

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: BÉ ĐI XE ĐẠP

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

### LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Chạy theo hướng thẳng trong đường hẹp

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cách chạy thẳng hướng trong đường hẹp mà không chạm vào con đường hẹp của cô.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động “Ô tô về bến”

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chạy, trẻ biết chạy liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Hai đường hẹp dài 3m, rộng 40 cm.
- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng phù hợp thời tiết.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô giới thiệu hội thi: Vận động viên nhí
- Cô cùng trẻ lên tàu đến tham dự hội thi: Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi ( Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều.

## 2. Hoạt động 2: Bé làm vận động viên thể thao

- Tập bài tập phát triển chung:

+ Lần 1 tập theo nhịp đếm (31 x 4N)

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân : Bước lên phía trước, khuỵu gối

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát “Đi xe đạp”

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác : chân

**\* Vận động cơ bản: Chạy theo hướng thẳng trong đường hẹp**

+ Cô làm mẫu lần: (Không giải thích)

+ Cô làm mẫu lần 2: (vừa làm vừa giải thích)

- TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh “Chạy” mắt nhìn thẳng về phía trước, kết hợp chân nọ tay kia, khi chạy chú ý đường rất hẹp nên các con phải chạy thật là khéo léo làm sao không chạm vào con đường hẹp, chạy đến đích cô dừng lại và đi về cuối hàng của mình.

- Cô mời 2 bạn lên tập thử cho cả lớp xem và nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô ho trẻ tập theo hiệu lệnh (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Thi đua 2 đội.

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Mời 1 bạn thực hiện lại vận động

**\* TCVD: “Ô tô và chim sẻ”**

+ Cách chơi: Cô hoặc 1 – 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẽ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi có hiệu lệnh “ các chú chim sẽ đi kiếm ăn” các chú chim sẽ phải bật nhảy bằng 2 chân để kiếm ăn ở lòng đường, miệng kêu “Tốc, tốc..”. Khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẽ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè . Các chú chim sẽ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.

+ Luật chơi:Nếu chú chim sẽ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẽ đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô mời 1 số trẻ lên chơi thử cùng cô
- Lần 1: Cô đóng làm bác lái xe, trẻ làm những chú chim sẽ
- Lần 2: 1 Trẻ làm người lái xe, cô và các bạn sẽ làm chú chim sẽ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần

### **3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi, thư giãn**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập theo nhạc kính coong của xe đạp.
- Cô nhận xét, tuyên dương và trao phần quà của Chương trình “ Vận động viên nhí” cho 2 đội tham gia

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 3 ngày 16 tháng 04 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Xe đạp”- Phương Nam

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả,
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ đọc đúng nhịp điệu 2/2 của bài thơ
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô

#### 3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành an toàn giao thông đường bộ

### II. CHUẨN BỊ

- Mô hình sa bàn rồi dẹt minh họa cho bài thơ : “Xe đạp”

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

\* Cô cho trẻ chơi giải đố:

“ Xe gì hai bánh  
Đạp chạy bon bon  
Chuông kêu kính coong  
Đứng yên thì đỗ”

- Cô đồ chúng mình đó là xe gì?
- Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu?
- Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, là một loại xe nhỏ, dùng để chở hàng hoá nhỏ và chở được 2 người. Để biết chiếc xe đạp làm việc như thế nào. Chúng ta cùng đến với bài thơ “Xe đạp” của tác giả Phương Nam nhé!

## 2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ “Xe đạp”

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt...
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc xe đạp thân thiết, xe đi qua khe, qua suối, xe chở người. Dù xa hay vội xe vẫn chở hàng chở củi, chỉ cần có việc lúc nào xe cũng sẵn sàng đấy!
- *Giảng từ khó “Qua khe” có nghĩa là chiếc xe ô tô buýt phải chạy cả ngày lẫn đêm suốt cả tuần không được nằm nghỉ đấy!*

\* T/C: “Làm bánh xe quay”

- Cô đọc lần 2 kết hợp sử dụng hình ảnh minh họa

\* **Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ “Xe đạp” của tác giả nào?
- Xe đạp làm việc như thế nào?
- Xe đạp có tác dụng gì với chúng ta?
- Cô khái quát: Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, xe tuy nhỏ nhưng giúp cho mọi người đi lại được dễ dàng đấy!
- Cho cả lớp đọc thơ 3- 4 lần ( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô mời các bạn nam đọc thơ ( Cô sửa sai)
- Cô mời các bạn nữ đọc thơ.
- Thi đua các tổ đọc thơ ( Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc theo nhóm
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Mời cá nhân trẻ đọc lại bài thơ.

\* Chú ý: Cô sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng kịp thời sau mỗi lần trẻ đọc.

- Giáo dục trẻ: Các con ạ! Chiếc xe đạp có rất nhiều lợi ích cho con người. Bố mẹ dùng xe đạp để chở chúng ta đi học, đi chơi. Xe đạp dùng để chở hàng hoá nhỏ nữa đây! Vì vậy khi đi xe đạp hay các phương tiện giao thông khác, các con phải ngồi ngay ngắn để đảm bảo an toàn giao thông nhé!

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài “Đi xe đạp” – Nhạc và lời Hoàng Vân

\* Kết thúc: Cô nhận xét và khen động viên trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:17 27/04/2024  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Ninh

Thứ 4 ngày 17 tháng 04 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

### Đề tài: Khám phá xe đạp

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên, đặc điểm nổi bật của xe đạp ( cấu tạo, âm thanh khi đi, nơi hoạt động, cách dụng)
- Trẻ biết ích lợi, tác dụng của xe đạp đối với cuộc sống con người.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép rời thành hình chiếc xe đạp hoàn
- Biết cách chơi các trò chơi theo yêu cầu của cô.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành an toàn khi ngồi các phương tiện giao thông.

#### II. CHUẨN BỊ

- 1 chiếc xe đạp thật.
- Nhạc bài hát “Đi xe đạp” - Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến.
- Hai bảng gài cho trẻ chơi ghép hình xe đạp
- Hình ảnh các bộ phận rời của xe đạp
- Cô đóng vai Anh Hè đi xe đạp
- Hình ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ khác: Ô tô, xe máy, xe xích lô, xe đạp điện...

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát “Đi xe đạp”- Nhạc và lời Hoàng Văn.
- Trong bài hát nhắc đến xe gì? À đúng rồi, bài hát nhắc đến xe đạp đây!
- Thế nhà các con có xe đạp không? Sáng nay mẹ chở con bằng xe gì?
- Hôm nay cô cũng có một điều bí mật tặng chúng mình đây! Để biết đó là điều gì, chúng mình cùng xem nhé! (Cô đóng anh hề đi chiếc xe đạp từ ngoài cửa vào)

##### 2. Hoạt động 2: Bé cùng khám phá

- Kính coong! Kính coong! Anh Hè xin chào các em! Các em xem hôm nay anh Hè đi xe gì đây?

- À đúng rồi! Hôm nay anh Hề đi xe đạp đến lớp đây!
  - Các em cùng gọi tên xe nào! (Xe đạp). Cho trẻ gọi tên xe 1-2 lần
  - Có bạn nào muốn đi xe đạp cùng anh không? Nào xem ai giỏi anh Hề sẽ mời lên xe (Mời 1 bạn lên xe anh Hề chở)
  - Các em ơi lại đây hãy ngắm chiếc xe của anh Hề xem xe có đặc điểm gì nào!
  - Anh đổ các em! Xe đạp của anh có màu gì?
- Rất giỏi! Mời các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống nào.
- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì ?
  - Vừa rồi xe đạp chở bạn My hay bạn My chở xe?
  - Xe đạp chở bạn, xe đạp còn chở ai nữa ? (Anh Hề)
  - Ngoài chở hàng, xe đạp còn chở được hàng hóa nhỏ nữa đây, các em ạ!
  - Thế Bạn My vừa ngồi ở đâu đây nhỉ ? Đây là đâu? ( Góc ba ga)
  - Cho trẻ nhắc lại.
  - Thế anh Hề ngồi đâu? Bạn nào giỏi lên chỉ chỗ anh Hề ngồi nào! Chỗ anh Hề ngồi gọi là gì? (Yên xe)
  - Còn đồ dùng để ở đâu? ( Giỏ xe)
  - Ngoài gác ba ga, yên, giỏ thì xe đạp còn có những bộ phận nào nữa? (Khung xe). Khung xe đâu? À đúng rồi! Khung xe có nhiệm vụ nối các bộ phận xe lại với nhau đây!
- Anh Hề bấm chuông xe đạp. Cho trẻ lên bấm chuông
- Chuông xe đạp kêu thế nào? Chúng mình hãy làm tiếng chuông xe đạp kêu nào! (Kính coong! Kính coong!)
  - Còn một bộ phận Anh Hề muốn giới thiệu. Để đi được xe đạp anh cần phải có gì? (Tay lái). Đúng rồi tay lái dùng để lái xe đạp đi đây!
  - Thế anh đổ các em vì sao xe của anh lại đứng được?
  - Đè đạp được xe cần có gì ? (Bàn đạp). Cho trẻ lên đạp hoặc quay thử.
  - Còn cái gì đây, các em ? (Bánh xe)
  - Xe đạp có mấy bánh? Chúng mình đếm cùng Anh nhé!
  - Bánh xe có dạng hình gì ?
  - Đè bánh xe căng tròn anh Hề phải làm gì? ( Bơm hơi). Cho trẻ đứng dậy làm động tác bơm xe
- \* Anh quyết định thưởng cho chúng ta một trò chơi. (Tèn tèn ten xuất hiện que chỉ)
- Bây giờ Anh Hề chỉ vào đâu các em “hãy nhanh “Gọi tên bộ phận của xe đạp” nhé!

- Các bạn lớp mình giỏi quá! Anh lại đưa ra một quyết định nữa để thử thách các bạn bằng một trò chơi có tên gọi “Hỏi đáp”.

- Muốn chơi được trò chơi này anh yêu cầu các em quay lưng lại. Anh sẽ tung ra hàng loạt câu hỏi, nhiệm vụ của các em là suy nghĩ và đáp thật nhanh. Các em đã sẵn sàng chưa?

+ Bộ phận nào của xe đạp dùng để điều khiển ?

+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì ?

+ Tại sao xe đạp lại không gây ô nhiễm môi trường?

- Xin chúc mừng các em đã hoàn thành trò chơi cực kỳ tốt.

- Cho trẻ ngồi xuống.

+ Chúng mình vừa được quan sát gì ?

+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì ?

- Mở rộng: Ngoài xe đạp ra thì các em còn biết những phương tiện nào thuộc nhóm phương tiện giao thông đường bộ nữa?

- Cho trẻ xem hình ảnh: xe khách, ô tô con, ô tô tải, xe máy.

\* Mở rộng: Các em ạ! Ngoài xe đạp ra, còn có xe máy, ô tô, xe đạp điện, xe xích lô... Các loại xe này đi trên đường nên gọi là phương tiện giao thông đường bộ đấy!

- Khái quát, giáo dục: Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người và chở hàng hóa nhỏ, xe đạp có yên xe, tay lái và có 2 bánh, chuông xe, ...Ngoài ra, xe đạp còn chạy bằng sức người. Khi đi xe, chúng mình phải đi bên phải đường, không phóng nhanh, vượt ẩu. Chúng mình khi ngồi sau xe đạp hay ngồi sau các loại phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn và bám vào bố mẹ để đảm bảo an toàn nhé!

- Anh thấy các em hôm nay học rất giỏi nên Anh sẽ thưởng cho các con một trò chơi.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi “Tay nhanh tay khéo”**

- Trò chơi mang tên “Tay nhanh tay khéo”

- Muốn chơi được trò chơi này các em hãy “tạo nhóm, tạo nhóm”

- Tạo cho anh thành 4 nhóm

Anh sẽ tặng cho mỗi đội một rổ đồ chơi các con quan sát khi anh gọi tên bộ phận nào nhanh tay cầm và giơ lên nhé!

Bây giờ các em đã có đủ trong tay các bộ phận của xe đạp và xe máy rồi bây giờ hãy nhanh tay đi về phía bảng và ghép thành một bức tranh “Xe đạp” hoàn chỉnh cho đội của mình nào. Thời gian là 1 bản nhạc khi nhạc kết thúc, đội nào ghép nhanh hoàn chỉnh, đội đó sẽ chiến thắng.

- Kiểm tra kết quả các nhóm

\* Kết thúc: Cho trẻ làm động tác lái xe đi chơi “Đi xe đạp”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:17 27/04/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 18 tháng 04 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Qua đường”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- + Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- + Trẻ hiểu nội dung truyện “Qua đường”

##### 2. Kỹ năng

- + Rèn luyện kỹ năng nói đủ câu, nói rõ lời cho trẻ.
- + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời các câu hỏi.

##### 3. Thái độ

- + Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- + Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông.

#### II. CHUẨN BỊ:

\* Đồ dùng của cô:

- Sa bàn, rỗi các nhân vật trong truyện “Qua đường”
- Hình ảnh video truyện “Qua đường”
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Bài hát nói về điều gì?
- Khi đi trên đường các con thấy đèn đỏ thì các con phải như thế nào?
- Còn khi thấy đèn xanh thì như thế nào?
- Còn khi đi trên đường. muốn sang bên kia đường các con phải như thế nào
- Cô khái quát: Có một câu chuyện rất hay kể về hai bạn nhỏ khi qua đường không chú ý nên suýt bị tai nạn đấy. Đó là nội dung câu chuyện “ Qua đường ”

## **2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện “Qua đường”**

- Lần 1 cô kể chuyện diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ cho trẻ nghe
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về hai chị em Mai và An xin mẹ đi chơi ngoài phố, khi đi không chú ý khi qua đường suýt gây tai nạn giao thông nhờ có chú cảnh sát giao thông mà hai chị em đã được an toàn.
- Trò chơi: Cùng chị em An và Mai đi dạo chơi (Dung dăng dung dè)

\* Kể diễn cảm lần 2: Kết hợp tranh minh họa

### **\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - Hai chị em xin mẹ đi đâu?
  - Mẹ đã dặn hai chị em như thế nào?
  - Nhìn thấy người máy Hecman, An và Mai đã sang đường như thế nào?
- => Giải thích từ “Chạy ào”.
- “Chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, chạy mà không nhìn trước nhìn sau gì cả.
  - Điều gì đã xảy ra với hai chị em?

- Chú công an đã nói gì với hai chị em?
- Ai đã giúp cho hai chị em nhận ra lỗi sai?
- Hai chị em đã rút ra được điều gì khi nghe chú cảnh sát nói?
- Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?
- Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua
- Cô mời trẻ đến xem Chương trình “Những bông hoa nhỏ” tại nhà văn hoá thiếu nhi.
- \* Cô kể cho trẻ nghe lần 3: Kết hợp xem hình ảnh Power Point trên máy tính

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

Cô cùng trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

\* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 6 ngày 19 tháng 04 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### Đề tài: “Dán đèn giao thông” (Mẫu)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cách phết hồ vào mặt trái hình đèn hiệu giao thông để dán
- Trẻ biết cách dán đúng màu (Đèn đỏ ở trên cao, đèn vàng ở giữa, đèn xanh cuối cùng)

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phết hồ và tiết kiệm hồ dán cho trẻ.

##### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật an toàn giao thông đường bộ

#### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu về tín hiệu đèn giao thông của cô.
- Hồ dán, keo, kéo, khăn, giấy màu cho trẻ.
- Mô đèn giao thông, vở của trẻ.

#### III. TIẾN HÀNH:

##### 1. Hoạt động 1: Bé với đèn giao thông

- Cô cùng trẻ chơi: "Đi theo tín hiệu đèn"
- *Cô hỏi:*
- Ở ngã tư đường phố thường có gì để giúp mọi người và xe dừng lại khi đông người? ( Đèn giao thông)
- Khi nào thì mọi người dừng? (Đèn đỏ)

- Trò chuyện với trẻ về các tín hiệu đèn giao thông.
- Giáo dục trẻ khi đi qua ngã tư đường phố phải chú ý đến tín hiệu đèn giao thông, khi đi trên đường phải có người lớn dắt.

## **2. Hoạt động 2: Cùng bé xem tranh**

- Cô đưa bức tranh mẫu về các hiệu đèn giao thông và trò chuyện cùng trẻ.
- Cô có bức tranh gì đây?
- Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Tranh này được dán như thế nào?
- Đèn đỏ dán ở vị trí nào của đèn giao thông?
- Khi thấy đèn đỏ thì chúng ta phải làm gì?
- Tín hiệu đèn có hình gì đây?
- Còn đây là hình gì? ( cô chỉ vào đèn vàng)
- Đèn chờ có màu gì?
- Khi gặp đèn vàng, mọi người tham gia giao thông phải làm gì?
- Còn đây là đèn gì? Khi gặp đèn đỏ, mọi người và các phương tiện phải như thế nào?
- Hôm nay, các chú cảnh sát giao thông có mở một cuộc thi khéo tay tìm biểu luật giao thông với đề tài "Cắt dán đèn hiệu giao thông" với các tài năng nhí đấy. Cô muốn các con hãy thi đua xem ai khéo tay nhất. Muốn làm được đẹp thì các con chú ý nhìn cô làm mẫu nhé.

### **\* Cô làm mẫu:**

- Trước tiên cô chọn giấy màu đỏ phù hợp với màu đèn, cô cầm kéo bằng tay phải cắt lượn theo đường bao tờ giấy thành 1 hình tròn, cô lại chọn giấy màu vàng , cô cắt thành một hình tròn có đường bao giống hình tròn đỏ. Tiếp theo cô chọn giấy màu xanh cô cắt lượn đường bao tròn bằng hai hình đã cắt trước.Sau đó cô xếp 3 hình tròn lần lượt : Đỏ ở trên cao, đèn vaefng ở giữa, đèn xanh cuối cùng. Sau đó, cô phết hồ phía sau của tín hiệu các đèn màu sao cho cân đối giữa các tín hiệu đèn giao thông và theo đúng thứ tự của đèn. Cô đã cắt và dán xong rồi, cô được đèn gì đây?

**\* Cô cho trẻ nêu cách dán:**

- Cô cho trẻ nói lại cách chọn màu, cách sắp xếp vị trí đèn. Sau đó phết hồ vào mặt trái của hình và dán

**\* Trẻ thực hiện:** Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng: Cách cầm kéo, cách cắt lượn vòng tròn...

### **3. Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

+ Con dán được tranh gì đây?

+ Tranh của con gọi tên tranh gì?

+ Theo con thấy tranh nào đẹp? Vì sao?

+ Con có nhận xét gì về cách dán và cách sắp xếp của bạn?

+ Con thích tranh nào nhất? Vì sao?

- Giáo dục trẻ khi đi qua ngã ba, ngã tư phải có người lớn đi cùng và phải chú ý đèn hiệu giao thông

**\* Kết thúc.** Cho trẻ hát "Đèn xanh, đèn đỏ"

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

Thứ 7 ngày 20 tháng 04 năm 2024

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài: Ôn Kể chuyện trẻ nghe “Qua đường”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

##### 1. Kiến thức

- + Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- + Trẻ hiểu nội dung truyện “Qua đường”

##### 2. Kỹ năng

- + Rèn luyện kỹ năng nói đủ câu, nói rõ lời cho trẻ.
- + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời các câu hỏi.

##### 3. Thái độ

- + Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- + Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông.

#### II. CHUẨN BỊ:

\* *Đồ dùng của cô:*

- Sa bàn, rối các nhân vật trong truyện “Qua đường”
- Hình ảnh video truyện “Qua đường”
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Bài hát nói về điều gì?
- Khi đi trên đường các con thấy đèn đỏ thì các con phải như thế nào?
- Còn khi thấy đèn xanh thì như thế nào?
- Còn khi đi trên đường. muốn sang bên kia đường các con phải như thế nào
- Cô khái quát: Có một câu chuyện rất hay kể về hai bạn nhỏ khi qua đường không chú ý nên suýt bị tai nạn đấy. Đó là nội dung câu chuyện “ Qua đường ”

## **2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện “Qua đường”**

- Lần 1 cô kể chuyện diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ cho trẻ nghe
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về hai chị em Mai và An xin mẹ đi chơi ngoài phố, khi đi không chú ý khi qua đường suýt gây tai nạn giao thông nhờ có chú cảnh sát giao thông mà hai chị em đã được an toàn.

- Trò chơi: Cùng chị em An và Mai đi dạo chơi (Dung dăng dung dẻ)

\* Kể diễn cảm lần 2: Kết hợp tranh minh họa

### **\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Hai chị em xin mẹ đi đâu?
- Mẹ đã dặn hai chị em như thế nào?
- Nhìn thấy người máy Hecman, An và Mai đã sang đường như thế nào?  
=> Giải thích từ “Chạy ào”.
- “Chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, chạy mà không nhìn trước nhìn sau gì cả.
- Điều gì đã xảy ra với hai chị em?
- Chú công an đã nói gì với hai chị em?
- Ai đã giúp cho hai chị em nhận ra lỗi sai?
- Hai chị em đã rút ra được điều gì khi nghe chú cảnh sát nói?
- Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?
- Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua
- Cô mời trẻ đến xem Chương trình “Những bông hoa nhỏ” tại nhà văn hoá thiếu nhi.

\* Cô kể cho trẻ nghe lần 3: Kết hợp xem hình ảnh Power Point trên máy tính

## **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

Cô cùng trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

\* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**GIÁO VIÊN**

**Phạm Thị Thu Hương**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:17 27/04/2025  
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh\_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng