

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “ NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Lăn bóng bằng 2 tay

Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “ Lăn bóng bằng 2 tay” , biết lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng và không làm bóng chạy ra khỏi tay.
- Trẻ biết chơi trò chơi

#### 2. Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển sức mạnh của đôi chân, đôi tay.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và chân
- Rèn sự di chuyển của cơ thể một cách khéo léo, nhịp nhàng

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .
- Giáo dục trẻ tính kiên trì, mạnh dạn, đoàn kết với bạn.

### II. CHUẨN BỊ

- Bóng, rổ, phấn trắng
- Sân tập rộng, sạch sẽ, xác xô, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”

### III. TIẾN HÀNH

\* **Hoạt động 1 : Gây hứng thú- ổn định tổ chức cùng bé khởi động**

- Cô xúm xít trẻ, trò chuyện về chủ đề, hỏi thăm sức khỏe trẻ và điểm danh

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi ( Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

**\* Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên**

- Tập bài tập phát triển chung:

+ lần 1 theo nhịp đếm, 31 x 4 nhịp.

- ĐT Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.

- ĐT Chân: Ngồi xổm đứng lên.

- ĐT Bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân

- ĐT Bật: Bật tại chỗ.

+ Lần 2 kết hợp với bài hát: “ Cả nhà thương nhau”

- Động tác nhấn mạnh: Tay

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau và cách 2m.

**\* Vận động cơ bản: Cô giới thiệu vận động “**

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát ( Không phân tích).

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: : Tư thế chuẩn bị hai bàn tay cô cầm quả bóng chân đứng rộng bằng vai đứng ở điểm xuất phát. Khi có hiệu lệnh lăn: thì mắt nhìn về phía trước, cô vừa lăn bóng vừa di chuyển theo bóng và không làm bóng đi chệch ra khỏi tay. Trong khi lăn thì phải lăn liên tục, khi lăn xong về đứng ở cuối hàng.

- Cô mời 1 -2 trẻ lên làm mẫu ( cô quan sát, nhận xét, sửa sai ).

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 lên thực hiện. ( Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. )

+ Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội nam- nữ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt từng thành viên của 2 đội lên nhặt bóng để trước cửa gôn và sút vào gôn.
- + Luật chơi: Nếu bạn nào sút ra ngoài thì quả bóng đó không được tính.
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Vẽ hoa tặng mẹ

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm của bông hoa như: Cánh hoa, nhụy, cuống, lá, cành.
- Trẻ biết tên các loài hoa, biết hoa cánh tròn, hoa cánh dài, hoa cánh bướm.
- Trẻ biết dùng các nét đã học để vẽ hoa

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu, bố cục bức tranh cân đối, phối hợp các nét tạo nên bức tranh đẹp.
- Trẻ sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ nét cong tròn làm nhị hoa, vẽ nét cong để làm cánh hoa và nét sổ thẳng làm cành

hoa

#### 3. Thái độ

- Trẻ chú ý và tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Một số tranh mẫu
- + **Bức tranh 1** : Bông hoa màu đỏ cánh tròn.
- + **Bức tranh 2**: Bông hoa màu vàng cánh dài.
- + **Bức tranh 3**: Bông hoa cánh bướm màu hồng .
- Giá treo tranh, bài hát “Hoa bé ngoan”.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, bút chì, bút màu sáp, bàn, ghế

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Hoa bé ngoan”
- Các con vừa nghe bài hát gì ?
- Bài hát nói về ai? Ai được mẹ yêu nhất ?
- Ai được cô giáo khen?

- Khi em ngoan nhất e sẽ là bông gì ?
- Các con đã chuẩn bị quà gì để tặng mẹ chưa?
- Vậy hôm nay cô và chúng mình cùng vẽ những bức tranh thật đẹp để làm quà tặng mẹ . Các con có đồng ý không?

