

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “ CHIẾC THUYỀN NAN ”

*Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025*

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**ĐỀ TÀI: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chiếc thuyền buồm ”**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Chiếc thuyền buồm ”. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn đọc thơ to, rõ ràng.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Qua đó góp phần giáo dục trẻ biết khi tham gia giao thông phải chấp hành luật lệ giao thông.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Máy tính có hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “ Chiếc thuyền buồm ”
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Hỏi trẻ về tên bài hát?

- Bài hát hát về điều gì?

+ Khi tham gia giao thông con sẽ phải như thế nào ?

- Để biết được khi đi chơi ra biển thì các con sẽ đi bằng phương tiện như thế nào thì hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “ Chiếc thuyền buồm ” nhé.

## **2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

\* Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ điệu bộ.

- **Cô giảng nội dung bài thơ:** Bài thơ nói về chiếc thuyền buồm được làm bằng gỗ, có cánh buồm dong. Khi đi trên sông không cần có bánh mà vẫn lướt nhanh được ở trên sông và được các bạn nhỏ rất là yêu quý.

\* Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ

- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần.

- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

\* *Đàm thoại:*

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Thuyền buồm được làm từ nguyên liệu gì?

- Thuyền buồm chạy ở đâu?

- Thuyền buồm còn có thêm cái gì nữa ?

- Khi thuyền buồm chạy trên sông với tốc độ nhanh hay chậm?

\* Giáo dục: Chúng mình phải nhớ, khi đi chơi tàu thuyền phải có người lớn dắt các con, chúng mình không được đi một mình, chấp hành tốt luật giao thông .

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.
- (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 1 lần.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi “Lăn bóng đọc thơ”**

- Cách chơi luật chơi:
- Cho trẻ ngồi vòng tròn. Cô sẽ đọc tựa bài thơ và lăn bóng bạn nào nhận được bóng sẽ đọc câu tiếp theo. Cứ như thế cho đến hết bài thơ. Khi đến lượt không đọc được câu tiếp theo sẽ chơi tiếp một trò chơi nhỏ với cô.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. *Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.*

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025*

## **LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI : Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc**

**Trò chơi vận động: Chuyển tàu thuyền về bến**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Kiến Thức**

- Trẻ biết tên vận động chạy liên tục và đổi hướng trong đường dích dắc chạy qua 3- 4 điểm không chạm vào vật cản trẻ biết tên trò chơi và chơi được trò chơi.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy .
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Đường dích dắc. Sân tập sạch sẽ. Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng., xắc xô, vạch chuẩn, một số loại quả.
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Cô cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về phương tiện giao thông đường nào?
- + Khi đi chơi thuyền các con phải ngồi làm sao?
- + Cô và trẻ cùng khởi động với các kiểu đi khác nhau ( Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều)

#### **2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao**

**\* Tập bài tập phát triển chung:**

+ Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm ( 3 lần x 4 nhịp)

- ĐT Tay: 2 tay giang ngang lên cao.

- ĐT Chân: Bước lên phía trước khụu gối.

- ĐT Bụng: Đứng cúi người về phía trước hai tay chạm mũi bàn chân .

- ĐT Bật: Bật nhảy chân trước chân sau.

+ Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “ Em đi chơi thuyền”.

+ Động tác nhấn mạnh: động tác : Chân.

**\* Vận động cơ bản: *Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc***

- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Cô bước chân trái lên vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc qua 3 -4 điểm , khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường zíc zắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội.

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi vận động: *Chuyển tàu thuyền về bến.***

- Cách chơi luật chơi:

- Cô chia lớp thành 3 đội, xếp thành 3 hàng ngang. Nhiệm vụ của mỗi đội là bạn đầu hàng lấy phương tiện giao thông đường thủy chuyển cho bạn kế tiếp , bạn kế tiếp cầm lấy và chuyển cho bạn tiếp theo cứ như vậy đến bạn cuối hàng cầm bỏ vào bến của mình. Trong thời gian là bản nhạc đội nào chuyển được nhiều phương tiện giao thông về bến đội đó chiến thắng. Mỗi lần chuyển chỉ được chuyển 1 phương tiện giao thông và khi chuyển không được làm rơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng .

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 19/04/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025*

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**ĐỀ TÀI: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc thuyền giấy.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên chuyện “ Chiếc thuyền giấy ” và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

**2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời tốt các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ cách nói đủ câu hoàn chỉnh.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ phải chấp hành tốt luật an toàn khi tham gia giao thông.

**2. CHUẨN BỊ:**

- Nhân vật rối minh họa câu chuyện.
- Hình ảnh phim chuyện trên máy tính.

**3. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1 :Bé biết thuyền gì ?**

- Cô cho 2 trẻ đeo mô hình thuyền giấy vào người.
- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “em đi chơi thuyền ”
- Sau đó thuyền giấy xuất hiện chào cả lớp. Các bạn có biết đó là thuyền gì không ?

- Thuyền giấy dùng để làm gì ?

- Các con ạ! Chiếc thuyền giấy còn chở được ước mơ của bạn nhỏ nữa đấy. Để biết chiếc thuyền giấy chở ước mơ của bạn nhỏ như thế nào thì hôm nay cô kể cho chúng mình câu truyện “ Chiếc thuyền giấy ”nhé.

**2 Hoạt động 2: Cô kể bé nghe chuyện.**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, điệu bộ.

- Hỏi trẻ cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu truyện kể về bạn nhỏ đã vui chơi thích thú với những giọt mưa mát lạnh để quên đi cuộc đi chơi của mình. Và những chiếc thuyền giấy được bạn nhỏ gửi những mơ của mình vào đó.

- Lần 2: Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy vi tính.

\* Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện:

- Bạn nhỏ đã quên việc gì?

- Điều gì đã giúp bạn nhỏ quên đi cái buồn chán?

- Bạn nhỏ đã dùng gì để chơi với những giọt nước?

- Khi bạn nhỏ chơi với những tia nước thì bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

- Khi thấy bạn nhỏ cười vui thì mẹ bạn nhỏ có cảm giác gì?

- Những chiếc thuyền giấy đã giúp được bạn nhỏ những gì?

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải hỏi ý kiến người lớn khi ra ngoài và không được tự ý làm việc gì mà chưa được sự đồng ý của người lớn.

- Cô kể lần 3 kết hợp với rối tay.

- Hỏi trẻ vừa rồi chúng mình được xem vở kịch rồi chuyển thể từ câu chuyện gì?

**3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát.**

- Cô và trẻ hát vận động bài: “ Lá thuyền ước mơ”

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 19/04/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cách tách, gộp và đếm 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4.

#### 2. Kỹ năng

- Luyện khả năng gộp nhóm và đếm trong phạm vi 4

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

#### - Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 4 Lô tô về thuyền buồm, 4 thủy thủ
- Bê cảng ( 4 tàu, 4 ca nô, 4 thuyền buồm, 4 chiếc phà)
- 4 Tranh rộng vẽ đoàn thuyền .

### III. TIẾN HÀNH:

\* **Ôn định tổ chức:** Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan, cô thưởng cho các con một chuyến đi du thuyền nhé!

Cô con mình cùng lên thuyền đi nào!

#### 1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- + Bạn nào giỏi tìm cho cô xem trong bãi có bao nhiêu chiếc xe ? (4 tàu, 4 ca nô, 4 thuyền buồm, 4 chiếc phà)
- Cô cho trẻ tìm và cả lớp cùng đếm kiểm tra lại và đặt thẻ chấm tròn tương ứng với các loại tàu, thuyền
- Các con cùng thưởng cho các bạn 4 tiếng vỗ tay ( cho trẻ vỗ và đếm cùng cô)
- Cô con mình cùng đi chơi nào (Hát hcefo thuyền: “Thuyền ta ngược, thuyền ta xuôi...tới nơi lấy đồ dùng

#### 2. Hoạt động 2: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm.

- Cô tặng các con mỗi bạn 1 rô đồ chơi.

- Các con hãy chuyển 3 chiếc thuyền vào bến cỏ màu xanh thẳng hàng ( Xếp thành hàng ngang từ trái sang phải)
- + Vậy chúng mình còn lại mấy chiếc thuyền? Các con hãy chuyển 1 chiếc thuyền còn lại về bến cỏ màu vàng
- + Các con đếm xem bến màu xanh có có mấy chiếc thuyền? ( 1, 2, 3, tất cả có 3 chiếc thuyền)

=> Cô khái quát lại lời trẻ.

- + Còn bến màu vàng thì sao? Có mấy chiếc thuyền ?( Trẻ đếm: 1, tất cả có 1 chiếc thuyền)
- + Nếu cô gộp số thuyền ở bến màu vàng sang bến màu xanh thì có tất cả bao nhiêu chiếc thuyền?

- Bây giờ chúng mình hãy gộp lô tô của bến vàng sang bãi xanh.

- Cho trẻ đếm số thuyền ở bến xanh: Cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm

- Bến màu xanh có tất cả bao nhiêu thuyền? ( 4 chiếc thuyền)

+ Khi gộp bến chứa 1 chiếc thuyền sang bến chứa 3 chiếc thuyền, ta được tất cả mấy chiếc thuyền?

- 3 gộp 1 được mấy?

=> Có 3 thuyền gộp 1 thuyền vào ta được 4 chiếc thuyền đấy. Vậy 3 gộp 1 được 4

- Bây giờ các con chuyển và đếm có tất cả có bao nhiêu chiếc thuyền trong bến màu xanh.

\* *Cách 2:* Gộp 2 với 2 (Cô tiến hành tương tự, nhưng 2 nhóm này có lượng thuyền bằng nhau

\* Cho trẻ gộp theo ý trẻ ( Cô tiến hành tương tự. Sau mỗi lần trẻ gộp cô hỏi trẻ có ai làm giống bạn, còn ai có cách gộp khác)

=> Cô khái quát lại: Để gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ta có 2 cách gộp:

- Gộp 1 với 3 hay gộp 3 với 1 ta được 1 nhóm có số lượng là 4.

- Gộp 2 với 2 ta cũng được 1 nhóm là 4

### **3. Hoạt động 3. Luyện tập:**

#### **- Trò chơi 1: “Tìm bạn”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm lô tô có hình các loại phương tiện giao thông ( thuyền, tàu, ca nô..) trẻ đi và hát theo nhạc bài “Chèo thuyền đi” khi có hiệu lệnh cô nói “tìm bến, tìm bến” thì trẻ tìm về nhóm mỗi nhóm có 4 trẻ mang lô tô phương tiện giao thông cùng loại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần ( Mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và đổi lô tô cho trẻ)

**- Trò chơi 2: Tô thêm cho đủ:**

- Cô nói cách chơi: Cô chia tranh đoàn tàu rỗng cho trẻ, tranh có vẽ sẵn đoàn tàu 4 chiếc. Tranh thứ nhất đã tô màu 1 tàu, tranh thứ 2 đã tô 2 tàu, tranh thứ 3 đã tô 3 đoàn tàu rồi. nhiệm vụ của các nhóm là tô những đoàn tàu còn lại cho đủ số lượng là 4 . (Thời gian là 1 bản nhạc). Khi nhạc kết thúc tất cả các nhóm dừng tay. Đội nào tô đúng, đủ số lượng, đội đó chiến thắng.

( Trẻ chơi cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ)

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 19/04/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0b0\_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**  
**ĐỀ TÀI : Dán thuyền trên biển( đề tài)**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết sắp xếp và dán các hình chữ nhật thẳng đứng, hình chữ nhật nằm ngang, hình tròn và hình vuông .. để tạo thành chiếc tàu thủy.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng xé đường thẳng đường xiên ,cách phết hồ vào mặt trái hình và dán tạo bức tranh có bố cục đẹp, cân đối.

**3. Thái độ**

- Trẻ tham gia giờ học tích cực, hứng thú, chủ động tạo sản phẩm. Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và sản phẩm của bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu của cô . Hình ảnh một số loại ô tô trên máy tính
- Giấy A4, keo. Các bộ phận của tàu thủy cô cắt sẵn cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1:** Cùng bé trò chuyện.

- Cô đọc câu đố : Thân hình bằng sắt  
Nổi nhẹ trên sông  
Chở chú hải quân  
Tuần tra trên biển ?

- Cô đọc các con là gì ?
- Thuyền chạy ở đâu? Thuyền thuộc PTGT đường gì ?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con dán chiếc thuyền trên nhé !

**2. Hoạt động 2: Trẻ quan sát, đàm thoại tranh:**

+ **Tranh 1: Cảnh thuyền lúc bình minh (Dán trên nền bóng kính)**

- Bức tranh miêu tả cảnh biển vào thời điểm nào?
- Trong bức tranh có mấy chiếc thuyền?

- Các con thấy nguyên vật liệu gì được sử dụng để tạo nên chiếc thuyền buồm này?
- Các con dán thân thuyền như thế nào? Thân thuyền có màu gì?
- Cánh buồm dán như thế nào? Có hình gì? Màu sắc như thế nào?
- Thuyền được dán trên nền với chất liệu gì?

**\* Tranh 2: Cảnh nhiều thuyền trên biển (Dán trên nền bìa carton)**

- Kích thước của những chiếc thuyền trong bức tranh này như thế nào với nhau?
- Thuyền ở gần như thế nào? Còn thuyền ở xa thì như thế nào?
- Chất liệu làm nền cho bức tranh này là gì?

**\* Tranh 3: Cảnh nhiều thuyền lúc hoàng hôn (Dán trên nền bìa xốp nổ)**

- Bức tranh thứ 3 này con thấy có gì khác với 2 bức tranh còn lại?
- Trong bức tranh dùng chất liệu nào để làm nền?
- Những chiếc thuyền có màu sắc như thế nào?

**\* Cô khái quát lại :** Các con ạ! Mỗi bức tranh đều mang một vẻ đẹp riêng. Tất cả các bức tranh đều được dán bằng giấy màu và được dán trên nhiều chất liệu khác nhau đấy.

**\* Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- + Con định dán bức tranh gì?
- + Sử dụng nguyên vật liệu nào?
- + Thân thuyền màu gì? Cánh buồm của con sẽ có màu gì? Con dán như thế nào?
- + Thuyền ở gần như thế nào? Còn thuyền ở xa thì sao?
- + Con sẽ dán thêm gì để có bức tranh thêm đẹp?

**3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng.
- Cô cất tranh, bật nhạc nhẹ nhàng.
- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ chưa xé dán được, động viên, khuyến khích trẻ, nhắc nhở trẻ xé dán, tư thế ngồi.
- Cô quan sát gợi ý để trẻ sáng tạo.
- Khi gần hết thời gian thực hiện cô nhắc nhở trẻ hoàn thiện bức tranh của mình.

**4. Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của trẻ.**

- Hôm nay các con đã dán được những gì?
- Các con thấy bức tranh nào đẹp và thích nhất? Vì sao con lại thích bức tranh này?

- Làm thế nào để dán được bức tranh đẹp?  
(Hỏi 2-3 trẻ để trẻ nói lại những kỹ năng dán)
- Cô nhận xét chung các sản phẩm và khen trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:03 19/04/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

*Thứ 7 ngày 19 tháng 04 năm 2025*

## **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Ôn. Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách tách, gộp và đếm 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4.

#### **2. Kỹ năng**

- Luyện khả năng gộp nhóm và đếm trong phạm vi 4

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

#### **- Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 4 Lô tô về thuyền buồm, 4 thủy thủ
- Bê cáng ( 4 tàu, 4 ca nô, 4 thuyền buồm, 4 chiếc phà). 4 Tranh rỗng vẽ đoàn thuyền .

### **III. TIẾN HÀNH:**

**\* Ôn định tổ chức:** Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan, cô thưởng cho các con một chuyến đi du thuyền nhé!

Cô con mình cùng lên thuyền đi nào!

#### **1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4**

- + Bạn nào giỏi tìm cho cô xem trong bãi có bao nhiêu chiếc xe ? (4 tàu, 4 ca nô, 4 thuyền buồm, 4 chiếc phà)
- Cô cho trẻ tìm và cả lớp cùng đếm kiểm tra lại và đặt thẻ chấm tròn tương ứng với các loại tàu, thuyền
- Các con cùng thưởng cho các bạn 4 tiếng vỗ tay ( cho trẻ vỗ và đếm cùng cô)
- Cô con mình cùng đi chơi nào (Hát hcefo thuyền: “Thuyền ta ngược, thuyền ta xuôi...tới nơi lấy đồ dùng

#### **2. Hoạt động 2: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm.**

- Cô tặng các con mỗi bạn 1 rô đồ chơi.
- Các con hãy chuyển 3 chiếc thuyền vào bến cỏ màu xanh thẳng hàng ( Xếp thành hàng ngang từ trái sang phải)

+ Vậy chúng mình còn lại mấy chiếc thuyền? Các con hãy chuyển 1 chiếc thuyền còn lại về bến cỏ màu vàng

+ Các con đếm xem bến màu xanh có có mấy chiếc thuyền? ( 1, 2, 3, tất cả có 3 chiếc thuyền)

=> Cô khái quát lại lời trẻ.

+ Còn bến màu vàng thì sao? Có mấy chiếc thuyền ?( Trẻ đếm: 1, tất cả có 1 chiếc thuyền)

+ Nếu cô gộp số thuyền ở bến màu vàng sang bến màu xanh thì có tất cả bao nhiêu chiếc thuyền?

- Bây giờ chúng mình hãy gộp lô tô của bến vàng sang bãi xanh.

- Cho trẻ đếm số thuyền ở bến xanh: Cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm

- Bến màu xanh có tất cả bao nhiêu thuyền? ( 4 chiếc thuyền)

+ Khi gộp bến chứa 1 chiếc thuyền sang bến chứa 3 chiếc thuyền, ta được tất cả mấy chiếc thuyền?

- 3 gộp 1 được mấy?

=> Có 3 thuyền gộp 1 thuyền vào ta được 4 chiếc thuyền đấy. Vậy 3 gộp 1 được 4

- Bây giờ các con chuyển và đếm có tất cả có bao nhiêu chiếc thuyền trong bến màu xanh.

\* *Cách 2:* Gộp 2 với 2 (Cô tiến hành tương tự, nhưng 2 nhóm này có lượng thuyền bằng nhau

\* Cho trẻ gộp theo ý trẻ ( Cô tiến hành tương tự. Sau mỗi lần trẻ gộp cô hỏi trẻ có ai làm giống bạn, còn ai có cách gộp khác)

=> Cô khái quát lại: Để gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ta có 2 cách gộp:

- Gộp 1 với 3 hay gộp 3 với 1 ta được 1 nhóm có số lượng là 4.

- Gộp 2 với 2 ta cũng được 1 nhóm là 4

### **3. Hoạt động 3. Luyện tập:**

#### **- Trò chơi 1: “Tìm bạn”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm lô tô có hình các loại phương tiện giao thông ( thuyền, tàu, ca nô..) trẻ đi và hát theo nhạc bài “Chèo thuyền đi” khi có hiệu lệnh cô nói “tìm bến, tìm bến” thì trẻ tìm về nhóm mỗi nhóm có 4 trẻ mang lô tô phương tiện giao thông cùng loại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần ( Mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và đổi lô tô cho trẻ)

#### **- Trò chơi 2: Tô thêm cho đủ:**

- Cô nói cách chơi: Cô chia tranh đoàn tàu rỗng cho trẻ, tranh có vẽ sẵn đoàn tàu 4 chiếc. Tranh thứ nhất đã tô màu 1 tàu, tranh thứ 2 đã tô 2 tàu, tranh thứ 3 đã tô 3 đoàn tàu rồi. nhiệm vụ của các nhóm là tô những đoàn tàu còn lại cho đủ số lượng là 4 . (Thời gian là 1 bản nhạc). Khi nhạc kết thúc tất cả các nhóm dùng tay. Đội nào tô đúng, đủ số lượng, đội đó chiến thắng. ( Trẻ chơi cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ)

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**PHẠM THỊ THU HƯƠNG**

**PHẠM THỊ HIỀN**

