

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2 : TRUNG THU VUI NGHÊ

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật tại chỗ

Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “bật tại chỗ” biết cách thực hiện vận động qua sự hướng dẫn của cô .

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể .

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức luyện tập, chơi đoàn kết với bạn .Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Xác xô, Nhạc bài hát: Đi học

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Rước đèn dưới trăng” Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?

- Cô khái quát lại và cho trẻ đi các kiểu đi đến vui hội Trăng Rằm trên nền nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao” (cho trẻ đi thành vòng tròn và kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân đi thường, về đội hình 3 hàng ngang.)

2. Hoạt động 2: Rèn luyện sức khỏe

- Bài tập PTC: Lần 1 tập theo nhịp đếm .

+ Động tác tay: 2 tay ra trước sang ngang

+ Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên

+ Động tác Bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân

+ ĐTNM: Động tác bật

- Lần 2 tập kết hợp với lời bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”.

*** Vận động cơ bản: Bật tại chỗ**

- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tại chỗ, 2 tay chống hông, mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh thực hiện cô khụy gối, nhún chân để bật cô bật 3 – 4 lần liên tục tại chỗ cô tiếp đất bằng mũi bàn chân. Sau khi thực hiện xong cô về cuối hàng .

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu lại vận động.

- Cho trẻ nhận xét cách thực hiện mẫu của bạn. Cô khẳng định lại

*** Trẻ thực hiện**

+ Lần 1: Thực hiện theo hiệu lệnh của cô (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động. Cô động viên, khuyến khích trẻ, giáo dục.

*** Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ**

- Cách chơi: Cô cùng trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc bài đồng dao” Dung dăng dung dẻ” khi nào đến câu’ ngồi thụp xuống đây” thì trẻ phải ngồi xuống . Luật chơi: Trẻ nào không ngồi xuống sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô có thể chơi cùng trẻ).

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ cùng đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập .

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ.
Đề tài: Nặn bánh trung thu. (Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách nặn bánh trung thu qua sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết bánh trung thu có trong ngày tết trung thu.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đơn giản như xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành bánh trung thu

3. Thái độ

- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn, thích tạo ra sản phẩm để chào mừng ngày Tết trung thu. Trẻ biết đánh răng sau khi ăn bánh kẹo.

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, bảng con. Nhạc bài hát” Em thích ăn bánh trung thu” Hình ảnh một số loại bánh trung thu trên máy tính

- Mẫu nặn của cô:

+ Mẫu 1: Bánh nướng có dạng hình vuông.

+ Mẫu 2: Bánh dẻo có dạng hình tròn .

+ Mẫu 3: Bánh nướng có dạng hình chữ nhật .

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé cùng đồ vui

- Cô có câu đố :

“Bánh gì tròn tròn, vuông vuông

Nghe qua cứ tưởng bánh trung, bánh giày,

Đến ngày đón Tết trung thu

Cả 2 thứ bánh mới giờ tay chào”. Là bánh gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem một số hình ảnh bánh trung thu trên tivi . Cô hỏi trẻ các con vừa được xem những hình ảnh gì trên tivi?

- Cô khái quát lại và cho trẻ xem mẫu.

2. Hoạt động 2: Thi khéo tay.

- Cô trẻ quan sát lần lượt từng mẫu nặn của cô.

- Mẫu 1: Bánh nướng có dạng hình vuông.

+ Ai biết cô nặn được gì đây?

+ Bánh này có dạng hình gì? Có màu gì nào?

+ Bánh này có tên là bánh gì?(Bánh nướng).

+ Trên mặt bánh cô trang trí những gì? Bánh này thường có trong ngày nào?

+ Các con đã được ăn bánh nướng chưa? Ăn bánh nướng có vị gì? Bánh nướng còn có mùi gì nhỉ?

+ Sau khi ăn bánh chúng mình phải làm gì (Đánh răng). Để nặn được cái bánh này cô phải nặn như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đúng rồi các con ạ để nặn được chiếc bánh nướng hình vuông đầu tiên cô phải làm mềm đất ra, sau đó chia đất, và dùng lòng bàn tay lăn tròn, ấn bẹt vừa phải và dùng tay nặn tạo sao cho cái bánh thành hình vuông.

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn 2 : Bánh dẻo có dạng hình tròn và đàm thoại:

+ Cô nặn được gì đây? Mẫu bánh này có gì khác với mẫu bánh trên?

+ Bánh trung thu này có dạng hình gì? Màu gì? Bánh này được gọi là bánh gì (Bánh dẻo).

+ Bánh dẻo thường có trong ngày nào? Để nặn được bánh này cô phải làm như thế nào?

- Cô khái quát lại: Bánh dẻo cô dùng thao tác nặn tròn tạo thành, khi lăn tròn xong các con có thể đập nhẹ xuống bàn để tạo cho mặt dưới của bánh phẳng.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn 3: Bánh nướng dạng con cá và đàm thoại:

+ Cô nặn được bánh gì đây? Ai có nhận xét gì về đặc điểm bánh này?

+ Bánh này có dạng hình gì? Cô đã chọn màu gì để nặn cái bánh này?

+ Bánh này là bánh gì ? Trên mặt bánh được cô trang trí bằng hình gì? Cô đã nặn cái bánh này như thế nào?

- Cô khái quát lại: Giống như 2 bánh trên cô cũng làm các bước tương tự nhưng khi lăn cô dùng thao tác lăn dài tạo ra hình con cá, sau đó cô nặn mắt hình tròn, vây hình tam giác cô gắn vào thân con cá là đã hoàn thành 1 chiếc bánh nướng hình con cá rồi.

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích nặn bánh gì? Con sẽ nặn như thế nào?

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ, động viên trẻ kịp thời.

- Nhắc nhở trẻ khi nặn không bôi bẩn lên quần áo, bàn, ghế...lau tay vào khăn

3. Hoạt động 3: Bé nặn bánh hình gì nào?

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn: Hôm nay con nặn được gì? Con đã nặn như thế nào? Theo con con thấy bánh trưng thu nào đẹp nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương và giáo dục trẻ.

- Kết thúc cô cùng trẻ hát vận động bài “ Em thích ăn bánh trưng thu”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:46 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: **Bạn Hiền** – Tác giả: Nguyễn Thu Trang

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm rõ lời, không ngọng, ngắt nghỉ đúng nhịp

3. Thái độ

Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Đêm trung thu

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé chơi múa lân:

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi múa lân:
- Các con vừa xem cô múa gì nào?
- Múa sư tử có trong ngày gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bạn hiền”. Các con biết không ngày trung thu sắp đến có ông trăng, có chị Hằng, có chú cuội và rất nhiều hoạt động trong ngày Trung Thu.

- Đó cũng là nội dung bài thơ “Bạn Hiền của nhà thơ “ Nguyễn Thu Trang” mà hôm nay cô sẽ gửi tới các con.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.

+ Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Cô giảng nội dung bài thơ:

Bài thơ “Bạn hiền” miêu tả về những hình ảnh của các nhân vật trong đêm hội trăng rằm. Bài thơ nhắc đến có 1 vầng trăng nhưng lại rất nhiều tên những cái tên rất là kì, rồi kê trắng mọc xong lại bảo trăng đi. Trưng thu cho các em nhỏ bày cỗ, múa lân, rước đèn là vầng trăng tốt và là bạn hiền đáng yêu.

+ Cô giảng từ khó: “ Kì” có nghĩa là có một điều gì đó rất lạ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính

Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nhắc đến điều gì?

+ Những hình ảnh đó có trong ngày tết gì?

+ Trưng thu trăng sáng các con thường được làm gì?

+ Các con cảm thấy thế nào khi được tham gia vào các hoạt động đó?

-Cô khen trẻ

- Cô cho trẻ đọc theo cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ cô cho các con đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Cho cả lớp đọc lại một lần

- Cô nhận xét khen và động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé ca hát

- Cô giới thiệu cho trẻ chuyển hoạt động.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động kết hợp với nhạc bài “ Đêm trung thu”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:46 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2023

LĨNH VỰC TCKNXH
Đề tài: Bé vui đón Tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ mong đợi đến ngày tết trung thu vào ngày 15 tháng 8 âm lịch. hào hứng khi được tham gia các hoạt động trong ngày trung thu như múa lân, rước đèn, chụp ảnh, phá cỗ, bánh trung thu,...

2. Kỹ năng

- Có một số kỹ năng nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào ngày hội trăng rằm như, múa hát, múa sư tử...

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có hành vi đúng ở nơi đông người, bỏ rác đúng nơi quy định. Ăn ít quà bánh kẹo để không bị sâu răng.

II. Chuẩn bị

– Video có múa lân, đầu lân, đầu ông địa, cái quạt, một số lồng đèn, mâm cỗ bánh kẹo..., nhạc bài hát, đêm trung thu, rước đèn ông sao.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé xem múa Lân

- Cho trẻ nghe tiếng múa lân và đoán.

+ Đố các con biết đó là tiếng gì?

+ Nó được phát ra từ đâu không?

– Cô và trẻ cùng xem đoạn video múa lân, một số hình ảnh về ngày tết trung thu như: Múa lân, rước đèn, lồng đèn, bánh trung thu, phá cỗ,...

2. Hoạt động 2: Ai biết nhiều hơn.

* Cô đàm thoại cùng trẻ.

+ Các con vừa được xem gì?

+ Múa lân thường có trong những dịp nào?

+ Tết trung thu là ngày nào? Nó được diễn ra vào thời điểm nào trong ngày?

- + Ngoài ra còn có những hoạt động gì trong ngày tết trung thu?
- + Trong ngày tết trung thu còn có gì nữa? (Lồng đèn)
- + Có những loại (hình dáng) lồng đèn nào?
- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết, sau đó cô chốt lại.
- + Các con nhìn xem cô còn mang đến lớp mình những gì nữa đây? (Đầu lân, lồng đèn,...)
- ⇒ Cô khái quát lại: Ngày Trung thu có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi, nhiều hoạt động rất vui đây các con ạ.
- ⇒ - Bây giờ các con có muốn cùng cô tham gia vào các hoạt động trong ngày trung thu không?

