi bóng nảy lên, xong cô lên nhặt bóng bỏ vào rổ và về cuối hàng đứng .

- Cô mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu (cô quan sát, nhận xét, sửa sai).

- Cho trẻ nhận xét cách thực hiện vận động của bạn.

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội nam- nữ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

*** Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt từng thành viên của 2 đội lên nhặt bóng để trước gôn và sút vào gôn.

+Luật chơi: Nếu bạn nào sút ra ngoài thì quả bóng đó không được tính.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe: Cô bé quàng khăn đỏ

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ vì không nghe lời mẹ dặn nên suýt bị chó sói ăn thịt , may nhờ có bác thợ săn nên đã cứu được hai bà cháu.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu, đủ ý, nói được lời đối thoại giữa các nhân vật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Qua câu chuyện trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, đi đến nơi về đến chốn.

II. Chuẩn bị:

- Rời tay các nhân vật trong truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Hình ảnh tranh truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”
- Nhạc bài hát “ Mẹ yêu không nào”; “ Cháu yêu bà”

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và giới thiệu bài:

- Cho cả lớp hát bài “ Mẹ yêu không nào”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về bạn “ Cò” vì không nghe lời mẹ dặn nên đã không biết đi đường nào cả.

- Có một câu chuyện kể về một cô bé không biết vâng lời mẹ , muốn biết chuyện gì xảy ra với cô bé các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “ *Cô bé quàng khăn đỏ* ” nhé!

* **Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện** “*Cô bé quàng khăn đỏ*”

- Lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ vì không nghe lời mẹ, cô mang bánh sang biểu bà nhưng cô không đi đường thẳng mà đi đường vòng nên suýt nữa bị chó Sói ăn thịt đấy.

T/C: Cô cháu mình cùng đi vào rừng chơi nhé (Hát ‘*Vào rừng*’)

- Lần 2: Cô cho trẻ nghe truyện “*Cô bé quàng khăn đỏ*” kết hợp hình ảnh tranh truyện

* **Đàm thoại:**

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Trước khi mang bánh cho bà ngoại, mẹ dặn cô bé điều gì ?

- Mẹ dặn cô bé như vậy nhưng cô bé đã làm gì?

- Khi đi vào đường rừng cô bé đã gặp ai?

- Chó sói đã nói gì với cô bé? (Cho trẻ nhắc lại lời của chó sói)

- Khi đến nhà bà ngoại, chó sói đã làm gì?

- Cô bé đã hỏi bà ngoại những gì?

- Ai đã cứu giúp hai bà cháu?

- Qua câu chuyện muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?

- Giáo dục: Cô bé quàng khăn đỏ vì không nghe lời mẹ, nên suýt nữa bị chó Sói ăn thịt. Vì vậy các con phải biết vâng lời ông bà cha mẹ, người lớn. Đến lớp nghe lời cô giáo chăm ngoan, học giỏi nhé.

* Lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rối: “*Cô bé quàng khăn đỏ*”

- Các con vừa xem kịch gì?

- Với vở kịch rồi “Cô bé quàng khăn đỏ” muốn nhắc nhở chúng mình hãy nghe lời ông bà, cha mẹ, không được đi chơi xa, không được đi một mình, nếu đi đâu phải có người lớn đi cùng, kéo gập nguy hiểm.

*** Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “Cháu yêu bà” để chúc mừng bà cháu khăn đỏ được thoát nạn nhé!

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Các thành viên trong gia đình bé

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được địa chỉ, công việc, tình cảm của các thành viên trong gia đình, biết gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình có nhiều thế hệ

2. Kỹ năng

- Trẻ biết so sánh gia đình đông con, gia đình ít con.

- Trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về gia đình 1 – 2 con, gia đình 3 con, gia đình nhiều thế hệ.

- Lô tô về các gia đình.

* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?

- Trong bài hát nói đến những ai ?

- Ngoài ra, trong gia đình của chúng mình còn có những ai nữa ?

+ Cô khái quát: Mỗi chúng ta ai cũng có 1 gia đình, các thành viên trong gia đình được sống chung dưới 1 mái nhà yêu thương, gắn bó nhau, quan tâm đến nhau. Hôm qua cô đã tới thăm nhà của các bạn nhỏ và các bạn đã tặng cô rất nhiều bức ảnh về gia đình mình đấy, các con cùng cô về chỗ và cùng quan sát nhé

2. Hoạt động 2: Gia đình của bé

* Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình ít con

- Gia đình nhà này có những ai ?

- Nhà bạn có mấy người ?

- Mọi người đang làm gì?

- Gia đình nhà này thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào ? (Mời 3 – 4 trẻ kể về gia đình mình)
- Nhà con ở đâu ? Trong gia đình con có những ai ?
- Con có mấy anh chị em ? Các anh, chị đang học lớp mấy ?
- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào ?
- Hàng ngày, ngoài học bài con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?
- Trong các con, có nhà bạn nào giống gia đình trong tranh không? (Cô mời 2-3 trẻ trả lời)
- Cô khái quát lại: Gia đình có từ 1- 2 con gọi là gia đình ít con.

*** Cho trẻ quan sát gia đình đông con**

- Cô có bức tranh về gia đình bạn Nam đây!
- Nhà bạn Nam có những ai ?
- Trong bức tranh nhà bạn Nam mọi người đang làm gì?
- Nhà bạn Nam có mấy người con ?
- Nhà bạn Nam thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp mình có những bạn nào giống gia đình của bạn Nam ? (Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình)
- Cô khái quát lại: Gia đình có 3 con trở lên gọi là gia đình đông con.

*** Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ**

- Cho trẻ đọc bài thơ : Cháu yêu bà
- Trong bài thơ nói về ai ?
- Nhà bạn Lan cũng được sống cùng với ông bà đây
- Ai có nhận xét gì về nhà bạn Lan nào ? Mọi người trong bức tranh đang làm gì ?
- Nhà bạn Lan thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp ta có những bạn nào cũng được ở với ông bà nào ? (Cho trẻ nói về gia đình mình)
- Cô khái quát lại: Gia đình các con có ông, bà, bố mẹ, các con nữa gọi là gia đình nhiều thế hệ đấy!

*** Hoạt động 3 : Trò chơi : “Chọn đúng gia đình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ, mỗi bạn trong tổ chọn 1 hình ảnh gia đình gắn lên bảng
- Tổ 1: Gắn tranh gia đình ít người
- Tổ 2: Chọn gia đình đông con

- Tổ 3: Chọn gia đình nhiều thế hệ
 - Chọn hình ảnh sai không được tính. Tổ nào chọn được nhiều hình đúng là đội chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
 - Cùng cổ nhận xét khen trẻ
- * **Kết thúc:** Cho trẻ hát và nhảy theo nhạc bài “ Nhà mình rất vui”

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “Cái Bống”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài ca dao, đọc thuộc đồng dao
- Trẻ hiểu được nội dung, ý nghĩa của bài ca dao cho chúng ta thấy một em bé: ngoan ngoãn, chăm chỉ, biết giúp mẹ những công việc nhỏ, vừa sức, biết thương mẹ, là một người con hiếu thảo

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc rõ ràng, đúng nhịp điệu 2/4 của bài đồng dao

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực trong mọi hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ ông bà cha mẹ những công việc vừa với sức của mình.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh tranh minh họa cho bài đồng dao: “Cái Bống”
- Nhạc bài hát : “Cái Bống cái Bàng”

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ trò chuyện về gia đình
- + Hàng ngày con làm gì để giúp mẹ?
- Khi giúp mẹ con cảm thấy như thế
- Hàng ngày mẹ làm rất nhiều việc để chăm lo cho gia đình và chăm sóc các con nên khi đi học về chúng mình phải biết giúp đỡ mẹ những công việc nhỏ như chơi với em bé, dỗ em... nhé! Có một bạn nhỏ thấy mẹ làm việc vất vả đã biết giúp mẹ đấy!

- Đó chính là bạn nh được nhắc đến trong bài đồng dao: “Cái Bống”- do chú Khải Minh sáng tác đấy!

*** Hoạt động 2: Bé yêu đồng dao.**

- Cô đọc bài đồng dao “Cái Bồng” lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Bài đồng dao cho chúng ta thấy một khung cảnh hoạt động của bạn Bồng giúp mẹ “khéo sảy”, “khéo sàng” thóc gạo, còn mẹ thì nấu cơm; một cảnh đầy cảm động khi mẹ đi chợ về, trời mưa, đường trơn, bạn Bng không ngần ngại chạy ra gánh đỡ mẹ. Một em bé thật hiếu thảo, đáng để mọi người học tập đấy!
- Cô giảng từ khó: “*Khéo sàng*”: Có nghĩa là bạn Bồng biết dùng chiếc sàng để sàng gạo giúp mẹ đấy
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình tranh minh họa.

- Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- + Bài đồng dao “Cái Bồng” do ai sáng tác?
- + Bài ca dao nói về điều gì?
- + Bồng đã làm những công việc gì để giúp đỡ mẹ?
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và dành tình cảm cho những người thân yêu trong gia đình. Các con hãy học tập bạn Bồng trong bài đồng dao, luôn biết giúp đỡ cha mẹ những công việc nhỏ vừa với sức của mình. Đó là món quà để thể hiện tình cảm của các con đối với mẹ.

- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.
- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân
- Cô bao quát sửa sai, sửa giọng cho trẻ. Động viên trẻ kịp thời
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao?
- Cho cả lớp đọc bài đồng dao lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Bé nghe hát “Cái Bồng”**

- Bài đồng dao “Cái Bồng” còn được phổ nhạc thành bài hát rất à hay. Bây giờ cô sẽ hát tặng các con nhé!
- Cho trẻ nghe cô hát 1 lần bài “Cái Bồng, Cái Bang”
- Cả lớp hát và làm động tác theo lời bài hát cùng cô.
- Cô bao quát động viên trẻ.

ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: ÔN. Các thành viên trong gia đình bé

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được địa chỉ, công việc, tình cảm của các thành viên trong gia đình, biết gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình có nhiều thế hệ

2. Kỹ năng

- Trẻ biết so sánh gia đình đông con, gia đình ít con.

- Trẻ trả lời đủ câu diễn đạt mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý những người thân trong gia đình của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về gia đình 1 – 2 con, gia đình 3 con, gia đình nhiều thế hệ.

- Lô tô về các gia đình.

* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? Trong bài hát nói đến những ai ?

- Ngoài ra, trong gia đình của chúng mình còn có những ai nữa ?

+ Cô khái quát: Mỗi chúng ta ai cũng có 1 gia đình, các thành viên trong gia đình được sống chung dưới 1 mái nhà yêu thương, gắn bó nhau, quan tâm đến nhau. Hôm qua cô đã tới thăm nhà của các bạn nhỏ và các bạn đã tặng cô rất nhiều bức ảnh về gia đình mình đấy, các con cùng cô về chỗ và cùng quan sát nhé

2. Hoạt động 2: Gia đình của bé

* Cô cho trẻ quan sát tranh gia đình ít con

- Gia đình nhà này có những ai ?

- Nhà bạn có mấy người ?

- Mọi người đang làm gì?

- Gia đình nhà này thuộc gia đình gì ?

- Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào ? (Mời 3 – 4 trẻ kể về gia đình mình)
- Con có mấy anh chị em ? Các anh, chị đang học lớp mấy ?
- Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào ?
- Hàng ngày, ngoài học bài con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ ?
- Trong các con, có nhà bạn nào giống gia đình trong tranh không? (Cô mời 2-3 trẻ trả lời)
- Cô khái quát lại: Gia đình có từ 1- 2 con gọi là gia đình ít con.

*** Cho trẻ quan sát gia đình đông con**

- Cô có bức tranh về gia đình bạn Nam đây!
- Nhà bạn Nam có những ai ?
- Trong bức tranh nhà bạn Nam mọi người đang làm gì?
- Nhà bạn Nam có mấy người con ?
- Nhà bạn Nam thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp mình có những bạn nào giống gia đình của bạn Nam ?(Cô gọi 1 vài bạn nói về gia đình mình)
- Cô khái quát lại: Gia đình có 3 con trở lên gọi là gia đình đông con.

*** Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhiều thế hệ**

- Cho trẻ đọc bài thơ : Châu yêu bà
- Trong bài thơ nói về ai ?
- Nhà bạn Lan cũng được sống cùng với ông bà đây
- Ai có nhận xét gì về nhà bạn Lan nào ? Mọi người trong bức tranh đang làm gì ?
- Nhà bạn Lan thuộc gia đình gì ?
- Ở lớp ta có những bạn nào cũng được ở với ông bà nào ? (Cho trẻ nói về gia đình mình)
- Cô khái quát lại: Gia đình các con có ông, bà, bố mẹ, các con nữa gọi là gia đình nhiều thế hệ đây!

*** Hoạt động 3 : Trò chơi : “Chọn đúng gia đình”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ, mỗi bạn trong tổ chọn 1 hình ảnh gia đình gắn lên bảng
- Tổ 1: Gắn tranh gia đình ít người
- Tổ 2: Chọn gia đình đông con
- Tổ 3: Chọn gia đình nhiều thế hệ
- Chọn hình ảnh sai không được tính. Tổ nào chọn được nhiều hình đúng là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô cũng cố nhận xét khen trẻ
 - * **Kết thúc:** Cho trẻ hát và nhảy theo nhạc bài “ Nhà mình rất vui”
- ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY:**

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:53 17/01/2025
bởi Phạm Thị Hiền (c0bh_hienpt) – Trường mầm non Bắc Hưng

