

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: TÀU HOẢ

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: “Trườn về phía trước”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Trườn về phía trước”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp vận động của cơ thể để đẩy người trườn về phía trước.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Vạch chuẩn
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp .

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô giới thiệu hội thi “Thủy thủ tài ba”, mời các bé lớp 3 tuổi A cùng tham gia
- Cô cùng trẻ lên tàu đến tham dự hội thi. Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp với các kiểu đi khác nhau (Đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi mé...Đội hình tự do)

2. Hoạt động 2: Rèn luyện sức khỏe

- Tập BTPTC (2 lần): Lần 1 tập theo nhịp đếm; Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “Em đi chơi thuyền”.
- + Động tác tay: Đưa tay dang ngang, lên cao.
- + Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên
- + Động tác lưng, bụng: Đứng cúi gập người về trước, ngón tay chạm mũi bàn chân
- + Động tác 4: Bật chân trước, chân sau
- Động tác nhấn mạnh: Động tác lưng, bụng.

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “*Trườn về phía trước*”
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát (Không phân tích)
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn thực hiện xong đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.
+ Lần 2: Thi đua 2 đội.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động. Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: “*Tàu hoả và chim sẻ*”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 hoặc 2 vòng tròn nhỏ đường kính khoảng 20cm
- Quy định chỗ chơi ở giữa sân chơi, vẽ hai cạnh đường giới hạn làm đường tàu, hai bên là vỉa hè.
- Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn.
- Một bạn cầm vô lăng giả tiếng còi tàu "tu tu tu" và chạy đến. Chim sẻ (trẻ chơi) phải nhanh chân bay (chạy) nhanh lên các vòm cây bên đường (ra ngoài lề đường chạy của tàu).

Khi "tàu" đã chạy qua rồi, "chim sẻ" lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn.

- Sau khi trẻ đã chơi quen, cô hướng dẫn chọn khoảng hai trẻ nhanh nhẹn làm "tàu hoả".
- + Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng còi kêu: "tu tu tu" trẻ phải nhảy tránh sang hai bên kia đường.
- Trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn.

- Cho trẻ xoa bóp chân tay , đi lại nhẹ nhàng. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRỄ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 12/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Nhận biết hình tam giác, chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tam giác, hình chữ nhật. nhận biết các màu qua các hình.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết hình và màu.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô: hình tam giác, hình chữ nhật

- Rổ đựng hình tam giác, hình chữ nhật cho mỗi trẻ

- Một hộp quà có các hình

- 2 mô hình bến phà có gắn hình tam giác, chữ nhật

* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đựng 2 hình tam giác, hình chữ nhật

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Củng cố nhận biết màu

- Cô cùng trẻ hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

- Hôm nay các chú thủy thủ gửi cô mang đến tặng cả lớp một món quà đây các con có muốn mở quà không?

- Cô mời 2 trẻ lên mở hộp quà.

+ Con lấy được quà gì trên tay? (Hình con tàu)

+ Thân tàu là hình gì, màu gì đây các con? Còn đây là hình gì? Màu gì? (Cô khen trẻ)

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con nhận biết các hình: đó là hình tam giác, chữ nhật

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật

* Cô đưa hình tam giác lên cho trẻ xem và cho trẻ chọn hình giống cô

- Cô có hình gì đây? Cho trẻ gọi tên “Hình tam giác”

- Hình tam giác có màu gì các con?

- Hình tam giác có mấy cạnh?

- Cho trẻ lấy hình tam giác lăn thử.

- Hình tam giác có lăn được không? (Cho trẻ lăn thử)

- Cô giới thiệu hình tam giác không lăn được vì hình tam giác có góc có 3 cạnh đấy các con ạ!

- Cô cho trẻ đếm số cạnh và số góc của hình tam giác

- Cô khái quát lại: Hình tam giác có các cạnh, các góc vì vậy hình tam giác không lăn được các con nhé!

* Cô đưa hình chữ nhật lên cho trẻ nhận biết

- Các con nhìn xem hình gì xuất hiện nào?

- Đây là hình gì các con? Cho trẻ gọi tên “Hình chữ nhật”

- Hình chữ nhật màu gì?

- Hình chữ nhật có đặc điểm gì? Có mấy cạnh, có mấy góc? Cô chỉ cho trẻ đếm cùng cô

- Cô cho trẻ chơi với hình chữ nhật

+ Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao hình chữ nhật không lăn được?

- Cô khái quát lại: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, vì có cạnh có góc nên hình chữ nhật không lăn được.

* **T/C: Luyện tập: Chọn nhanh chọn đúng**

- Cô nói tên các hình. Trẻ chọn các hình giơ lên và đọc tên hình

- Bây giờ chúng mình hãy tìm xung quanh lớp có những đồ dùng, đồ chơi nào có dạng hình tam giác, hình chữ nhật.

3. Hoạt động 3: “Bác tài xế giỏi”

+ Cô giới thiệu cách chơi

+ Cô có 2 bến phà, gắn 2 hình khác nhau và bây giờ các con sẽ làm những bác thủy thủ lái tàu, mỗi bác được phát một hình khác nhau cầm trên tay. Khi nghe cô có hiệu lệnh về bến, các bác tài xế nhanh tìm về bến có hình giống hình trên tay của mình.

- Cô bật nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ chơi và cuộc chơi kết thúc sau 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (Lần 2: Cô cho trẻ đổi hình cho nhau)
- * Kết thúc bài. Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 12/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa của truyện “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng”

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời cô đủ câu, đủ ý.
- Trẻ chăm chú nghe cô kể chuyện

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết, thân ái, giúp đỡ bạn bè, không bắt nạt, trêu chọc bạn yếu.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện: “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng”
- Hình ảnh truyện “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng” trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ hát bài: “Lên tàu lửa”
- Bài hát nhắc tới xe gì?
- Chúng mình đã được đi tàu lửa chưa

- Có một chiếc tàu lửa chở đồ chơi cho các bạn nhỏ chẳng may gặp nạn. Đề biết ai đã cứu giúp bạn khi gặp nạn, cô mời chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng” nhé!

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng”

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 1 chiếc xe lửa chở đồ chơi, bánh kẹo..đi tặng cho các bạn nhỏ thì xe bị hư rồi có nhiều chiếc xe lửa khác đi qua nhưng không giúp đỡ cho xe bạn. Cuối cùng có bạn xe lửa màu xanh kéo xe bạn xe hư qua núi. Bạn xe lửa xanh thật là tốt bụng phải không nào!

- Cho trẻ chơi trò chơi: Lái tàu tu, tu, xình xịch...

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện minh họa

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu truyện gì ?

- Chiếc đầu máy chở quà để tặng ai ?

- Trong xe chở những món quà gì ?

- Ngoài chở quà còn chở những món ăn gì ?

- Xe lửa đã giúp toa tàu làm gì ?

- Trên đường đi xe lửa bị làm sao ?

- Cuối cùng xe nào đã giúp và kéo xe lửa?

+ Qua câu chuyện các con học được điều gì? Vì sao?

- Giáo dục: Qua câu chuyện cô muốn chúng mình phải biết đoàn kết, thân thiện với bạn bè, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn. Thấy bạn bị nạn phải cứu giúp bạn nhé! Nếu bỏ mặc bạn là không ngoan, không tốt đâu!

* Trò chơi: Làm chú thủy thủ đi cứu nạn

- Cô kể lần 3 bằng lời kết hợp cho trẻ xem hình ảnh video truyện “Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng” trên máy tính.
- Hỏi lại trẻ truyện vừa được xem.

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Trò chơi: “Tàu và chim sẻ”.
- Cho trẻ làm chim sẻ nhặt ăn dưới lòng đường, một trẻ đóng làm đầu tàu lái vô lăng kêu” Xình xịch, xình xịch, tu, tu, tu... chạy đến. Nếu chú chim sẻ nào không chạy ra lề đường thì bị xe kẹp.

(Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần. Lần sau cho trẻ đổi vai chơi)

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”
Nghe hát: “Anh phi công ơi”
Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của bài hát thuộc lời bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu".

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng lời, kết hợp nhịp nhàng với nhạc bài hát.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi, chú ý lắng nghe cô hát, tích cực tham gia vào mọi hoạt động
- Giáo dục trẻ chấp hành an toàn khi tham gia giao thông

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc không lời bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”; “Anh phi công ơi”
- Dụng cụ âm nhạc: Micro, phách tre, sắc xô...

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi : “Bắt chước tiếng kêu các phương tiện giao thông”
- Các con vừa chơi trò chơi nói về các PTGT nào?
- Con hãy kể tên các loại phương tiện giao thông mà con biết?

- Cô có một bài hát rất hay về đoàn tàu nhỏ xíu đấy! Đó là bài hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân đấy!

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp thể hiện ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ (Không đệm nhạc)
- Giảng nội dung: Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân miêu tả các bạn nhỏ cùng nhau chơi người đi đầu như là chú lái tàu còn các bạn phẩy sau nối đuôi nhau như 1 đoàn tàu nhỏ
- Cô hát lần 2: Kết hợp đệm nhạc
- Cô bắt nhịp cho 3 đội trẻ hát không nhạc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Mời các bạn nam, nữ
- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ hát.
- Cho trẻ hát theo hình thức hát to, hát nhỏ (Cô đưa 1 tay trẻ hát nhỏ, cô đưa 2 tay trẻ hát to)
- Cô mời nhóm, cá nhân hát kết hợp đệm nhạc (Cô bao quát sửa sai)
- Cô mời nhóm áo vàng !
- Mời các bạn nam áo đỏ !
- + Cô hỏi: Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát "Đoàn tàu nhỏ" do ai sáng tác ?
- Cô mời cả 3 đội đứng lên hát và làm động tác đoàn tàu
- Giáo dục trẻ chấp hành giao thông an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.

*** Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: Cô có 9 chiếc vòng, cô mời 10 bạn lên chơi. Nhiệm vụ của các con là vừa đi tìm vòng tròn vừa hát. Khi nào có hiệu lệnh “Tìm vòng” thì ngay lập tức các con phải nhanh chóng nhảy vào một chiếc vòng.
- Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ có một bạn được nhảy vào. Trường hợp nếu 2 bạn cùng nhảy vào một vòng thì bạn nào nhảy vào trước là người nhanh hơn. Còn bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó sẽ phải hát 1 bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát “Anh phi công ơi”- Nhạc sỹ Xuân Giao.
- + Cô hát lần 1 cùng nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung: Bài hát nói ước mơ của bạn nhỏ sa này lớn lên muốn làm anh phi công bay trên bầu trời”.
- + Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ giai điệu của bài hát?
- * Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông, không đùa nghịch, không thò đầu thò tay ra ngoài.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Day trẻ đọc thuộc thơ: “Khuyên bạn”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu đường nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng âm điệu, nhịp điệu 2/ 2 của bài thơ.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông đường sắt

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh powerpoint minh họa cho bài thơ “Khuyên bạn”
- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về một số phương tiện giao thông

- Cô cùng trẻ hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu.
- Bài hát có nhắc đến tàu gì? Tàu hỏa chạy ở đâu?

- Khi thấy tàu hỏa chạy các con có được đi gần hay không?

- Có một bài thơ nói về tàu hỏa chạy trên đường sắt, khi thấy đoàn tàu chạy qua các bạn trong bài thơ có đi gần tàu đang chạy hay không... để biết các con nghe cô đọc bài thơ "Khuyên bạn"- sáng tác Nguyễn Thị Sen nhé!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ.

- Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt.

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về đoàn tàu lửa đang chạy trên đường ray chờ hàng, chở khách, tàu chạy rất nhanh, nhắc nhở bé không được chơi nơi đường tàu, nếu thấy kẻ xấu đến phá thì phải báo ngay cho người lớn biết để tránh tai nạn.

- Giảng từ khó: "*Chạy như bay*" là tàu chạy rất nhanh.

- Trò chơi: Bắt chước kêu của tàu hỏa

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh powerpoint minh họa cho bài thơ "Khuyên bạn" trên máy tính.

- Cô cho trẻ đọc thơ dưới hình thức đọc chậm cả bài 3- 4 lần

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ: "*Khuyên bạn*" do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về phương tiện giao thông đường nào?

- Trong bài thơ khuyên bạn điều gì?

- Khi thấy có người phá đường ray thì các bạn phải làm sao?

- Cô khái quát lại: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, tàu có rất nhiều toa dùng để chở khách, chở hàng hóa được rất nhiều, tàu chỉ đi được trên đường ray. Khi thấy tàu chạy qua, các con không được ném đất, đá lên tàu và không được chơi ở gần đường tàu rất nguy hiểm đấy!

- Cho cả lớp đọc thơ (Cô sửa sai, sửa ngọng)
- Thi đua giữa các tổ, nhóm đọc.
- * *Chú ý*: Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ kịp thời.
- Mời cá nhân trẻ đọc.
- Cho cả lớp đọc thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Cùng bé đi xe lửa

- Cô cho trẻ hát “Em đi xe lửa”
- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 12/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0b1_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Ôn Nhận biết hình tam giác, chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tam giác, hình chữ nhật. nhận biết các màu qua các hình.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết hình và màu.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô: hình tam giác, hình chữ nhật

- Rổ đựng hình tam giác, hình chữ nhật cho mỗi trẻ

- Một hộp quà có các hình

- 2 mô hình bến phà có gắn hình tam giác, chữ nhật

* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đựng 2 hình tam giác, hình chữ nhật

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: củng cố nhận biết màu

- Cô cùng trẻ hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

- Hôm nay các chú thủy thủ gửi cô mang đến tặng cả lớp một món quà đây các con có muốn mở quà không?

- Cô mời 2 trẻ lên mở hộp quà.

+ Con lấy được quà gì trên tay? (Hình con tàu)

+ Thân tàu là hình gì, màu gì đây các con? Còn đây là hình gì? Màu gì? (Cô khen trẻ)

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con nhận biết các hình: đó là hình tam giác, chữ nhật

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật

* Cô đưa hình tam giác lên cho trẻ xem và cho trẻ chọn hình giống cô

- Cô có hình gì đây? Cho trẻ gọi tên “Hình tam giác”

- Hình tam giác có màu gì các con?

- Hình tam giác có mấy cạnh?

- Cho trẻ lấy hình tam giác lăn thử.

- Hình tam giác có lăn được không? (Cho trẻ lăn thử)

- Cô giới thiệu hình tam giác không lăn được vì hình tam giác có góc có 3 cạnh đấy các con ạ!

- Cô cho trẻ đếm số cạnh và số góc của hình tam giác

- Cô khái quát lại: Hình tam giác có các cạnh, các góc vì vậy hình tam giác không lăn được các con nhé!

* Cô đưa hình chữ nhật lên cho trẻ nhận biết

- Các con nhìn xem hình gì xuất hiện nào?

- Đây là hình gì các con? Cho trẻ gọi tên “Hình chữ nhật”

- Hình chữ nhật màu gì?

- Hình chữ nhật có đặc điểm gì? Có mấy cạnh, có mấy góc? Cô chỉ cho trẻ đếm cùng cô

- Cô cho trẻ chơi với hình chữ nhật

+ Hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao hình chữ nhật không lăn được?

- Cô khái quát lại: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, vì có cạnh có góc nên hình chữ nhật không lăn được.

* **T/C: Luyện tập: Chọn nhanh chọn đúng**

- Cô nói tên các hình. Trẻ chọn các hình giơ lên và đọc tên hình

- Bây giờ chúng mình hãy tìm xung quanh lớp có những đồ dùng, đồ chơi nào có dạng hình tam giác, hình chữ nhật.

3. Hoạt động 3: “Bác tài xế giỏi”

+ Cô giới thiệu cách chơi

+ Cô có 2 bến phà, gắn 2 hình khác nhau và bây giờ các con sẽ làm những bác thủy thủ lái tàu, mỗi bác được phát một hình khác nhau cầm trên tay. Khi nghe cô có hiệu lệnh về bến, các bác tài xế nhanh tìm về bến có hình giống hình trên tay của mình.

- Cô bật nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ chơi và cuộc chơi kết thúc sau 1 bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (Lần 2: Cô cho trẻ đổi hình cho nhau)
- * Kết thúc bài. Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:54 12/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng