

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V : “ THỎ CON ĐÁNG YÊU ”

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề Tài : Chạy liên tục 15 mét theo hướng thẳng Trò chơi vận động: Tung bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “ Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.
- Trẻ thực hiện tốt vận động qua sự hướng dẫn của cô .

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ định hướng trong không gian trong khi chạy.
- Phát triển cơ tay, chân, rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn .
- Vạch xuất phát và đích đến.
- Nhạc bài hát “ Đố bạn, Ta đi vào rừng xanh”Bóng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cô cho trẻ hát bài “ Đố bạn”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những con vật nào?
- Những con vật này sống ở đâu?
- Cho trẻ đi thăm vườn bách thú kết hợp các kiểu đi(đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trống của cô)

2. Hoạt động 2: Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung:

- Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 nhịp)

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân : Đưa từng chân ra trước, lên cao

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Chú thỏ con “

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

*** Vận động cơ bản: chạy liên tục 15 mét theo hướng thẳng**

+ Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích

+ Lần 2 : Kết hợp phân tích :

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau người hơi ngả về trước mắt nhìn thẳng khi có khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô gợi ý trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Thực hiện theo hiệu lệnh của cô

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội.

- Hỏi lại trẻ tên vận động .

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

- Trò chơi vận động: Tung bóng

- Cách chơi: Cô cho 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn 1 câu:

- Luật chơi: Ném bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô khuyến khích động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Giây phút thư giãn

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:31 07/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: Phát triển nhận thức
Đề Tài: Toán: Ghép đôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ghép đôi xếp tương ứng 1- 1 từng đôi của 2 nhóm đồ vật.
- Trẻ nhận biết và gọi tên hình vuông và hình tam giác.
- Biết cách chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ghép đôi từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật bằng cách xếp tương ứng 1 – 1.
- Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ thông qua việc tham gia các trò chơi.
- Tiếp tục rèn cho trẻ nói đủ câu, đủ ý.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức.
- Trẻ biết giúp đỡ cô thu dọn đồ dùng sau giờ học

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 chú thỏ.
- Bảng học toán, que tính, mô hình nhà bạn Thỏ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Dạo chơi cùng bé.

- Cô dẫn dắt cho trẻ đến thăm nhà Thỏ. Cô giới thiệu bạn búp bê tặng quà cho lớp.
- Cô cho trẻ lấy rổ quà và về chỗ ngồi.

2. Hoạt động 2: Bé thông minh.

- Cô cho trẻ quan sát chuồng thỏ mẫu được xếp từ hình vuông và hình tam giác.
- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm cái chuồng.
- Bây giờ các con có muốn xếp được cái chuồng đẹp không?
- Thân chuồng là hình gì?

- Mái chuồng là hình gì?
- Để xếp được chuồng cho thỏ các con chọn tất cả hình vuông xếp thành hàng ngang trước mặt xếp từ trái sang phải. Các con đã xếp xong chưa?
- Cái chuồng này còn thiếu gì? (Mái).
- + À đúng rồi để xếp được mái các con lấy tất cả hình tam giác xếp chồng lên trên mỗi hình vuông là 1 hình tam giác như vậy là được chuồng cho bạn thỏ rồi.
- Cô hỏi trẻ: Muốn xếp được cái chuồng thì dùng những hình gì? Và xếp như thế nào?
- Cô đi bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.
- Các con xem trong rổ của mình còn có gì? (Chú Thỏ).
- Các con hãy xếp chomỗi cái chuồng là một chú thỏ.
- Chúng mình vừa xếp được mấy cái chuồng , mấy chú thỏ?
- Mỗi cái chuồng tương ứng với mấy chú thỏ ?
- Cách xếp 1 cái chuồng với 1 chú thỏ gọi là cách xếp gì?
- Cô khái quát lại: Đúng rồi cách ghép 1 cái chuồng với 1 chú thỏ được gọi là ghép đôi đầy các con ạ.
- Cô giáo dục trẻ: Đây là những đồ dùng để học tập và vui chơi chúng mình phải giữ gìn cẩn thận.

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.

*** Trò chơi 1: Kết bạn**

- Cách chơi: Cô cho trẻ làm những chú thỏ vừa đi vừa hát 1 bài khi cô nói kết bạn thì 2 chú thỏ sẽ nhanh chóng cầm tay nhau thành một đôi bạn.
- Luật chơi: Chú thỏ nào không nhanh tìm được bạn thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ.

*** Trò chơi 2 : Thỏ tìm chuồng**

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi: cô chia lớp thành 3 đội khi có hiệu lệnh trẻ phải đi trong đường hẹp sau đó lấy chú thỏ gắn lên bảng sao cho mỗi chú thỏ có 1 cái chuồng. Trong thời gian là bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng chuồng cho thỏ sẽ chiến thắng.
- Cô bao quát động viên trẻ chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô khuyến khích động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:31 07/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe " Bác Gấu đen và 2 chú thỏ "

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết trình tự nội dung và tính các nhân vật trong truyện.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc
- Rèn kỹ năng thể hiện giọng điệu của nhân vật.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người xung quanh.
- Trẻ hứng thú lắng nghe và tích cực tham gia vào các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện minh họa nội dung câu chuyện.
- Hình ảnh phim truyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát và vận động hát bài “Đố bạn”.
- Chúng mình hát rất là hay đấy! Cô khen cả lớp chúng mình nào!
- Các con ơi chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới những ai?
- Bài hát miêu tả dáng đi của bác Gấu đen như thế nào?
- Các con ạ ! Có một câu chuyện đã kể về chuyến đi chơi của bác Gấu đen và không biết điều gì đã xảy ra với bác Gấu? Để biết được điều đó chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện nhé!

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện

+ Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bác Gấu đen gặp trời mưa đến xin ở nhờ nhà của hai bạn Thỏ trắng và Thỏ nâu. Thỏ nâu không cho bác trú nhờ và đuổi bác đi. Còn Thỏ trắng thì tốt bụng đã mời bác vào nhà và bật lò sưởi cho bác sưởi ấm. Khi nhà Thỏ nâu bị đổ thì bác Gấu và Thỏ trắng đã làm lại nhà cho Thỏ nâu. Thỏ nâu rất ân hận và đã xin lỗi bác Gấu

- Trò chơi: Quạt cho lò sưởi.

+ Cô kể lại lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

* **Đàm thoại** :

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện “ Bác Gấu đen và 2 chú thỏ” có những nhân vật nào?

+ Bác Gấu Đen đi chơi về gặp chuyện gì?

+ Bác Gấu Đen đã đến nhà ai để xin trú nhờ?

+ Khi bác Gấu Đen đến Thỏ Nâu đã làm gì?

+ Vì sao Thỏ Nâu không cho bác Gấu trú nhờ?

- Các con thể hiện lại giọng của Thỏ Nâu nào? (“Không được đâu, người bác to quá, làm đổ nhà của cháu mất”)

+ Khi bị Thỏ Nâu đuổi bác Gấu đến nhà ai ?

+ Bạn Thỏ Trắng đã làm gì khi bác Gấu Đen đến?

+ Chuyện gì xảy ra với Thỏ Nâu vào lúc nửa đêm?

+ Ai đã giúp Thỏ Nâu dựng lại nhà?

+ Trong hai bạn Thỏ Nâu và Thỏ Trắng ai ngoan hơn? Vì sao?

* **Cô giáo dục trẻ**: Biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi người. biết nhận lỗi và sửa lỗi. Các con phải biết học tập bạn Thỏ Trắng ngoan ngoãn, biết giúp đỡ mọi người, giúp đỡ các bạn trong lớp, biết nghe lời cô giáo, ông bà, ba mẹ để trở thành người tốt, được mọi người yêu mến.

- Trò chơi: Nặn bánh.

*Lần 3: Cô cho trẻ xem vở kịch rồi.

- Các con vừa được xem vở kịch rồi gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát:

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:31 07/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Nặn con thỏ (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học như: Xoay tròn, ấn dẹt, gắn ính để nặn được những con thỏ theo mẫu
- Trẻ biết cách chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành con thỏ

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng, chia đất, nhào đất, lăn dọc, ấn dẹt, gắn dính với nhau để tạo thành con thỏ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm và giữ gìn sản phẩm. Biết cất dọn đồ dùng học tập đúng nơi qui định

II. CHUẨN BỊ

- Tranh con thỏ, mẫu nặn con thỏ, đất nặn, khăn lau, bảng con cho cô và trẻ
- Nhạc bài hát "Trời nắng, trời mưa"

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát vận động bài "Trời nắng, trời mưa"
- + Các con vừa chơi trò chơi nói về con gì?
- + Các con đã nhìn thấy con thỏ bao giờ chưa?
- Cô dẫn dắt vào bài: Để biết hình dáng con thỏ như thế nào thì hôm nay cô và các con sẽ nặn những chú thỏ thật xinh nhé. Nặn được chú thỏ xinh xắn, đáng yêu thì cần phải có một đôi tay khéo léo, sự cần cù, tỉ mỉ của chúng mình đấy.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

* Quan sát- đàm thoại

- Cô có con gì đây?
- + Các bạn nhìn thấy con thỏ thế nào?
- + Đôi tai thỏ có gì đặc biệt? ...
- Đầu thỏ có dạng hình gì?
- Còn mình thỏ ntn?
- Đây là cái gì của thỏ?
- Tai thỏ có gì đặc biệt?
- Chúng mình cùng đếm xem thỏ có mấy cái tai nào?
- Các con có muốn nặn con thỏ giống cô không?

*** Cô nặn mẫu**

- Trước tiên cô sẽ chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó cô chia đất. Cô nặn phần đầu của thỏ trước. Đầu của thỏ có dạng hình gì nhỉ? Cô sẽ làm mềm đất và cô cho đất vào lòng bàn tay cô xoay cho thật tròn. Cô đã nặn được hình gì đây?

- Tiếp theo cô nặn phần thân của chú thỏ của thỏ. Bây giờ cô sẽ lấy một phần đất nhiều hơn, to hơn, cô cũng làm mềm đất, sau đó cô xoay đất rồi cô lăn đất trên bảng đến khi đất có hình bầu dục như thế này. Tiếp theo cô nặn chân của thỏ là các dạng khối trụ sau đó cô gắn vào phần thân của thỏ, thỏ có mấy chân nào? Cuối cùng cô lấy 1 ít đất nặn lăn dọc, ấn bẹt và làm tai chú thỏ, sau cùng cô lấy 1 ít đất nặn màu đen xoay tròn và làm mắt, đất nặn màu hồng làm mũi cho chú thỏ đấy. Các con nhìn xem chú thỏ của cô có đáng yêu không?

- Bây giờ các con đã sẵn sàng thể hiện tài năng của mình chưa nào?

* Giáo dục: trẻ khi nặn các con phải ngồi như thế nào? Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi đất xuống sàn nhà...

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn theo nhóm, đi lấy các dụng cụ cho hoạt động của trẻ (đất nặn, khăn lau, bảng nặn)
- Cho trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ nặn đẹp, sáng tạo

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Hỏi trẻ vừa nặn xong con gì ?
- Con thích bài của ai ? Vì sao ?

- Cho trẻ giới thiệu bài của mình, nêu ý thích bài bạn nào? nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- Cô nhận xét chung- tuyên dương trẻ
- **Kết thúc** : Hát và vận động bài "Chú thỏ con"

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:31 07/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC :PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề Tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Thỏ trắng” - Sáng tác: Thu Hà

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Biết được đặc điểm nổi bật của con thỏ .

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ mạnh dạn khi đọc thơ, đọc to, rõ ràng, không ngọng.
- Phát triển tai nghe, cung cấp vốn từ cho trẻ .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh nội dung minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát “ Chú thỏ con ”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

Cho trẻ hát bài hát : “Chú thỏ con”

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?

=> Có rất nhiều bài hát hay về con thỏ và có nhà thơ sáng tác về con thỏ cũng rất hay đó là bài thơ Thỏ trắng hôm nay cô cháu mình cùng đọc nhé

2. Hoạt động 2: Bé yên thơ

- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Của tác giả nào?

* Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Thỏ trắng” nói về chú thỏ rất đáng yêu có bộ lông màu trắng, hai mắt màu hồng, hai tai dài và thẳng và có cái đuôi rất ngắn. Em bé bé trong bài thơ rất yêu quý chú thỏ nên em bé đã đi hái lá xanh về cho chú thỏ ăn đấy.

* Giảng từ khó: trong bài thơ “ Thỏ trắng” có câu thơ “ cái đuôi chùn chỏn” tác giả đã miêu tả cái đuôi của chú thỏ rất ngắn đấy các con ạ.

- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa

- Cô cùng trẻ đọc thơ 3-4 lần.

(Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.)

* Đàm thoại:

+ Bài Thơ nói về con vật gì?

+ Thỏ có bộ lông màu gì?

+ Mắt thỏ có màu gì?

+ Tai thỏ như thế nào?

+ Đuôi thỏ như thế nào?

+ Thỏ nhảy như thế nào?

+ Ai đã đi hái lá về cho thỏ ăn?

- À em bé đã đi hái lá về cho thỏ ăn giờ cô con mình cùng giả làm những chú thỏ đi ăn cỏ uống nước nào.

- Giáo dục trẻ con thỏ rất gần gũi với chúng ta và rất đáng yêu các con nhớ phải luôn yêu quý, chăm sóc và bảo vệ nhé.

- Trò chơi “ con thỏ”

* **Cho trẻ đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cả lớp đọc cùng cô .

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cho trẻ trẻ hát vận động bài “ Chú thỏ con” .
- Cô bao quát, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:31 07/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 7 ngày 05 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề Tài :Ôn Chạy liên tục 15 mét theo hướng thẳng
Trò chơi vận động: Tung bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “ Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng.
- Trẻ thực hiện tốt vận động qua sự hướng dẫn của cô .

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ định hướng trong không gian trong khi chạy.
- Phát triển cơ tay, chân, rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch, phẳng, an toàn .
- Vạch xuất phát và đích đến.
- Nhạc bài hát “ Đố bạn, Ta đi vào rừng xanh”Bóng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cô cho trẻ hát bài “ Đố bạn”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những con vật nào?
- Những con vật này sống ở đâu?
- Cho trẻ đi thăm vườn bách thú kết hợp các kiểu đi(đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh trống của cô)

2. Hoạt động 2: Bé làm vận động viên

- Tập bài tập phát triển chung:

- Lần 1 cô cho trẻ tập theo nhịp đếm (3 lần x 4 nhịp)

+ Động tác tay: 2 tay dang ngang lên cao.

+ Động tác chân : Đưa từng chân ra trước, lên cao

+ Động tác bụng : Cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “ Chú thỏ con “

+ Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

*** Vận động cơ bản: chạy liên tục 15 mét theo hướng thẳng**

+ Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích

+ Lần 2 : Kết hợp phân tích :

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau người hơi ngả về trước mắt nhìn thẳng khi có khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô gợi ý trẻ nhận xét cách thực hiện của bạn

- Cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Thực hiện theo hiệu lệnh của cô

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội.

- Hỏi lại trẻ tên vận động .

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

- Trò chơi vận động: Tung bóng

- Cách chơi: Cô cho 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn 1 câu:

- Luật chơi: Ném bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô khuyến khích động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Giây phút thư giãn

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:31 07/04/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

