

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II : “ CHÚ CÁ VUI NHỘN ”

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐỀ TÀI: Trườn theo hướng thẳng

I. Mục đích, yêu cầu .

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động , biết phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng , trườn sát sàn theo hướng thẳng.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo đôi bàn tay, bàn chân, sự dẻo dai của cơ thể, tự tin tham gia vào hoạt động.

3. Thái độ

-Trẻ tích cực, tự giác tham gia các bài tập và nhường nhịn nhau trong khi chơi. Biết vâng lời và làm theo sự hướng dẫn của cô.

II . Chuẩn bị:

* Thảm dài để trườn, xúc xô, bóng nhựa . Nhạc bài hát “ Bé đếm cá “ .

III . Cách tiến hành.

* Hoạt động 1: Gây hứng thú..

- Cô cho trẻ hát bài “ Bé đếm cá ”. Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì ?

+ Bé tập đếm con gì ?

- Cho trẻ đi thăm bể nuôi cá kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi chân, khom người...). Chuyển đội hình vòng tròn.

*** Hoạt động 2: Cùng rèn luyện sức khỏe.**

- Muốn có sức khỏe để đi thăm bể nuôi cá chúng mình phải làm gì?
- Tập bài tập phát triển chung: Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 nhịp)
- + Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.
- + Động tác chân : Đưa từng chân ra trước, lên cao
- + Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- + Động tác bật : Bật chân trước chân sau.
- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Đố bạn “

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

*** Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng**

- + Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích
- + Lần 2 : Kết hợp phân tích : Cô nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại, đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Khi trườn chú ý phải nằm sát người xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Sau khi trườn về đến đích, đứng dậy đi về cuối hàng .

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Cô gợi ý trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn
- Cho trẻ thực hiện:

- + Lần 1: Thực hiện theo hiệu lệnh của cô
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội.

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

*** Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Ở phần chơi này 2 đội thi đua nhau chuyển bóng qua đầu trong thời gian bản nhạc của cô đội nào chuyển được nhiều bóng hơn vào rổ của đội mình đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Cô bao quát động viên tuyên dương khuyến khích trẻ.

+ **Hoạt động 3: Hồi tĩnh.** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá con cá chép

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, đặc trưng và môi trường sống của con cá
- Biết lợi ích của cá đối với đời sống con người.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời cô đủ câu, đủ ý.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cá cũng như những loài vật khác.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”- Sáng tác Hà Hải.
- Hình ảnh một số món ăn được chế biến từ cá chép
- Bể cá, cá chép thật.
- Hình ảnh về một số loài cá khác trên máy tính

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc thơ: “ Con gì có vẩy có vây
Không đi trên cạn mà bơi dưới hồ?”
- Cô đọc các con đó là con gì? (Con cá)
- Các con ơi! Con cá sống ở đâu?
- Con cá sống dưới nước, bơi dưới nước rất giỏi, các con có biết nhờ đâu mà con cá nó biết bơi dưới nước không ?
- Để biết rõ điều này chúng ta cùng tìm hiểu về một loại cá rất đẹp và quen thuộc với tất cả mọi người nhé!

* Hoạt động 2: Khám phá con cá chép

** Đặc điểm bên ngoài của cá chép*

- Các con ơi: Trời tối! (trẻ nhắm mắt lại)
- Trời sáng rồi: Các con nhìn xem có bạn nào đến chơi với lớp chúng ta nào?
- Cô cho trẻ quan sát bể cá
- Xin giới thiệu với các con đây là bạn cá chép đấy! Chúng mình gọi tên bạn cá chép nào! (Cá chép)
- Cá chép có những phần nào?
- Con cá chép có 3 phần: đầu, mình, đuôi, các con hãy chú ý quan sát:
- Phần đầu con cá có gì?
- À, phần đầu có mắt, miệng và có mang. Mang cá giúp cho cá thở được dưới nước đấy.
- Phần thân mình như thế nào?
- > Trên thân có vảy giống như chiếc áo bảo vệ cơ thể, có vây giúp cá bơi được trong nước.
- Phần đuôi thì như thế nào? Bạn nào giỏi trả lời giúp cô?
- > Đuôi ngắn có tác dụng như bánh lái giúp cá di chuyển sang trái, sang phải, uốn lượn khi bơi được dễ dàng hơn.

** Trò chơi: “Cá bơi” (Cô và trẻ làm động tác cá bơi)”*

** Môi trường sống của cá chép*

- Các con ơi nếu không có nước thì cá thế nào?
- Các con thấy cá chép đang sống trong bể chứa gì đây?
- À, bể này chứa nhiều nước phải không? Vậy cá chép sống trong môi trường gì nào?
- > Cá chép có mang nên sống và thở trong môi trường nước ngọt như: Ao, hồ, sông, suối tùy môi trường sinh sống mà trên thân cá chép sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám, đỏ hồng,....
- Cô đổ các con để cho cá chép mau lớn chúng ta phải làm gì nào?
- Vậy theo con cá chép ăn gì để lớn?
- Cô có túi thức ăn dành riêng cho cá, chúng ta cùng cho cá ăn nhé!
(Cô mời 2-3 trẻ bỏ thức ăn vào cho cá chép ăn và gọi “cá chép ơi ăn đi!”)
- Cô đổ các con cá chép đẻ trứng hay đẻ con?

- À, cá chép đẻ trứng đầy và một lần sinh thì cá chép sinh ra một túi trứng, sau một thời gian trứng sẽ nở ra thật nhiều cá chép con nhỏ xíu đấy các con!

** Ích lợi của cá Chép*

- Cô đồ các con, thịt cá chép có ăn được không?

- Con đã được ăn món gì từ cá chép rồi? (Cá chiên, cá rán, cá nấu canh chua, lẩu cá, cháo cá chép...)

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các món ăn từ cá chép trên máy tính

=> Cô khái quát lại: Vậy cá chép (cũng như các loại cá khác) là nguồn thức ăn nhiều dinh dưỡng cho con người.

- Cô khái quát lại: Cá chép có hình dáng rất đẹp, to, màu sắc trên thân mình phụ thuộc vào môi trường sống có thể đen, xám, đỏ, hồng, vàng,...

- Cấu tạo cơ thể gồm: Đầu, mình, đuôi

- Sống trong môi trường nước ngọt, ăn rong rêu, các sinh vật phù du,...

- Cá chép đẻ trứng, cá chép rất có ích, là nguồn thức ăn cho con người và làm sạch môi trường nước.

** Mở rộng*

- Ngoài cá chép còn nhiều loài cá khác sống ở môi trường nước ngọt (các con cùng chú ý xem nhé!), cô cho trẻ xem và gọi tên các loại cá (Cá rô phi, cá trắm, cá quả,...)

* Giáo dục trẻ: Các con cần yêu quý các loài cá, và bảo vệ môi trường sống của chúng, không nên vứt vỏ hộp sữa, bánh kẹo, rác thải xuống ao, hồ, sông suối, vì như thế sẽ làm ô nhiễm môi trường, cá con cá sẽ chết đấy, các con đồng ý với cô không, chúng ta cùng giơ tay đồng ý nào!

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

** Trò chơi 1: “Ai nhanh tay hơn”*

- Cô chia lớp thành 3 tổ, thi đua ghép tranh hình con cá chép, trong thời gian một bài hát, tổ nào ghép nhanh và hoàn chỉnh sẽ chiến thắng

** Trò chơi 2: “Câu cá chép”*

- Cách chơi: Trong ao có rất nhiều loại cá, yêu cầu của cô là các con chỉ câu một loại cá chép, bỏ vào rổ của đội mình, đội nào câu đúng cá và được nhiều cá thì đội đó chiến thắng. Thời gian cho hai đội là một bản nhạc bài “Cá vàng bơi, đội nào câu được nhiều cá hơn sẽ chiến thắng.

*** Hoạt động 4: Kết thúc**

- Trẻ hát và làm động tác theo nhạc bài hát “Cá vàng bơi”- nhạc và lời Hà Hải

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:35 18/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
ĐỀ TÀI: Dạy kỹ năng ca hát: Cá vàng bơi
- Nghe hát: Chú ếch con
- TCAN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát “Cá vàng bơi”- Hà Hải.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhạc kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi, chú ý lắng nghe cô hát, tích cực tham gia mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Cá vàng bơi”; “Chú ếch con” ; Nhạc bài “Đồ - Rê- Mí”
- Dụng cụ âm nhạc: Micro, Mũ ếch, vòng thẻ dục 7-8 chiếc

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đi vào theo nhạc bài hát “Đồ - Rê- Mí”. Chương trình “Đồ- Rê- Mí” xin chào tất cả các bé!
- Cô giới thiệu thành phần ban giám khảo cùng với sự tham gia của các bé đến từ lớp 3 tuổi A
- Xin được sự cổ vũ nhiệt tình của các khán giả.
- Mở đầu là phần thi “Đố vui”: “Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng

Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra”

- Ban tổ chức đố bé nào đoán đó là con gì? (Con cá vàng)

- Con cá vàng sống ở đâu?

- Cá vàng là loại cá nuôi để làm cảnh rất là đẹp. Ca ngợi vẻ đẹp của chú cá vàng. Nhạc sĩ Hà Hải đã sáng tác bài hát " Cá vàng bơi" rất là hay đấy ! Để hát được bài hát này chúng mình cùng nghe cô hát nhé !

*** Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.**

- Cô hát mẫu lần 1: Hát rõ lời (Không đệm nhạc)

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát :Cá vàng bơi” không những nói về vẻ đẹp của chú cá vàng nuôi để làm cảnh mà Cá vàng còn bắt được bọ gậy để cho nguồn nước luôn trong sạch đấy.

- Cô hát lần 2: Kết hợp đệm nhạc không lời

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát không nhạc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Mời các bạn nam, nữ hát (Cô sửa sai)

- Cô mời từng tổ hát (Cô sửa sai)

- Cho trẻ hát theo hình thức hát to, hát nhỏ (Cô đưa 1 tay trẻ hát nhỏ, cô đưa 2 tay trẻ hát to)

- Cô mời nhóm cá nhân hát kết hợp đệm nhạc (Cô bao quát sửa sai)

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát "Cá vàng bơi" nhạc và lời của ai?

- Cho cả lớp hát lại một lần.

- Giáo dục : Cá vàng nuôi trong bể để làm cảnh, hàng ngày các con hãy cho cá ăn, không được nghịch bể cá phải chăm sóc và bảo vệ chúng nhé !

*** Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: "Ai nhanh nhất"**

- Cách chơi, luật chơi: Cô có những chiếc vòng thể dục đặt trên mặt sàn. Cô mời từng tổ lên chơi, sao cho mỗi lần chơi số trẻ nhiều hơn số vòng 1- 2 bạn, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “mau mau mau về thôi” thì trẻ nhảy vào trong vòng tròn. Ai không tìm được vòng người đó sẽ phải hát một bài. (Trẻ chơi 3-4 lần).

*** Hoạt động 4: Cô hát bé nghe:**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Chú ếch con"- Nhạc và lời Phan Nhân.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ)
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về chú ếch con có hai mắt tròn, chú chăm chỉ ngồi học bài một mình bên hồ bom cạnh vườn xoan. Khi học xong chú mới tung tăng chơi cùng các bạn cá rô ron, rô phi rất vui vẻ đấy!
- Cô hát lần 2 (Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô)

* Kết thúc: Bài hát “Chú ếch con” của nhạc sĩ Phan Nhân đã khép lại chương trình “Đồ - Re- Mí” của các bé rồi. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Gộp 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3”

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng gộp nhóm và đếm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Lô tô về cá, tôm, cua.
- Mô hình ao cá (3 con cá, 3 con tôm, 1 con cua, 2 con ốc bươu)
- Trang rỗng: 3 con cá (Đã tô màu 1 con, chưa tô 2 con) cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

* Trò chuyện cùng trẻ

- Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan bây giờ cô cùng các con đến thăm trang trại của bác nông dân nhé!

* **Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 3 :**

+ Bạn nào giỏi tìm cho cô xem trong ao các của bác nông dân có bao nhiêu con cá? (3 con cá) bao nhiêu tôm? (3 con tôm), 2 con ốc bươu, và 1 con cua)

- Cô cho trẻ tìm và cho cả lớp cùng đếm kiểm tra lại.

- Các con cùng vỗ tay gọi đàn cá bằng 3 tiếng (1,2,3 tiếng vỗ tay)

*** Hoạt động 2: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 và đếm.**

- Các con vừa đi thăm ao cá của bác nông dân, bác đã tặng các con mỗi bạn 1 rô cá. Chúng mình hãy giúp bác phơi hết số cá ra nhé!

- Các con hãy phơi 2 con cá vào dây màu xanh (Xếp thành hàng ngang từ trái sang phải)

+ Vậy trong rô còn lại mấy con cá?

- Các con hãy phơi con cá còn lại về dây màu vàng

+ Các con đếm xem dây màu xanh có có mấy con cá? (1, 2, tất cả có 2 con cá)

+ Còn dây màu vàng thì sao? Có mấy con cá? (Trẻ đếm: 1, tất cả có 1 con cá)

=> Cô khái quát lại: Đúng rồi, dây màu xanh chúng mình phơi có 2 con cá, còn dây màu vàng phơi 1 con cá.

+ Nếu cô gộp số cá ở dây màu vàng sang dây màu xanh thì có tất cả bao nhiêu con cá?

- Bây giờ chúng mình hãy gộp 1con cá ở dây vàng sang dây xanh nào!

- Cho trẻ gộp lại và đếm số cá ở dây xanh: (1, 2, 3 tất cả có 3 con cá)

- Bây giờ dây màu xanh có bao nhiêu con cá? (3 con cá)

- Cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm.

+ Khi gộp 1 con cá sang dây 2 con cá ta được mấy con cá? 2 gộp 1 thành mấy?

=> Có 2 con cá gộp 1 con cá vào ta được 3 con cá đấy. (Vậy 2 gộp 1 được 3)

- Bây giờ các con đếm và cất tất cả có bao nhiêu con cá vào rô.

*** Cho trẻ gộp theo ý trẻ (Cô tiến hành tương tự)**

=> Cô khái quát lại: Để gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng là 3 ta có 1 cách gộp:

- Gộp 1 với 2 hay gộp 2 với 1 ta được 1 nhóm có số lượng là 3.

*** Hoạt động 3. Luyện tập:**

- TC1: “Tìm bạn”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đội mũ các con vật (Tôm, cá, cua) đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát hát cùng nhạc bài hát “Tôm, cá cua thi tài” khi có hiệu lệnh cô nói “tìm bạn” thì trẻ tìm về nhóm mỗi nhóm có 3 trẻ nắm tay nhau lại.

- Luật chơi; Nếu nhóm thừa ra 3 bạn thì bạn về nhóm sau cùng thì phải ra ngoài.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, lần 2 (Cho trẻ đổi mũ con vật cho nhau)

- TC2: Tô thêm cho đủ:

- Cô nói cách chơi : cô chia giấy cho trẻ, giấy có vẽ sẵn 3 con cá. Cô đã tô màu 1 hoặc 2 con rồi. nhiệm vụ của trẻ là tô nốt những con còn lại cho đủ 3 con. (Trẻ chơi cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ)

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: “Dán con cá từ các hình học” (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết lựa chọn các hình học khác nhau để sắp xếp dán thành hình con cá.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cách phết hồ vào mặt trái để dán tạo thành hình con cá to, nhỏ, tròn, dài khác nhau để dán.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của cá đối với con người và thái độ bảo vệ giữ gìn nước sạch.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh về con cá trên máy tính (Cá bơi, cá đớp mồi, cá lặn, cá quẫy đuôi...)

+ Tranh 1: Dán hình con cá từ các hình tam giác

+ Tranh 2: Dán hình con cá từ các hình tròn

+ Tranh 3: Dán hình con cá từ các hình vuông

- Giấy màu, keo dán.

- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”- Sáng tác Hà Hải.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Trò chuyện về cá.

- Cô cùng trẻ hát: “Cá vàng bơi”- Nhạc và lời: Hà Hải.

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về con gì? Đó là những con vật sống ở đâu?

- Bài hát nói về những chú cá vàng có hai vây bơi lội tung tăng trong bể rất là đẹp đấy! Ngoài chú cá vàng ra, hôm nay cô mời chúng mình hãy cùng xem hình ảnh một số loài cá khác nữa nhé!

* Hoạt động 2: Bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về cá trên máy tính

+ Cá đang làm gì?

+ Cá bơi ở đâu?

+ Cá bơi như thế nào?

- + Khi bơi cá uốn mình ra sao?
- + Khi bơi đuôi, vây như thế nào?
- Cô khái quát lại: Chúng mình vừa xem hình ảnh về chú cá vàng, khi bơi cá uốn mình, lượn trên mặt nước, các đuôi hai vây và đuôi để bơi đấy!
- Nào bây giờ chúng mình hãy làm những chú cá bơi đến khu triển lãm tranh nào!
- * Cùng đến phòng triển lãm tranh.
- + *Cô cho trẻ xem tranh: Dán hình con cá từ các hình tam giác*
- Cô có tranh gì đây?
- Cho trẻ nêu đặc điểm về bức tranh
- Hình con cá được dán như thế nào? (Hình con cá được dán hai hình tam giác to- nhỏ).
- Thân là hình gì? (Thân là hình tam giác to)
- Đuôi cá có đặc điểm gì?
- Mắt cá như thế nào?
- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh “Dán hình con cá từ các hình tam giác: Đầu cá là hình tam giác nhỏ, thân cá được dán từ hình tam giác to, đuôi cá là hình tam giác nhỏ hơn.
- + *Cô cho trẻ xem tranh: Dán hình con cá từ các hình tròn*
- Tranh dán con cá này có đặc điểm gì? Cá được tạo lên từ hình gì?
- Mình cá như thế nào? (Mình cá hình tròn to, đuôi cá hình tròn nhỏ...).
- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh “Dán hình con cá từ các hình tròn”. Đầu cá là hình tròn to, mắt cá hình tròn nhỏ, đuôi cá là hình tam giác.
- + *Cô cho trẻ xem tranh 3: Dán hình con cá từ các hình vuông*
- Cô cho trẻ nêu nhận xét đặc điểm, màu sắc cách sắp xếp, bố cục tranh, rong rêu, sóng nước...
- * *Trẻ TH: Cô cho trẻ nêu ý tưởng dán.*
- Con định dán tranh cá bởi những hình gì?
- Con dán như thế nào? Con chọn hình gì để dán?
- * **Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé**
- Cô cho trẻ trưng bày tranh xem chung
- Con dán được tranh gì?
- Con thấy tranh nào đẹp nhất ? Vì sao?

- Màu sắc, cách phối hợp màu tranh của bạn như thế nào? Bạn dùng hình gì để dán?
 - * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ làm đàn cá bơi đi chơi theo nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”
- ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:35 18/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 15 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: ÔN. Dạy kỹ năng ca hát: Cá vàng bơi
- Nghe hát: Chú ếch con
- TCAN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát “Cá vàng bơi”- Hà Hải.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhạc kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi, chú ý lắng nghe cô hát, tích cực tham gia mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Cá vàng bơi”; “Chú ếch con” ; Nhạc bài “Đồ - Rê- Mí”

- Dụng cụ âm nhạc: Micro, Mũ ếch, vòng thể dục 7-8 chiếc

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đi vào theo nhạc bài hát “Đồ - Rê- Mí”.

- Chương trình “Đồ- Rê- Mí” xin chào tất cả các bé!

- Cô giới thiệu thành phần ban giám khảo cùng với sự tham gia của các bé đến từ lớp 3 tuổi A

- Xin được sự cổ vũ nhiệt tình của các khán giả.

- Mở đầu là phần thi “Đố vui”: “Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng
Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra”

- Ban tổ chức đố bé nào đoán đó là con gì? (Con cá vàng)

- Con cá vàng sống ở đâu?

- Cá vàng là loại cá nuôi để làm cảnh rất là đẹp. Ca ngợi vẻ đẹp của chú cá vàng. Nhạc sĩ Hà Hải đã sáng tác bài hát

" Cá vàng bơi" rất là hay đấy ! Để hát được bài hát này chúng mình cùng nghe cô hát nhé !

*** Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.**

- Cô hát mẫu lần 1: Hát rõ lời (Không đệm nhạc)
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát "Cá vàng bơi" không những nói về vẻ đẹp của chú cá vàng nuôi để làm cảnh mà Cá vàng còn bắt được bọ gậy để cho nguồn nước luôn trong sạch đấy.
- Cô hát lần 2: Kết hợp đệm nhạc không lời
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát không nhạc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Mời các bạn nam, nữ hát (Cô sửa sai)
- Cô mời từng tổ hát (Cô sửa sai)
- Cho trẻ hát theo hình thức hát to, hát nhỏ (Cô đưa 1 tay trẻ hát nhỏ, cô đưa 2 tay trẻ hát to)
- Cô mời nhóm cá nhân hát kết hợp đệm nhạc (Cô bao quát sửa sai)
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát "Cá vàng bơi" nhạc và lời của ai?
- Cho cả lớp hát lại một lần.
- Giáo dục : Cá vàng nuôi trong bể để làm cảnh, hàng ngày các con hãy cho cá ăn, không được nghịch bể cá phải chăm sóc và bảo vệ chúng nhé !

*** Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: "Ai nhanh nhất"**

- Cách chơi, luật chơi: Cô có những chiếc vòng thể dục đặt trên mặt sàn. Cô mời từng tổ lên chơi, sao cho mỗi lần chơi số trẻ nhiều hơn số vòng 1- 2 bạn, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh "mau mau mau về thôi" thì trẻ nhảy vào trong vòng tròn. Ai không tìm được vòng người đó sẽ phải hát một bài. (Trẻ chơi 3-4 lần).

*** Hoạt động 4: Cô hát bé nghe:**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Chú ếch con"- Nhạc và lời Phan Nhân.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ)
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về chú ếch con có hai mắt tròn, chú chăm chỉ ngồi học bài một mình bên hồ bom cạnh vườn xoan. Khi học xong chú mới tung tăng chơi cùng các bạn cá rô ron, rô phi rất vui vẻ đấy!

- Cô hát lần 2 (Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô)

* Kết thúc: Bài hát "Chú ếch con" của nhạc sĩ Phan Nhân đã khép lại chương trình "Đồ - Re- Mí" của các bé rồi.

-- Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:35 18/03/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng