

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III : “ CHÚ CÁ VUI NHỘN ”

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### Đề Tài: Trườn theo hướng thẳng

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động , trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng , trườn sát sàn theo hướng thẳng.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, bàn chân, sự dẻo dai của cơ thể, mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động.

##### 3.Thái độ

- Trẻ tích cực, tự giác tham gia các bài tập và nhường nhịn nhau trong khi chơi.

- Biết vâng lời và làm theo sự hướng dẫn của cô.

#### II . CHUẨN BỊ

\* Thảm dài để trườn, xác xô, bóng nhựa .

- Nhạc bài hát “ Bé đếm cá”; “Cá vàng bơi”

#### III . CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú..

- Cô cho trẻ hát bài “ Bé đếm cá ”

- Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì ?

+ Bé tập đếm con gì ?

- Cho trẻ đi thăm bể nuôi cá kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi chân, khom người...).

Chuyển đội hình vòng tròn.

##### 2. Hoạt động 2: Cùng rèn luyện sức khỏe.

- Muốn có sức khỏe để đi thăm bể nuôi cá chúng mình phải làm gì?

- Tập bài tập phát triển chung: Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm ( 3 lần x 4 nhịp)

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân : Đưa từng chân ra trước, lên cao

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

+ Động tác bật : Bật chân trước chân sau.

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi”- Sáng tác Hà Hải.

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

**\* Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng**

+ Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích

+ Lần 2 : Kết hợp phân tích : Cô nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại, đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Khi trườn chú ý phải nằm sát người xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Sau khi trườn về đến đích, đứng dậy đi về cuối hàng .

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Cô gợi ý trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Thực hiện theo hiệu lệnh của cô

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội.

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.

**\* Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Ở phần chơi này 2 đội thi đua nhau chuyển bóng qua đầu trong thời gian bản nhạc của cô đội nào chuyển được nhiều bóng hơn vào rổ của đội mình đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Cô bao quát động viên tuyên dương khuyến khích trẻ.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập .

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRỄ CUỐI NGÀY

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 22/03/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề Tài: Gộp 2 nhóm đối tượng có tổng trong phạm vi 3**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3. Biết diễn đạt tốt kết quả của mình

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. Rèn trẻ có kỹ năng tốt khi đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ con vật

**II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 con cá, 3 con tôm. Bảng học toán, que tính, Mẫu của cô giống trẻ nhưng to hơn.  
- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi, tôm, cá, cua thi tài”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm ao cá nhà bạn Búp Bê.
- Cho trẻ xem sa bàn: Ao cá nhà bạn Búp Bê có nuôi những con gì?
- Chúng mình đã đến những ao cá rồi, trong ao cá này có những con gì?
- Có nhiều con cá vàng rất đẹp, không biết có bao nhiêu con cá nhỉ? Chúng mình cùng đếm nhé.
- Trong ao cá này còn có gì nữa?( Tôm, ốc, ...)
- Có mấy con tôm? Cô chỉ cho trẻ đếm
- Cô thấy có nhiều cái ao nữa kìa, bạn nào tinh mắt tìm cho cái ao mà có 3 con cua? Cô đếm lại cùng trẻ

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật

## 2. Hoạt động 2: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- Tạm biệt những ao cá xinh đẹp chúng mình về với lớp học nào. Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô xin tặng mỗi bạn 1 rổ chúng mình cùng lên lấy nào.

### \* Gộp 1 và 2 đối tượng:

- Cô cũng có rổ đồ dùng giống của các con đây, chúng mình nhìn xem cô có gì đây?
  - Con cá này có màu gì?(màu vàng)
  - Các con có con cá vàng giống cô không?
  - Chúng mình hãy lấy hết những con cá vàng ra và đặt lên phía trên bảng nào?
  - Không biết có bao nhiêu con cá vàng nhỉ? (2) Chúng mình kiểm tra nào.
  - Trong rổ còn con cá nào nữa không, chúng mình lấy ra nào?
  - Ôi con cá này màu gì mà đẹp thế?(màu cam)
  - Các con hãy lấy con cá màu cam ra và xếp xuống dưới nào.
  - Có bao nhiêu con cá màu cam các con?(1)
  - Phía trên cô có 2 con cá màu vàng ,phía dưới có 1 con cá màu cam. Cô muốn có tất cả 3 con cá thì phải làm thế nào?
  - Chúng mình hãy thử làm theo cách của bạn Quỳnh xem có đúng không nhé. Các con hãy đặt 1 con cá màu cam cạnh 2 con cá màu vàng giống cô nào. Bây giờ chúng mình có tất cả bao nhiêu con cá?( cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả)
  - Khi con gộp 1con cá màu cam và 2 con cá màu vàng với nhau thì được mấy con cá? Con hãy kiểm tra nào.
  - Con đã làm thế nào để được 3 con cá?
- => Vậy muốn có 3 con cá thì chúng mình gộp 1con cá và 2 con cá lại với nhau.,
- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 con cá với 2 con cá bằng 3 con cá ( Tổ,nhóm, cá nhân)
  - Các con hãy cất số táo vào rổ nào( chúng mình cất lần lượt và đếm nhé)
  - Trong rổ các con còn có gì? (con tôm)
  - Cô thấy có nhiều con cua đẹp quá, chúng mình hãy lấy giúp cô con cua màu đỏ ra và đặt phía trên nào.
  - Có mấy con cua? Trong rổ còn con cua màu gì cm lấy nốt ra và đặt xuống phía dưới nào.

- Cô cũng có những con cua, 1 con cua màu đỏ cô đặt phía trên, 2 con cua màu cam cô đặt phía dưới, các con có làm giống cô không?

- Cô muốn có tất cả 3 con cua ai biết giúp cô nào?( hỏi 2-3 trẻ)

- Chúng mình hãy thử gộp số cua màu cam và số con cua màu đỏ với nhau xem có đúng bằng 3 không nhé.

- Chúng mình đếm xem có tất cả bao nhiêu con cua rồi?

- Như vậy khi gộp 2 con cua màu cam và 1 con cua đỏ thì được mấy con cua? Cô bao quát và hỏi cá nhân .Con đã làm tn để có 3 con cua ?

=> Cô khái quát : Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3 đấy.

- Cho trẻ nhắc lại “ 2 gộp với 1 bằng 3”

+ Thế 1 gộp với 2 bằng mấy?Cô chốt: “ 2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3”

- Cô hỏi trẻ 4-5 trẻ: 1 gộp với 2 bằng mấy? 2 gộp với 1 bằng mấy? Muốn có 3 thì cô gộp mấy với mấy?

\* Củng cố: Tìm nhóm đối tượng xung quanh lớp.

- TC “ Ai tìm đúng”: Cô có ao thả ếch, rùa, ngao...nhưng chưa đủ số lượng 3, Ai giúp cô tìm thêm để tạo thành 3 nào?

- Cô mời 2-3 trẻ lên tìm. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:.**

#### **\* Trò chơi 1:” Đội nào giỏi”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát 1 bức tranh có cá ao thả các con vật như; tôm, cá, cua...nhưng chưa đủ số lượng 3. Yêu cầu các nhóm hội ý và gắn thêm cho cho đủ mỗi ao có 3 con vật.

- Luật chơi:Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhanh là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần .Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

#### **\* Trò chơi 2: “Qua cầu bắt cá”**

- Cách chơi: Cho chia lớp thành 3 đội mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 1 hoặc 2 con cá. Yêu cầu trẻ đi theo đường zíc zắc lên lấy thêm cá vào rổ của mình cho đủ số lượng là 3 con

- Luật chơi: trẻ phải đi theo đường zíc zắc làm đúng yêu cầu của cô.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.Cô nhận xét kết quả chơi

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRỄ CUỐI NGÀY

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 22/03/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### Đề Tài: Dán đàn cá từ các hình học

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết vận dụng kỹ năng bôi keo vào mặt sau của các hình học để dán đàn cá bằng các hình học.
- Trẻ biết một số đặc điểm của con cá, biết môi trường sống của cá.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện bố cục tranh hợp lý, dán hình vào giữ tranh, dán vuốt thẳng hình, không nhăn.
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

##### 3. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học, chăm ngoan đoàn kết cùng bạn.
- Giáo dục trẻ không bôi hồ nhiều làm lem giấy, không lau chùi vào quần áo. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập và sản phẩm của mình.

#### II. CHUẨN BỊ

- Tranh dán đàn cá bơi cho trẻ quan sát:
  - + Tranh 1: Dán đàn cá có thân dạng hình tròn
  - + Tranh 2: dán đàn cá có thân dạng hình tam giác
  - + Tranh 3: Dán đàn cá có thân dạng hình vuông
- Hồ dán, rổ nhựa, khăn lau tay, đĩa đựng khăn lau tay, đĩa đựng hồ dán, Các bộ phận con cá đã cắt rời

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô giới thiệu chương trình “Tài năng nhí”.
- + Chương trình “Tài năng nhí” ngày hôm nay gồm ba phần:
  - Phần 1: Bé cùng khám phá
  - Phần 2: Bé thể hiện tài năng

- Phần 3: Bé cùng bình chọn

## **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

+ Phần thứ nhất của chương trình : Bé cùng khám phá.

- Trẻ hát “Cá vàng bơi” đến quan sát tranh:

### **+ Dán đàn cá có thân dạng hình tròn**

- Đây là bức tranh gì?

- Vì sao lại gọi là đàn cá?

- Đàn cá này có mấy con?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

- Thân cá có dạng hình gì?

- Đầu cá thì sao?

- Đuôi cá thế nào?

- Đàn cá này có những con cá màu gì?

- Làm thế nào để có được bức tranh này?

- Cách dán như thế nào? Con sẽ dán cái gì trước cái gì sau? Bộ cục bức tranh thế nào? Màu sắc bức tranh thì sao?

Ngoài đàn cá bơi trên bức tranh còn có gì?

- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh dán đàn cá đấy. Muốn làm được bức tranh này cô đã dùng hình tròn dán làm thân cá, cô lấy hình tam giác làm đầu các và đuôi cá. Cô bôi keo vào mặt sau của các chi tiết sau đó cô dán vào tờ giấy là được bức tranh đàn cá rồi.

### **+ Dán đàn cá có thân dạng hình tam giác.**

- Cô có bức tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh dán cá này của cô?

- Những con cá này có hình dáng thế nào ? màu sắc ra sao?

- Bộ cục bức tranh thế nào? Để có bức tranh đẹp này chúng mình phải làm thế nào?

- Cô khái quát lại. Các con ạ! Cô có bức tranh đàn cá có hình tam giác đấy và có màu sắc rất đẹp và hài hòa.

### **+ Tranh 3: Dán đàn cá có thân dạng hình vuông**

- Cô có bức tranh gì đây? Đàn cá này có đặc điểm gì? Thân cá có dạng hình gì? Bộ cục bức tranh thế nào? Màu sắc tranh ra sao? Để cá sống được trong môi trường nước thì nguồn nước phải như thế nào?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích dán đàn cá nào? Con sẽ dán như thế nào? Con dán cái gì trước, cái gì sau?

- Cô nhắc lại cho trẻ cách bôi keo và dán. Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế khi thực hiện.

- Trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ

- Vừa rồi các bé đã được chiêm ngưỡng những bức tranh dán về đàn cá. Ngay bây giờ mời các bé bước sang phần hai của chương trình mang tên.

### **3. Hoạt động 3: Bé thể hiện tài năng**

- Trẻ thực hiện Trẻ về vị trí ngồi theo 3 nhóm. Cô phát đồ dùng cho trẻ. Cô về các nhóm hỏi kỹ năng

- Các bé đang làm gì? Dùng kỹ năng gì để dán? Ngoài dán đàn cá, các bé còn dán thêm gì nữa?

- Cô quan sát và gợi ý, khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

- Khi trẻ thực hiện cô mở những bài hát đoạn nhạc về chủ đề “động vật sống dưới nước” cho trẻ nghe để tạo cảm hứng.

+ Các bé ơi thời gian cho phần hai của chương trình sắp hết rồi xin mời các bé nhanh tay hoàn thành phần chơi “Bé thể hiện tài năng” để bước sang phần cuối của chương trình...

- Mời các bé cùng bước sang phần ba của chương trình “**Bé cùng bình chọn**”.

### **4. Hoạt động 4**

- **Trung bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của trẻ.**

- Trẻ mang tranh lên trưng bày. Nhận xét về những bức tranh dán đàn cá bơi

- Hôm nay các con đã dán được những gì?

- Các con thấy bức tranh nào đẹp và thích nhất?

- Vì sao lại thích bức tranh này?

- Cô nhận xét chung các sản phẩm và khen trẻ.

- Chương trình thể hiện “Tài năng nhí” đến đây là kết thúc. Chúc các con chăm ngoan, học giỏi.

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRỄ CUỐI NGÀY

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 22/03/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề Tài: Khám phá con cá

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, đặc trưng và môi trường sống của con cá
- Biết lợi ích của cá đối với đời sống con người
- Trẻ hiểu cách chơi, biết chơi trò chơi.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, tu duy, chú ý ghi nhớ cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cá cũng như những loài vật khác

#### II. Chuẩn bị

##### 1. Đồ dùng của cô

- Que chỉ
- Nhạc bài hát “cá vàng bơi”
- Hình ảnh trên máy tính
- Bể cá, cá chép thật.

##### 2. Đồ dùng của trẻ

- Một số con cá bằng vải dạ
- Tranh ghép hình con cá

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức , gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Cá vàng bơi
- + Hỏi trẻ
- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Trong trò chơi có những con gì?
- Con cá sống ở đâu các con?
- Cô khái quát lại: Con cá sống dưới nước và bơi dưới nước rất giỏi, các con có biết nhờ đâu mà con cá nó biết bơi dưới nước không ?

- Để biết rõ hơn chúng ta cùng tìm hiểu về loại cá này nhé!

## **2. Hoạt động 2: Bé vui khám phá “Con cá chép”**

- Các con ơi: Trời tối, trời tối!
- Trời sáng rồi: Các con nhìn xem có ai đến thăm lớp chúng ta nào?
- Cô cho trẻ quan sát bể cá
- Xin giới thiệu với các con đây là bạn cá chép
- Cô cho trẻ về nhóm quan sát cá chép
- Trẻ quan sát cô bao quát và gợi mở cho trẻ quan sát

### **\* Đặc điểm**

- + Cá chép có những phần nào?
- + Phần đầu con cá chép có gì?
- + Phần thân cá có những gì?
- + Phần đuôi thì như thế nào?
- Cô khái quát lại: Cá chép gồm có: 3 phần: Phần đầu, phần thân cá và phần đuôi cá .Phần đầu cá có mắt, miệng và mang. Mang cá giống như cái mũi giúp cho cá thở được dưới nước đó các con. Còn trên thân có vảy giống như chiếc áo bảo vệ cơ thể, có vây giúp cá bơi trong nước. Đuôi cá ngắn và có tác dụng như bánh lái giúp cá di chuyển sang trái, sang phải được dễ dàng hơn.

### **\* Môi trường sống của cá chép**

- + Các con thấy cá chép sống trong môi trường gì nào?
- + Theo các con nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra với những con cá?
- Cô khái quát lại: Cá chép có mang nên sống và thở trong môi trường nước ngọt như: Ao, hồ, sông, suối tùy môi trường sinh sống mà trên thân cá chép sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám, đỏ hồng....
- + Cô đố các con để cho cá chép mau lớn chúng ta phải làm gì nào?
- + Vậy theo các con cá chép ăn gì để lớn?
- Cô có hộp thức ăn dành riêng cho cá, chúng ta cùng cho cá ăn nhé!

( Cô mời 2-3 trẻ bỏ thức ăn vào cho cá chép ăn )

**\* Sinh sản**

- Cô đổ các con cá chép đẻ trứng hay đẻ con?
- Cô khái quát lại: Cá chép đẻ trứng đó, và một lần sinh thì cá chép sinh ra một túi trứng, sau một thời gian trứng sẽ nở ra thật nhiều cá chép con nhỏ xíu đó các con!

**\* Ích lợi của cá Chép**

- + Cô đổ các con, thịt cá chép có ăn được không?
- + Con đã được ăn món gì từ cá chép rồi?
- Cô khái quát lại: Cá chép là nguồn thức ăn nhiều dinh dưỡng cho con người và làm sạch môi trường nước.

**\* Mở rộng**

- Ngoài cá chép, còn nhiều loài cá khác sống ở môi trường nước ngọt : Cá
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về cá chép : Môi trường sống, sinh sản, ích lợi, .....
- Giáo dục trẻ: Các con cần yêu quý các loài cá, và bảo vệ môi trường sống của chúng, không nên vứt thức ăn thừa, vỏ hộp bánh kẹo, rác xuống ao, hồ, sông suối, vì như thế sẽ làm ô nhiễm môi trường, các con cá sẽ chết đấy, các con đồng ý với cô không?

**3. Hoạt động 3: Cùng nhau thi tài**

**- Trò chơi 1: Cá chép ăn mồi**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, thi đua xem đội nào tìm đúng thức ăn cho cá
- Luật chơi: Trong thời gian một bài hát, đội nào tìm đúng được nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng

**- Trò chơi 2: Lật rong tìm cá**

- Cô chia lớp thành 3 đội chơi
- Cách chơi: Trẻ đứng thành 3 hàng dọc nhiệm vụ của 3 đội là lên bật qua 2 chiếc vòng đến bảng trước mặt lật rong tìm cá mỗi 1 bạn lên chỉ được lật 1cây rong để tìm 1 con cá sau đó để vào rổ của đội mình sau đi về cuối hàng bạn tiếp theo mới được lên
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều cá hơn sẽ chiến thắng, lưu ý khi nhảy qua chiếc vòng nếu dẫm vòng thì lượt đó sẽ không được tính.
- Cô kiểm tra kết quả của các đội chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên, động viên khuyến khích trẻ .

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRỄ CUỐI NGÀY

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 22/03/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

**Đề Tài: Dạy kỹ năng ca hát bài: Cá vàng bơi - Sáng tác: Hà Hải**

**Nghe hát: Tôm cá cua\_ Sáng tác Hoàng Thị Dinh**

**Trò chơi âm nhạc: Ô cửa bí mật.**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài “Cá vàng bơi ”.
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hát rõ lời bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, hồn nhiên trong sáng của bài hát.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ loài cá, biết lợi ích của một số loài động vật.

### II. CHUẨN BỊ

- Micro
- Nhạc bài hát “ Cá Vàng bơi”, “Tôm, cá cua ”

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô đưa tranh các động vật sống dưới nước ra cho trẻ quan sát.
- Đây là những con gì?
- Những con vật này sống ở đâu?

=> Các con ạ! Thế giới các loại vật sống dưới nước thật phong phú và đa dạng phải không. Có một bài hát rất hay nói

về các bạn cá vàng xinh đẹp đấy . Để biết xem bài hát nói về những chú cá vàng như thế nào thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “ Cá vàng bơi ” nhé!

## **2. Hoạt động 2: Dạy hát: “Cá Vàng bơi”**

+ **Cô hát lần 1:** Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát cá vàng bơi nói về con cá vàng với 2 vây xinh xinh bơi trong bể nước, chúng ngoi lên mặt nước và lặn xuống giống như mùa.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần không nhạc

( Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần

( Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát thi đua theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc

(Cô bao quát, sửa sai, cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác.

- Cả lớp hát cùng cô 1 lần.

### **+Trò chơi “Ô cửa bí mật”**

Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi:

- Cách chơi: Cô có ô cửa từ 1 đến 4, cô sẽ mời 1 bạn lên mở một ô cửa mà mình thích, sau ô cửa là một hình ảnh bất kỳ. Nhiệm vụ của bạn chơi là tìm một bài hát tương ứng với hình ảnh và hát bài hát đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

## **3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Tôm cá cua thi tài ”**

- Ngoài cá Vàng, các con còn biết có những con vật gì sống ở dưới nước nữa?

- Có 1 bài hát đã nói về những chú tôm cá cua thi tài đấy. Để biết được các chú tôm cá cua trong bài hát như thế nào thì các con hãy lắng nghe cô hát bài “Tôm cá cua ” .

- Cô hát lần 1 ( Ngồi hát)

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 22/03/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 22 tháng 03 năm 2025

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề Tài: Ôn Gộp 2 nhóm đối tượng có tổng trong phạm vi 3**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3. Biết diễn đạt tốt kết quả của mình

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ. Rèn trẻ có kỹ năng tốt khi đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ con vật

**II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 con cá, 3 con tôm. Bảng học toán, que tính, Mẫu của cô giống trẻ nhưng to hơn.  
- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi, tôm, cá, cua thi tài”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm ao cá nhà bạn Búp Bê.
- Cho trẻ xem sa bàn: Ao cá nhà bạn Búp Bê có nuôi những con gì?
- Chúng mình đã đến những ao cá rồi, trong ao cá này có những con gì?
- Có nhiều con cá vàng rất đẹp, không biết có bao nhiêu con cá nhỉ? Chúng mình cùng đếm nhé.
- Trong ao cá này còn có gì nữa?( Tôm, ốc, ...)
- Có mấy con tôm? Cô chỉ cho trẻ đếm
- Cô thấy có nhiều cái ao nữa kìa, bạn nào tinh mắt tìm cho cái ao mà có 3 con cua? Cô đếm lại cùng trẻ

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật

## 2. Hoạt động 2: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- Tạm biệt những ao cá xinh đẹp chúng mình về với lớp học nào. Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô xin tặng mỗi bạn 1 rổ chúng mình cùng lên lấy nào.

### \* Gộp 1 và 2 đối tượng:

- Cô cũng có rổ đồ dùng giống của các con đây, chúng mình nhìn xem cô có gì đây?
- Con cá này có màu gì?(màu vàng)
- Các con có con cá vàng giống cô không?
- Chúng mình hãy lấy hết những con cá vàng ra và đặt lên phía trên bảng nào?
- Không biết có bao nhiêu con cá vàng nhỉ? (2) Chúng mình kiểm tra nào.
- Trong rổ còn con cá nào nữa không, chúng mình lấy ra nào?
- Ôi con cá này màu gì mà đẹp thế?(màu cam)
- Các con hãy lấy con cá màu cam ra và xếp xuống dưới nào.
- Có bao nhiêu con cá màu cam các con?(1)
- Phía trên cô có 2 con cá màu vàng ,phía dưới có 1 con cá màu cam. Cô muốn có tất cả 3 con cá thì phải làm thế nào?
- Chúng mình hãy thử làm theo cách của bạn Quỳnh xem có đúng không nhé. Các con hãy đặt 1 con cá màu cam cạnh 2 con cá màu vàng giống cô nào. Bây giờ chúng mình có tất cả bao nhiêu con cá?( cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả)
- Khi con gộp 1con cá màu cam và 2 con cá màu vàng với nhau thì được mấy con cá? Con hãy kiểm tra nào.
- Con đã làm thế nào để được 3 con cá?

=> Vậy muốn có 3 con cá thì chúng mình gộp 1con cá và 2 con cá lại với nhau.,

- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 con cá với 2 con cá bằng 3 con cá ( Tổ,nhóm, cá nhân)
- Các con hãy cất số táo vào rổ nào( chúng mình cất lần lượt và đếm nhé)
- Trong rổ các con còn có gì? (con tôm)
- Cô thấy có nhiều con cua đẹp quá, chúng mình hãy lấy giúp cô con cua màu đỏ ra và đặt phía trên nào.
- Có mấy con cua? Trong rổ còn con cua màu gì cm lấy nốt ra và đặt xuống phía dưới nào.

- Cô cũng có những con cua, 1 con cua màu đỏ cô đặt phía trên, 2 con cua màu cam cô đặt phía dưới, các con có làm giống cô không?

- Cô muốn có tất cả 3 con cua ai biết giúp cô nào?( hỏi 2-3 trẻ)

- Chúng mình hãy thử gộp số cua màu cam và số con cua màu đỏ với nhau xem có đúng bằng 3 không nhé.

- Chúng mình đếm xem có tất cả bao nhiêu con cua rồi?

- Như vậy khi gộp 2 con cua màu cam và 1 con cua đỏ thì được mấy con cua? Cô bao quát và hỏi cá nhân .Con đã làm tn để có 3 con cua ?

=> Cô khái quát : Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3 đấy.

- Cho trẻ nhắc lại “ 2 gộp với 1 bằng 3”

+ Thế 1 gộp với 2 bằng mấy?Cô chốt: “ 2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3”

- Cô hỏi trẻ 4-5 trẻ: 1 gộp với 2 bằng mấy? 2 gộp với 1 bằng mấy? Muốn có 3 thì cô gộp mấy với mấy?

\* Củng cố: Tìm nhóm đối tượng xung quanh lớp.

- TC “ Ai tìm đúng”: Cô có ao thả ếch, rùa, ngao...nhưng chưa đủ số lượng 3, Ai giúp cô tìm thêm để tạo thành 3 nào?

- Cô mời 2-3 trẻ lên tìm. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:.**

#### **\* Trò chơi 1:” Đội nào giỏi”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát 1 bức tranh có cá ao thả các con vật như; tôm, cá, cua...nhưng chưa đủ số lượng 3. Yêu cầu các nhóm hội ý và gắn thêm cho cho đủ mỗi ao có 3 con vật.

- Luật chơi:Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhanh là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần .Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

#### **\* Trò chơi 2: “Qua cầu bắt cá”**

- Cách chơi: Cho chia lớp thành 3 đội mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 1 hoặc 2 con cá. Yêu cầu trẻ đi theo đường zíc zắc lên lấy thêm cá vào rổ của mình cho đủ số lượng là 3 con

- Luật chơi: trẻ phải đi theo đường zíc zắc làm đúng yêu cầu của cô.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:23 22/03/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) - Trường mầm non Bắc Hưng