

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “HẠT THÓC”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/12 đến ngày 14 tháng 12 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 12, từ ngày 9/12 đến ngày 14 tháng 12 năm 2024, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Hạt thóc”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của hạt thóc.
- Một số loại thóc.
- Quy trình làm ra hạt thóc.
- Quy trình hạt thóc nảy mầm

Ở trường các con sẽ được:

- Khám phá các loại hạt thóc; làm thí nghiệm với hạt thóc
- Trải nghiệm thực tế đi siêu thị/chợ và tham quan cửa hàng bán các loại thóc trên video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về hạt thóc.
- Vẽ, nặn, xe dán ...về Hạt thóc. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về các loại Hạt thóc, về tác dụng, ích lợi của hạt thóc với đời sống con người.
- Cách chế biến món ăn từ hạt thóc...
- Cho con tìm hiểu thêm về các loại hạt thóc trong siêu thị, ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 số loại hạt thóc bất kì tới lớp. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về Hạt thóc do chính mình và các bạn mang tới lớp.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về hạt thóc hay hướng dẫn cho các con cách sử dụng hạt thóc... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS Hạt thóc, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Hạt thóc”. Đặc điểm, tên gọi, cấu tạo, công dụng..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

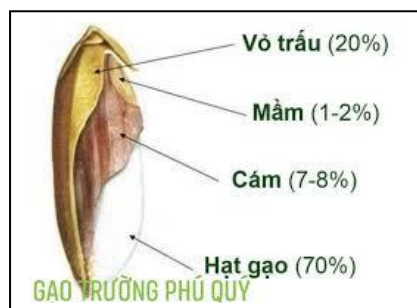
- Con vừa QS cái gì?
- Hạt thóc có đặc điểm gì?
- Hạt thóc gồm có phần nào?
- Hạt thóc màu gì? Hình dạng?
- Hạt thóc do ai làm ra?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về Hạt thóc?
- Con hãy mô tả về Hạt thóc mà con biết?
- Vỏ hạt thóc màu gì?
- Kể tên các loại hạt thóc trẻ biết?
- Hạt thóc qua xay sát thành hạt gì?
- Hạt gạo chế biến được thành món ăn gì?
- Quy trình hạt thóc nảy mầm?
- Quá trình phát triển của hạt thóc?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “Hạt thóc” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Cấu tạo của hạt thóc



Tên gọi (Hạt thóc)



Các loại hạt thóc

thóc tẻ thóc nếp nếp cẩm



HẠT THÓC



Một số món ăn từ gạo

Nấu cơm Nấu cháo nấu xôi



Quy trình hạt thóc nảy mầm

Ngâm ủ nảy mầm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: XD hợp tác xã, ruộng lúa

Góc học tập: Khám phá hạt thóc. Quy trình phát triển tạo ra hạt thóc

Góc tạo hình: - Tô màu, xé, dán, nặn hạt thóc...Làm tranh từ hạt thóc

Góc phân vai: nấu cơm, sản phẩm từ hạt thóc. Bán hàng: Bán các loại gạo, đồ dùng để đựng gạo.

Góc sách: Trẻ đọc thơ, kể truyện, xem sách, làm ambull, kể truyện theo tranh, kể truyện sáng tạo về hạt gạo

Hoạt động học:

PTTC: Bò chui qua ống dài

PTNT: Dạy trẻ chữ số số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5
Khám phá hạt thóc (5E)

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành

PTTM: Làm tranh từ hạt thóc

KNCH: Dạy hát : Em yêu hạt lúa vàng.

Hoạt động ngoài trời:

- Đong, đếm, cân ...hạt thóc

- Làm thí nghiệm với hạt thóc

- Khám phá quy trình làm ra hạt thóc

- Quan sát 1 số loại thóc, quan sát 1 số sản phẩm từ hạt thóc

* TCVD: - Xay lúa, giã gạo; gieo hạt, cuốc đất, trồng cây.

Hoạt động khác:

+ Tìm kiếm, xem video về hạt thóc, sản phẩm từ hạt thóc

+ Trò chuyện về hạt thóc

+ Sáng tác các bài thơ, câu truyện, ca dao, câu đố về hạt thóc

+ Tham quan cánh đồng lúa, trải nghiệm phơi thóc, rê thóc, xay lúa...

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTNN

- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao
- Hiểu nội dung bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành”

2, Kỹ năng

- Trẻ đọc to, rõ ràng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực hoạt động cùng cô, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng

II, Chuẩn bị;

1, Chuẩn bị của cô

- Tranh nội dung bài đồng dao

2, Chuẩn bị của trẻ

- Ghế đủ số trẻ. Một số dụng cụ âm nhạc đủ số trẻ.

III, Tiến hành:

* HD1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về các chất dinh dưỡng
- Đàm thoại về sự cần thiết của các chất dinh dưỡng
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

* HD2:Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Trong bài nói về thực phẩm lúa, ngô có nhiều chất bột đường, đậu nành có nhiều chất béo, dưa chuột, dưa gang, dưa hấu có nhiều chất vitamin và muối khoáng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ
- Cả lớp đọc 2- 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, sửa ngữ điệu của bài đồng dao)
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Trong bài đồng dao nhắc đến các chất dinh dưỡng nào?
 - + Cây lúa ngô là cô cây gì ?
 - + Đậu nành là anh của ai?
 - + Các con đã được ăn dưa chuột chưa ?
 - + Dưa hấu là cậu của ai?
 - + Bài đồng dao nói đến các cây có sự tương tác với nhau các cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta các con có yêu quý các cây đó không? Yêu quý cây con phải làm gì?.
- > Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc
- Cho trẻ xem video của sở.
- Trẻ đọc cùng cô 1 lần kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Dạy hát : Em yêu hạt lúa vàng.

HN: Đưa cơm cho mẹ em đi cày

Trò chơi: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Chơi TC đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và biểu diễn âm nhạc một cách tự nhiên.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời hát, hát vui tươi nhí nhảnh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, vui tươi, phấn khởi, biết thể hiện tình cảm khi hát.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Vẽ tính những ô cửa hình ảnh về chủ đề
- Nhạc bài hát “ Em yêu hạt lúa vàng”, “ Đưa cơm cho mẹ đi cày”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

* HĐ1: Trò chơi âm nhạc: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- + Luật chơi: thời gian suy nghĩ 10 giây, các đội chỉ được trả lời một lần nếu sai nhường quyền cho đội khác trả lời
- + Cách chơi. Cô có các ô cửa, khi chúng mình mở các ô cửa ra, bên trong xuất hiện một hình ảnh bất kỳ, chúng mình phải đoán được hình ảnh đó có trong bài hát nào
- Cô gọi 3- 4 trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

* HĐ2: Dạy KNCH: “ Em yêu hạt lúa vàng”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về hạt lúa vàng, hạt lúa rất quan trọng với đời sống con người nên chúng mình phải biết trân trọng sản phẩm...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô đọc chậm lời ca 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu một
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn
- (Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, hay, đúng giai điệu, cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động minh họa theo bài hát
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

* HĐ3: Hát nghe: Đưa cơm cho mẹ đi cày

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 vận động minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Khám phá hạt thóc (5^E)

I.MỤC TIÊU

1.Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi đặc điểm của thóc nếp, thóc tẻ. Hạt thóc có màu vàng, hạt nhỏ, dài.
- Trẻ biết được quy trình làm ra hạt thóc: từ ủ mộng, làm đất, cấy lúa, bón phân, gặt lúa, tuốt lúa, phơi thóc-> xay thóc, cám-> Hạt gạo

- Biết 1 số món ăn từ gạo

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện các kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích
- Làm việc theo nhóm, thảo luận, chia sẻ

3. Thái độ :

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động giáo dục, trẻ biết yêu quý, trân trọng các sản phẩm của bác nông dân. Ăn hết suất, không lãng phí để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát, lớn lên cháu lái máy cày.
- Hình ảnh 1 số loại hạt thóc.
- Các loại thóc thật: thóc nếp, thóc tẻ, thóc nếp cẩm.
- Bảng ghi chép kết quả, bút, Giấy vẽ

III. Hướng dẫn

E1: Gắn kết:

- Trò chơi: “Tập tầm vông”
- Trẻ đoán xem trên tay cô có gì?
- Các con thấy hạt thóc như thế nào?
- + Để biết được hạt thóc có điều kỳ diệu gì hôm nay cô cùng các con khám phá hạt thóc nhé.

E2: Khám phá

- + Cho trẻ về 3 nhóm và cùng nhau quan sát, trò chuyện và khám phá về hạt thóc, hoàn thiện bảng khảo sát

Tên gọi	Cấu tạo	Hình dạng	Màu sắc
Hạt thóc			

E3: Giải thích

- + Cho từng nhóm lên chia sẻ những hiểu biết của nhóm mình về hạt thóc
- + Cô và các bạn lắng nghe và gợi mở đặt các câu hỏi cho từng nhóm về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, quy trình làm ra hạt thóc....
- + Cô chính xác lại những thông tin đúng trẻ đã tìm và kết luận

E4: củng cố và mở rộng

- Ngoài hạt thóc tẻ các con vừa quan sát ra thì các con còn biết hạt thóc nào khác? (thóc nếp, thóc nếp cẩm...)
- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh hạt thóc, một số món ăn chế biến từ hạt thóc, gạo trên vi tính

Trò chơi : Bé khéo tay

- Cách chơi: cô cho trẻ lấy giấy vẽ ngôi thành vòng tròn để vẽ hạt thóc. Bạn nào vẽ nhanh bạn ấy giành chiến thắng

E5: Đánh giá

- + Cho trẻ cầm tranh hạt thóc tặng bác nông dân
- + Cùng nhau chia sẻ cảm xúc: Hôm nay các con được học gì? Các con có vui không?...

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024
- LVPT: PTTC
- Đề tài: VĐCB: Bò chui qua ống dài

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết cách bò chui qua ống dài kết hợp tay nọ chân kia bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6m.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân , thân để bò chui qua ống dài
- Rèn sự khéo léo của tay chân để thực hiện vận động

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất và tập thể dục để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Sàn tập rộng rãi sạch sẽ.
- Vạch xuất phát, 2 ống dài, bóng to, nhỏ, vòng
- Đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trẻ chơi trò chơi

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi(Đi thường, đi bằng mũi bàn chân- đi bình thường - đi bằng gót chân- Đi bình thường- Đi bằng mép bàn chân- Đi bình thường- Chạy chậm- Chạy nhanh - Đi bình thường về đội hình.
- Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung 1 lần kết hợp với lời bài hát theo chủ đề.

Tay : Tay : Đưa ra trước gấp khuỷu tay.

Chân : Đứng, một chân nâng cao, gập gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước.

Bật : Bật tiến về phía trước

DTNM: ĐT bụng

- Tập vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài

- Cô tập mẫu L1

- Cô tập lần 2: phân tích động tác :

+ Làm mẫu lần 2 cô kết hợp phân tích cách tập: Đứng trước vạch chuẩn, cô nói “chuẩn bị”, các con quỳ gối xuống, hai bàn tay và cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng, đầu hơi cúi. Khi có hiệu lệnh “ Bò” thì các con bò chui qua ống, bò thẳng hướng phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia, chú ý đầu và người không chạm vào ống.

+ Cho 2 trẻ khá lên thực hiện vận động.

+ Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập(Sửa sai cho trẻ)

+ Cho trẻ lên thi đua đi theo nhóm(sửa sai cho trẻ)

+ Gọi 2 tổ lên thi đua (cô nx và sửa sai)

+ Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ trả lời)

+ TCVD : Ai nhanh nhất.

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Luật chơi : Nếu bạn nào dẫm lên vòng phải quay lại không được tính.

- CC: Trẻ chia làm 2 đội lên lấy 1 đồ dùng vận chuyển giúp cô bật qua 2 chiếc vòng, sau 1 bản nhạc đội nào mà vận chuyển được nhiều đồ dùng giúp cô là đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Hỏi trẻ tên TC.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTTM

- Đề tài: Làm tranh từ hạt thóc (EDP)

I. Mục tiêu

S- Khoa học: Trẻ biết tên nguyên liệu để làm được bức tranh: bìa giấy, các loại hạt thóc...

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (Bìa giấy, các loại hạt thóc” nếp, thóc tẻ, kéo, keo, băng dính hai mặt....)

E- Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu

- Kỹ năng; dính, dính, bố cục, tạo thành tranh từ hạt thóc

A- Nghệ thuật: Trang trí, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối để có bức tranh đẹp.

M- Toán: sắp xếp các hạt thóc đều, đẹp

***Ngôn ngữ:**

- Thảo luận nhóm

- Chia sẻ về sản phẩm

*** Kỹ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, đoàn kết, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị

- Nguyên liệu làm tranh: Bìa, các loại hạt thóc...
- Nguyên liệu kết nối: Hồ dán, keo, băng dính hai mặt...
- Đồ dùng dụng cụ: Rổ, kéo,...
- Một số khung tranh bằng bìa cát tông.
- Một số bản thiết kế tranh từ hạt thóc cho trẻ lựa chọn (Tranh bông hoa, ông sao, con mèo)

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

Bước 1: Hỏi

- Cô và trẻ hát bài: “ Em yêu hạt lúa vàng”
- Trong bài hát nói về cái gì?
- Các con đã được nhìn thấy hạt thóc bao giờ chưa?
- Chúng mình cùng chú ý xem cô có một món quà gì tặng cho các con?
- Cô đưa ra một số tranh (Tranh bông hoa, ông sao, con mèo) và đàm thoại cùng trẻ về đặc điểm của tranh đó.
- Tiêu chí của tranh: trang trí đẹp, bố cục cân đối hài hoà.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng:
 - + Cô đã làm được tranh gì?
 - + Để tranh đẹp con phải làm gì?
 - + Con làm tranh bằng NVL gì?
 - + Con dùng cái gì để gắn kết các hạt thóc lại với nhau.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ đi chọn nguyên vật liệu để chế tạo tranh theo bản thiết kế.
- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần. Quay video, ghi chép lại quá trình làm (nếu cần)
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
 - + Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
 - Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được bức tranh từ hạt thóc rất đẹp theo tiêu chí đã đề ra.
 - Sau khi làm được bức tranh từ hạt thóc con cảm thấy như thế nào?
 - Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
 - Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học./.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:****2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:****3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Dạy trẻ chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được nhóm có 5 đối tượng qua các nhóm đối tượng , qua các trò chơi
- Trẻ biết đếm thành thạo trên đối tượng từ 1 đến 5. Trẻ nhận biết được số 5 và ghi nhớ chữ số có chủ định

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp các nhóm đối tượng thành hàng ngang- xếp tương ứng, đếm lần lượt từ trái qua phải, không lặp lại.

3.Thái độ

- Trẻ chú ý học, yêu thích học môn toán.biết giữ gìn đồ dung học tập

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Đồ dùng học toán của trẻ có số lượng 5: 5 cây hoa, 5 cái chậu, thẻ số 1-5, bảng con.
- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 4.5
- Nhạc bài hát : Tập đếm”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng của trẻ: 5 cây hoa, 5 cái chậu, thẻ số 1-5, bảng con.

III/ CÁCH TIẾN HÀNH

*** Gây hứng thú cho trẻ**

- Hát “Tập đếm”
- Trò chuyện về bài hát
- Hướng trẻ vào bài học

Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4

- Gia đình búp bê có những đồ dùng gì?
- Chúng mình cùng đếm số quạt!(1,2,3,4)
- Nhà bạn có mấy chiếc ghế?(1,2, 3.4)

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5**

- Các con hãy nhìn xem, trong rô đồ dùng có gì?
- Bây giờ các con hãy giúp cô xếp tất cả số chậu ra nào!
- Yêu cầu trẻ xếp 4 bông hoa , tương ứng với mỗi chiếc chậu là 1 cây hoa
- Đếm nhóm chậu
- Nhóm hoa và nhóm chậu như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn mấy?
- Nhóm nào ít hơn và ít hơn mấy?
- Muốn nhóm hoa bằng nhóm chậu thì phải làm sao?
- Cho trẻ thêm 1 bông hoa- đếm: 1,2,3,4 ,5
- Cho trẻ nhắc lại 4 bông hoa thêm 1 bông hoa tất cả là 5 bông hoa
(Cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đếm nhóm hoa, nhóm chậu) và tìm thẻ số tương ứng
Vậy 4 thêm 1 là 5
- Hai nhóm bây giờ như thế nào với nhau?
- Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 5 mình dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu thẻ số 5 giới thiệu với trẻ
- Cho trẻ gắn thẻ số 5 giữa 2 nhóm
- Cho trẻ đọc số 5
- Cho trẻ cất dần số hoa
- Cất 1 bông hoa còn lại mấy? Trẻ đếm
- Cất 2 bông hoa
- Yêu cầu trẻ cất từng cái chậu và đếm 1,2,3.4,5 Trẻ vừa cất vừa đếm.
- Còn lại thẻ số mấy?
- Trẻ đọc thẻ số và đọc: số 5(cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân). Cất thẻ số

*** Hoạt động 3: củng cố bài học**

+ TC 1: *Rung chuông vàng*

Cô yêu cầu trẻ quan sát nhanh các nhóm có số lượng trong phạm vi 5 trên màn hình và ghi nhớ.

- Khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc xô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một phần quà sau mỗi lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ TC2: *“Kết bạn”*

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 5 bạn

Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần

- Cô nhận xét động viên khen trẻ

- Kết thúc tiết học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Hạt thóc”

- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: hạt thóc ...
 - + Các loại sách tự làm về hạt thóc...
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm tranh từ hạt thóc
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh hạt thóc
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi về các loại hạt thóc
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm tranh bằng hạt thóc
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng đồ dùng.. tạo ra đến 5.

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Nguyễn Thị Huyền