## **2.Hoạt động 2: Bé quan sát tranh**

+ **Bức tranh 1** : Bông hoa màu đỏ cánh tròn

- Cô có bức tranh gì đây ?
- Ai có nhận xét về bức tranh này nào ?
- Bông hoa được vẽ chỗ nào so với bức tranh ?
- Cánh hoa như thế nào?
- Cánh hoa được cô vẽ bằng những nét gì đã học?

+ Giữa bông hoa có gì? Nhụy hoa được vẽ giống hình gì? Được vẽ bằng nét gì?

- Cô vẽ nét gì để làm cành hoa ?
- Chiếc lá cô vẽ bằng nét gì ? có màu gì ?
- Để bông hoa thêm đẹp vẽ song chúng mình phải làm gì ?

- Cô khái quát lại: : Trước tiên cô lấy bút màu vẽ một vòng tròn tạo thành nhị hoa, sau đó cô vẽ tiếp những hình tròn to hơn làm cánh hoa, cô vẽ sát vào nhau xung quanh hình tròn nhỏ, tiếp theo cô vẽ một nét thẳng làm thân cây và vẽ lá cho cây..Để bông hoa đẹp hơn cô sẽ tô màu cho hoa, cô tô đều tay, di đi di lại, không tô chòem ra ngoài

+ **Bức tranh 2**: Bông hoa màu vàng cánh dài

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Trong tranh có bông hoa màu gì?
- Cánh hoa như thế nào cánh tròn hay cánh dài ?
- Cánh hoa cô vẽ như thế nào?
- Nhụy hoa vẽ giống hình gì? Vẽ bằng nét gì?
- Để cho bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm gì nữa?
- Cô vẽ nét gì để làm cành hoa ? cành hoa có màu gì ?
- Chiếc lá cô vẽ bằng nét gì ? có màu gì ?

- Cô khái quát lại: Trước tiên cô lấy bút màu vẽ một vòng tròn tạo thành nhị hoa, sau đó cô vẽ tiếp những nét cong dài hơn làm cánh hoa, cô vẽ sát vào nhau xung quanh hình tròn nhỏ, tiếp theo cô vẽ một nét thẳng làm thân cây và vẽ lá cho cây..Để bông hoa đẹp hơn cô sẽ tô màu cho hoa, cô tô đều tay, di đi di lại, không tô chòm ra ngoài

+ **Bức tranh 3:** Bông hoa cánh bướm màu hồng

- Bông hoa có màu gì ?

- Cánh hoa cô vẽ bằng nét gì ?

- Nhụy hoa vẽ giống hình gì? Vẽ bằng nét gì?

- Cành hoa vẽ bằng nét gì?

- Còn đây là gì? Lá hoa vẽ bằng nét gì?

- Cô khái quát lại: Trước tiên cô lấy bút màu vẽ một vòng tròn tạo thành nhị hoa, sau đó cô vẽ tiếp những hình cánh bướm làm cánh hoa, cô vẽ sát vào nhau xung quanh hình tròn nhỏ, tiếp theo cô vẽ một nét thẳng làm thân cây và vẽ lá cho cây..Để bông hoa đẹp hơn cô sẽ tô màu cho hoa, cô tô đều tay, di đi di lại, không tô chòm ra ngoài

\***Hỏi ý tưởng trẻ .**

- Chúng mình vừa được quan sát rất nhiều loại hoa khác nhau ngoài những loại hoa này còn rất nhiều loại hoa khác... vậy bây giờ chúng mình đã có ý tưởng vẽ bức tranh của mình để tặng Bà, mẹ chưa.

- Hỏi xem ý định trẻ vẽ như thế nào: ( hỏi 2-3 trẻ)

+ Hôm nay con định vẽ hoa như thế nào?

+ Con vẽ bằng những nét gì?

+ Để cho bức tranh thêm sinh động hơn thì con vẽ thêm gì?

\* **Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm bút vẽ, cách tô màu

- Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn những trẻ làm chưa tốt, với trẻ làm tốt cô khuyến khích trẻ sáng tạo.

**3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trên giá treo tranh.

- Cô tập trung trẻ quanh giá tranh, cho trẻ nhận xét và trò chuyện về sản phẩm của các bạn.

- Cô gợi ý cho trẻ cách nhận xét :

- Cô mời 1-2 trẻ lên giới thiệu bài của mình. rồi nhận xét bài của bạn

+ Trẻ thích tranh nào? Vì sao con thích?

- + Tranh đó của bạn nào?
- + Bạn đã vẽ như thế nào?
- + Ngoài ra bạn còn vẽ thêm gì nữa?
- Giáo viên nhận xét sản phẩm và giáo dục và khen trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4, ngày 13 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Mẹ của bé

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, bày tỏ tình cảm của mình với mẹ.
- Trẻ biết công việc của mẹ hàng ngày rất vất vả, mẹ làm tất cả vì các con.

#### 2. Kỹ năng.

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ qua bài thơ, bài hát và một số hoạt động tạo hình như làm bưu thiếp, trang trí khăn, cắm hoa tặng mẹ nhân ngày sinh nhật của mẹ .
- Phát triển ngôn ngữ , vốn từ cho trẻ.

#### 3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ luôn kính trọng, quan tâm chăm sóc mẹ và người thân trong gia đình, chăm ngoan học giỏi, biết giúp đỡ mẹ một số công việc vừa với sức của mình.

### II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh về công việc của mẹ như: Nấu ăn, phơi quần áo, cho em ăn...
- Giấy sơn, bưu thiếp, khăn quàng cổ rỗng, keo và một số nguyên vật liệu....
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ, bàn tay mẹ, múa cho mẹ xem”.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát bài: “Bàn tay mẹ”- Sáng tác: Bùi Đình Thảo.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về ai?
- + Trong bài hát nói về những công việc gì của mẹ?

+ Mẹ các con hàng ngày làm những gì cho các con?  
- Cô khái quát lại và dẫn dắt: Mẹ là người luôn dành tình cảm của mình dành cho chúng ta, vì vậy chúng ta phải biết thương yêu quý trọng và nghe lời mẹ của mình chúng mình nhớ chưa nào.

## **2. Hoạt động 2 : Bé yêu mẹ.**

- Cô cho trẻ xem clip về công việc mẹ làm hàng ngày.

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Các con được xem hình ảnh về ai?

+ Hàng ngày mẹ làm những công việc gì?

+ Mẹ làm những công việc đó vì ai? Con làm được những việc gì để giúp mẹ?

- Trò chơi: Phơi quần áo, quét nhà giúp mẹ.

+ Các con thấy công việc hàng ngày của mẹ như thế nào?( Mệt, vất vả).

+ Công việc của mẹ vất vả như vậy các con cảm thấy thế nào? (Yêu thương mẹ).

- Cô dẫn dắt đọc bài thơ: “Yêu mẹ”- Sáng tác: Nguyễn Bao.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ mẹ đã làm những công việc gì? Mẹ đi làm từ khi nào?

+ Tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ như thế nào?

- Mẹ các con dù công việc bận rộn và vất vả nhưng lúc nào mẹ cũng yêu thương các con đấy

+ Các con thì sao con có yêu, thương mẹ của mình không?

+ Có bạn nào mẹ đi làm xa nhà không?

+ Khi về mẹ mẹ mang quà gì về cho con?

+ Khi nhận quà con nói với mẹ như thế nào?

- Mẹ các con vui khi nào?(Khi các con chăm ngoan, học giỏi, nghe lời mẹ...)

- Khi nào thì mẹ buồn? (Khi các con nghịch, không nghe lời mẹ...)

- Khi mẹ buồn con sẽ làm gì? Mẹ các con vui khi nào?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ múa hát bài: “Múa cho mẹ xem”- Sáng tác: Xuân Giao.