3. Hoạt động 3: Bé đón trung thu

- Cô cùng trẻ hát, múa lân, rước đèn trên nền nhạc bài hát “Tết trung thu”
- + Ai biết sau khi rước đèn thì còn 1 hoạt động gì diễn ra nữa?
- + Trước khi phá cỗ cô cháu mình cùng chụp những kiểu ảnh bên mâm cỗ làm kỷ niệm nào.
- + Cô hỏi trẻ các con đã muốn được tham gia phá cỗ tại lớp mình chưa?
- Bây giờ chúng ta cùng tham gia phá cỗ với cô nha!
- Cô cho trẻ cùng nhau lựa chọn những món đồ ăn đồ chơi trong mâm cỗ mà mình thích.
- => Giáo dục trẻ có hành vi đúng ở nơi đông người, bỏ rác đúng nơi quy định. Ăn ít quà bánh kẹo để không bị sâu răng.
- Cho trẻ ăn bánh kẹo.
- * Kết thúc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU DẠY HỌC
 Được tải về từ hệ thống edoc.smartkids.vn ngày 17/01/2024
 bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongt)

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: Rước đèn dưới ánh trăng

Nghe hát: Ánh trăng hòa bình

Trò chơi: Ai nhanh nhất.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ: Mạnh dạn, tự tin. Phát triển tai nghe cho trẻ

3. Thái độ

Thông qua nội dung bài học góp phần giáo dục trẻ yêu quý trường, lớp, kính trọng cô giáo, yêu mến bạn bè, biết ngày tết trung thu là ngày rằm tháng 8 âm lịch...

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, nhạc bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng “, “ Ánh trăng hòa bình”

- Tranh ảnh các hoạt động của ngày tết trung thu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Hỏi trẻ: Chúng mình đang học trong chủ đề gì?

+ Các con thấy không khí của ngày tết trung thu như thế nào?

+ Các bạn mặc quần áo như thế nào? Tay cầm gì?...

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết trung thu

- Các con ạ! Ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu, hôm đó không khí rất là náo nhiệt tươi vui, các bạn mặc quần áo đẹp, tay cầm đèn ông sao để chào đón tết trung thu đấy!

2. Hoạt động 2. Ca sĩ nhí

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ.

+ Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Rước đèn dưới trăng” nói về các bạn nhỏ cùng nhau nô đùa vui vẻ, tay cầm đồ chơi để rước đèn dưới ánh trăng và cùng nhau phá cỗ trung thu đấy.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô hát cùng trẻ 3 - 4 lần không nhạc (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Mời cả lớp hát lại một lần

- Cô giáo dục trẻ: yêu trường lớp, đi học chăm, ngoan

3. Hoạt động 3: Nghe hát : Ánh trăng hòa bình

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Cô giới thiệu nội dung bài hát.

- Lần 2 cô hát kết hợp các động tác để trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc – To- nhỏ

- Cô giới thiệu trò chơi: To- nhỏ.

- Cách chơi: Cô gõ tiếng trống to và nhanh, trẻ trả lời “ Âm thanh to” và trẻ phải vỗ tay to. Cô gõ tiếng trống nhỏ và chậm, trẻ trả lời nhỏ và phải vỗ tay nhỏ.

- Cô cho cả lớp chơi 1- 2 lần sau đó gọi trẻ lên chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khích lệ trẻ
IV ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:46 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuongtt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 21 tháng 09 năm 2024

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Ôn bài thơ: Bạn Hiền – Tác giả: Nguyễn Thu Trang

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm rõ lời, không ngọng, ngắt nghỉ đúng nhịp

3. Thái độ

Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Đêm trung thu

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé đoán xem tiếng gì:

- Cô cho trẻ nghe tiếng trống múa lân:
- Các con biết tiếng gì không?
- Múa sư tử có trong ngày gì?
- Cô hỏi trẻ có bài thơ nào về ngày trung thu cô đã dạy các con rồi?
- Bài thơ “ Bạn Hiền của nhà thơ nào?.
- Cô khẳng định lại cho trẻ.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ.

+ Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?

Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nhắc đến điều gì?

+ Những hình ảnh đó có trong ngày tết gì?

+ Trung thu trăng sáng các con thường được làm gì?

+ Các con cảm thấy thế nào khi được tham gia vào các hoạt động đó?

- Cô khen trẻ

- Cô cho trẻ đọc theo cô 3 - 4 lần

(Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ cô cho các con đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

+ Cho cả lớp đọc lại một lần

- Cô nhận xét khen và động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Cùng bé ca hát

- Cô giới thiệu cho trẻ chuyển hoạt động.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động kết hợp với nhạc bài “ Đêm trung thu”

IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 11:46 17/01/2025
bởi Trần Thị Phương (c0bh_phuong@mas.edu.vn) – Trường mầm non Bắc Hưng