

X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 5: CHÚ GÀ NGỘ NGHĨNH

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : “Bò chui qua cổng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Bò chui qua cổng”

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bò phối hợp chân nọ tay kia, khéo léo không chạm vào thành cổng.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hai cổng chui cao 40 cm, rộng 40 cm.
- Sàn tập sạch sẽ
- Trang phục gọn gàng, phù hợp (Mũ Gà mẹ, Mũ Gà con)
- Những túi thức ăn (Đồ chơi)

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện.

- Cô đóng Gà mẹ - trẻ đóng Gà con
- Gà mẹ gọi: “Các con ơi, hôm nay trời đẹp, mẹ con mình cùng đi kiếm mồi nào!”
- Gà mẹ nhắc nhở đàn gà con khi đi phải đi theo hiệu lệnh của mẹ kéo bị lạc đường..

* **Khởi động:** Gà mẹ dẫn đàn gà con cùng đi kiếm mồi, đi kết hợp các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi khom, đi mé kết hợp đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chạy chậm dần. Đi theo đội hình vòng tròn, sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách hàng

2. Hoạt động 2: Cùng nhau đua tài.

a) BTPTC: (Kiểm tra sức khỏe của các chú gà)

- ĐT Tay: Co và duỗi tay trước ngực..
- Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.
- Chân: Đứng co duỗi chân.
- Bật: Bật tại chỗ

+ Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: *"Con gà trống"*- Sáng tác: Tân Huyền

- ĐT nhấn mạnh: Chân.

b) VĐCB: "Bò chui qua cổng"

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện, ở giữa để 2 ống dài
- Cô nói: *Hôm nay gà mẹ dẫn đàn con đi kiếm mồi, nhưng trước mặt các con có một con đường hầm, muốn qua được các con phải bò chui qua một cái hang mới đến được nơi có thức ăn đấy!*
- Cho trẻ bò trải nghiệm.
- Cô giới thiệu tên vận động: **"Bò chui qua cổng"**
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu 2 lần (*Kết hợp phân tích động tác*)
- TTCB: Hai tay chống quỳ trước vạch xuất phát, áp 2 lòng bàn tay xuống sàn, căng chân áp sát sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, ta bò kết hợp chân nọ tay kia cứ như thế bò chui qua hết cổng, đứng dậy đi về cuối hàng. Khi bò thật khéo léo, đầu không chạm thành cổng.
- Cho 2 trẻ lên tập mẫu. Bò xong đi về cuối hàng.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở hai hàng lên tập (Cô sửa sai)
- Lần 2: Thi đua hai đội. (Kết hợp chuyển túi mỗi)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c) TCVD: “Chuyển thức ăn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi "*Chuyển thức ăn*" cho Gà
- + Cách chơi: Chia lớp ra làm 2 đội chơi, xếp thành 2 hàng, bạn thứ nhất cầm túi thức ăn bằng 2 tay chuyển qua đầu, bạn thứ 2 đỡ lấy và chuyển tiếp cho bạn thứ 3, cứ như vậy, các chú gà chuyển đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng bỏ túi thức ăn vào rổ và chạy nhanh về cuối hàng.
- + Luật chơi: Chuyển túi thức ăn lần lượt cho từng bạn, nếu túi thức ăn rơi sẽ phạm luật.

3. Hoạt động 3: Nghỉ ngơi

- Cho trẻ làm đàn gà đi nhẹ nhàng theo Gà mẹ theo nhạc bài hát: “Đàn gà con” 1- 2 vòng sân tập.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mười quả trứng tròn”-

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả,
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc đúng nhịp 2/2 của bài thơ, trả lời rõ ràng các câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh video canva minh họa cho bài thơ : “Mười quả trứng tròn” trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

*Trò chơi “Nghe tiếng kêu đoán con vật”

- Cô nói: “Xúm xít, xúm xít, xích lại gần cô.” Các con ơi! Hôm nay cô có một trò chơi muốn dành tặng cho lớp mình đây. Các con có muốn biết trò chơi đó là gì không? Trò chơi có tên là: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật

- Bây giờ cô sẽ cho lớp mình nghe các tiếng kêu của các con vật, các con hãy đoán xem đó là tiếng kêu của con vật gì?
- Cô cho trẻ nghe lần lượt tiếng của các con vật (chó, mèo, gà trống, gà mái, gà con) cho trẻ đoán.
- Các con vừa được chơi trò chơi nghe tiếng kêu đoán tên con vật đây.
- Các con vật đó sống ở đâu?

- Cô khái quát lại: Trong gia đình chúng mình có nuôi một số con vật như: Chó, mèo, trâu, bò và đàn gà là những con vật nuôi sống trong gia đình, chúng rất có ích đối với chúng ta vì vậy các con phải chăm sóc và bảo vệ chúng nhé!

- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu bài thơ cũng nói về con vật sống trong gia đình rất đáng yêu đó là bài thơ “Mười quả trứng tròn” do chú Phạm Hồ sáng tác đây!

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ “ Mười quả trứng tròn”

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt...

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

* **T/C:** “Gà mẹ, gà con”

- Cô đọc lần 2 kết hợp sử dụng hình ảnh minh họa

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ kể về sự lớn lên của đàn gà con, từ khi còn là quả trứng, đã được gà mẹ ấp ủ chăm sóc và hôm nay đã nở thành đàn gà con xinh xắn, có đôi chân bé xíu, đôi mắt đen sáng ngời...

- Cô giảng từ khó “Ấp ủ” có nghĩa là gà mẹ đang rộng đôi cánh bao quanh lấy đàn gà con.

* **Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ “Mười quả trứng tròn” của tác giả nào?

- Trong bài thơ nhắc đến bao nhiêu quả trứng nhỉ?

- Mẹ gà đang làm gì?

- Cái mỏ của gà con như thế nào?

- Lông của chú gà màu gì?

- Mắt của các chú gà ra sao?

- Bây giờ các con hãy thể hiện bài thơ này nhé!

- Cho cả lớp đọc thơ 3- 4 lần (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô mời các bạn nam đọc thơ (Cô sửa sai)

- Cô mời các bạn nữ đọc thơ.

- Thi đua các tổ đọc thơ (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

* **Chú ý:** Cô sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng kịp thời sau mỗi lần trẻ đọc.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi gần gũi

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài “Đàn gà trong sân”

* Kết thúc: Cô nhận xét và khen động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:07 04/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI
Đề tài: “Gà trống đáng yêu”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết thể hiện xúc cảm của mình đối với vật nuôi bằng những bài thơ, bài hát, bằng sản phẩm tạo ra từ nguyên vật liệu về các con vật nuôi bé thích.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Vẽ về một số hình ảnh con gà trên máy tính
- Nguyên vật liệu: Hộp, bìa, giấy màu, lá cây, đèn pin, keo...
- Nhạc bài “Chicken Dance”- nhạc “Con gà trống”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu của các con vật”
- Cô nói tên con gì- Trẻ sẽ làm tiếng kêu của con vật đó.

Ví dụ: Cô hát: Bạn ơi ra đây mà xem con mèo nhà tôi nó kêu làm sao- trẻ kêu “Méo.. meo.. meo ...mèo”

- Các con vật đó sống ở đâu? Kể tên những con vật sống trong gia đình bé.

- Cô khái quát lại: Trong gia đình chúng mình nuôi rất nhiều con vật như: Mèo, chó, vịt ngan... hàng ngày chúng mình phải biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi nhé!

2. Hoạt động 2: Những hình ảnh ngộ nghĩnh

- Bây giờ chúng mình đoán xem: Đó là tiếng kêu của con gì nhé! (Ồ, ó, o, o..)

- Nhà bạn nào nuôi gà?

- Cô tặng cho lớp một vi deo về bạn Gà trống Choai nhé (trẻ tìm chỗ ngồi xem)

- Các con vừa xem vi deo gì? Đoạn video nói về ai? Bạn gà đã làm những gì?

- Hình ảnh nào con thích nhất?

- Con có yêu bạn gà không? Yêu bạn gà con sẽ làm gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ vật nuôi trong gia đình, không được đánh, đập chúng....

- Khi thấy bạn vịt bơi lội tung tăng các con thấy thế nào?

* T/C “*Làm động tác gà gáy*”

- Gà thường ăn gì? (Trẻ lấy thức ăn cho gà)

- Khi cho gà ăn con nói thế nào? (bạn gà ơi ăn đi...)

- Được chăm sóc bạn gà, con cảm thấy như thế nào?

- Con thấy khi nào bạn gà gáy?

- Hàng ngày, trước khi ngủ dậy, bạn gà cũng thường gáy sang để đánh thức mọi người dậy đi làm, cho các con đi học đúng giờ đấy! Vì vậy hàng ngày các con phải dậy đúng giờ để đi học nhé!

- Thế có bạn nào biết có những bài hát gì nói đến bạn gà trống nào?

- Cô cho trẻ hát và làm động tác theo nhạc bài hát “Gà trống thổi kèn”

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

3. Hoạt động 3: Những chú gà đáng yêu

- Nhóm 1: Cho trẻ làm những chú gà bằng cốc giấy
 - Nhóm 2: Cho trẻ trang trí mũ hình con gà
 - Nhóm 3: Cho trẻ làm những chú gà bằng lá cây.
- * Kết thúc hoạt động: Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc “Chicken Dance” 1- 2 lần
- Cô động viên, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:07 04/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

- **Dạy kỹ năng ca hát: “Con gà trống”- Nhạc và lời Tân Huyền**
- **Nghe hát: Gà gáy le te: (Dân ca Cống Khao)**
- + **TCAN: Nhảy cùng gà con**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhạc kết hợp nhịp nhàng với lời bài hát "Con gà trống".

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm hồn nhiên, vui tươi khi hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn

3. Thái độ:

- Trẻ thích nghe hát, hứng thú chơi trò chơi âm nhạc

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài: “Con gà trống”; “Gà gáy le te”- Dân ca Cống Khao; Nhạc ; "Nhạc không lời"
- Dụng cụ âm nhạc: Micro.
- Gùi, trang phục dân tộc (Cho cô)
- Mũ gà trống cho trẻ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô nói: “Gần cô- gần cô”. Cô cho trẻ lại gần cô. Cô cháu mình cùng chơi trò chơi: " Gà mẹ, gà con"
- Gà Trống gáy như thế nào? Gà là vật nuôi ở đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát "Con gà trống"- Sáng tác: Tân Huyền.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1: Hát rõ lời (Không đệm nhạc)
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về bạn gà trống có cái mỏ đỏ sáng sớm làm nhiệm vụ báo thức cho mọi người dậy đi làm, đi học đúng giờ. Chú gà trống thật là đáng yêu phải không các con!
- Cô hát lần 2: Kết hợp đệm nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát không nhạc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp (Cô đưa 1 tay trẻ hát nhỏ, cô đưa 2 tay trẻ hát to)
- Mời 2-3 nhóm trẻ hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô mời tổ, nhóm cá nhân hát kết hợp đệm nhạc (Cô bao quát sửa sai)
- * Chú ý: Cô sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát "Con gà trống" nhạc và lời của ai? (Cô khen ngợi trẻ)
- Cho cả lớp hát lại một lần.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý vật nuôi

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: "Nhảy cùng gàt con"

- Cô cho trẻ đóng làm những chú vịt con. Khi giai điệu nhạc vang lên có quãng nhanh, quãng chậm, chậm dần... của bản nhạc.
- Cô giới thiệu cách chơi: Khi nhạc nhanh, các chú gà sẽ lắc nhanh, khi nhạc chậm các chú gà sẽ lắc chậm. Khi nhạc dừng thì các chú gà đứng lắc hông tại chỗ (Trẻ chơi 2 lần- Lần 2. Cho trẻ tìm đôi bạn để nhảy

4. Hoạt động 4: Cô hát bé nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Gà gáy le te"- Dân ca Công Khao
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ)

- Cô nhắc lại tên bài hát, tên làn điệu dân ca,
 - Bài hát “Gà gáy le te”- Dân ca Cống Khao nói về tiếng gáy của chú gà trống gáy ò ó o để báo hiệu cho mọi người thức dậy đi làm và đánh thức chúng mình dậy sớm để đi học.
 - Cô hát lần 2 (*Khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô*)
 - Cô hỏi trẻ: Bài hát “Gà gáy le te” của vùng miền nào?
- * **Kết thúc:** Bài hát “Gà gáy le te”- Dân ca Cống Khao đã khép lại chương trình âm nhạc của các bé rồi. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Kể chuyện trẻ nghe “Gà Trống và Vịt Bầu”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện “Gà trống và Vịt Bầu”, nhớ tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Gà trống vì không nghe lời bố mẹ nên đã bị rơi xuống sông. Nhờ có sự giúp đỡ của bạn Vịt bầu và bác Ngỗng Nâu nên gà Trống mới thoát nạn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Bắt chước được giọng điệu của một số nhân vật trong truyện.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Qua câu chuyện trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ,...

II. CHUẨN BỊ

- Sân khấu, Rối tay các nhân vật trong truyện “Gà Trống và Vịt Bầu”
- Hình ảnh tranh truyện “Gà Trống và Vịt Bầu”
- Nhạc bài “ Chú vịt bầu”.
- Một trẻ đóng Gà trống.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và giới thiệu bài:

- Cho trẻ chơi “Trời tối rồi!”- “Đi ngủ thôi” (Cả lớp cùng đi ngủ)
- Bác gà trống gáy vang: “ Ò, ó o”; “Ồ, ó, o” (Một trẻ đóng gà trống)

- Cô nói: Trời sáng rồi, các con ơi dậy thôi!

- Chúng mình có biết ai đã đánh thức cô cháu mình không?

- Đúng rồi, nhờ có bạn gà trống đã báo thức cô cháu mình và mọi người dậy đúng giờ đấy! Bạn Gà trống thật là ngoan phải không? Nhưng các con biết không có một bạn gà chưa ngoan, chưa biết vâng lời bố mẹ nên đã bị gặp nạn khi đi chơi đấy. Muốn biết bạn gà có thoát nạn không thì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “ Gà trống và vịt bầu” nhé!

*** Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện “Gà Trống và Vịt Bầu”**

- Lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về đôi bạn Gà Trống và Vịt Bầu chơi rất thân với nhau, Gà Trống có tính kiêu căng nên vào một ngày đi chơi vì không nghe lời mẹ dặn gà trống đã bị rơi tồm xuống sông may mà được Vịt Bầu và bác Ngỗng Nâu cứu sống, Gà Trống ân hận lắm. Từ đó, Gà Trống bỏ được tính kiêu căng và luôn nhớ lời bố mẹ dặn đấy.

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

+T/C: Cô cháu mình cùng làm những chú gà, chú vịt đi chơi nào!

(Hát: Vịt Bầu, Gà Trống rủ nhau đi chơi. Đến khi tối trời, tìm về chuồng ngủ”)

- Lần 2: Cô cho trẻ nghe truyện “Gà Trống, vịt Bầu” kết hợp với tranh truyện minh họa.

** Đàm thoại:*

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Trong câu chuyện “Gà Trống và Vịt Bầu có những ai?

Một ngày đẹp trời, hai bạn xin phép bố mẹ đi chơi

- Chuyện gì đã xảy ra với gà Trống? *(Chúng mình cùng kêu cứu giúp bạn Gà Trống nào)*

- Khi Gà Trống bị rơi xuống sông ai đã cứu Gà Trống?

- Trong câu chuyện, con yêu ai? Vì sao?

- Giáo dục: Các con nên học tập bạn Vịt Bầu, vì bạn ấy rất ngoan, biết nghe lời bố mẹ đấy! Còn bạn Gà Trống vì không nghe lời bố mẹ, nên đã bị rơi xuống sông. Vì vậy các con phải biết vâng lời ông bà cha mẹ, người lớn. Đến lớp nghe lời cô giáo chăm ngoan, học giỏi, không đi ra đường một mình rất là nguy hiểm đấy!

- Cô cùng trẻ hát “Chú vịt bầu”

Vậy chúng mình có muốn gặp lại bạn Gà Trống và Vịt Bầu nữa không?

*** Cô kể lần 3: Vở kịch rối “Gà trống và Vịt Bầu”**

Các con ơi! Cung văn hóa thiếu nhi còn diễn rối “Gà trống và vịt bầu” rất hay cô và con cùng đi xem nào! Cô mời các con nhẹ nhàng ngồi xuống xem nhé!

- Cô kể kết hợp rối tay trên sân khấu rối

3. Hoạt động 3: Kết thúc.

- T/C: Vịt và Cáo

Cô làm vịt mẹ, chúng mình làm đàn vịt con đi kiếm mồi, kêu cạp cạp, cạp. Một bạn giả làm con Cáo đuổi bắt vịt, đàn vịt con chạy nhanh về phía vịt mẹ. *(Cô cho trẻ chơi 2 lần)*

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 7 ngày 05 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài : Ôn Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mười quả trứng tròn”-

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả,
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc rõ lời, trả lời rõ ràng các câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý vật nuôi trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa bài thơ : “Mười quả trứng tròn” trên máy tính.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

*Trò chơi “Nghe tiếng kêu đoán con vật”

- Cô nói: “Xúm xít xúm xít, xích lại gần cô.” Các con ơi! Hôm nay cô có một trò chơi muốn dành tặng cho lớp mình đấy. Các con có muốn biết trò chơi đó là gì không? Trò chơi có tên là: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật
- Bây giờ cô sẽ cho lớp mình nghe các tiếng kêu của các con vật, các con hãy đoán xem đó là tiếng kêu của con vật gì?
- Cô cho trẻ nghe lần lượt tiếng của các con vật (chó, mèo, gà trống, gà mái, gà con) cho trẻ đoán.
- Các con vừa được chơi trò chơi nghe tiếng kêu đoán tên con vật đấy.

- Các con vật đó sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Mười quả trứng tròn”- Tác giả Phạm Hồ

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ “ Mười quả trứng tròn”

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, nét mặt...
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- * **T/C:** “Gà mẹ, gà con”
- Cô đọc lần 2 kết hợp sử dụng hình ảnh minh họa
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ kể về sự lớn lên của đàn gà con, từ khi còn là quả trứng, đã được gà mẹ ấp ủ chăm sóc và hôm nay đã nở thành đàn gà con xinh xắn, có đôi chân bé xíu, đôi mắt đen sáng ngời...
- Cô giảng từ khó “Ấp ủ” có nghĩa là gà mẹ đang rộng đôi cánh bao quanh lấy đàn gà con.
- Cho cả lớp đọc thơ 3-4 lần (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- * **Đàm thoại:**
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ “Mười quả trứng tròn” của tác giả nào?
- Trong bài thơ nhắc đến bao nhiêu quả trứng nhỉ?
- Mẹ gà đang làm gì?
- Cái mỏ của gà con như thế nào?
- Lông của chú gà màu gì?
- Mắt của các chú gà ra sao?
- Bây giờ các con hãy thể hiện bài thơ này nhé!
- Cô mời các bạn nam đọc thơ (Cô sửa sai)
- Cô mời các bạn nữ đọc thơ.

- Thi đua các tổ đọc thơ (Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- * Chú ý: Cô sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng kịp thời sau mỗi lần trẻ đọc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết cách chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi gần gũi

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài “Đàn gà trong sân”
- * Kết thúc: Cô nhận xét và khen động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:07 04/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng