

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “Em bé”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/11 đến ngày 16/11/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 11, từ ngày 11/11 đến ngày 16 tháng 11 năm 2024 các con lớp 4 Tuổi 2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Em bé”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

- Tên tuổi, giới tính của em bé (bé trai, bé gái)
- Đặc điểm bên ngoài, sở thích của em bé
- Trang phục phù hợp với giới tính

Ở trường các con sẽ được:

- Trò chuyện về em bé (Tên gọi, một số đặc điểm, sở thích của bé trai, bé gái)
- Trò chuyện về trang phục, về cách giữ gìn bảo vệ cơ thể
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về em bé
- Vẽ, nặn, in ...về các loại đồ dùng đồ chơi về em bé. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về giới tính, sở thích của con...
- Cùng con làm các đồ dùng cho bé
- Cho con tìm hiểu thêm về các cách giữ gìn bảo vệ cơ thể và cách ăn mặc phù hợp với giới tính ở trên mạng internet.

Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về em bé do chính mình làm ra.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về em bé hay hướng dẫn cho các con một số kỹ năng đơn giản về cách bảo ăn mặc, bảo vệ cơ thể phù hợp ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ xem video, nghe kể chuyện...Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Em bé ”. Tên tuổi, giới tính của em bé ..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

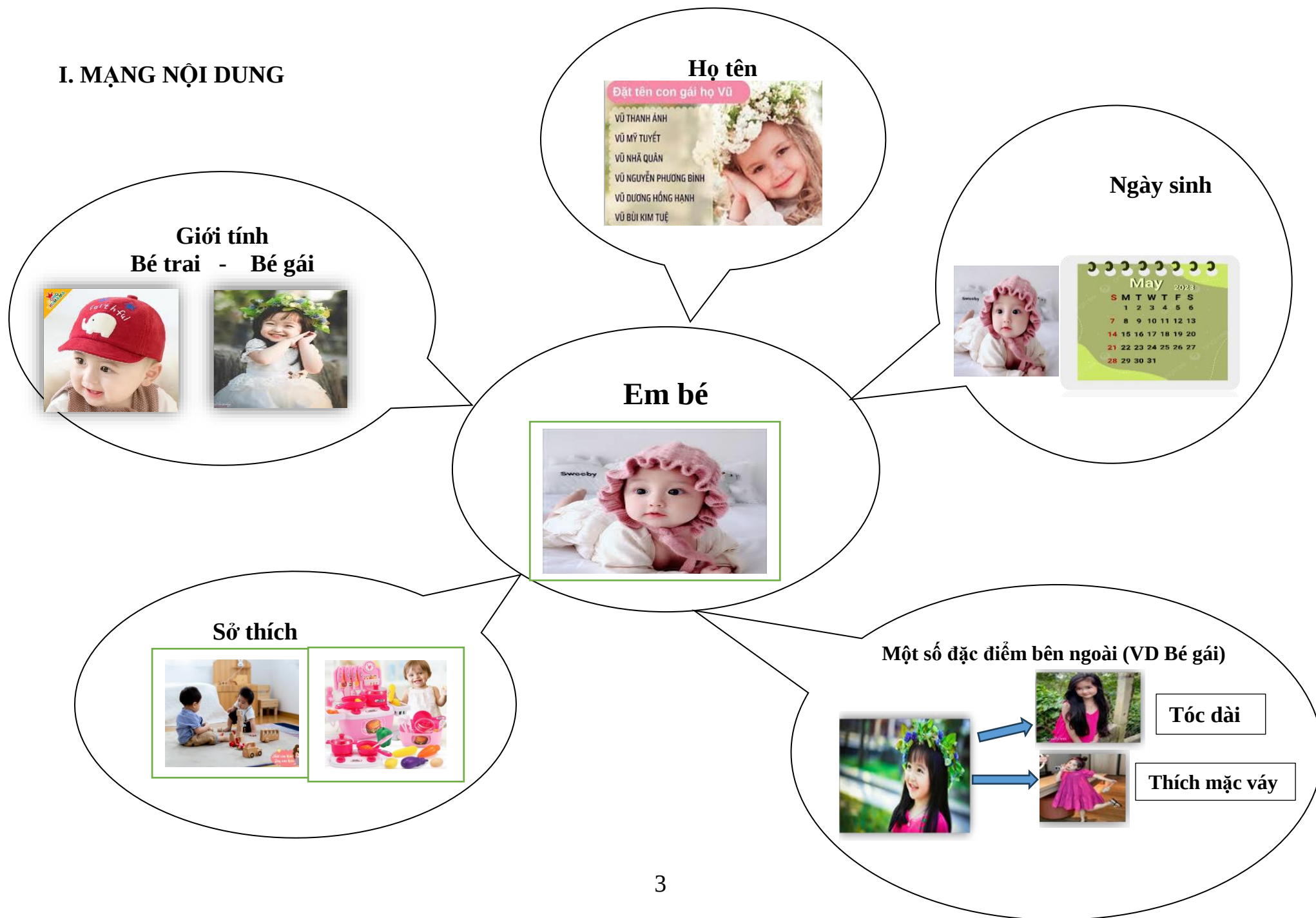
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Con vừa được xem vi deo về hình ảnh gì?
- Bé là bé trai hay bé gái?
- Trang phục bé trai, bé gái?
- Bé trai có đặc điểm gì khác so với bé gái?
- Sở thích của các bạn là gì ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về em bé?
- Em bé trai, gái có đặc điểm gì?
- Hình dáng của em bé?
- Cách giữ gìn bảo vệ cơ thể ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Em bé” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà cho bé, ghép cây xanh, cây hoa...

Góc học tập: - Sắp xếp theo quy tắc AAB

- Quá trình lớn nên của em bé.
- Phân biệt đồ dung em bé

Góc tạo hình: - Vẽ bé trai, bé gái, trang trí trang phục cho bé

- Làm album về em bé.

Góc phân vai: Nấu ăn : Rán cá..., bán trang phục đồ dung cho bé...

Góc sách: - Xem sách; xem tranh truyện, album về em bé

- Kể chuyện bằng con rối, kể truyện sáng tạo.....

Hoạt động học:

PTTC: Dạy trẻ cài cời cúc áo

PTNT: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AAB
(5E)

Trò chuyện về em bé

PTNN: ĐT Thơ: Làm anh

PTTM: KNVĐ: Múa cho mẹ xem
Vẽ đôi bàn tay (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát bé trai, bé gái, trang phục bé

- Khám phá chất liệu làm em búp bê...

+ TC: Ai nhanh nhất, Xi ba khoai, Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)

...; Vẽ phần, vẽ trang phục em bé...

Hoạt động khác:

- Ôn bài hát, bài thơ câu chuyện về em bé.
- Ôn số lượng, sắp xếp quy tắc
- Xem video về em bé...
- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm trong các hoạt động còn dang dở.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

- LVPT: PTTCKNXH

- Đề tài: Dạy trẻ gấp quần áo

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

2. Kỹ năng

- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng khéo léo, bền bỉ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Áo, quần thật

- Bài hát về chủ đề

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rô dựng bộ quần áo

III, Tiến hành;

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Quần áo sạch sẽ”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Mẹ mang quần áo đi đâu?
- Để quần áo ngăn nắp gọn gàng chúng mình phải làm gì?
- > Cô khẳng định lại dẫn dắt trẻ vào bài mới

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo.**

“Đoán xem”

- Các con đoán xem cô tặng chúng mình hộp quà gì?
- Cô mời một bạn lên mở hộp quà ra xem trong hộp quà có gì nhé.
- Trẻ mở ra và nói(quần, áo)
- Cô đưa áo ra hỏi trẻ
- Đây là cái gì?
- Bạn nào giỏi cho cô biết đây là phần gì của áo nào? (cổ áo)
- Đây là phần gì của áo?
- Có mấy tay áo? (2 Tay)
- Đây là phần gì của áo?(Gấu áo)
- Thân áo có thân trước và thân sau.
- Đây là phần gì của áo?(Cúc áo)
- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!

*Cô gấp mẫu:

- Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải rũ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, sau đó nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm

một lần nữa.

