

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CHÚ BỘ ĐỘI HẢI QUÂN”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/12 đến ngày 21 tháng 12 năm 2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Phụng

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

***Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tháng 12, từ ngày 16/12 đến ngày 21 tháng 12 năm 2024, các con lớp 4 tuổi 2 Trường mầm non Cổ Am sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Chú bộ đội hải quân”. Các con sẽ được tìm hiểu về:

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi, trang phục, đồ dùng, dụng cụ, vũ khí chiến đấu của chú bộ đội hải quân
- Nơi làm việc, nhiệm vụ của chú bộ đội hải quân
- Biết ý nghĩa ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam
- Các nguyên vật liệu, dụng cụ để làm ra trang phục của chú bộ đội hải quân
- Quy trình thiết kế trang phục của chú bộ đội hải quân

Ở trường các con sẽ được:

- Phân loại đồ dùng, trang phục của chú bộ đội...
- Trải nghiệm thực tế/ QS video
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về ngôi nhà.
- Vẽ, nặn, in ... về ngôi nhà. Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về ngôi nhà của mình nơi mình sinh sống, vai trò, tác dụng của ngôi nhà với đời sống sinh hoạt của con người.

- Cho con tìm hiểu thêm về các loại ngôi nhà xung quanh nơi mình ở, ở trên mạng internet, ti vi. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú tìm hiểu về ngôi nhà nơi mình sinh sống.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chú bộ Hải quân hay hướng dẫn cho các con biết trân trọng, yêu quý các chú bộ đội hải quân ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên cho trẻ QS các ngôi nhà quanh trường, xem video, nghe kể chuyện... Tiếp đó, giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Ngôi nhà”. Tên gọi, Đặc điểm cấu tạo, vai trò..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi, trang phục, đồ dùng, dụng cụ, vũ khí chiến đấu của chú bộ đội hải quân
- Nơi làm việc, nhiệm vụ của chú bộ đội hải quân
- Biết ý nghĩa ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con muốn tìm hiểu gì về chú bộ đội?
- Con hãy kể về tên gọi, đồ dùng, trang phục của chú bộ đội hải quân mà con biết?
- Chú bộ đội làm những công việc gì?
- Nhiệm vụ của chú bộ đội...?
- Các Nguyên vật liệu làm ra đồ dùng, trang phục của chú bộ đội hải quân?....
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá “ Chú bộ đội Hải quân” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Nhiệm vụ của chú bộ đội



Tên gọi (Chú bộ đội Hải quân)



Trang phục



Chú bộ đội Hải quân



Đồ dùng của chú bộ đội hải quân



Công việc hàng ngày Lao động Tập luyện



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: -Xây doanh trại chú bộ đội, xây ao, vườn, lắp ghép nhà

Góc học tập: - Phân loại đồ dùng, trang phục của chú bộ đội,...

Góc tạo hình: Tô màu, di màu, cắt dán, vẽ, nặn hình về chú bộ đội, doanh trại. Làm mũ, áo, dép, súng...

Góc phân vai: Nấu ăn: rau luộc, thịt luộc, trứng rán..., Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán: bán trang phục chú bộ đội hải quân: áo, mũ, dép, súng,...

Góc sách: Xem sách, tranh; làm sách về chú bộ đội. Kể chuyện theo tranh, sáng tạo về chú bộ đội hải quân,...

Hoạt động học:

PTTC: Bò bằng bàn tay, bàn chân

PTNT: Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết chữ số 4 (5E)

 Tìm hiểu về chú bộ đội Hải quân

PTNN: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chú bộ đội hải quân

PTTM: KNVD: Dạy VĐ: Cháu hát về đảo xa

PTTCKNXH: Gấp chăn nhỏ

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: mũ, áo, dép, balo của chú bộ đội. Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày,...

- Trò chơi vận động, chống xuống vận chuyển đạn qua sông, bộ đội hành quân, vượt chướng ngại vật...

Hoạt động khác:

+ Hát bài hát về chú bộ đội hải quân

+ Đọc các bài thơ về chú bộ đội hải quân

+ Kể chuyện sáng tạo theo tranh

+ Hoàn thiện sản phẩm còn dở dang -Ôn lại những bài thơ, câu chuyện đã học trong nhánh.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức;

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân đúng kỹ thuật: chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhô cao lên - bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng phía trước.
- Biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Kéo co”

2. Kỹ năng;

- Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động: đi, chạy theo hiệu lệnh, tập hợp, tách hàng; tập bài tập phát triển chung và vận động cơ bản.
- Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị;

- Sàn nhà sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Xắc xô. Bài hát về chủ đề.
- Bóng, rổ,
- Con đường tập bò dài 4 – 5 m. Vạch xuất phát và vạch đích.
- Trang phục của cô gọn gàng

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Khởi động :**

- Trẻ đi với các kiểu đi(nhanh, chậm, mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng...) kết hợp với các hiệu lệnh của cô
- Về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động :**

Cho trẻ tập bài tập phát triển chung Tập kết hợp với bài : Cô giáo em

Tay : Đưa ra trước gập khuỷu tay.

Chân : Đứng, một chân nâng cao, gập gối.

Bụng: Đứng cúi người về trước.

Bật : Bật tiên về phía trước

ĐTNM: Bụng

*** VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân**

- Cho cả lớp bò trải nghiệm, bò tự do, cô nhận xét cách tập của trẻ.

- Cô đưa ra ý kiến của cô về bài vận động.

- Cô giới thiệu tên bài tập VĐCB : Bò bằng bàn tay bàn chân

+ Cô tập mẫu L1

+ Cô tập lần 2: phân tích động tác :

TTCB: Cúi người, 2 lòng bàn tay và bàn chân chống xuống sàn nhà, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh đưa tay thuận lên trước đồng thời bước chân kia lên và bò bằng bàn tay bàn chân, khi bò chân không khuỵu gối, bò kết hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng. Bò đến đích về cuối hàng đứng

- Cho 2 trẻ tập lần lượt (Quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: Hỏi lại tên vận động

*** TCVD: ‘Lăn bóng’**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- *Luật chơi:* Dùng tay lăn bóng sang cho bạn và bạn đối diện giữ bóng.

- *Cách chơi:* Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị cho hai bé một quả bóng. Cho hai trẻ ngồi cách nhau khoảng 2m. Bắt đầu trẻ lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới mình. Sau đó lại lăn bóng sang cho bạn....

- Cho trẻ chơi 2 lần.

(Cô động viên khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh lớp

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

- Đề tài: Dạy VĐ: Cháu hát về đảo xa

HN: Hát về anh- người lính đảo xa

TC: Tai ai tình

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ biết vận động minh họa lời của bài hát “ **Cháu hát về đảo xa**”
- Trẻ hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Hát đúng giai điệu bài hát .
- Trẻ biết vận động múa minh họa theo lời bài hát nhịp nhàng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội đã ngày đêm canh giữ đất nước.

II/ CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc chơi trò chơi.
- Nhạc beat bài hát: “Cháu hát về đảo xa”, “Hát về anh- Người lính đảo xa”,

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục quần áo đẹp, đầu tóc gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Nghe nhạc và làm theo yêu cầu của cô, bạn nào làm sai phải nhảy lò cò.
- + Cách chơi” Các con dùng đôi tai của mình lắng nghe thật tinh, khi nhạc to và nhanh các con sử dụng các bộ phận trên cơ thể vận động nhanh và mạnh, hết nhạc các con dừng lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cả lớp chơi 1 lần, thi đua 3 tổ
(Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ)
- Cô trò chuyện với trẻ về các bài hát của chủ đề.

2. HĐ2: Dạy vận động múa minh họa : “Cháu hát về đảo xa”- Nhạc sỹ Trần Xuân Tiên

- Cô bật 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và đoán xem đoạn nhạc đó trong bài hát nào đã được học.
- Cho cả lớp hát lại bài hát lần 1.
- Mời 1 nhóm lên biểu diễn
- Cô hỏi trẻ
- + Các con nhận xét giai điệu lời bài hát?
- + Với bài hát: “**Cháu hát về đảo xa**” các con có vận động gì để minh họa cho lời bài hát.

- + Cho cả lớp đứng thành vòng tròn vận động theo ý thích
- + Cô nhận xét cách vận động của trẻ
- + Cô chọn cách vận động dễ bài hát hay hơn, sinh động hơn đó là vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- + Cô vận động mẫu 1 lần kết hợp hát lời bài hát chậm.
- + Cho trẻ đứng vào 3 hàng
- + Cô phân tích cách vận động minh họa theo từng câu của bài hát
- Động tác 1: Nơi biên cương. Nơi hải đảo xa xôi.
(Hai tay gập trước ngực nhún. Tiếp theo chân trái bước sang ngang, tay phải đưa ngang và thẳng)
- Động tác 2: Chú bộ đội ngày đêm giữ yên đất trời
(Đưa tay phải lên ngang trán khép 5 ngón tay sau đó đưa lên cao xoay người một vòng)
- Động tác 3: Cho nơi đây chúng cháu vui đến trường, nắng hồng trang sách thơ và bao ước mơ xa
(Chân trái bước lên trên khuỷu gối, chân phải thẳng người hơi cúi về phía trước. Đồng thời tay trái gập trước ngực tay phải thẳng)
- Động tác 4: Chú bộ đội ơi nơi đảo xa
(Hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau và dậm chân)
- Động tác 5: Vì bình yên đất nước nên chú mới xa nhà
(Hai tay đan chéo gập trước ngực nhún. Khi đứng thẳng hai tay lên cao mở ra mắt nhìn theo tay)
- Động tác 6: Biển muôn trùng, ngàn sóng trắng trời
(Hai tay thả xuôi nhún đồng thời bước chân trái sang ngang nhón chân tay trái đưa lên cao gập cổ tay)
- Động tác 7: Chắc cây sung kiên cường ngày đêm gieo niềm vui mới
(Quỳ gối bàn tay nắm chặt, tay trái đưa xiên lên cao tay phải gập trước ngực)
- Động tác 8: Hát ngàn bài ca về đảo xa
(Hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau và dậm chân)
- Động tác 9: Vì bình yên đất nước nên chú mới xa nhà
(Hai tay đan chéo gập trước ngực nhún. Khi đứng thẳng hai tay lên cao mở ra mắt nhìn theo tay)
- Động tác 10: Ở nơi này nắng dặt phong
(Hai tay thả xuôi nhún đồng thời bước chân trái sang ngang nhón chân tay trái đưa lên cao gập cổ tay)
- Động tác 11: Chúng cháu hát bài ca về chú nơi đảo xa
(Người đứng thẳng khép 5 ngón tay, tay trái đưa xiên lên cao tay phải gập trước ngực)

- + Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm 1 đến 2 lần từng động tác, sau đó kết hợp các động tác đó với nhau theo lời bài hát
- + Cho trẻ tập theo lời bài hát 2, 3 lần kết hợp với nhạc
- + Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- + Cô mời lần lượt từng tổ lên biểu diễn
- + Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa hát kết hợp với vận động gì?

GD: Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình, trân trọng ngôi nhà của mình sinh sống

3. HĐ3: Nghe hát “Hát về anh- người lính đảo xa”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Hỏi trẻ:
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTNT

- Đề tài: Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết chữ số 4 (5E)

I. Mục đích-yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 4
- Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 4 theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân và quý trọng sản phẩm bác làm ra.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Nhạc bài hát về chủ đề
- Tranh ảnh về chú bộ đội hải quân
- Lô tô quần, áo chú bộ đội, thẻ số từ 1- >4
- Các sile trình chiếu, tivi, máy tính.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng, thẻ số 1,2,3,4.