- Cô hỏi trẻ: Các con múa hát bài hát gì?
- Cô giáo dục trẻ: Luôn kính trọng, quan tâm chăm sóc mẹ và những người thân trong gia đình, chăm ngoan học giỏi, biết giúp mẹ một số công việc vừa với sức của mình.

### **3. Hoạt động 3: Món quà tặng mẹ.**

- Cho trẻ nêu ý tưởng làm những món quà ý nghĩa tặng mẹ nhân ngày sinh nhật.
- Cho trẻ về nhóm chơi mà trẻ thích.
- + Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp.
- + Nhóm 2: Trang trí khăn quàng cổ.
- + Nhóm 3: Cắm hoa.
- Cô bao quát , động viên trẻ thực hiện.
- Trẻ làm quà xong cô cho trẻ tặng quà và nói lời chúc mừng sinh nhật mẹ.
- Cô và trẻ hát bài: “Cô và mẹ”- Sáng tác: Xuân Giao.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5, ngày 14 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: So sánh kích thước cao hơn – thấp hơn của 2 đối tượng

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết, so sánh hai đối tượng cao hơn- thấp hơn.
- Trẻ biết sử dụng đúng từ “cao hơn”, “thấp hơn” để diễn đạt.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng so sánh cao hơn, thấp hơn.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi: Trẻ biết nói đủ câu.

##### 3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động, thích chơi trò chơi, biết chú ý lắng nghe cô hướng dẫn.

#### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rô : 1 người anh cao hơn, 1 người em thấp hơn, bảng học toán, que tính.

##### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện cùng trẻ.
- Cô cho trẻ đến thăm nhà chị em búp bê.
- Các con thấy 2 chị em búp bê như thế nào?
  - + Búp bê chị cao hơn.
  - + Búp bê em thấp hơn
- Còn gì đây?
- Bạn nào có nhận xét về 2 xanh cây này?

- Cây quả màu đỏ cao hơn, cây quả màu vàng thấp hơn.
- Cô khái quát lại : Đúng rồi các con ạ ! Nhà bạn búp bê có 2 chị em .Chị bạn búp bê cao hơn bạn búp bê . Để biết xem chiều cao khác nhau của 2 đối tượng như thế nào thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài học “ So sánh kích thước cao hơn – thấp hơn của 2 đối tượng “ nhé .

## **2. Hoạt động 2: So sánh kích thước cao hơn - thấp hơn**

- Hôm nay cô sẽ tặng cho chúng mình mỗi bạn một rổ đồ dùng.
- Chúng mình xem trong rổ có gì nào?
- Chúng mình cùng đặt hình ảnh anh bạn trai ra bảng nào?
- Chúng mình đặt hình ảnh em gái giống cô nào.
- Cô tặng chúng mình mấy bạn nhỏ các bạn cùng đếm to với cô nào?
- Chúng mình có nhận xét gì về 2 bạn nhỏ?
- Cho tổ nhóm, cá nhân nhắc lại
- Vì sao mà các bạn lại biết anh trai cao hơn, em gái thấp hơn lại thấp hơn nhỉ?
- Để biết được điều đó cô dùng thước đặt lên trên hình ảnh anh trai xem điều gì xảy ra?
- Anh trai có chạm đến thước của cô không? Vì sao?
- Chúng mình dùng que tính đặt từ đầu anh trai sang em gái nào?
- Các bạn cùng nhìn xem điều gì xảy ra?
- Em gái không chạm đến thước vậy thì bạn nào cao hơn, bạn nào thấp hơn?
- À, đúng rồi đây, anh trai cao hơn em gái vì anh trai thừa ra 1 đoạn so với em gái nên em gái thấp hơn anh trai.
- Cả lớp nói to “ anh trai cao hơn, em gái thấp hơn”
- Vậy chúng mình lại đặt thước lên trên em gái sang anh trai xem điều gì xảy ra? Vì sao?
- Cả lớp nói to “ anh trai cao hơn, em gái thấp hơn”.
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần

- Cô khái quát lại: Khi muốn so sánh hai đối tượng nào đó ta để 2 đối tượng đó cùng đứng trên một mặt phẳng và đặt sát cạnh nhau, khi đó ta thấy đối tượng nào thừa ra 1 đoạn thì sẽ là đối tượng cao hơn, còn đối tượng ở dưới thì sẽ là thấp hơn

\* **Trò chơi:** “Chọn nhanh, nói đúng”

- Lần 1: Khi cô nói cao hơn các con chỉ vào anh trai và nói cao hơn. Khi cô nói thấp hơn các con chỉ vào em gái và nói thấp hơn.

- Lần 2: Lần này yêu cầu của cô khó hơn

- Khi cô nói anh trai thì các con giơ cao anh trai lên và nói cao hơn. Khi cô nói em gái thì các con giơ em gái và nói thấp hơn.

- Cho trẻ chơi 2,3 lần

- Cô còn có rất nhiều thử thách cho chúng mình, để vượt qua được những thử thách tiếp theo chúng mình hãy nhẹ nhàng làm theo yêu cầu của cô nhé!

+ Chúng mình quan sát ngôi nhà nào cao hơn, ngôi nhà nào thấp hơn.

+ Chúng mình sẽ xếp những bạn thấp hơn vào ngôi nhà thấp hơn, xếp bạn cao hơn vào ngôi nhà cao hơn.

- Liên hệ: Các bạn ơi! Cô lại muốn mời 1 bạn lên đứng cạnh cô nào? Chúng mình nhận xét xem chiều cao của cô và bạn. Ai cao hơn? À, cô cao hơn bạn, bạn thấp hơn cô. Cô cho 2 trẻ một đứng dậy cho trẻ nhận xét các bạn

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

\* **Trò chơi 1: Trò chơi cây cao cỏ thấp**

- Khi cô nói “cây” thì chúng mình dơ 2 tay cao và nói “cao hơn”.

- Khi cô nói “cỏ” thì chúng mình ngồi xuống 2 tay ra trước và nói “thấp hơn”.

\* Trò chơi 2 “Bé tài giỏi”

- Cô phổ biến cách chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 tổ, cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 2 lọ hoa, lọ hoa cao hơn các con sẽ cắm những bông hoa cao hơn, lọ hoa thấp hơn các con sẽ cắm những bông hoa thấp hơn nhé.

- Cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả của 2 tổ.

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6, ngày 15 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài : Dạy kỹ năng ca hát bài “ Cháu yêu bà ”

Nghe hát bài: “Bà thương em”- Trò chơi âm nhạc: Nghe hát tìm đồ vật.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cháu yêu bà “.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hát thể hiện tình cảm vui tươi qua bài hát.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ chăm chú nghe cô hát và tham gia các hoạt động cùng cô.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng giúp đỡ người thân trong gia đình đặc biệt là ông bà và những người lớn tuổi trong gia đình.

### II. CHUẨN BỊ

- Giáo án, đàn, đĩa nhạc bài “ Cháu yêu bà ” , “ Ba thương con” hình ảnh nội dung bài hát, bài nghe hát...

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Lấy tăm cho bà”

- Cho trẻ ngồi xúm xít gần cô! xem hình ảnh về gia đình trên màn hình.
- Bài thơ “ Lấy tăm cho bà” nói lên điều gì?
- Cho trẻ kể về bà của bé, tình cảm của các bé đối với bà trong gia đình!

- Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với bà của mình vì vậy mà bạn ấy luôn cố gắng ngoan ngoãn và làm mọi việc để bà được vui đấy. Bây giờ cô mời các bé trở về chỗ ngồi nghe cô hát "Cháu yêu bà" sáng tác của Xuân Giao nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì?
- Giảng nội dung bài hát: bài hát "Cháu yêu bà" nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho bà, bạn rất yêu bà của mình bạn luôn quan tâm gần gũi với bà và bạn luôn làm nhiều điều để khiến bà vui lòng
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần không nhạc ( Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần ( Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc (Cô bao quát, sửa sai, cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác.
- Cả lớp hát cùng cô 1 lần.