+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần).
- Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rút quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.
- Bây giờ bạn áo và bạn quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé. (Cô giả vờ làm rơi xuống đất)
- Ai giúp cô gấp lại nào?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)
- Gọi ý, khen gọi, động viên trẻ.
- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)
- Trong quá trình trẻ gấp, cô gọi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.
- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Các con thấy gấp quần áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.
- + Ngoài ra các con còn biết gấp áo gì nữa (Áo sơ mi, áo cộc tay, ..)
- Sau khi gấp quần áo thì các con thấy như thế nào?
- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?
- * Giáo dục: Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé!
- * Kết thúc : cô động viên khen trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Dạy trẻ cài cởi cúc áo

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được cách cài cởi khuy áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, xác định được vị trí các khuy áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy áo

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- + Quay video bạn nhỏ đang cài khuy áo.
- + Máy tính
- + Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

Cả lớp đọc bài thơ: Đôi bàn tay nhỏ xinh

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài hát nói về cái gì?

+ Vậy đôi bàn tay đó đã làm được những việc gì?

- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là đẹp và gọn gàng đấy.

- Các con ơi! Để chúng mình trở nên xinh đẹp và gọn gàng hơn thì hôm nay, cô mời các con đến với bài học “**Cài cởi cúc áo**” nhé!

- Trước khi bước vào bài học thì mời các con hãy hướng lên màn hình xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé!

- Cô mở video bạn nhỏ đang cài khuy áo cho trẻ xem

- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con?

- Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi cài khuy áo như thế nào? Có đẹp không?

- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài khuy áo nhé!

Hoạt động 2: Dạy trẻ cài cởi cúc áo

+ Cô hướng dẫn trẻ cài cởi cúc áo:

- Đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng. cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết.

- Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả.

+ Hoạt động 3: Trẻ thực hành

- Cô cho 1 bạn lên cài cởi cúc áo giúp cô
- Gọi ý, khen ngợi, động viên trẻ.
- Bây giờ các con có muốn được cài cởi cúc áo như các bạn không?
- Trong quá trình trẻ cài cởi cúc áo, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau.
- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Các con thấy cài cởi cúc áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã cài cởi cúc áo rất là đẹp và gọn gàng rồi đấy
- Sau khi cài cởi cúc áo thì các con thấy như thế nào?
- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

*** Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024
- Lĩnh vực: PTNT
- Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AAB (5E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách sắp xếp của 2 đối tượng theo quy tắc AAB
- Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo yêu cầu, theo ý thích
- Trẻ hiểu cách chơi, trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ xếp được 2 đối tượng theo quy tắc AAB
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc và kỹ năng hoạt động theo nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án , Máy tính
- Các bài hát về chủ đề.
- Rổ, đồ dung quần, áo để sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.
- Que chỉ, bảng khảo sát
- 1 số đồ dùng khác để góc bán hàng để trẻ tìm

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: quần, áo

3. Trang phục, tâm sinh lý: Cô và trẻ mặc đồng phục gọn gàng, dễ hoạt động. Đội hình thay đổi theo hoạt động, tâm thế cô và trẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Gắn kết

- Cô và trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh
- + Cả lớp đi vòng tròn hát bài: “múa cho mé xem”. Khi hát đến câu cuối cùng” thì các con hãy chạy thật nhanh về tổ của mình theo hình chữ U và một bạn đứng làm động tác che ô, một bạn ngồi cạnh làm động tác trú mưa.
Cô hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này ?
- Đội hình lớp mình lúc này một bạn đứng làm động tác che ô. Một bạn ngồi làm động tác trú mưa. Cả lớp quan sát xem: “Một bạn trú mưa, một bạn che ô lặp lại một bạn trú mưa một bạn che ô”. Lớp mình đã sắp xếp đội hình như thế nào?
** Một bạn trú mưa , một bạn che ô. Lặp lại một bạn trú mưa một bạn che ô..... Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng mà các con đã học.*

E2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc AAB

- Chia trẻ về 4 đội cùng khám phá về cách sắp xếp AAB
- Cô và trẻ cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc trong từng nhóm. Cách trẻ sẽ làm như thế nào để biết được kết quả? (Cách xếp lô tô và nhận ra quy tắc)
- Bảng khảo sát

Bảng khảo sát số lượng		
Tên lô tô	Cách xếp	Quy tắc

Áo	    	AAB
Quần	    	AAB

- Trẻ thảo luận, xếp và đếm, ghi chép ra bảng.

E3: Giải thích

- Trẻ thuyết trình và trả lời câu hỏi của cô, của bạn.

- Thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi

- Trong rổ có gì?

* Sắp xếp theo mẫu của cô: (áp dụng video của sở)

+ Lần 1:

1 cái áo - 1 cái áo – 1 cái quần lặp lại 1 cái áo – 1 cái áo -1 cái quần

- Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp trên bảng?

Các con cùng đọc cách sắp xếp trên bảng của cô (1 cái áo – 1 cái áo -1 cái quần, 1 cái áo – 1 cái áo -1 cái quần

* Với cách sắp 1 cái áo – 1 cái áo -1 cái quần lặp lại 1 cái áo – 1 cái áo -1 cái quần là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 2 loại đồ dùng gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Cô đặt cái áo là A, cái quần là B. Cách sắp xếp này gọi là cách sắp xếp theo quy tắc AAB

Các con cùng sắp xếp giống như trên nào.(Cô bao quát sửa sai)

Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 2 loại đối tượng.

- > Cô nhấn mạnh: Có rất nhiều các sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Sự sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trình tự của 2 loại đối tượng gọi là sắp xếp theo quy tắc AAB

Cả lớp cùng nhắc lại quy tắc vừa sắp xếp.

- Cho trẻ xếp theo ý thích:

+ Cô cho trẻ tự sắp xếp theo ý thích của trẻ và hỏi trẻ cách sắp của mình, những bạn có cách sắp xếp giống với bạn. Cho cả lớp kiểm tra và nhận xét về cách sắp xếp của bạn.

- *Cô đọc từng cách sắp xếp theo ý thích của trẻ trên bảng?*

=> Cô chốt lại: Với 2 loại đồ dùng các bạn đã có nhiều cách sắp xếp khác nhau, các cách sắp xếp đó là sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.

- Thế nào là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng. Cô hỏi 2 – 3 trẻ.

- Trẻ cất đồ dùng

E4: củng cố và mở rộng

Trò chơi 1: “Ai tinh mắt”

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp, tìm xem có cách xếp đồ dùng nào theo quy tắc AAB

- Trò chơi 2: Bạn nào giỏi nhất

+ Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng, yêu cầu các bạn sắp xếp đồ dùng đó theo quy tắc AAB mà cô vừa dạy chúng mình.

+ Cô cho trẻ sắp xếp với những đồ dùng khác nhau theo quy tắc AAB

+ Cô quan sát, hướng dẫn và khen động viên trẻ kịp thời.

- Trẻ cất đồ dùng.

E5: Đánh giá

- Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm. Cảm nhận sau giờ học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy vận động múa minh họa: Múa cho mẹ xem

Nghe hát: Bàn tay mẹ

TCÂN: Tai ai tình

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vận động minh họa lời của bài hát “ **Múa cho mẹ xem**”
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Hát đúng giai điệu bài hát .
- Trẻ biết vận động múa minh họa theo lời bài hát nhịp nhàng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Vì tính. Nhạc trò chơi: “Tai ai tinh”
- Nhạc beat bài hát: “Múa cho mẹ xem”, “Bàn tay mẹ”,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo yêu cầu của cô, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi: Các con dùng đôi tai của mình lắng nghe thật tinh, khi nhạc to và nhanh các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh, hết nhạc các con dừng lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ

2. HĐ2: Dạy vận động múa minh họa : “Múa cho mẹ xem”- Nhạc sỹ Xuân Giao

- Cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát nào đã được học.
- Cho cả lớp hát lại bài hát lần 1.
- Mời 1 nhóm lên biểu diễn
- Cô hỏi trẻ
- + Các con nhận xét giai điệu lời bài hát?
- + Với bài hát: “**Múa cho mẹ xem**” các con có vận động gì để minh họa cho lời bài hát.
- + Cho cả lớp đứng thành vòng tròn vận động theo ý thích
- + Cô nhận xét cách vận động của trẻ
- + Cô chọn cách vận động để bài hát hay hơn, sinh động hơn đó là vận động múa minh họa theo lời bài hát.

- + Cô vận động mẫu 1 lần kết hợp hát lời bài hát chậm.
- + Cho trẻ đứng vào 3 hàng
- + Cô phân tích cách vận động minh họa theo từng câu của bài hát
- ĐT1: “ Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem”
- + 2 tay đưa ra trước và cuộn tròn , sau đó đưa 2 tay sang phải cuộn tròn kéo xuống kết hợp nhún chân .
- ĐT2: “ Hai bàn tay của em như 2 con bướm xinh xinh”
- + 2 tay đưa ra trước và cuộn tròn , sau đó giang 2 tay vuông góc vẩy vẩy nhẹ nhàng 2 lần kết hợp nhún chân
- ĐT3: “ Khi em giơ tay lên là bướm xinh bay múa”
- +Lần lượt giơ từng tay 1 uốn cong lên trên đầu
- ĐT4: “ Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng”
- + 2 tay đan chéo nhau vẩy mềm, sau đó đưa 2 tay uốn cao qua đầu kết hợp đưa 1 chân chéo lên phía trước.
- + Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 1 đến 2 lần từng động tác, sau đó kết hợp các động tác đó với nhau theo lời bài hát
- + Cho trẻ tập theo lời bài hát 2, 3 lần kết hợp với nhạc
- + Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- + Cô mời lần lượt từng tổ lên biểu diễn
- + Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa hát kết hợp với vận động gì?
- GD: Đúng rồi đây đôi bàn tay rất đẹp và xinh nên hàng ngày chúng mình phải luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ nhé...

3. HĐ3: Nghe hát “Bàn tay mẹ”. Sáng tác: Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ:
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: DT Thơ: Làm anh

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu được nội dung bài thơ (Bài thơ nói lên tình cảm của người anh, biết yêu thương, nhường nhịn em nhỏ.)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Thông qua nội dung, trẻ biết yêu thương, nhường nhịn các em nhỏ
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án. Tranh nội dung bài thơ
- Vi tính bài thơ: “ Làm anh”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

***HD1: Gây hứng thú:**

**Cô và trẻ hát: Cả nhà thương nhau*

Trong gia đình các con có ai?

- Nhà các con có em bé không?
- Em trai hay em gái?
- Thế các con có yêu em bé của mình không?
- Các con yêu em như thế nào?
- Con đã làm gì cho em ?
- Muốn được em bé yêu mình phải làm gì?

Các con ạ, cô Phan Thị Thanh Nhân có một bài thơ rất hay nói lên tình cảm của anh giành cho em bé, bài thơ có tên là “Làm anh” mà hôm nay cô sẽ dạy các con đây

*** HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Làm anh”**

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Bài thơ nói lên tình cảm của người anh, biết yêu thương, nhường nhịn em nhỏ.
- Lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Làm Anh phải làm những việc gì nào?

- Anh phải làm gì khi em bé khóc? Khi em bé ngủ?
- Khi có quà bánh và đồ chơi anh phải làm gì?
- Nếu con là anh chị thì con phải làm gì cho em bé?
- Làm anh có khó không? Vì sao?

-> Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ, làm anh phải biết dỗ dành khi em bé khóc, nâng dậy khi em bé ngủ, chia quà bánh cho em phần hơn, nhường đồ chơi cho em. Làm anh như vậy là rất khó, nhưng nếu yêu em thì đều làm được và còn thấy rất vui nữa đây.

*** HĐ3. Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem video bài thơ 1 lần
- + Các con vừa xem video bài thơ gì?
- + Cô động viên tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 16 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Trò chuyện về em bé (5E)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm của em bé(bé trai, bé gái). Biết tên của bé trai, bé gái. Ngày sinh nhật của bé.
- Trẻ biết em bé tóc dài, em bé trai tóc ngắn. Trang phục của bé trai, bé gái mặc phù hợp giới tính của mình.

2. Kỹ năng

Qua các hoạt động trẻ được rèn các kỹ năng:

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích.
- Hợp tác, làm việc nhóm.
- Kỹ năng tự phục vụ bản thân
- Kỹ năng đặt câu hỏi
- Trẻ học số đếm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và hợp tác trong nhóm chơi.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

1. Đồ dùng của cô: Bài giảng, máy tính.

- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

2. Đồ dùng của trẻ:

- Hình ảnh Bé trai, bé gái có ghi tên và ngày sinh nhật. Giấy vẽ, bút sáp
- Bút. Bảng để trẻ ghi chép.
- Bảng chỉ dẫn các bước hoạt động. (có hình ảnh bé trai, bé gái)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

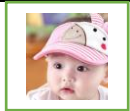
■

1. E1: Gắn kết

- Cô tạo tình huống 2 bạn đến thăm lớp.
- Hai bạn nhỏ đến thăm lớp là ai?
- Hai bạn là những bạn nào?
- Vì sao các con biết đó là bé trai, bé gái ?
- Để nhận biết được bé trai, bé gái 1 cách dễ dàng thì hôm nay cô trò chúng mình cùng trò chuyện về em bé nhé.

2. E2: Khám phá

- Cô chia lớp thành 4 nhóm: Trẻ ngồi thành vòng tròn sau đó trẻ quan sát hình ảnh bé trai, bé gái. Trẻ quan sát đặc điểm nổi bật của bé trai, bé gái: tên gọi của bé trai, bé gái, Mái tóc, trang phục, sở thích của em bé, mỗi nhóm 1 bảng ghi chép, bút chì.
- Hướng dẫn trẻ QS: Trẻ quan sát đặc điểm nổi bật của các bé: Mái tóc, trang phục, ngày sinh... của các bạn, mỗi nhóm 1 bảng ghi chép
- Hướng dẫn vẽ vào bảng ghi chép

Tên gọi		Đặc điểm	Trang phục	Sở thích	Ngày sinh nhật
Bé trai					
Bé gái					

3. E3: Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ nội dung
 - Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là bé trai, trang phục của bé trai, mái tóc...
 - Trang phục: các bạn mặc trang phục khác nhau, rất nhiều kiểu, nhiều màu phù hợp với giới tính
 - Tóc: bé trai thì ngắn, bé gái thì dài
 - Nước da của các bạn có bạn da trắng, bạn da vừa.
- (Cô cho trẻ xem hình ảnh).

=> Giải thích: Chúng mình nhận biết được bạn là bé trai hay bé gái dựa vào mái tóc, trang phục, sở thích.... Em bé trai thì tóc ngắn thích mặc quần áo và chơi thể thao,.. bạn gái tóc dài thích mặc váy.....nhờ những đặc điểm này mà chúng mình có thể phân biệt được bé trai và bé gái 1 cách dễ dàng đấy

4. E4: Mở rộng

- Trẻ áp dụng 1 số kiến thức để vẽ được hình bé trai, bé gái. (GV có thể hướng dẫn trẻ)
- Cô cho trẻ tự đặt câu hỏi về tranh trẻ vừa vẽ được.

5. E5: Kết thúc:

- Hôm nay các con được trò chuyện về ai ? Tìm hiểu bé trai, bé gái chúng mình cảm thấy như thế nào? Các con có vui không?...

ĐÁNH GIÁ: Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan, chơi hăng say. Cô khen lớp mình nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm:

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Em bé”
- Các sản phẩm: bài vẽ sản phẩm, đồ dùng thủ công về chủ đề nhánh: vẽ đồ dùng em bé....
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: ảnh đi siêu thị, cửa hàng bán đồ dùng cho bé, các thực phẩm dinh dưỡng ...
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh
- Ảnh: Trò chuyện về em bé

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi tặng em bé, làm trang phục cho em bé
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.
- Các con biểu diễn bài hát, bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm trang phục cho em bé bằng các NVL

2. Đánh giá sau dự án:

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Chiến

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Nguyễn Thị Huyền