- Quần, áo. Que tính

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài “Cháu hát về đảo xa”
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Trong bài hát nhắc đến ai?
 - + Trang phục của chú bộ đội hải quân là gì ?
- > GD trẻ biết yêu quý và kính trọng chú bộ đội hải quân

*** Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 3**

- Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát bức tranh về chú bộ đội hải quân. Cho trẻ gọi tên và đếm số chú bộ đội trên tranh
- Đếm số ghế và đồ dùng của chú bộ đội...

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết chữ số 4.**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng
- Chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem cô có đồ dùng gì nhé (cô trình chiếu slide trên màn hình).
- Còn các con thì sao? Các con hãy xem trong rô có những gì nào?
- Nào các con cùng xếp tất cả số áo ra trước mặt thành một hàng ngang từ trái sang phải giống cô nào?
- Cô chiếu slide 3 cái quần phía dưới 3 cái áo
- Các con hãy xếp 3 cái quần ra giống của cô nào tương ứng một cái áo với một cái quần?
- (Cô bao quát và sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đếm số quần, và số áo?
- Các con hãy quan sát xem quần và số áo như thế nào với nhau ?
- Vì sao con biết?
- Trong hai nhóm số quần và số áo số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?
- + Cô nói: Số quần và số áo không bằng nhau vì số áo nhiều hơn số quần là 1, còn số quần ít hơn số áo là 1
- Vậy muốn số quần bằng số áo thì các con phải làm thế nào?
- À sẽ thêm 1 cái quần nữa và bây giờ các con cùng thêm một cái quần bên dưới 1 cái áo còn lại giống như của cô nào?(Trẻ vừa thêm vừa nói)
- Vậy 3 cái quần thêm 1 cái quần là bằng mấy?
- Bây giờ các con hãy đếm lại số quần và số áo nào?

- Số quần và số áo bây giờ như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy các con ?
- Cả 2 nhóm đều bằng nhau và đều bằng 4 chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy nào?
- Các con hãy xem trên màn hình có gì xuất hiện nhé!
- + Cô chiếu slide số 4 và giới thiệu
- Cô đọc to số 4
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc
- + Cấu tạo của số 4 được viết bằng 1 nét xiên, 1 nét ngang và 1 nét sổ thẳng
- Bây giờ các con hãy tìm cho cô thẻ số 4 và đặt bên phải nhóm quả táo?
- Và tìm thẻ số 4 đặt bên phải nhóm quần?
- Các con hãy đếm lại số quần và số áo ?
- Các con hãy cất những cái quần vào rổ vừa cất vừa đếm từ trái qua phải?
- Trước mặt các con còn gì? Vậy các con cùng cất số áo vào rổ, chúng mình cùng đếm ngược lại cùng cô nào 4,3,2,1 và cất thẻ số.
- * Cùng cố:
- Xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng có số lượng là 4 bạn nào giỏi lên tìm cho cô nào?
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương

*** Hoạt động 4: Trò chơi**

+ Trò chơi 1 : Kết bạn

- Luật chơi: Bạn nào kết không kết bạn là 4 sẽ phạt nhảy lò cò 1 vòng.
- Cách chơi: các con vừa đi vừa hát bài về chủ đề, khi cô nói “kết bạn, kết bạn” thì các con nói kết mấy kết mấy, cô nói hãy kết cho cô 4 bạn thì các con phải tìm đúng 4 bạn và đứng cạnh nhau.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi

+ Trò chơi 2: Thi ai nhanh

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thành và được nhận một phần quà của cô.
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội ,và 3 đội ngồi thành vòng tròn, cô đã chuẩn bị cho 3 đội mỗi đội là 1 bức tranh có áo, hoặc quần gắn số lượng là 2,3,4, và thẻ số 4 và mỗi đội là một cái nhạc cụ âm nhạc, yêu cầu của cô là 3 đội phải thật nhanh tay và nhanh mắt để tìm và gắn thẻ số 4 vào nhóm quần, áo có số lượng là 4, đội nào xong trước thì hãy dùng nhạc cụ của đội mình để báo hiệu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ...

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

- LVPT: PTTCKNXH

- Đề tài: Gấp chăn nhỏ

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Dạy trẻ biết được các bước gấp chăn nhỏ một cách đơn giản, nhanh gọn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ gấp được chăn một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ đúng đúng nơi quy định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm.

II. Chuẩn bị:

1, Chuẩn bị của cô:

- Video chú bộ đội đang gấp chăn.
- Máy tính, loa.

2, Chuẩn bị của trẻ

- Hoa màu đỏ, hoa màu vàng, hoa màu xanh cho 3 tổ
- Chăn đủ cho tất cả trẻ thực hành

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?
- Lạnh đúng không, vậy cô mời các con đứng dậy vận động một tý cho ấm người nhé!
- Cả lớp vui vận động bài hát “*Chú bộ đội*”
- Các con đã thấy ấm người hơn chưa?
- Vậy tiết trời lạnh như thế này chúng mình phải làm gì để giữ ấm cho cơ thể?
- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là ấm áp, đẹp và gọn gàng đấy.
- Cô mở video chú bộ đội đang gấp chăn cho trẻ xem
- Chú bộ đội vừa rồi đang làm gì đấy các con?
- Các con thấy chú bộ đội gấp chăn như thế nào? Có đẹp không?
- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách gấp chăn nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp chăn nhỏ.**

+ Cô hướng dẫn trẻ gấp chăn:

- Cô đưa chăn ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của chăn nào?
- Đây là phần gì của chăn?

- Có mấy đầu chấn?
 - Đây là phần gì của chấn?
 - Chấn có mặt trước và mặt sau.
 - Đây là phần gì của chấn?
 - Để gấp được những chiếc chấn gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!
- Để gấp chấn được đẹp, đầu tiên :

+ *Bước 1* : cô cầm 2 đầu của chiếc chấn nhỏ, giữ nhẹ cho chấn phẳng ra, cô đặt chấn lên mặt sàn, phía trái quay lên trên.

+ *Bước 2*: sau đó cô cầm 2 đầu của chấn nhỏ và gấp lại với 2 đầu chấn kia sao cho các mép của chấn trùng khít với nhau.

+ *Bước 3*: Tiếp theo cô gấp thêm 1 lần nữa làm sao cho các cạnh và các mép chấn được trùng khít với nhau.

+ *Bước 4*: Chấn được gấp ngay ngắn, gọn gàng.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Cô cho 2 bạn lên gấp
- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ.
- Bây giờ các con có muốn được gấp chấn như các bạn không?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều chấn nhỏ cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)
- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét.
- Cho trẻ gấp lại một lần nữa.
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
- Các con thấy gấp chấn có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào.
- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

*** Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, gấp chấn rất đẹp, cô tuyên dương các con nào!

*** Giáo dục:** Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ và cô giáo gấp chăn như thế này cho gọn gàng. Và Cô tin rằng với những chiếc chăn đã được các con gấp ngay ngắn gọn gàng như thế này thì chú bộ đội sẽ rất vui đấy. Tớ nữa các con hãy mang những chiếc chăn này cho chú bộ đội nhé!

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024
- LVPT: PTNN
- Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chú bộ đội hải quân

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “Chú bộ đội hải quân”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ , rõ ràng, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội, biết giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Giáo án. Tranh nội dung bài thơ
- Vi tính bài thơ: “ Chú bộ đội hải quân”

2. CB của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành;

***HD1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài hát “Chú bộ đội đảo xa”.
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Trong bài hát nói chú bộ đội như nào?.

-> Cô khái quát và giới thiệu có một bài thơ nói về chú bộ đội hải quân ngày đêm đứng canh gác. Để biết được chú hải quân trong bài thơ như thế nào thì hôm nay cô dạy các con bài thơ “Chú bộ đội hải quân” của nhà thơ Văn Đài nhé.

*** HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Chú bộ đội Hải quân”**

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Bài thơ nói về chú hải quân làm nhiệm vụ canh giữ nơi biển đảo không cho quân thù xâm phạm đất nước chúng ta, mặc cho nắng mưa chú vẫn không quản ngại khó khăn gian khổ canh giữ cho đất nước Việt Nam bình yên.

- Lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Thi đua tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc .

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ đọc.

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Chú hải quân làm nhiệm vụ gì?

- Bạn nhỏ trong bài thơ mong ước điều gì?

- Yêu quý chú bộ đội các con phải làm gì?

-> Giáo dục: Biết ơn, kính trọng các chú bộ đội. Ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi để tỏ lòng biết ơn với các chú bộ đội nhé.

* **HĐ3. Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem video bài thơ 1 lần

+ Các con vừa xem video bài thơ gì?

+ Cô động viên tuyên dương trẻ.

-> Kết thúc cô cho trẻ hát bài: “ chú hải quân”

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tìm hiểu về chú bộ đội Hải quân

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ kể được công việc, trang phục và nơi công tác, nhiệm vụ của chú bộ đội hải quân.
- Trẻ nhận biết được đặc điểm đặc trưng của chú bộ đội hải quân.
- Biết ngày 22 tháng 12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, ngày tết của các chú bộ đội.

2. Kỹ năng;

- Rèn cho trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ;

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.
- Có thái độ yêu quý biết ơn tôn trọng các chú bộ đội và chú bộ đội hải quân ngày đêm canh giữ biên giới hải đảo Việt Nam

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh : chú bộ đội hải quân đang diễn tập. Hình ảnh chú bộ đội Hải quân. Chú bộ đội hải quân đang canh giữ biên đảo ban đêm.
- Hình ảnh đồ chơi TC (bưu thiếp, hộp quà, hoa). Bao bố. Bảng quay.

- Nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội. Chú bộ đội đảo xa. Yêu lắm Trường Sa.

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng

III. Tiến hành;

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát vận động theo nhạc bài: “cháu thương chú bộ đội”.
- Các con vừa hát múa bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chú bộ đội ở đâu? (Chú bộ đội canh giữ nơi rừng sâu, canh giữ ngoài đảo xa)
- Cô đóng vai chú bộ đội hải quân đến thăm và tặng quà cho lớp mời đại diện 3 tổ lên nhận quà.

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu về chú bộ đội Hải quân**

- Cô cho 3 tổ tự giới thiệu về bức tranh trẻ được tặng
- Cô mời trẻ về 3 nhóm ngồi truyền tay nhau QS tranh
- Trong khi trẻ QS cô bao quát gợi ý để trẻ kể.
- Sau đó cô tập hợp trẻ lại tìm hiểu về từng bức tranh mà trẻ vừa QS.

Tranh 1: Chú bộ đội hải quân

- + Đây là hình ảnh về ai?
- + Trang phục của chú như thế nào? (trang phục quân màu xanh, áo cổ và tay có viền xanh, mũ màu trắng và xanh)
- > Cô khái quát lại bức tranh

Tranh 2: Hình ảnh chú bộ đội đang canh giữ biển đảo

- + Hình ảnh về ai đây?
- + Chú bộ đội hải quân đang làm việc ở đâu? (trên biển đảo)
- + Nhiệm vụ của chú bộ đội hải quân là gì? (canh giữ vùng biên giới biển hải đảo của việt nam)
- + Tại sao gọi là chú bộ đội hải quân? (chú làm nhiệm vụ trên mặt biển)
- + Điều gì sẽ xảy ra nếu không có các chú bộ đội hải quân canh giữ biển đảo? (nếu không có chủ bộ đội hải quân canh giữ biển đảo thì các con không được sống trong hòa bình và vui chơi học hành như ngày hôm nay)
- ➔ Cô khái quát lại bức tranh
- + Theo con sẽ làm gì để giữ cho môi trường biển đảo sạch sẽ? (con không vứt rác bừa bãi xuống biển, ao hồ...)

+ Ngoài các chú bộ đội hải quân canh giữ biển, đảo, trên đất liền, còn có những chú bộ đội nào nữa? (Chú bộ đội không quân, bộ đội bộ binh)

Tranh 3: Chú bộ đội Hải quân đang diễn tập

- + Để làm tốt nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc thì các chú thường có hoạt động gì? (diễn tập đội ngũ, tập bắn, đứng canh gác)
- + Ngoài giờ làm việc ra các bạn còn thấy các chú bộ đội làm gì nữa? (Chơi thể thao, sinh hoạt, văn nghệ, trồng rau)
- + Hàng năm có một ngày kỷ niệm và tôn vinh nghề chú bộ đội, các con có biết đó là ngày nào không?
- + Ngày 22 tháng 12 ngày là ngày gì? (thành lập quân đội nhân dân Việt Nam)
- + Sau này lớn lên con định làm nghề gì?
- + Vì sao con lại thích làm bộ đội?
- + Nếu được làm bộ đội, con thích làm bộ đội gì?
- + Vì sao con thích làm chủ của đội hải quân? (Vì con cũng muốn như các chú bộ đội hải quân ngày đêm canh dưới biển đảo của chúng ta)

Liên hệ: Ngoài nghề bộ đội Hải quân ra trong xã hội các con còn biết những nghề nào khác nữa? (Giáo viên, nông dân, Bác sỹ...)

-> Cô giáo dục trẻ nghề bộ đội là một nghề rất vinh quang rất cần thiết với tổ quốc quê hương tuy ngày nay không còn chiến tranh nữa nhưng rất cần sự có mặt của các chú bộ đội các chú vẫn luôn chấp tay súng để bảo vệ chủ quyền đất nước Việt Nam thân yêu của chúng ta. Vì vậy, các cháu phải biết yêu thương, quý trọng các chú bộ đội, những ai muốn trở thành bộ đội cần phải có chiều cao và sức khỏe, học giỏi, có như vậy mới phục vụ được tổ quốc và nhân dân.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

Trò chơi 1. Vui cùng chiến sĩ.

Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

Luật chơi: nếu bạn nào mở ô ra mà không chơi đúng theo yêu cầu hình vẽ thì bạn đó phải nhảy lò cò.

Cách chơi: mở ô màu có yêu cầu gì thì thực hiện theo yêu cầu của ô cửa đó: ví dụ ô màu xanh có hình em bé và chú bộ đội yêu cầu các cháu hát bài hát về chú bộ đội...

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét động viên khen trẻ

Trò chơi 2: chọn quà tặng chú bộ đội

- Ngày 22 tháng 12 là ngày hội của các chú bộ đội, vậy các con đã có quà gì để chuẩn bị tặng cho các chú bộ đội chưa? (Hoa, quà, thiệp chúc mừng)

Luật chơi: Mỗi bạn nhảy bao bố chỉ được phép chọn 1 món quà để tặng chú bộ đội.

Cách chơi: Cô trẻ chia làm ba đội, yêu cầu nhảy bao bố nên chọn hoa, quà, thiệp, tặng chú bộ đội. Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào nhảy bao bố lên chọn được nhiều quà tặng chú bộ đội thì đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô kiểm tra kết quả sau khi chơi
- Nhận xét động viên khen trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

***PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ**

1. Sự kiện tổng kết chủ đề

a. Triển lãm sản phẩm: Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chú bộ đội Hải quân”

- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: “Chú bộ đội Hải quân”...
 - + Các loại sách tự làm về “Chú bộ đội Hải quân”...
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm bưu thiếp, gói quà,...
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về “Chú bộ đội Hải quân”
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

b. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng đồ chơi để tặng Chú bộ đội Hải quân
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về sở thích, ước mơ của con.

c. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: làm bưu thiếp, gói quà,...
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng quần áo .. tạo ra đến 5.

2. Đánh giá sau chủ đề

- Đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện các hoạt động ở từng giai đoạn của nhánh: mở, thực hiện, đóng.
- Giáo viên đánh giá/nhận xét về hiệu quả trên trẻ sau khi thực hiện, đối chiếu với các mục tiêu của nhánh
- Đề xuất/rút kinh nghiệm

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Chiến

Đỗ Thị Phụng