## **\*Trò chơi âm nhạc: Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh nhất"**

Các con rất ngoan hát rất hay và giỏi cô sẽ thưởng các con một trò chơi hấp dẫn mang tên: " Ai nhanh nhất".

- Cô đã chuẩn bị 3 chiếc ghế, mời 4 bạn tham gia chơi
- Cách chơi: Các con vừa đi xung quanh ghế vừa hát theo nhạc các bài hát trong chủ đề, khi có hiệu lệnh rung xắc xô của cô, các con sẽ nhanh chân về ghế ngồi. ( sau mỗi lượt chơi cô bỏ ra ngoài một chiếc ghế)
- Luật chơi: Bạn nhỏ nào không có ghế ngồi sẽ nhảy lò cò ra khỏi cuộc chơi và cứ thế cho đến khi người cuối cùng sẽ là người dành chiến thắng. Các con đã rõ cách chơi chưa?
- Cô cho trẻ chơi. 1-2 lần
- Cô nhận xét khen trẻ ngợi trẻ nhắc luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ thầy cô giáo

## **3. Hoạt động 3:Thưởng thức âm nhạc:**

- Cô giới thiệu tên bài hát " Ba thương em"- Nhạc sĩ sáng tác: Bùi Đình Thảo.
- + Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt điệu bộ, cử chỉ.
- + Cô giảng nội dung bài hát

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7, ngày 16 tháng 11 năm 2024

## LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Ôn Lăn bóng bằng 2 tay

Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động “ Lăn bóng bằng 2 tay” , biết lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng và không làm bóng chạy ra khỏi tay.
- Trẻ biết chơi trò chơi

#### 2. Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển sức mạnh của đôi chân, đôi tay.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và chân
- Rèn sự di chuyển của cơ thể một cách khéo léo, nhịp nhàng

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .
- Giáo dục trẻ tính kiên trì, mạnh dạn, đoàn kết với bạn.

### II. CHUẨN BỊ

- Bóng, rổ, phấn trắng
- Sân tập rộng, sạch sẽ, xác xô, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”

### III. TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1 : C ùng bé khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi kết hợp các kiểu đi ( Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh , đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

#### \* Hoạt động 2 : Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung:
- + lần 1 theo nhịp đếm, 3l x 4 nhịp.
- ĐT Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.
- ĐT Chân: Ngồi xổm đứng lên.
- ĐT Bụng: Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân
- ĐT Bật: Bật tại chỗ.
- + Lần 2 kết hợp với bài hát: “ Cả nhà thương nhau”

- Động tác nhấn mạnh: Tay
- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau và cách 2m.

**\* Vận động cơ bản: Cô giới thiệu vận động “**

- Cô mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu
- Cho trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn
- Cô quan sát và nhận xét, sửa sai
- Cô nhắc lại cách thực hiện vận động: Tư thế chuẩn bị hai bàn tay cô cầm quả bóng chân đứng rộng bằng vai đứng ở điểm xuất phát. Khi có hiệu lệnh lăn: thì mắt nhìn về phía trước, cô vừa lăn bóng vừa di chuyển theo bóng và không làm bóng đi chệch ra khỏi tay. Trong khi lăn thì phải lăn liên tục, khi lăn xong về đứng ở cuối hàng
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 lên thực hiện. ( Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. )

- + Lần 1: Theo hiệu lệnh của cô
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội nam- nữ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội lần lượt từng thành viên của 2 đội lên nhặt bóng để trước cửa gôn và sút vào gôn.

- + Luật chơi: Nếu bạn nào sút ra ngoài thì quả bóng đó không được tính.
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN XỬA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Thu Hương**

**Trần Thị Phương**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 17/01/2025  
bởi Trần Thị Phương (c0bh\_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

